

علم النفس والاجتماع

2023



معاك
Ma3akApp

تطبيق
التعلم التفاعلي



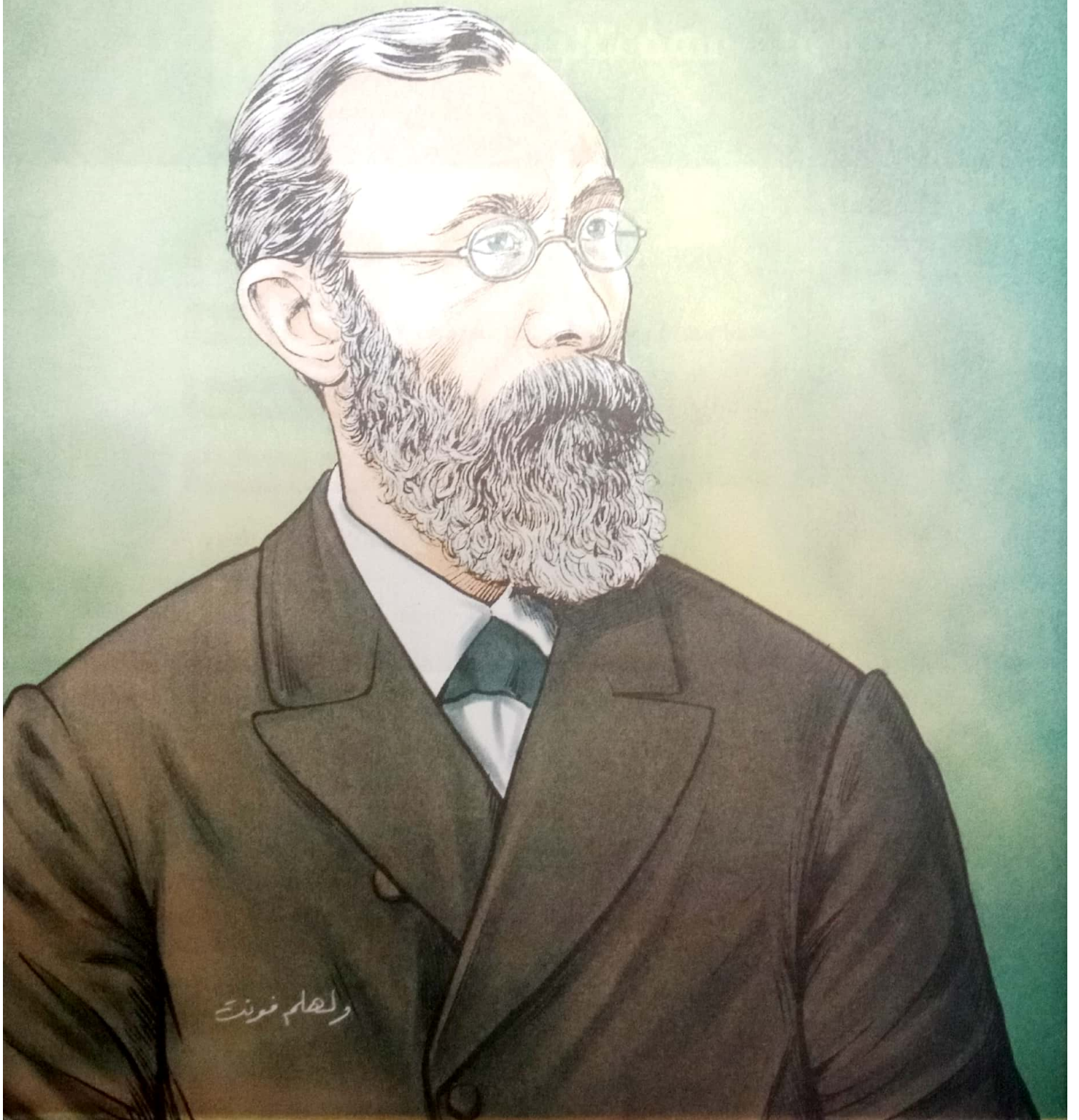
الامتحانات®

الصفحة
2
المرحلة
ar

الفصل الدراسي الأول

علم النفس

أولاً



أساسيات فهم علم النفس

الموضوع الأول

نشأة علم النفس وتطوره.

الموضوع الثاني

تعريف علم النفس وأهدافه.

الموضوع الثالث

مجالات علم النفس وفروعه.

الموضوع الرابع

مناهج البحث في علم النفس.

موضوع إثرائي.

اختبار 1

على

الوحدة الأولى

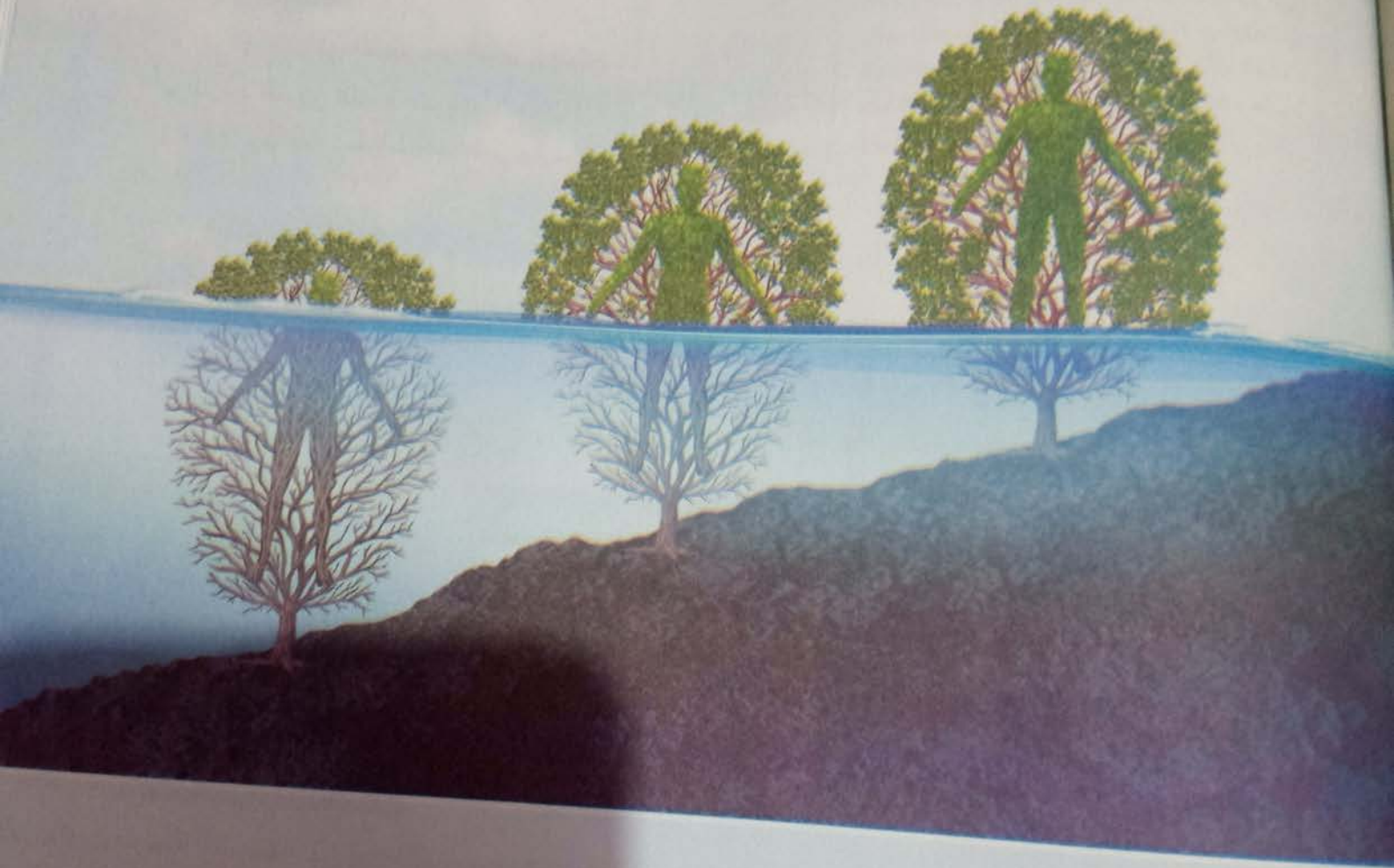
مقدمة الوحدة

يمتد علم النفس ليشمل دراسة جميع فئات البشر وبالتالي فهو يهم كل إنسان، فالناس يتحدثون بشكل أو بآخر في موضوعات نفسية، ويعبرون عن آرائهم فيها وبعض هذه الآراء صحيح يستند إلى الخبرة والبعض الآخر خطأ يستند إلى الوهم أو الخرافة.

نواتج تعلم الوحدة

عزيزي الطالب بعد دراستك لهذه الوحدة ينبغي أن تصبح قادرًا على أن :

- ١- تناقش المراحل المختلفة لنشأة وتطور علم النفس.
- ٢- تستخلص بعض المفاهيم الرئيسية في مجال علم النفس.
- ٣- تستنتج الأهداف الرئيسية لمجالات وفروع علم النفس المختلفة.
- ٤- تقارن بين مناهج البحث المستخدمة في علم النفس.



في هذا الموضوع سوف نتعرف :

- ◀ نشأة علم النفس.
- ◀ مراحل تطور علم النفس.
- ◀ أبرز مدارس واتجاهات علم النفس الحديث.

نشأة علم النفس

معلومة إثرائية

في منتصف القرن التاسع عشر ظهرت دراسات علمية في مجال علم النفس فقد قام العالمان الألمانيان «جوهانز مولر» و«هيرمان فون هيلمهولتز»، بإجراء أول دراسة في الإحساس والإدراك كما قام الفيلسوف الأمريكي «وليم جيمس» بتأسيس مختبر في علم النفس، تلاه في ذلك العالم الألماني «ولهم فونت» عام ١٨٧٩م ومنذ ذلك الوقت بدأ الاهتمام بعلم النفس باعتباره علماً مستقلاً منفصلاً عن الفلسفة.

* يُعد علم النفس من العلوم الحديثة نسبيًا بالرغم من ماضيه الطويل، حيث :

- ظهر بمظهره العلمي الحديث كعلم محدد الموضوع والاهتمامات في الربع الأخير من القرن الـ ١٩م، واعتبر هذا التاريخ هو البداية الحقيقية للدراسة العلمية لسلوك الإنسان.

- له جذور تاريخية تمتد إلى :

- التراث الشرقي القديم عند الفرس والهنود.
- التراث الغربي القديم عند بلاد اليونان (الإغريق) وفلاسفتهم الكبار وخاصة سقراط وأفلاطون وأرسطو.



أرسطو



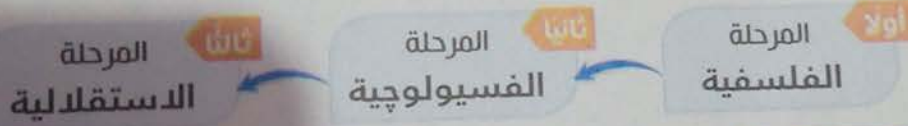
أفلاطون



سقراط

مراحل تطور علم النفس

* مر علم النفس في تطوره بالمراحل التالية :



الفلسفة اليونانية القديمة

المرحلة الفلسفية

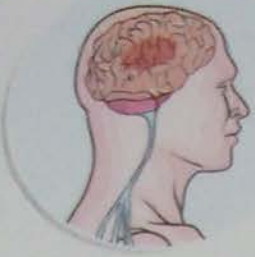
أولاً

* اهتمت المرحلة الفلسفية في أول الأمر بدراسة ماهية (طبيعة) النفس ومعرفة حقيقتها، لذلك سُميت هذه الدراسة من البداية باسم «علم النفس».

* ارتبط علم النفس في هذه المرحلة بالنفس أو الروح، فالروح في اعتقادهم هي مصدر السلوك وفسروا بها بواعث السلوك من (أحلام وتفكير وحس وإدراك وحركة).

أمثلة

- (١) رأى أفلاطون أن أفكار نفس الإنسان وروحه لها الأثر الكبير الواضح في تكوين استجاباته وسلوكه فقسم النفس البشرية لثلاثة أقسام (النفس العاقلة، النفس الغضبية، النفس الشهوانية).
- (٢) رأى أرسطو أن الإنسان كائن مركب من نفس وجسم والنفس عنده هي أساس الأفعال الحيوية على الرغم من اختلافها.



ثانياً المرحلة الفسيولوجية

* بدأ علم النفس في هذه المرحلة بـ :

- الاستقلال فعلياً عن الفلسفة.
- الارتباط بعلم الفسيولوجيا (علم وظائف الأعضاء) ليستفيد من إمكانيات المنهج التجريبي المستخدم فيه.

ولهلم فونت

من الرواد الأوائل الذين ساهموا في تحول علم النفس إلى المرحلة الفسيولوجية.
* من أبرز إسهاماته في مجال الدراسات النفسية :

١ أنشأ أول معمل لعلم النفس التجريبي في العالم في جامعة ليبزج

بألمانيا عام ١٨٧٩م والذي كان الاهتمام فيه منصباً على إجراء تجارب (نفس فسيولوجية) عن موضوعين مرتبطين بالسلوك البشري، وهما : الإحساس والإدراك، بهدف دراسة عمليات التفكير أو الشعور.

لذلك تحدد موضوع علم النفس في هذه المرحلة بدراسة الشعور أو الوعي وما يتبعه من العمليات المعرفية العليا كالإدراك والتفكير وغيرهما،

مثال

ربط أريك كانديل بين الوراثة وبين العمليات المعرفية كالأساس البيولوجي لكل من التعلم والذاكرة والسلوك.

٢ أسس مجلة الدراسات الفلسفية عام ١٨٨١م

٢ قام ببحوث تجريبية في معمله، تركزت هذه البحوث على ثلاثة محاور هي :

١ عمليات الإدراك الحسي :

أمثلة

(١) تذوق الطعام منبه حسي يتم إدراكه على أنه (حلو، مر،

لاذع، ... إلخ).

(٢) استنشاق رائحة عطر منبه حسي يتم إدراكه على أنه

(رائحة فل، رائحة ياسمين، ... إلخ).

(٣) إدراك أن التعبير الذي لاحظته على وجه صديقك هو تعبير الغضب.

(٤) تمييزك للأصوات التي تسمعها على أنها أصوات (بشرية، حيوانية).

معلومة إثرائية

الإدراك الحسي هو عملية عقلية تساعد الفرد في التعرف على العالم الخارجي من خلال المثيرات الحسية المختلفة.

تسعى علم النفس
علم النفس في
تجارب أول دراسات
علم النفس في
من مقتضى
علم النفس في
ذلك الوقت
باراه علم

ب) الطبيعة النفسية : وهى أحد فروع علم النفس التى تهتم بدراسة العلاقة بين المثيرات الحسية والاستجابات أو ردود الأفعال الناتجة عنها،

أمثلة

- (١) دراسة العلاقة بين وجود الطعام وبين رد الفعل (تناوله).
 - (٢) متابعة رد فعل الطفل عندما يشاهد فيلم رعب (الخوف).
 - (٣) رد فعلك عند سماعك فكاهة (الضحك).
- ج) دراسة زمن الرفع :** وهو الفاصل الزمنى الذى يفصل بين ظهور المثير وحدوث الاستجابة،

أمثلة

- (١) الزمن الفاصل بين سماع جرس التليفون والرد عليه.
- (٢) الزمن الفاصل بين سماع صوت الأذان والقيام بالصلاة.
- (٣) الزمن الفاصل بين سماع الأم لبكاء ابنها واستجابتها لبكائه.

ثالثاً المرحلة الاستقلالية

- * عارض بعض العلماء ارتباط علم النفس بعلم الفسيولوجى وعلم البيولوجى، لذلك ظهرت بعض الحجج القوية التى كان لها أثر عميق بعد ذلك فى استقلال علم النفس موضوعاً ومنهجاً، وبالتالي أصبح :
- **موضوع علم النفس :** هو السلوك الظاهرى.
 - **منهج علم النفس :** هو الملاحظة والتجربة.

أمثلة

- (١) التعرف على أسباب إصرار لاعب كرة القدم على أن يستحوذ على الكرة ولا يمررها لأصدقائه بسبب أنانيته.
- (٢) درس العالم "بينيه" الذكاء عند الأطفال للتعرف على خصائصه وطرق تعليم وتربية الأطفال المتأخرين ذهنياً عن طريق الملاحظة والتجربة لكل سلوكياتهم الظاهرة.
- (٣) فهم ظاهرة العنف المدرسى بملاحظة سلوك الطلاب أثناء تواجدهم بفناء المدرسة ومعرفة الأسباب التى أدت إلى هذا السلوك.

١ اختبار نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ محاولة الفصل بين العقل والجسم هي بمثابة الفصل بين التمثال وصورته فمادة التمثال تناظر الجسم

وصورته تناظر الروح أو العقل، يشير ما سبق إلى إحدى مراحل تطور علم النفس وهي المرحلة

- ① الاستقلالية
② البيولوجية
③ الفلسفية
④ الفسيولوجية

٢ استطاع علماء النفس التوصل إلى مجموعة من النظريات والمبادئ والقوانين التي ساعدتهم على دراسة

العديد من الظواهر النفسية مثل ظاهرة العنف كسلوك أصبح شائعاً اعتماداً على أدوات المنهج التجريبي،

يلخص ما توصل إليه العلماء إحدى مراحل تطور علم النفس وهي المرحلة

- ① الفلسفية
② التأملية
③ الفسيولوجية
④ الاستقلالية

٣ الفترة التي يستغرقها الفرد بين رؤيته للثعبان والهروب من المكان، يكشف المثال السابق عن أحد المحاور

الخاصة بالبحوث التجريبية في معمل فونت وهي

- ① الإدراك الحسي
② الزمن الرجعي
③ الطبيعة النفسية
④ الطبيعة الجسمية

٤ اعتبر ديكارت الإنسان أشبه بالآلة يستجيب كل جزء فيها لمؤثرات خارجية أو داخلية كرد فعل منعكس،

ينطبق رأى ديكارت على إحدى مراحل تطور علم النفس وهي المرحلة

- ① الاستقلالية
② الفلسفية
③ الفسيولوجية
④ التأملية

أبرز مدارس واتجاهات علم النفس الحديث

* ما إن مضى على استقلال علم النفس نصف قرن من الزمن حتى ظهرت مئات المدارس والاتجاهات السيكولوجية،
من أبرزها :

خامساً المدرسة
المعرفية

رابعاً مدرسة
الجشطلت

ثالثاً مدرسة
التحليل النفسي

ثانياً المدرسة
السلوكية

أولاً المدرسة
البنائية

أولاً المدرسة البنائية (مؤسسها فونت وأشهر تلاميذه تشينر)

* أكدت على أن :

- ① موضوع علم النفس هو دراسة الخبرة الداخلية الشعورية المباشرة للفرد.
- ② منهج الاستبطان (التأمل الباطني) هو المنهج المناسب لدراسة الخبرة الداخلية الشعورية المباشرة وتحليلها إلى عناصرها الأولية، وهي (الوعي والتفكير والمعرفة).

أمثلة

- (١) عندما تسمع خبر وفاة أحد أقاربك تعبر لصديقك المقرب عن مشاعرك الأليمة تجاه هذا الخبر.
- (٢) عندما تسمع خبر سعيد وتعبر عن مشاعرك بعد سماع هذا الخبر.
- (٣) عندما تذهب إلى الطبيب وتشرح له ما تشعر به من ألم.
- (٤) عندما ذهبت إلى مدرستك الابتدائية شعرت بالحنين عند تذكر أيام الطفولة وقصصتها على أصدقائك.

ثانياً المدرسة السلوكية (أبرز أعلامها واطسون)

* أكدت على :

- ① أن علم النفس هو علم السلوك الذي يمكن ملاحظته وقياسه، مثل (الضحك والبكاء واللعب والكتابة) وليس الشعور،

أمثلة

- (١) ظهرت على وجهك علامات الفرح والسرور حينما أعدت لك والدتك الطعام الذي تحبه.
- (٢) عندما تشاهد فيلماً كوميدياً مع أختك فتنغالي أصواتكم بالضحك.
- (٣) عندما يستطيع الطالب حل مسألة حسابية صعبة فإنه يصرخ فرحاً لقد فعلتها.

- ② الملاحظة الموضوعية الخارجية كمنهج لدراسة السلوك بدلاً من منهج الاستبطان الذي يعتمد على الملاحظة الذاتية الداخلية،

أمثلة

- (١) استخدام المعلم استراتيجيات جديدة كتبادل الأدوار وتقييم مدى تفاعل الطلاب معهم.
- (٢) ملاحظة سلوك بعض الطلاب عند تعرضهم لأحد اختبارات الذكاء.
- (٣) تقوم الأم بوضع لعبة ما لصغيرها على بُعد متر منه لملاحظة مدى استجابته نحوها.

ثالثاً مدرسة التحليل النفسى (مؤسسها فرويد)

* أكدت على :

① أثر العوامل والدوافع اللاشعورية فى سلوك الفرد، حيث ترى أن ما يحكم السلوك الظاهرى للفرد ويوجهه :

- قوى داخلية. - غرائز بدائية. - دوافع لاشعورية.

أمثلة

(١) نسيان ميعاد غير مرغوب فيه.

(٢) زلات اللسان أثناء الحديث.

(٣) تعرض أحد أصدقائك لضغوط فى العمل وتوتر مما أدى إلى نسيانه حقيبة بها أوراق مهمة فى التاكسى كان عليه أن ينجزها سريعاً للعمل.

② الأثر الخطير لمرحلة الطفولة المبكرة فى تكوين وتشكيل شخصية الفرد،

أمثلة

(١) الأطفال الذين لم يتعلموا العيش فى وفاق وانسجام مع إخواتهم يجدون صعوبة فى التوافق مع الغير فى مرحلتى المراهقة والرشد.

(٢) الشخص المدلل جداً فى صغره ينتظر تلبية جميع طلباته وتدليله فى الكبر من جميع المحيطين به فى البيت والعمل و... إلخ.

(٣) فقدان الفتاة لأبيها فى سن صغير قد يدفعها للزواج من شخص يكبرها فى السن تعويضاً لمشاعر الأبوة المفقدة لها.

* أضاف تلاميذ فرويد بعض الموضوعات، مثل الاهتمام بالعوامل الثقافية الاجتماعية إلى جانب العوامل اللاشعورية.

رابعاً مدرسة الجشطالت (أبرز أعلامها فرتهيمر، كوفكا، كوهلر)

* أكدت على أن :

إدراكنا للأشياء يبدأ بإدراك الصيغة الكلية لا بإدراك الأجزاء أو العناصر الجزئية، وهذا يعنى أن الكل أكبر من مجموع الأجزاء،

أمثلة

(١) أنك تدرك الوجه ككل لا كمجموعة أجزاء ك (العين والأنف والأذن والفم و... إلخ).

(٢) عندما يدخل المعلم الفصل فيلاحظ أن عدد كبير من الطلاب غائبين ثم يعرف أسماء هؤلاء الطلاب.

(٣) عندما ألقى نظرة على شخص معين لأول وهلة فينصب نظرى على المظهر العام ثم تتضح التفاصيل الجزئية بعد ذلك.

(٤) عندما ترى صورة جميلة فإنك تدركها كوحدة كلية ثم تدرك الألوان والشكل والحجم لها.

معلومة إثرائية

رأى مؤسس هذه المدرسة (فرويد) أن النفس تشبه جبلًا من الجليد لا يظهر منه سوى جزء بسيط يمثل الشعور والجزء الغالب مختفى تحت سطح الماء يمثل اللاشعور فى عدم ظهوره وضخامته وارتكاز ملامح الشخصية عليه، ولذلك ينبغى الاهتمام بدراسة ذلك الجزء المختفى.

خامساً المدرسة المعرفية (ابرل اعلاهما سكر استيرلبرج، دونالد، نورمان، اوزيل)

* أكدت على :

- ١ وجود العديد من العمليات المعرفية العقلية التي تتوسط المثير والاستجابة، فالسلوك الإنساني يتضمن العديد من العمليات الإدراكية والانتباهية وليس مجرد استجابة بسيطة لمنبهات بيئية.
- ٢ استخدام المنهج الموضوعي في فهم العمليات المعرفية وأسس تكوين المعلومات.

أمثلة

- (١) السؤال الذي يوجه للمتعلم ويطلب منه الإجابة (مثيراً) وبمجرد انتباه المتعلم للسؤال وإدراكه للمطلوب (عمليات معرفية) يجيب على السؤال (استجابة).
- (٢) رؤية سائق السيارة للون الأحمر في إشارة المرور (مثيراً) وإدراكه لها (عمليات معرفية) يجعله يتوقف (استجابة).
- (٣) قدم المعلم للطالب قصة قصيرة وطلب منه بعد قراءتها أن يذكر أكبر عدد من العناوين الملائمة في فترة زمنية محددة (مثيراً) فأدرك الطالب المطلوب (عمليات معرفية) ونفذه (استجابة).

٢ اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

- ١ الجوهر الأساسي لها دراسة الإنسان والاهتمام بوجه خاص بطرق تحصيل المعلومات وحفظها واستخدامها في رد الفعل، يعكس ما سبق إحدى مدارس علم النفس وهي المدرسة
① المعرفية
② السلوكية
③ الجشطالتيّة
④ البنائية
- ٢ يقوم بعض الأفراد بوصف ما مروا به من تجارب سببت لهم معاناة وآلام جسيمة، يشير المثال السابق لإحدى مدارس علم النفس وهي المدرسة
① المعرفية
② البنائية
③ الجشطالتيّة
④ السلوكية
- ٣ يقول نزار قباني (الكلمات قد تكذب ولكن التصرفات دائماً ما تقول الحقيقة)، تجسد المقولة السابقة أفكار إحدى مدارس علم النفس وهي المدرسة
① المعرفية
② البنائية
③ السلوكية
④ التحليل النفسي

مجاب عنها

أسئلة الاختيار من متعدد



قيم نفسك إلكترونياً

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ مثلت الفيزيولوجيا « علم الفراسة » التي ظهرت في ألمانيا وفرنسا تأثيراً على وجود علاقة وثيقة بين ملامح وجه الإنسان وسلوكه، يشير ما سبق إلى إحدى مراحل علم النفس وهي المرحلة
 أ الاستقلالية
 ب الفلسفية
 ج التأملية
 د الفسيولوجية

٢ « اهتمت هذه المدرسة بدراسة الإنسان وخاصةً بطرق اكتساب الإنسان للمعلومات وتحصيلها وحفظها وتحويلها واستخدامها في توجيه القرار »، تشير العبارة السابقة لاهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي المدرسة
 أ السلوكية
 ب البنائية
 ج المعرفية
 د الجشطتية

٣ لقد درس « سييتشينوف » النشاط النفسى بمستوياته وارتباطه بالتأثيرات الخارجية، مثل العمليات العصبية التي تحدث في المخ، وصلتها بالحركات الاستجابية للكائن الحي، تعكس هذه الدراسة ظهور علم النفس في المرحلة
 أ التأملية
 ب الفسيولوجية
 ج الاستقلالية
 د الفلسفية

٤ قدمت هذه المدرسة تصوراً يفيد بأن الشخصية البشرية ترتكز على جزئين، جزء ظاهري وجزء خفي ويمثل الجزء الخفي القوى الجبارة التي تحرك شخصيتنا، يجسد ما سبق أفكار إحدى مدارس علم النفس وهي
 أ مدرسة التحليل النفسى
 ب مدرسة الجشطت
 ج المدرسة السلوكية
 د المدرسة المعرفية

٥ رأى الباحثين أن العلاقة بين العقل والجسد تتمثل في أن الروح تأتى أولاً والمادة تأتى ثانياً أى أن النفس أولاً ويليهما الجسد فى الظهور ثانياً، نستنتج من رأى السابق إحدى مراحل تطور علم النفس وهي المرحلة
 أ الاستقلالية
 ب الفلسفية
 ج الفسيولوجية
 د البيولوجية

٦ « أطلق على هذه المدرسة اسم المدرسة التكوينية وركزت على دراسة التركيب النفسى للفرد، وقد رأى رواد هذه المدرسة أن الحالات العقلية كالإحساسات والصور الذهنية للمشاعر الانفعالية هي التي تشكل العقل الإنسانى »، تشير العبارة السابقة إلى إحدى مدارس علم النفس وهي المدرسة
 أ السلوكية
 ب المعرفية
 ج البنائية
 د الجشطتية

«يرى أصحاب هذه المدرسة أن الفرد يكتسب في نموه أفعال جديدة عن طريق عملية التعلم ويحتفظ بها ويطبقها في تفاعلاته الاجتماعية»، تعكس العبارة السابقة إحدى مدارس علم النفس وهي المدرسة
 (أ) البنائية (ب) السلوكية (ج) الجشطولية (د) التحليل النفسي

«أتاحت هذه المدرسة دراسة الآليات التي تركز عليها العمليات الذهنية بعيداً عن الأعضاء التي تحدث بها هذه الآليات»، تجسد العبارة السابقة فكر إحدى مدارس علم النفس وهي المدرسة
 (أ) المعرفة (ب) البنائية (ج) السلوكية (د) الجشطولية

قد يستطيع بعض الرعاة إدراك نقص القطيع دون تعداده وذلك لأن النظرة الإجمالية العامة والإدراك الإجمالي يسبق التعرف على الأجزاء، يفسر ما سبق إحدى أفكار مدارس علم النفس وهي
 (أ) مدرسة التحليل النفسي (ب) المدرسة السلوكية (ج) المدرسة البنائية (د) مدرسة الجشطول

أشارت دراسات هذه المدرسة إلى أن هناك ميولاً ورغبات كامنة في أعماق الفرد لا يشعر بها الإنسان رغم تأثيرها في حياته، تلخص الدراسة السابقة أفكار أحد رواد علم النفس وهو
 (أ) فرويد (ب) فونت (ج) فرتهيمر (د) سكر

يؤكد «الجروان» على أن التفكير عبارة عن سلسلة من النشاطات العقلية التي يقوم بها الدماغ عندما يتعرض لمثير يتم استقبله عن طريق الحواس، نستنتج من التعريف السابق إحدى مراحل علم النفس وهي التي اهتمت بدراسة
 (أ) ماهية النفس (ب) الشعور أو الوعي (ج) السلوك الظاهري (د) طبيعة السلوك

«إن المعرفة الحقة موجودة داخل الشخص ذاته ولذلك فمن يريد إدراك هذه المعرفة لابد أن يحاسب نفسه ويناقشها»، تصف العبارة السابقة إحدى مراحل تطور علم النفس وهي المرحلة
 (أ) الفلسفية (ب) الفسيولوجية (ج) الاستقلالية (د) البيولوجية

الاهتمام بتفسير أفعال بعض الأشخاص بصورة مضادة للمجتمع مثل السرقة أو إيذاء الآخرين، يبرهن ما سبق على إحدى مراحل تطور علم النفس وهي التي اهتمت بدراسة
 (أ) ماهية النفس (ب) الشعور أو الوعي (ج) السلوك الظاهري (د) الإدراك الحسي

«السعى إلى محاولة تحليل الإنسان واهتماماته إلى العناصر الأساسية أي تحليل المركب إلى البسيط للوصول إلى معرفة واضحة»، تعكس العبارة السابقة فكر أحد رواد علم النفس وهو
 (أ) تشينر (ب) فرويد (ج) واطسون (د) كوفكا

«يمكن دراسة ردود أفعال الأفراد بطريقة منتظمة ومنهجية بغض النظر عن الحالة العقلية لذا ينبغي النظر فقط إلى رد الفعل الظاهر»، تعكس العبارة السابقة اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي المدرسة
 (أ) البنائية (ب) السلوكية (ج) المعرفة (د) التحليل النفسي

يقول ابن سينا (أن النفس جوهر روحاني قائم بذاته وهو أصل القيمة المحركة للإنسان)، يتفق القول السابق مع إحدى مراحل علم النفس وهي المرحلة

- ١ الاستقلالية (ب) الفسيولوجية (ج) الفلسفية (د) الاستنباطية

«تعتمد على ملاحظة الشخص لما يجري في وجدانه من أحاسيس أو انفعالات، وتستهدف وصف هذه الحالات وفحصها»، نستخلص من العبارة السابقة اهتمامات إحدى مدارس علم النفس والتي تتمثل في

- ١ الإدراك الكلي (ب) العمليات المعرفية (ج) السلوك وقياسه (د) الخبرة الشعورية

عندما يقوم أحد المعلمين بعمل تهيئة للدرس عن طريق تمثيل موقف درامي قبل البدء بالدرس لجذب انتباه الطلاب وتنشيط التفكير لديهم، يطبق الموقف السابق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس والتي تتمثل في

- ١ الخبرة الشعورية (ب) العمليات المعرفية (ج) الدوافع اللاشعورية (د) الإدراك الكلي

«تهتم هذه المدرسة بالأفكار والمخاوف والرغبات التي لا يفتن لها الأشخاص لكنها مع ذلك تؤثر في سلوكه»، تصف العبارة السابقة إحدى مدارس علم النفس ومؤسسها هو

- ١ فونت (ب) كوهلر (ج) استيرنبرج (د) فرويد

يقول واطسون (أعطوني عشرة من أطفال أوصاء التكوين فسأختار أحدهم جزافاً ثم أدربه فأصنع منه ما أريد طبيياً أو فنانياً بغض النظر عن ميوله ومواهبه أو سلالة أسلافه)، تعكس المقولة السابقة اهتمامات إحدى مدارس علم النفس والتي تتمثل في

- ١ السلوك وقياسه (ب) الخبرة الشعورية (ج) العمليات المعرفية (د) الدوافع اللاشعورية

يقول أحد علماء النفس (يتكون الإحساس لدينا من خبرة نتيجة تنبيه الخلايا العصبية الكائنة في إحدى مناطق الدماغ)، يصف القول السابق رأى مؤسس إحدى مدارس علم النفس وهو

- ١ واطسون (ب) كوهلر (ج) كوفكا (د) فونت

«لا يمكن تحصيل المعرفة المطلقة إلا عن طريق تحرير الروح من أسرها الجسدي وسموها إلى عالم المثاليات»، تبرهن العبارة السابقة على إحدى مراحل تطور علم النفس وهي المرحلة التي اهتمت بدراسة

- ١ الشعور أو الوعي (ب) السلوك الظاهري (ج) ماهية النفس (د) طبيعة السلوك

الدراسة التحليلية لعقل الراشد السوي من خلال الملاحظة الذاتية، يعكس التعريف السابق إحدى مدارس علم النفس وهي المدرسة

- ١ البنائية (ب) الجشطولية (ج) المعرفية (د) السلوكية

«ليس من الضروري أن يكون كل سلوك ورائه دافع محسوس وإنما قد يأتي الإنسان بكثير من أنماط السلوك التي لا يُعرف الدافع وراءها»، نستخلص من العبارة السابقة فكر إحدى مدارس علم النفس وهي

- ١ مدرسة التحليل النفسي (ب) مدرسة الجشطولت (د) المدرسة المعرفية (ج) المدرسة البنائية

٢٥ قيام أحد الباحثين باستخدام العلاج الإرشادي لعلاج أحد الاضطرابات الموجودة في اللاوعي لمساعدة الفرد للوعي بمشكلاته، تشير الدراسة السابقة إلى إحدى مدارس علم النفس وهي
 (أ) المدرسة المعرفية
 (ب) المدرسة السلوكية
 (ج) مدرسة التحليل النفسي
 (د) مدرسة الجشطت

٢٦ يرى الغزالي أن ردود أفعال الإنسان هي أكثر ما يدل على سياسته، نستخلص من الرأي السابق إحدى مراحل تطور علم النفس وهي المرحلة
 (أ) الاستقلالية
 (ب) الفلسفية
 (ج) التأملية
 (د) الفسيولوجية

٢٧ العقل والجسم ليسوا كيانيين، إنما كيان واحد ولا يمكن الفصل بين الجوانب الجسمية والعقلية للإنسان. يصف ذلك أفكار إحدى مدارس علم النفس وهي المدرسة
 (أ) المعرفة
 (ب) السلوكية
 (ج) الجشطتية
 (د) البنائية

٢٨ أشار الدكتور «أحمد عزت راجح» في مؤلفه «أصول علم النفس» إلى أن هذه المدرسة اهتمت بدراسة الشخصية السوية والشاذة اهتماماً بالغاً من حيث تشريحها وتكوينها وعوامل انحرافها، نستنتج من الرأي السابق إحدى مدارس علم النفس وهي
 (أ) مدرسة التحليل النفسي
 (ب) المدرسة البنائية
 (ج) المدرسة السلوكية
 (د) المدرسة المعرفية

٢٩ «ترى هذه المدرسة أن حدوث الفهم والإدراك يمر عبر استراتيجيات متتالية في الزمن، مثل الانتباه والتفسير وإعادة صياغة المعلومات»، تناقش العبارة السابقة اهتمامات إحدى المدارس والتي تتمثل في
 (أ) السلوك وقياسه
 (ب) الدوافع اللاشعورية
 (ج) العمليات المعرفية
 (د) الإدراك الكلي

٣٠ يقول ودورث (إن علم النفس عند أول ظهوره زهقت روحه ثم خرج عقله، ثم أزال شعوره، ولم يبق منه إلا المظهر الخارجي)، يشير ما تحته خط إلى وصول علم النفس في تطوره للمرحلة
 (أ) البيولوجية
 (ب) الفلسفية
 (ج) الاستقلالية
 (د) الفسيولوجية

٣١ «كل فرد سجين ما مر به من أحداث حياتية فلا بد من ملاحظة الشخص لنفسه»، تجسد العبارة السابقة أفكار إحدى مدارس علم النفس وهي المدرسة
 (أ) المعرفة
 (ب) الجشطتية
 (ج) السلوكية
 (د) البنائية

٣٢ «إن ردود أفعال واستجابات الأفراد هي الوحيدة التي يمكن مراقبتها وقياسها لذلك ينبغي إهمال الأفكار والمشاعر»، تعكس العبارة السابقة أفكار إحدى مدارس علم النفس وهي المدرسة
 (أ) السلوكية
 (ب) البنائية
 (ج) الجشطتية
 (د) التحليل النفسي

٣٣ «يرى أحد المفكرين أن الإدراك الناتج عن استعمال الحواس أحد سبل الوصول للمعرفة»، تشير العبارة السابقة إلى إحدى مراحل تطور علم النفس وهي المرحلة
 (أ) الفلسفية
 (ب) الفسيولوجية
 (ج) البدائية
 (د) الاستقلالية

٣٤ تهتم مراكز وضع المناهج بمرحلة التعليم الأساسي وأهميتها في تكوين الشخصية وفي اتجاهها إلى السواء أو الاضطراب في السلوك، يدل ما تحته خط على فكر إحدى مدارس علم النفس وهي
 (أ) المدرسة البنائية
 (ب) مدرسة الجشطت
 (ج) مدرسة التحليل النفسي
 (د) المدرسة المعرفية

٣٥ يعرف وليم جيمس علم النفس في كتابه «دروس مختصرة» بأنه وصف حالات الشعور وتفسيرها، يمثل التعريف السابق إحدى مراحل تطور علم النفس وهي المرحلة
 (أ) الفلسفية
 (ب) البدائية
 (ج) الفسيولوجية
 (د) الاستقلالية

٣٦ «إن التعلم عملية معقدة أكثر من كونه رابطة بسيطة بين ما يحرك انتباه الفرد وردود أفعاله»، نستخلص من العبارة السابقة فكر إحدى مدارس علم النفس ومن أبرز أعلامها هو
 (أ) أوزبل
 (ب) تشينر
 (ج) كوفكا
 (د) فرويد

٣٧ «نظرت إلى الإنسان كأنه صندوق أسود يمكن فهمه ببساطة عن طريق قياس الاستجابات الخارجة عنه نتيجة منبه أثر فيه»، تجسد العبارة السابقة فكر إحدى مدارس علم النفس وهي المدرسة
 (أ) البنائية
 (ب) السلوكية
 (ج) التحليل النفسي
 (د) المعرفية

٣٨ «إدراك العلاقات العامة التي تربط بين عناصر المشكلة يؤدي حتمًا إلى الوصول لحلها»، تشير العبارة السابقة لفكر إحدى مدارس علم النفس وهي
 (أ) مدرسة الجشطت
 (ب) المدرسة المعرفية
 (ج) مدرسة التحليل النفسي
 (د) المدرسة السلوكية

٣٩ علاقة الطفل بوالديه تساهم في تشكيل شخصيته وهو راشد، نستنتج مما سبق إحدى مدارس علم النفس وهي
 (أ) المدرسة المعرفية
 (ب) مدرسة التحليل النفسي
 (ج) المدرسة السلوكية
 (د) المدرسة البنائية

٤٠ عندما تطلب من شخص سرد أقدم ذكرى أثرت فيه من ذكريات طفولته، يتفق الموقف السابق مع إحدى مدارس علم النفس وهي المدرسة
 (أ) السلوكية
 (ب) المعرفية
 (ج) البنائية
 (د) الجشطتية

٤١ يكتسب الأفراد أدائهم من خلال مشاهدة نماذج من البيئة وقيامهم بالتقليد، حيث يتعلم الفرد التصرف من خلال المشاهدة، يمثل ما سبق أفكار أحد رواد علم النفس وهو
 (أ) واطسون
 (ب) فونت
 (ج) نورمان
 (د) فرويد

٤٢ «إن القيم الاجتماعية في الجماعة مثل العقد النفسية للفرد كلاهما أنشطة للناس تفيد تفكيرهم من حيث لا يدركون»، نستخلص من العبارة السابقة فكر إحدى مدارس علم النفس وهي

- ١ المدرسة البنائية
٢ المدرسة الجشططية
٣ المدرسة المعرفية
٤ مدرسة التحليل النفسي

٤٣ «تفاعلات الإنسان إزاء المثيرات من حوله، فكل ما يقوم به الفرد من أفعال يعبر عن شخصيته»، تفسر العبارة السابقة إحدى مراحل تطور علم النفس المهتمة بدراسة

- ١ ماهية النفس
٢ السلوك الظاهري
٣ الشعور أو الوعي
٤ الإدراك الحسي

٤٤ «أفعالنا هي ردود منا على المنبهات البيئية حولنا»، تبرز العبارة السابقة على أفكار إحدى مدارس علم النفس وهي

- ١ المدرسة البنائية
٢ مدرسة الجشططية
٣ المدرسة السلوكية
٤ مدرسة التحليل النفسي

٤٥ «تهتم إحدى المدارس بدراسة المدركات الحسية، حيث أظهرت أن حقيقة الإدراك تكمن في الشكل والبناء العام وليس في العناصر»، تطبق العبارة السابقة فكر إحدى مدارس علم النفس وهي

- ١ المدرسة السلوكية
٢ مدرسة الجشططية
٣ المدرسة البنائية
٤ المدرسة المعرفية

٤٦ ذكر «روسو» في كتابه «إيميلي» إنه من الضروري تعليم الطفل كيفية العيش بطريقة صحيحة من خلال التجربة، يعبر هذا الرأي عن وجهة نظر إحدى مدارس علم النفس وهي المدرسة

- ١ البنائية
٢ السلوكية
٣ الجشططية
٤ التحليل النفسي

أسئلة المقال

ثانياً

١ رؤيتك لحديقة ثم إدراك ما بها من ورود وأشجار، ... يطبق المثال السابق فكر إحدى مدارس علم النفس حددها مدعماً إجابتك بمثال من عندك.

٢ تعبيرك عن فرحتك بعد سماعك لخبر نجاحك، ... يكشف المثال السابق عن فكر إحدى مدارس علم النفس حددها مدعماً على إجابتك بمثال من عندك.

٣ يقول أحد الحكماء (ثقافتنا تؤثر في تحديد شكل حياتنا بنفس القدر الذي تؤثر به في تصرفاتنا)، ... يمثل القول السابق أفكار إحدى مدارس علم النفس حددها مدعماً إجابتك بمثال من عندك.

٤ يقول أحد الحكماء (لا يؤذى الإنسان أكثر من دفن مشاعره لفترة طويلة دون إظهارها)، ... استخلص من القول السابق إحدى مدارس علم النفس الحديثة.

تعريف علم النفس وأهدافه



في هذا الموضوع سوف نتعرف :

▶ مفهوم علم النفس.

▶ أهداف علم النفس.

تعريف علم النفس

* علم النفس (Psychology) كلمة يونانية تتكون من مقطعين، هما :

logy وتعنى العلم.

Psych وتعنى النفس، الروح، العقل.

وهذا يعنى أن علم النفس هو دراسة النفس والروح والعقل.

* لعلم النفس تعريفات عديدة، يلتقى معظمها عند التعريف التالى :

تعريفات استرشادية لعلم النفس

- (١) دراسة نشاط الفرد أثناء تفاعله مع البيئة المحيطة بهدف التوصل إلى توجيه السلوك وتفسيره والتنبؤ به والتحكم فيه.
- (٢) العلم الذى يحاول وصف وتفسير كل جانب من نشاط الفرد سواء كان بسيطاً أو معقداً، داخلياً أو خارجياً، ملحوظاً أو يمكن أن يستدل عليه.

علم النفس

الدراسة العلمية لسلوك الإنسان والحيوان كاستجابة لمختلف المثيرات.

مثال

قام بافلوف بعمل دراسة حول المثير والاستجابة وسميت بنظرية التعلم الشرطى الكلاسيكى. ، وتحليل هذا التعريف نجد أنه يتضمن عدة عناصر هى :

- | | | | | |
|-----------------|--------|--------|-----------|---------|
| أولاً | ثانياً | ثالثاً | رابعاً | خامساً |
| الدراسة العلمية | السلوك | المثير | الاستجابة | الأنشطة |

أولاً الدراسة العلمية

الدراسة العلمية

أسلوب الوصول إلى المعلومات وليس تأكيد هذه المعلومات، (أى المنهج العلمى المستخدم لدراسة الظاهرة).

تعريفات استرشادية للدراسة العلمية

- (١) أسلوب منظم فى جمع المعلومات الموثوقة وتدوين الملاحظات والتحليل الموضوعى لتلك المعلومات.
- (٢) الخطة العامة لتناول المشكلات وبحثها من أجل الإجابة عن الأسئلة المثارة فى مجال معين.

* أى علم عبارة عن سلسلة مترابطة من الحقائق والمفاهيم والقوانين والنظريات التى تم التوصل إليها عن طريق التجارب أو الملاحظات المنظمة،



أمثلة

- (١) نظريات وقوانين التعلم، كمنظرية التعلم ذو المعنى عند أوزيل.
- (٢) أبحاث تشخيص الاضطرابات النفسية، مثل (الإحباط، الاكتئاب، الهستيريا، ... إلخ) وطرق العلاج.
- (٣) حدد جيمس لانج النظريات المفسرة للانفعالات.
- (٤) الاختبارات لقياس الفروق الفردية بين الأفراد كاختبارات (الذكاء، سرعة أداء الفرد في زمن محدد، ... إلخ).

ثانياً السلوك

السلوك

كل ما يصدر من استجابات لنشاط داخلي لا يمكن ملاحظته وسلوك خارجي يمكن ملاحظته.

تعريفات استرشادية للسلوك

- (١) كل الأفعال والنشاطات التي تصدر عن الفرد سواء كانت ظاهرة أو غير ظاهرة.
- (٢) كل نشاط يصدر عن الإنسان وهو يتعامل مع بيئته حركياً أو عقلياً أو انفعالياً.

ما يصدر عن الفرد

كنشاط داخلي

- ١ التفكير.
- ٢ التذكر.
- ٣ الانتباه.
- ٤ الإدراك.
- ٥ الحزن.

كسلوك ظاهري

- ١ تعبيرات الوجه.
- ٢ المشي والجري.
- ٣ الكلام.
- ٤ تناول الطعام.

أمثلة

- (١) الطفل الذي لم يجد لعبته في مكانها المعهود يبحث عنها (سلوك ظاهري) في جميع الأماكن حتى يجدها ليهدأ غضبه (نشاط داخلي).
- (٢) الشخص الذي يؤله ضرره ألماً شديداً (نشاط داخلي) نجده يصرخ (سلوك ظاهري) من الألم.

ثالثاً المثير

المثير

أي عامل خارجي أو داخلي يثير أو يغير أو يوقف نشاط الكائن الحي.

تعريفات استرشادية للمثير

- (١) أي عامل أو حادثة أو موقف ظاهري أو غير ظاهري يثير استجابة الكائن العضوي أو يجعله يغير من نشاطه ويوقفه.
- (٢) الحادث الذي يستطيع الملاحظ الخارجي تعينه بأن له تأثير في سلوك الفرد موضوع الملاحظة.

أمثلة

- (١) يتوقف لاعب كرة القدم عن اللعب (استجابة) عند سماع صافرة الحكم في نهاية المباراة (المثير).
- (٢) عند سماع المدرس جرس انتهاء الحصة (المثير) يقوم بإنهاء الدرس (استجابة).



* أنواع المثيرات :

١ مثيرات خارجية

تؤثر على الإنسان من خارجه

قد تكون

فسيولوجية،

أمثلة

- (١) تقلصات عضلات المعدة أثناء الجوع.
- (٢) زيادة إفراز الأدرينالين في الجسم أثناء الخوف.
- (٣) ارتفاع مستوى السكر في الدم أثناء الانفعال الحاد.
- (٤) الجفاف نتيجة نقص الماء في الجسم.

نفسية،

أمثلة

- (١) الخوف الذي يدفع الإنسان للهروب.
- (٢) الخوف من الأماكن المرتفعة أو الأماكن المغلقة.
- (٣) الشعور بالخطر يدفع الإنسان للبحث عن حماية.

مادية طبيعية،

أمثلة

- (١) رؤية ثعبان أو بركان أو فيضان.
- (٢) سماع صوت الرعد.
- (٣) رؤية تساقط الثلوج في فصل الشتاء.
- (٤) رؤية الشخص للأدخنة الصاعدة من المصانع.

اجتماعية،

أمثلة

- (١) الالتقاء بصديق بعد فترة غياب طويلة.
- (٢) سماع الطالب لشرح أستاذه الشيق.
- (٣) سماع خبر عن وفاة شخص قريب أو عزيز نتيجة حادث.

رابعاً الاستجابة

الاستجابة

نشاط يقوم به الإنسان أو الكائن الحي عمومًا كاستجابة لموقف يواجهه أو منبه ينبهه أو مثير يثيره.

أمثلة

- (١) تناول الطعام هو استجابة طبيعية لدافع الجوع.
- (٢) الهرب هو استجابة معتادة لدافع الخوف.
- (٣) دمع العين هو الاستجابة التلقائية لأي جسم غريب يدخل العين.
- (٤) الضيق هو الاستجابة الانفعالية لما يؤلم الكائن الحي.
- (٥) السرور هو الاستجابة المتوقعة لما يلائم الكائن الحي ويفيده.
- (٦) رفع الذراع استجابة حركية للرد على شخص يلقي التحية.
- (٧) الرد على سؤال يوجه إليك يعتبر استجابة لفظية.
- (٨) الغضب استجابة انفعالية لسماع كلمة غير لائقة.
- (٩) التوقف عن الطعام عند شعورك بالشبع تعد استجابة بالكف عن النشاط.
- (١٠) الفرح عند سماع خبر نجاحك يعد استجابة انفعالية.



٢ مثيرات داخلية

تؤثر على الإنسان من داخله

تصنف الأنشطة التي يقوم بها الإنسان إلى :

أمثلة	تتمثل في	الأنشطة العقلية
(١) القيام بالعمليات الحسابية. (٢) ممارسة القراءة. (٣) لعب الشطرنج. (٤) التفكير في حل الألغاز.	التفكير والإبداع والتذكر والتعلم والانتباه ... إلخ	١
(١) كراهية بعض الروائح كريهة السجائر. (٢) الخوف من الفئران. (٣) شعورك بالفرح عند حصولك على الدرجات النهائية في الامتحان. (٤) الحزن عند سماع خبر سيء.	الفرح والحزن والحب والكراهية والخوف والغضب ... إلخ	٢
(١) لعب كرة القدم. (٢) القيام بالرسم. (٣) المشاركة في الأعمال الخيرية. (٤) المشاركة في الرحلات.	اللعب والانبساط والانطواء والتعاون والعدوان والمشى والكتابة ... إلخ	٣

أضف إلى معلوماتك

الاستجابة قد تكون مقصودة أو غير مقصودة، أما النشاط فهو مقصود فقط.

٣ اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

- معرفة منظمة لفئة معينة من الظواهر تجمع وترتب معلومات عنها بهدف الوصول إلى مبادئ عامة لتفسير هذه الظواهر والتنبؤ بها والتحكم فيها، يجسد التعريف السابق أحد المفاهيم النفسية وهي
 (أ) النشاط العقلي (ب) السلوك (ج) الدراسة العلمية (د) المثير
- استنشاق الفرد للرائحة العطرة التي تطرحها الزهور في الجو، يشير المثال السابق لأحد المثيرات
 (أ) الطبيعية (ب) الاجتماعية (ج) الفسيولوجية (د) النفسية
- شعور الفرد بالغضب يدفعه للقيام برد فعل صادم نحو الموقف الحالي، يعكس المثال السابق أحد المثيرات
 (أ) الطبيعية (ب) الاجتماعية (ج) الفسيولوجية (د) النفسية
- استطاع العلماء بعد عدة تجارب تصميم روبوت بكفاءة عالية يستطيع مساعدة الإنسان في حياته اليومية، يجسد المثال السابق أحد الأنشطة
 (أ) الانفعالية (ب) العقلية (ج) الاجتماعية (د) الحركية
- سعادة المقاتل عند الانتصار ورجوعه سالماً من جبهة القتال، يمثل ذلك أحد الأنشطة
 (أ) العقلية (ب) الحركية (ج) الانفعالية (د) الاجتماعية

- ١) إذا عرفنا بأن سلوك طالب يتسم بالتأثير والذكاء والرفق، فيمكننا أن نتوقع له مستقبلًا مرموقًا.
- ٢) إذا عرفنا بأن أحد الطلاب يقوم بمرحاضة مستمرة وتكون في مكانها في مكانها، فيمكننا أن نتوقع له مستقبلًا مرموقًا.
- ٣) إذا عرفنا بأن أحد الطلاب يهتم في مكانها في مكانها، فيمكننا أن نتوقع له مستقبلًا مرموقًا.
- ٤) إذا عرفنا بأن أحد الطلاب يهتم في مكانها في مكانها، فيمكننا أن نتوقع له مستقبلًا مرموقًا.

السلوك

توقع مسبقًا بأن فردًا سيتصرف بطريقة محددة
في ظل ظروف معينة.

تعريف السلوك المتوقع

يمكن أن يكون سلوكًا
محددًا أو غير محدد
محددًا أو غير محدد
محددًا أو غير محدد

من خلال السلوك
محددًا أو غير محدد
محددًا أو غير محدد

تعريف السلوك المتوقع

تعريف السلوك المتوقع

- ١) إذا عرفنا بأن أحد الطلاب يهتم في مكانها في مكانها، فيمكننا أن نتوقع له مستقبلًا مرموقًا.
- ٢) إذا عرفنا بأن أحد الطلاب يهتم في مكانها في مكانها، فيمكننا أن نتوقع له مستقبلًا مرموقًا.
- ٣) إذا عرفنا بأن أحد الطلاب يهتم في مكانها في مكانها، فيمكننا أن نتوقع له مستقبلًا مرموقًا.
- ٤) إذا عرفنا بأن أحد الطلاب يهتم في مكانها في مكانها، فيمكننا أن نتوقع له مستقبلًا مرموقًا.

السلوك

توقع مسبقًا بأن فردًا سيتصرف بطريقة محددة
في ظل ظروف معينة.

تعريف السلوك المتوقع

تعريف السلوك المتوقع

يمكن أن يكون سلوكًا
محددًا أو غير محدد
محددًا أو غير محدد

من خلال السلوك
محددًا أو غير محدد
محددًا أو غير محدد

تعريف السلوك المتوقع

مفهوم السلوك
مفهوم السلوك

توقع السلوك
توقع السلوك

مفهوم السلوك
مفهوم السلوك

اهداف علم النفس

- (٥) التربية القاسية في مرحلة الطفولة تمهد الطريق لإصابة الفرد باضطراب نفسي في حياته المستقبلية.
 (٦) استطاع أحد المعلمين تطبيق طرق تدريس حديثة ويتوقع إنها يمكن أن تحسن من عملية التعلم في المستقبل.
 * الفهم والتفسير السليم للسلوك وكذلك التنبؤ الدقيق به يساعد في ضبط هذا السلوك والتحكم فيه وتوجيهه.

ثالثاً ضبط السلوك والتحكم فيه وتوجيهه

ضبط السلوك والتحكم فيه وتوجيهه

ضبط الظروف التي تسبب حدوث ظاهرة معينة والتحكم فيها بشكل يحقق الوصول إلى هدف معين.

تعريف استرشادي لضبط السلوك والتحكم فيه وتوجيهه

عملية التحكم في بعض العوامل الأساسية التي تسبب حدث ما لكي يجعل ذلك يتم أو يمنع وقوعه.

ضبط السلوك والتحكم فيه يسهم في

- ١ تقليل الفاقد من الطاقات البشرية
- ٢ تحسين عملية التعلم
- ٣ تهيئة أسباب الصحة النفسية للأفراد

أمثلة

- (١) معرفتنا وفهمنا أن أحد الطلاب لديه ميل نحو مادة العلوم يجعلنا نتنبأ بتفوقه في هذه المادة ولذلك يمكن أن نوفر له برامج إضافية لدراسة العلوم ونتيح له فرصة زيارة المعامل العلمية والمشاركة في المسابقات العلمية.
- (٢) عند اكتشاف معلم الفصل العنف الزائد عند أحد الطلاب يقوم بتوجيهه إلى الأخصائي الاجتماعي لمعرفة أسباب هذا السلوك وعلاجه.
- (٣) دراسة النمو الإنساني تساعد في توجيه سلوك الفرد وتوافقه مع الحياة الاجتماعية وما فيه النفع له في مستقبله الدراسي أو المهني.

مقابل عنها

٤ اختبار نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

- ١ دراسة بناء الشخصية والأسباب التي تؤدي إلى تكوين الشخصية (السوية والمنحرفة) ومراعاة وسائل علاجها وتوجيهها، يشير ما سبق لهدفين من أهداف علم النفس وهما
 (أ) التفسير والضبط (ب) التنبؤ والضبط (ج) التفسير والتنبؤ (د) الفهم والتنبؤ
- ٢ علم النفس يعطينا مبررات لمعرفة لماذا يكون شخص عدواني يتسم سلوكه بالعنف وآخر مسالماً هادئاً؟
 يعكس ما سبق أحد أهداف علم النفس وهو
 (أ) التنبؤ بالسلوك (ب) ضبط السلوك (ج) التحكم في السلوك (د) تفسير السلوك
- ٣ تحديد مستوى ذكاء الفرد يمكننا من معرفة حدود إمكانياته المهنية وبذلك نستطيع التكهّن بتعرضه للفشل أم لا، يعكس ما سبق أحد أهداف علم النفس وهو
 (أ) الفهم (ب) التفسير (ج) التنبؤ (د) الوصف

(ج) التنبؤ

(ب) التفسير

(أ) الفهم

(د) الوصف



غير لقسم الكتاب

أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

انتشرت في الآونة الأخيرة ظاهرة التسول بشكل كبير في الشوارع ووسائل المواصلات وحاول العلماء معرفة عواملها وقام البعض بمحاولة علاجها من خلال زيادة تمويل المشاريع لتساعد على الحد من الظاهرة نستخلص من الموقف السابق هدفين من أهداف علم النفس وهما

- ① التفسير والتحكم ② التفسير والفهم ③ التحكم والتنبؤ ④ التفسير والتنبؤ

«من أهداف العلم إنه يمدنا بمعلومات جديدة ومفيدة في شكل بيانات أو معطيات يمكن التحقق منها، فتخرج هذه البيانات عادة في ظل ظروف موضوعية ومحددة بدقة»، تشير العبارة السابقة إلى أحد المفاهيم النفسية وهو

- ① السلوك والاستجابة ② الدراسة العلمية ③ الأنشطة العقلية ④ الأنشطة الانفعالية

سمعت خبر محزن وهو وفاة أحد أصدقائك فبكيت لشعورك بالفقدان، يعبر البكاء عن أحد المفاهيم النفسية وهو

- ① المثير الخارجي ② النشاط العقلي ③ المثير الداخلي ④ الاستجابة

حاول أحد الباحثين معرفة العوامل التي تؤدي إلى الانحراف والعلل الاجتماعية المسببة له، نستنتج من هذه المحاولة السابقة أحد أهداف علم النفس وهو

- ① التفسير ② التنبؤ ③ التحكم ④ الوصف

صمم أحد الأشخاص جهاز صغير متصل بشبكة "WiFi" ليرتب ضروريات المنزل بسهولة ويحسن كفاءة المنزل بشكل كبير، نستخلص من الموقف السابق أحد الأنشطة

- ① الانفعالية ② العقلية ③ الاجتماعية ④ الرياضية

أثناء ركوبك أحد وسائل المواصلات ليلاً تعرضت لضوء شديد وشعرت بانقباض في حدقة عينك، يدل ما شعرت به على أحد المفاهيم وهو

- ① مثير نفسي ② استجابة اجتماعية ③ استجابة حركية ④ مثير فسيولوجي

لا أحد منا يستطيع أن يحقق النجاح بأن يعمل بمفرده، تدل المقولة السابقة على أحد الأنشطة

- ① الاجتماعية ② الانفعالية ③ العقلية ④ الإبداعية

«إذا فكرت في مستقبلك واستطعت أن تصل إلى تحديد معالم طريقك وأهدافك في الحياة»، تدل العبارة على ممارستك للأنشطة.....

١ الاجتماعية

ب الحركية

ج الانفعالية

د العقلية

أكد العلماء على أن مشاهدة الأفلام العنيفة في التلفزيون لها تأثير على الأطفال وعلى اكتسابهم السلوك العدواني، نستخلص من الرأي السابق قيام العلماء بمجموعة من الإجراءات يطلق عليها.....

١ المثير الفسيولوجي

ج المثير المادي الخارجي

ب الدراسة العلمية

د المثير الاجتماعي الخارجي

أثبتت جمعية ألمانية متخصصة في دراسة علم الأجنة مدى تأثر الجنين بالأضواء القوية من خلال تعريضه لضوء عالٍ ومركز على العيون ولوحظ أن الجنين يخبئ ويظهر علامات الضيق، تشير الدراسة السابقة إلى تعرض الجنين لأحد المثيرات وهو.....

١ المادي الخارجي

ب الداخلي الفسيولوجي

ج الاجتماعي

د النفسي

عندما تتعرض لموقف يثير خوفك فتزداد ضربات قلبك ويرتفع ضغط دمك وتتجمد أطراف أصابعك، يتفق ما تحته خط مع أحد المفاهيم النفسية وهو.....

١ الدراسة العلمية

ب النشاط العقلي

ج الاستجابة

د المثير الخارجي

أنشأ أحد المبرمجين تطبيق للاتصالات الشخصية وأصبح أفضل ابتكار في الأنشطة اليومية للمستهلكين، يجسد المثال السابق قيام المبرمج بأحد الأنشطة.....

١ الحركية

ب الاجتماعية

ج الانفعالية

د العقلية

قام طبيب بعمل بحث عن مرض الاكتئاب وقام بتدوين الملاحظات التي توصل إليها من خلال تجاربه والتي تشير إلى أسباب المرض وكيفية علاجه، يعبر المثال السابق عن أحد المفاهيم النفسية وهو.....

١ الدراسة العلمية

ب السلوك والاستجابة

ج النشاط الاجتماعي

د النشاط الانفعالي

خروجك مسرعاً من مكان ما بعد سماع صوت انفجار بداخله، يمثل صوت الانفجار في الموقف السابق.....

١ مثيراً داخلياً

ب مثيراً خارجياً

ج استجابة داخلية

د نشاطاً عقلياً

حينما يتناول أحد الأفراد كمية كبيرة من الحلوى ويتعرض لارتفاع في ضغط الدم وغيوبة، يمثل ارتفاع ضغط الدم والغيوبة الاستجابة.....

١ الحركية

ب الاجتماعية

ج الفسيولوجية

د النفسية

بعد دراسة توصلنا إلى أن الالتحاق بدور الحضانة يرفع من الحصيلة اللغوية للطفل، يشير ذلك لأحد أهداف علم النفس وهو.....

١ التفسير

ب التنبؤ

ج التحكم

د التوقع

أجريت بعض التجارب على الأجنة وأثبتت أنها عندما تتعرض لوخز خفيف من الإبر (الحقن) تحاول الابتعاد عن المكان مع محاولة الدفاع عن النفس من خلال الركل والدفع بالجهة التي جاء منها الإبر.

- يشير ما تحته خط إلى المثير.....
- (أ) الخارجي الاجتماعي
(ب) الخارجي المادي
(ج) الداخلي الفسيولوجي
(د) الداخلي النفسي

بعد أن بدأ العام الدراسي أرادت المعلمة أن تتعرف على الطلاب وبعد أن استوعبت كل طالب بدأت تطلب من كل منهم المهمة التي يستطيع أن يقوم بها، يتفق المثال السابق مع أحد أهداف علم النفس وهو.....

- (أ) التحكم في السلوك
(ب) فهم السلوك
(ج) تفسير السلوك
(د) وصف السلوك

شعرت سحر بأن أحد أصدقائك حصل على منحة دراسية في إحدى الدول الأوروبية وشعرت بسعادة غامرة لحصوله عليها، نستخلص من الموقف السابق أحد أنواع الاستجابات وهو الاستجابة.....

- (أ) الحركية
(ب) الطبيعية
(ج) الانفعالية
(د) المادية

قام أحد المعلمين بتقسيم الطلاب إلى مجموعات حيث يقوم كل فرد في المجموعة بقراءة الدرس بشكل مفصل ويقومون بوضع أصعب الأسئلة لبعضهم البعض وستكون عبارة عن مسابقة والمجموعة الفائزة لها جائزة. نستخلص من الموقف السابق قيام المعلم بأحد الأنشطة.....

- (أ) الاجتماعية
(ب) الانفعالية
(ج) الوجدانية
(د) الإبداعية

كلما شاهدت برامج التوك شو الجديدة تتعالى ضحكائك أنت وأسرتك، تشير الضحكات في الموقف السابق إلى أحد المفاهيم النفسية وهو.....

- (أ) الاستجابة
(ب) المثير الداخلي
(ج) الدراسة العلمية
(د) النشاط العقلي

إذا عرفت أن أسلوب التدليل والحماية الزائدة للطفل في مرحلة الطفولة المبكرة تمهد لفشله مستقبلاً في الاعتماد على نفسه، يدل ذلك على هدفين من أهداف علم النفس وهما.....

- (أ) التفسير والتحكم
(ب) التفسير والتنبؤ
(ج) التنبؤ والتحكم
(د) الفهم والتفسير

المتابعة الناجحة لعمليات تطوير إحدى الهيئات أو المجتمعات تتطلب الحصول على مصادر معلوماتية ولا بد من القيام بالتحليل الموضوعي لهذه المعلومات للوصول للنتائج الفعلية لهذه العمليات التطويرية.

يتفق ما سبق مع مفهوم.....

- (أ) السلوك والاستجابة
(ب) الدراسة العلمية
(ج) الأنشطة العقلية
(د) الأنشطة الانفعالية

قام المجلس القومى للمرأة بتقديم حلول لمشكلة العنف ضد المرأة وما سيترتب على ذلك فى حالة زيادة هذه المشكلة فى المجتمع المصرى والقيام بالتحرك سريعاً من خلال التوعية فى الدراما والندوات للحد من هذه المشكلة، نستخلص من الموقف السابق هدفين من أهداف علم النفس وهما

- ١) التفسير والتنبؤ
٢) الفهم والتفسير
٣) التفسير والتحكم
٤) التنبؤ والتحكم

عند سيرك فى الصباح متجهاً إلى المدرسة شاهدت حادثة فاصتلت على رقم النجدة «١٢٢» لإنقاذ أفراد الحادثة، يمثل تفاعلك تجاه الحادث استجابة

- ١) طبيعية
٢) اجتماعية
٣) فسيولوجية
٤) بيولوجية

قيام أحد الطلاب بإجراء بعض العمليات الحسابية عند استذكاره لمادة الرياضيات، يدلل المثال السابق على أحد الأنشطة وهو النشاط

- ١) الحركى
٢) الاجتماعى
٣) الانفعالى
٤) العقلى

يحاول عالم النفس تعديل سلوك المراهق الذى يداوم على قضم أظافره، نستخلص من ذلك أحد أهداف علم النفس وهو

- ١) التحكم
٢) التفسير
٣) التنبؤ
٤) الفهم

جفاف الحلق فى نهار رمضان يجعلك تشعر بالعطش، يمثل الجفاف فى الموقف السابق أحد المنبهات وهو منبه

- ١) خارجى مادي
٢) خارجى اجتماعى
٣) داخلى نفسى
٤) داخلى فسيولوجى

إذا رغب أحد الباحثين أن يكشف عما إذا كانت القدرة على التعلم تعتمد على مقدار النوم لدى الشخص أم لا ؟ فلا بد من قيامه بالبحث فى هذه الظاهرة، يشير ذلك إلى أحد المفاهيم النفسية وهو

- ١) السلوك والاستجابة
٢) الدراسة العلمية
٣) النشاط العقلى
٤) النشاط الانفعالى

إذا عرفنا استعداد فرد لمهنة أو دراسة معينة وعدم استعداده لمهنة أو دراسة أخرى يتسنى لنا أن نجنبه الفشل فى امتحان مهنة ليس مؤهلاً لها، يمثل ذلك تتبع أحد أهداف علم النفس وصولاً إلى

- ١) فهم السلوك
٢) تفسير السلوك
٣) التحكم فى السلوك
٤) وصف السلوك

استرجاعك لذكرى تفوقك فى الشهادة الإعدادية يجعلك تشعر بالسعادة، يمثل ما تحته خط أحد الأنشطة التى

- يقوم بها الإنسان وهو النشاط
- ١) الانفعالى
٢) الاجتماعى
٣) الحركى
٤) العقلى

أثناء نقاشك مع أحد أخواك احدث الحوار بينكم فتقلصت عضلة في جبهة وجهك تفيد بالغضب وعدم اليقين
يعبر ما تحته خط عن أحد المفاهيم وهو
النشاط العقلي (أ) الاستجابة (ب) الدافع (ج) الدراسة العلمية (د)

من الأقوال المأثورة (كلما زادت معرفتك عن المرض النفسى، كلما انقشعت ظلمة الجهل وأحسست بقدرتك
السيطرة على الخرافة والشعوذة)، يوضح هذا القول المأثور هدفين من أهداف علم النفس وهما
التفسير والتنبؤ (أ) التفسير والتحكم (ب) الفهم والتفسير (ج) التحكم والتنبؤ (د)

أثبتت عدة دراسات أن سمك القرش يتجه نحو رائحة الدم بمجرد شم الرائحة فى المحيط، توضح نتائج هذه
الدراسة مفهوم المثير
الداخلى الفسيولوجى (أ) الخارجى الاجتماعى (ب) الداخلى النفسى (ج) الخارجى المادى (د)

«إن حياة البشر متقلبة فلا تستقر على حال، من الطبيعى أن نتصادم بظروف الحياة فنعيش على الحلو والمر
يؤثر علينا»، توضح العبارة السابقة أن الإنسان يمارس أحد الأنشطة وهو النشاط
الانفعالى (أ) الحركى (ب) الاجتماعى (ج) الإبداعى (د)

«انتشار الأمراض النفسية والجسمية لدى الأطفال يرجع إلى أضرار الألعاب الإلكترونية التى يمارسونها والتى
قد تؤدى بهم إلى تشتت الانتباه وفرط الحركة وغيرها»، نستخلص من العبارة السابقة هدفين من أهداف علم
النفس وهما
التحكم والتنبؤ (أ) التفسير والتنبؤ (ب) التفسير والتحكم (ج) الفهم والتفسير (د)

«كل ما يسبب صدور رد فعل لدى الكائن الحى من انفعالات أو سلوك يتسم بالبساطة أو التعقيد»، تنطبق العبارة
السابقة مع أحد المفاهيم النفسية وهو
الاستجابة (أ) الدراسة العلمية (ب) النشاط العقلى (ج) المثير (د)

«تحاول الدولة مكافحة الفساد فى كل المؤسسات وذلك من خلال الكشف عن عوامل انتشارها وعمل توعية
لكيفية مكافحة الفساد وسن القوانين للقضاء عليها»، تناقش العبارة السابقة هدفين من أهداف علم النفس
وهما
التفسير والفهم (أ) التحكم والتنبؤ (ب) التفسير والتحكم (ج) التفسير والتنبؤ (د)

قامت الدول بعمل أبحاث من أجل السيطرة على فيروس كورونا وصنع لقاح لهذا الفيروس، يطبق الموقف
السابق أحد المفاهيم وهو
المثيرات الخارجية (أ) الأنشطة العقلية (ب) الدراسة العلمية (ج) الاستجابة الطبيعية (د)

قامت الدول بعمل أبحاث من أجل السيطرة على فيروس كورونا وصنع لقاح لهذا الفيروس، يطبق الموقف
السابق أحد المفاهيم وهو
المثيرات الخارجية (أ) الأنشطة العقلية (ب) الدراسة العلمية (ج) الاستجابة الطبيعية (د)

قامت الدول بعمل أبحاث من أجل السيطرة على فيروس كورونا وصنع لقاح لهذا الفيروس، يطبق الموقف
السابق أحد المفاهيم وهو
المثيرات الخارجية (أ) الأنشطة العقلية (ب) الدراسة العلمية (ج) الاستجابة الطبيعية (د)

قامت الدول بعمل أبحاث من أجل السيطرة على فيروس كورونا وصنع لقاح لهذا الفيروس، يطبق الموقف
السابق أحد المفاهيم وهو
المثيرات الخارجية (أ) الأنشطة العقلية (ب) الدراسة العلمية (ج) الاستجابة الطبيعية (د)

في الفترة الأخيرة تكررت حدوث ظاهرة الزلازل في مصر والوطن العربي وعند حدوثها يفزع الناس،
تعكس الظاهرة السابقة أحد المفاهيم النفسية وهو

- ١) التأثير الداخلي ٢) التأثير الخارجي ٣) الاستجابة الداخلية ٤) النشاط العقلي

أسئلة المقال

ثانياً

١ «سلوك الإنسان إزاء موقف معين عادةً ما يكون مجموعة مركبة متكاملة من ردود الأفعال المختلفة». ...
تكشف العبارة السابقة عن أحد المفاهيم النفسية حددها مدعماً إجابتك بمثال من عندك.

٢ طرح عليك المعلم سؤالاً حول أهمية دراسة علم النفس وطلب منك الإجابة، ... استنتج من الموقف السابق أحد أنواع الاستجابات.

٣ يشتكى أحد المديرين من ارتفاع معدلات الغياب والتأخير للموظفين الذين يعملون تحت إدارته وخاصة أيام الخميس والسبت وهو لا يعرف سبباً واضحاً لارتفاع هذه المعدلات في قسمه، ... استخلص من الموقف السابق اثنين من أهداف علم النفس.

٤ أكدت دراسة بريطانية أن مشاعر القلق يصاب بها الأشخاص الأكثر خجلاً عن غيرهم الذين يتمتعون بالثقة بالنفس ولذلك يؤكد العلماء على أهمية ممارسة الرياضة للتخلص من القلق، ... يبرهن الموقف السابق على أحد أهداف علم النفس حدده مدعماً إجابتك بمثال.

أحرص على اقتناء

كتاب الامتحان 2023

جميع المواد

في

لصف 2 الثانوي

اسم يعني التفوق



مجالات علم النفس وفروعه

الوحدة 1

الموضوع الثالث



في هذا الموضوع سوف نتعرف :

- ◀ مجالات علم النفس الأساسية [النظرية].
- ◀ مجالات علم النفس التطبيقية.

* اتسع مجال علم النفس ليشمل معظم الميادين التي يظهر فيها سلوك الإنسان، وقد أدى هذا الاتساع إلى تخصص علم النفس وتفرعه كما فعلت علوم الطب والهندسة والفيزياء.

* يمكن تصنيف مجالات وفروع علم النفس إلى مجموعتين كبيرتين هما :

المجالات الأساسية (النظرية)

المجالات التطبيقية

تركز على تحقيق

الهدف الأول والثاني لعلم النفس، وهما :
- فهم السلوك الإنساني وتفسيره.
- توقع السلوك والتنبؤ به.

الهدف الثالث لعلم النفس، وهو :
ضبط السلوك والتحكم فيه وتوجيهه

تهدف إلى

صياغة واكتشاف القوانين العلمية والمبادئ العامة التي تفسر السلوك الإنساني وتساعد على التنبؤ به تمهيداً لضبطه والتحكم فيه دون التركيز على التطبيق العملي لهذه القوانين والمبادئ

استثمار وتطبيق القوانين العامة والمبادئ الأساسية التي توصلت إليها الفروع النظرية في ميادين النشاط الإنساني المتنوعة

أمثلة

(١) علم النفس العام.

(٢) علم النفس المعرفي.

(٣) علم النفس الفسيولوجي.

(٤) علم نفس النمو.

(٥) علم النفس الاجتماعي.

(٦) علم النفس الفارق (الفروق الفردية).

(١) علم النفس التربوي.

(٢) علم النفس الصناعي.

(٣) علم النفس التجاري.

(٤) علم النفس الحربي أو العسكري.

(٥) علم النفس الإكلينيكي أو العيادي.

(٦) علم النفس البيئي.

(٧) علم النفس السياسي.

٥ اختر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ يعرفها علماء النفس بأنها الكشف عن الأسس والقواعد التي تهيمن على السلوك، يجسد التعريف السابق

مجالات علم النفس

د العملية

ج الثانوية

ب التطبيقية

أ الأساسية

٢ يرى علماء النفس أنها تستهدف تحقيق أغراض عملية وحل المشكلات، يعكس التعريف السابق مجالات علم

النفس

د التفسيرية

ج الأساسية

ب التطبيقية

أ النظرية

وفيما يلي ستعرض مجالات (فروع) علم النفس بشيء من التفصيل :

أولاً مجالات علم النفس الأساسية (النظرية)



١ علم النفس العام

يهتم بـ:

- ١ تقديم الأساس النظري لكل فروع علم النفس فهو مدخل لكل العلوم النفسية.
- مثال** دراسة الإنسان (الشخصية) وما يتمتع به من قدرات وخصائص نفسية في محور العمل والإنجاز والإدارة والسياسة والحرب والعلم والفن.
- ٢ صياغة القوانين العامة والمبادئ الأساسية التي تفسر سلوك الإنسان.
- ٣ الدراسة النظرية لظاهرة نفسية معينة دراسة مستفيضة.

أمثلة

- (١) دراسة العوامل المؤثرة في سلوك الفرد الراشد سواء كانت بيولوجية أو بيئية.
- (٢) دراسة الجوانب النفسية المختلفة للأفراد كالقلق والخوف.

٢ علم النفس المعرفي

يهتم باكتشاف العمليات المعرفية الداخلية التي تحدث لدى الكائن الحي

(الإحساس - الانتباه - الإدراك).

يستخدم في تعديل السلوك باستخدام العلاج المعرفي السلوكي.

أمثلة

- (١) تنظيم الأفكار في مجال الإدراك يؤدي إلى استقرارها واستمرارها كحل مسألة رياضية يجعل الفرد يستمر في حل المسائل المشابهة بشكل أيسر.
- (٢) دراسة التذكر والتصور والتخيل والتفكير.

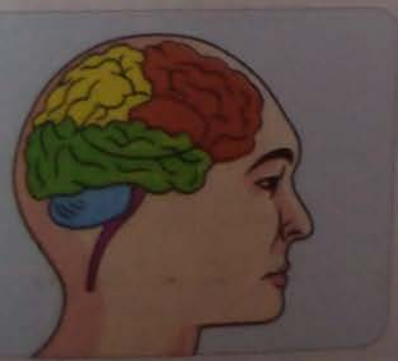
٣ علم النفس الفسيولوجي

يهتم بدراسة :

- ١ الأسس الفسيولوجية للسلوك.
- ٢ الجهاز العصبي.
- ٣ وظائف الغدد والأعضاء وتأثيرها على السلوك.

أمثلة

- (١) دراسة تأثير الغدة الدرقية على سلوك الإنسان فإذا زاد نشاطها يؤدي إلى التوتر والعصبية وزيادة ضربات القلب.
- (٢) دراسة أثر المخدرات والكحول على الخلايا العصبية في جسم الإنسان وسلوكه.



٤ علم نفس النمو (علم النفس الارتقائي أو علم النفس التطوري)

يهتم بدراسة :

- ١) مراحل النمو والعوامل المؤثرة في النمو وخصائص كل مرحلة.
- ٢) المشكلات النمائية المتعلقة بكل مرحلة.
- ٣) المبادئ والقوانين التي يخضع لها النمو.



أمثلة

- (١) دراسة التغيرات التي تحدث في مرحلة المراهقة من النواحي الجسمية، العقلية، الانفعالية، الاجتماعية والسلوكية وكيفية اكتساب المهارات المختلفة.
- (٢) دراسة الاضطرابات النفسية التي يتعرض لها الطفل من البيئة المحيطة به أثناء مرحلة الطفولة المبكرة.
- (٣) دراسة الخصائص السيكولوجية للأطفال في مرحلة الرضاعة.
- (٤) دراسة تأثير النمو الحركي والعقلي والاجتماعي للطفل في مرحلة الطفولة المتأخرة.

٥ علم النفس الاجتماعي

يهتم بدراسة :

- ١) سلوك الفرد الناتج عن تأثره بالمشيرات الاجتماعية.
- ٢) تأثير الفرد في الآخرين بهدف التوصل إلى قوانين التفاعل الاجتماعي بين الأفراد والمشيرات الاجتماعية.

من موضوعاته :

- القيادة
- التعاون
- التنافس
- الدعاية
- المحاكاة
- الاتجاهات
- الشائعات
- النزاعات
- الثورات
- الحروب
- الرأي العام

أمثلة

- (١) يهتم بدراسة العلاقات التي تحدث داخل جماعة العمل مثل التعاون بين العمال وصاحب العمل أو بين العمال بعضهم البعض.
- (٢) يهتم بدراسة تأثر الفرد بثقافة البيئة التي يعيش فيها.
- (٣) يهتم بدراسة تأثر الأبناء بالآباء.
- (٤) يهتم بدراسة الأدوار الاجتماعية كتحديد دور المعلم داخل الفصل.

1 علم النفس الفارق (الفروق الفردية)

يهتم بدراسة الفروق والاختلافات السلوكية بين :
(الأفراد - الجماعات الاجتماعية المختلفة - المجتمعات - السلالات - الذكور والإناث) وذلك بهدف :

- ١ الكشف عن أسباب هذه الفروق.
- ٢ المساعدة في عملية التوجيه التعليمي والمهني و... إلخ.

أمثلة

- ١) دراسة القدرات المختلفة مثل القدرة الموسيقية واللغوية والابتكارية لدى الأفراد.
- ٢) دراسة نسب الذكاء والتحصيل الدراسي للطلاب في مدارس المدن والقرى.
- ٣) دراسة الفروق في السمات الشخصية.
- ٤) تميل الذكور لألعاب القوى في فترة الطفولة المتأخرة، بينما الإناث تميل إلى ألعاب الباليه والسباحة.

ملحوظة

يوضح علم النفس العام كيف يتشابه الأفراد، بينما يوضح علم النفس الفارق كيف يختلفون وإلى أي حد يختلفون، مستعيناً في ذلك بالاختبارات والمقاييس النفسية.

6 اختر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ أحد موضوعاته دراسة سلوك الفرد خلال مراحل الزمنية المختلفة ويهتم بالتغيرات التي تطرأ على هذا السلوك محاولاً التفسير والفهم وبالتالي ضبط السلوك والتنبؤ به، يجسد ذلك أحد مجالات علم النفس النظرية وهو علم النفس

- ١ الفسيولوجي (ب) النمو (ج) الفارق (د) الاجتماعي

٢ يقول مسكويه (يتفاضل الناس بين أم تتميز عن القروء إلا برتبة يسيرة وأمم تتزايد فيهم قوة التمييز والفهم إلى أن يصيروا وسط الأقاليم فيحدث فيهم الذكاء وسرعة الفهم والقبول للفضائل)، تتفق المقولة مع اهتمامات أحد فروع علم النفس النظرية وهو علم النفس

- ١ الاجتماعي (ب) الفسيولوجي (ج) العام (د) الفارق

٣ يهتم بدراسة سلوك الفرد مع المحيطين به فيتناول بالدراسة تصورات الأفراد للآخرين وكيفية استجاباتهم لغيرهم واستجابات الغير لهم، يمثل ذلك اهتمامات أحد فروع علم النفس النظرية وهو علم النفس

- ١ العام (ب) الاجتماعي (ج) الفارق (د) الفسيولوجي

٤ نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ للعالم ثورنديك والتي قام فيها بإجراء تجربة على قط لملاحظة سلوكه واستخلاص مجموعة من قوانين التعلم، تعد من اهتمامات أحد فروع علم النفس النظرية وهو علم النفس

- ١ المعرفي (ب) الفسيولوجي (ج) الاجتماعي (د) الفارق

ثانياً مجالات علم النفس التطبيقية

٧ علم النفس السياسي

٦ علم النفس البيئي

٥ علم النفس العيادي

٤ علم النفس الحربي

٣ علم النفس التجاري

٢ علم النفس الصناعي

١ علم النفس التربوي

١ علم النفس التربوي

يهتم بـ:

١ تطبيق مبادئ علم النفس وقوانينه في مجال التربية والتعليم لحل مشكلاته.

٢ تطبيق مبادئ التعلم وقوانينه في عملية التدريس.

٣ دراسة الخصائص التي تميز مراحل النمو المختلفة حتى يتيح للمتخصصين فرص وضع المناهج الدراسية التي تتناسب مع مستويات النضج المختلفة للتلاميذ.

أمثلة

(١) عند وضع منهج لطالب في المرحلة الابتدائية يتم وضعه بطريقة تتناسب مع خصائص النمو (العقلية، الاجتماعية، الانفعالية) في هذه المرحلة.

(٢) توجيه المعلم للاهتمام بالدوافع الشخصية للمتعلمين والعمليات العقلية بغية توفير مناخ جيد للتعلم حيث يضمن الوصول إلى النتائج التعليمية المرغوب فيها.



٢ علم النفس الصناعي

يهتم بـ:

١ تطبيق مبادئ علم النفس وقوانينه في ميدان الصناعة بهدف رفع الكفاءة الإنتاجية للعامل.

٢ تحقيق الرضا النفسي والمهني للعاملين باختيار العامل المناسب للعمل المناسب له وتدريبه عليه.

أمثلة

(١) رفع الروح المعنوية للعمال بالحوافز المهنية وتكيفهم مع المواقف المختلفة التي تحدث في ميدان العمل.

(٢) العلاقات الشخصية المتبادلة بين العاملين وتأثيرها على إنتاجية العمل.

(٣) عدالة توزيع الأجور وتأثيرها على أداء العامل.

(٤) قيام بعض الشركات ومديري المصانع بعمل مقابلات شخصية مع العمال لاختيار العامل الذي يتوافق مع المهمة المطلوبة.



علم النفس
يهتم بدراسة:
أسباب
القلق
- عيوب
- الش
أثر
واس



علم النفس التجارى

يهتم بـ:

- ١) تطبيق مبادئ علم النفس وقوانينه فى ميدان التجارة وخاصة الإعلان التجارى.
- ٢) دراسة العوامل النفسية التى تؤثر فى المستهلكين وطرق معاملتهم وكيفية جذبهم لشراء سلعة معينة.

أمثلة

- ١) قيام أحد المحلات بعمل تخفيض على سعر بعض السلع لجذب المشتري.
- ٢) تطبيق الدراسات القائمة على دراسة اتجاهات الأطفال وميولهم ودوافعهم فى تجهيز إعلان عن سلعة تجذب انتباههم بالملوى والألوان الجذابة.
- ٣) استخدام وسائل الإقناع والتسويق والتأثير الذى يقوم به البائع للمشتري مثل استخدامه لأنواع الدعاية المختلفة.

علم النفس الحربى أو العسكرى

يهتم بـ:

- ١) تطبيق مبادئ علم النفس وقوانينه فى المؤسسات العسكرية والقوات المسلحة لرفع كفاءة القوات المحاربة.
 - ٢) الاختيار الدقيق للجنود والضباط وتوجيه كل منهم إلى المهمة المناسبة له.
 - ٣) أساليب رفع الروح المعنوية للمحاربين والقيادة.
- يسهم بشكل فعال فى تحقيق النصر فى المعارك العسكرية من خلال الدعاية والحرب النفسية.

أمثلة

- ١) تدريب الجنود على مواجهة الأحداث المفاجئة والتغلب عليها.
- ٢) الاختبارات النفسية والجسمية لاختيار أفضل وأصلح الجنود والضباط وتوزيعهم على الوحدات المختلفة بما يتناسب مع قدراتهم واستعداداتهم.
- ٣) المساعدة على مواجهة الظروف البيئية والمناخية القاسية بما فى ذلك التعامل بمسؤولية مع حالات نقص المؤن والمعدات الحربية.
- ٤) مساعدة القادة على القيام بتحليل عسكرى منطقى فى أسرع وقت لاتخاذ القرار السليم.
- ٥) إقامة ندوات من القيادات للعساكر لتسليط الضوء على القيادات والجنود المتميزين (القادة) مثل (العقيد أحمد منسى، خالد المغربى، ... إلخ).
- ٦) دراسة الأزمت النفسية التى قد يتعرض لها أفراد الجيش كنتيجة لما تخلفه مواقف القتال والمعارك الحرة وأساليب علاجها.



٥ علم النفس الإكلينيكي أو العيادي

يهتم بدراسة :

١ أسباب الاضطرابات النفسية والعقلية وتشخيصها

وعلاجها، مثل :

- القلق.
- الهستيريا.
- عيوب النطق.
- التخلف الدراسي.
- الشعور بالنقص.

٢ أثر العامل النفسى فى الإصابة بالأمراض الجسمية واستغلال هذا العامل فى العلاج.

أمثلة

- (١) تعرض أحد الأشخاص لصدمة نفسية شديدة وإصابته بشلل ومن خلال محاولة علاج الأثر النفسى (الصدمة) نستطيع علاج المرض الجسمى (الشلل).
- (٢) تعرض أحد الأشخاص للقلق والتوتر وإصابته بالقولون العصبى ومن خلال محاولة علاج الأثر النفسى (القلق، التوتر، الحزن)، نستطيع علاج المرض الجسمى (ألم القولون).
- (٣) يتأخر الطفل فى الدراسة نتيجة الأثر النفسى الذى تسببه له البيئة المحيطة.



٦ علم النفس البيئى

يهتم بدراسة :

١ العلاقة بين الإنسان وبيئته فى محاولة للتوصل

إلى الأسلوب الأمثل لتعامل الإنسان مع البيئة.

٢ المشكلات البيئية المختلفة، مثل :

- التلوث.
- الزحام.
- الضوضاء.
- تجريف التربة.
- الاحتباس الحرارى.
- الانفجار السكانى.
- التصحر.

أمثلة

- (١) دراسة تأثير الازدحام وشدة الكثافة السكانية على صحة الإنسان وسلوكه.
- (٢) دراسة تأثير الضوضاء على السلوك الإنسانى.
- (٣) دراسة الأثر النفسى نتيجة التعرض لأحد الأخطار الطبيعية.



٢ علم النفس السياسى

يُهتم بـ :

- ١) فهم السلوك السياسى من منظور نفسى فالعلاقة بين السياسة وعلم النفس ثنائية، لأن :
- علم النفس يُستخدم كمرآة لفهم السياسة.
- السياسة مرآة لعلم النفس.

٢) فهم العلاقات المترابطة بين الأفراد والمواقف التى تتأثر بالمعتقدات والدوافع والإدراك والتنشئة الاجتماعية وتشكيل السلوك.
* يُعد علم النفس السياسى مجال متعدد الاختصاصات، لأنه يأخذ مادته من مجموعة من التخصصات الأخرى، مثل :

- علم الإنسان. - علم الاجتماع. - العلاقات الدولية.
- الاقتصاد. - الفلسفة. - وسائل الإعلام والصحافة. - التاريخ.
- * تطبق النظرية النفسية السياسية ومناهجها فى عمليات عديدة، مثل :
- الدور القيادى. - السلوك العنصرى. - تكوين السياسات الداخلية والخارجية.
- سبل ودافع التصويت ودور وسائل الإعلام فى التصويت.
- النزعة القومية. - التطرف السياسى. - العنف العرقى (الحروب، الإبادة الجماعية).

أمثلة

- ١) دراسة العنف السياسى خاصة الإرهاب وهو فرع حديث نسبياً.
٢) وضع قوانين عامة لسلوك الفرد يمكن من خلالها تفسير سلوكه والتنبؤ به فى الأحداث السياسية.
٣) دراسة المجموعات من خلال الأنماط الجماعية والعرقية والتمييز العنصرى وكيفية اتخاذ المجموع للقرار السياسى.
٤) دراسة أسس وديناميات السلوك العنصرى وتأثيره على الحياة السياسية بالمجتمع.

7 اختبار نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ «تهيئة جميع الظروف المادية والاجتماعية التى تكفل جودة السلع والخدمات المقدمة والقائمين عليها»، تعكس

العبارة السابقة أحد فروع علم النفس التطبيقية وهو علم النفس

- ١) التربوى (ب) الصناعى (ج) البيئى (د) العسكرى

٢ يهتم بدراسة ارتفاع أو انخفاض درجات الحرارة وتأثيرها على السلوك العدوانى للفرد، نستنتج مما سبق

أحد فروع علم النفس التطبيقية وهو علم النفس

- ١) السياسى (ب) الحربى (ج) البيئى (د) الصناعى

٣ الدراسات النفسية التى تساهم فى فهم عملية التنافس بين الأحزاب للحصول على أكبر عدد من أصوات

الناخبين، تجسد الدراسة السابقة أحد فروع علم النفس التطبيقية وهو علم النفس

- ١) البيئى (ب) الإكلينيكى (ج) التجارى (د) السياسى

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

أحد المجالات الذي اهتم باستخدام الأساليب والمفاهيم والنظريات النفسية في تحليل سلوك الجهات الفاعلة والسيادية في المجتمع، يشير التعريف السابق إلى اهتمامات أحد فروع علم النفس وهو علم النفس
 (أ) الفارق (ب) العام (ج) السياسي (د) الصناعي

اشتهر الطبيب الألماني كرتشمير بعمل دراسات عن العلاقة بين الاضطراب العقلي والبنيان الجسمي، نستنتج مما سبق اعتماد الطبيب الألماني على أحد مجالات علم النفس النظرية وهو علم النفس
 (أ) الفسيولوجي (ب) العام (ج) الفارق (د) النمو

قيام مدرب الفريق بتصنيف اللاعبين من خلال مراقبته لهم أثناء التدريب واتخاذ القرارات فيما يتعلق بخطة اللعب ووضع كل لاعب في المكان المناسب لما يتمتع به من قدرات، ينطبق الموقف السابق على اهتمامات أحد مجالات علم النظرية وهو علم النفس
 (أ) العام (ب) الفسيولوجي (ج) الفارق (د) النمو

حدد قانون الخدمة المدنية المعايير اللازمة لترتيب وظائف العاملين وطرق تقييمهم وتعريف الدرجات والسمات الرئيسية للوظائف التي تتضمنها كل درجة، يوضح القانون السابق أحد فروع علم النفس التطبيقية وهو علم النفس
 (أ) الصناعي (ب) التربوي (ج) التجاري (د) البيئي

«علم يدرس في كليات الهندسة والعمارة يهتم بكيفية البناء والاهتمام بشروط معينة في مكاتب العمل والمصالح والعديد من المؤسسات وذلك لتهيئة وسط مناسب لتحسين نفسية الفرد»، نستنتج من العبارة السابقة أحد فروع علم النفس وهو علم النفس
 (أ) الصناعي (ب) البيئي (ج) الاجتماعي (د) الفسيولوجي

«إن المشكلات مثل الجريمة والطلاق لا يمكن فهمها دون الرجوع إلى النواحي الأخرى في البيئة المحيطة، فالمشكلات والاضطرابات السلوكية مرتبطة بالعمليات التفاعلية السوية بين الأفراد»، تمثل العبارة أحد فروع علم النفس وهو علم النفس
 (أ) الاجتماعي (ب) النمو (ج) التربوي (د) المعرفي

٧ «قيام أحد الباحثين بدراسة المشاكل السيكلولوجية المتعلقة باستخدام الحواس وخاصة البصر والسمع في ميدان القتال»، تصف العبارة اتخاذ الباحث أحد فروع علم النفس وهو علم النفس
 (أ) الصناعي (ب) البيئي (ج) الحربى (د) المعرفى

٨ لماذا تتباين مستويات الطلبة في اختبار الرياضيات ؟ وكيف نعمل على زيادة دفاعية الطلبة داخل غرفة الصف ؟
 للإجابة على هذه التساؤلات لابد من استخدام أحد فروع علم النفس
 (أ) التربوى (ب) البيئي (ج) التجارى (د) المعرفى

٩ أكد جون لوك على أن (المعرفة مصدرها الخبرة وليس الفطرة لأن عقل الإنسان يولد كصفحة بيضاء وتضاف إليه المعلومات من خلال الخبرة والتفاعل مع البيئة)، تبرهن المقولة السابقة على أحد فروع علم النفس النظرية وهو علم النفس
 (أ) الارتقائى (ب) الفسيولوجى (ج) الفارق (د) المعرفى

١٠ الدراسات النفسية فى هذا المجال أفادت البائعين بالمقومات الأساسية للبائع الناجح وتزويده بالثقافة اللازمة بالنسبة للسلع التى يعرضها، تعكس الدراسة السابقة أحد مجالات علم النفس التطبيقية وهو علم النفس
 (أ) السياسى (ب) التجارى (ج) البيئى (د) الحربى

١١ «فرع يهتم بدراسة التفاعلات السلوكية للفرد بأنواعها اللفظية والحركية والعقلية والوجدانية»، نستخلص من العبارة السابقة أحد فروع علم النفس النظرية وهو علم النفس
 (أ) الارتقائى (ب) الاجتماعى (ج) المعرفى (د) الفارق

١٢ «يُعد الاهتمام بالعقل الإنسانى والعمليات العقلية محور بحث واهتمام الإنسان عبر العصور»، توضح العبارة السابقة أحد فروع علم النفس النظرية وهو علم النفس
 (أ) المعرفى (ب) العام (ج) الاجتماعى (د) النمو

١٣ نتيجة لتعرض أحد الأشخاص لمرض مميت أثر بشدة على أجهزة جسمه نستطيع التنبؤ باحتمالية لجوءه للتفكير فى الانتحار من عدمه، نستخلص مما سبق أحد فروع علم النفس النظرية الذى يهتم بـ
 (أ) مراحل النمو والعوامل المؤثرة فيه (ب) تقديم الأساس النظرى لكل الفروع (ج) الأسس الفسيولوجية للسلوك (د) الفروق والاختلافات السيكلولوجية

١٤ أكد علماء النفس أن دراسة السلوك الإنسانى وتطوره الطبيعى تتأثر بالعوامل الوراثية والعضوية، نستنتج من الدراسة السابقة أحد فروع علم النفس النظرية وهو علم النفس
 (أ) الفسيولوجى (ب) العام (ج) الاجتماعى (د) الارتقائى

١٥ «يعتبر المصدر الأساسي الذي يمدنا بالمعلومات الرئيسية عن الحياة النفسية وأسس السلوك، لذلك يجب على كل شخص يرغب في دراسة علم النفس أن يبدأ به»، مثل العبارة السابقة أحد فروع علم النفس النظرية وهو علم النفس
 (١) الاجتماعي (ب) العام (ج) الفسيولوجي (د) الارتقائي

١٦ يهتم أحد فروع علم النفس بدراسة التغيرات بين الشعوب في الجوانب الجسمية والعقلية والانفعالية، نستخلص مما سبق أحد فروع علم النفس النظرية وهو علم النفس
 (١) العام (ب) النمو (ج) الفسيولوجي (د) الفارق

١٧ قام أحد الباحثين بدراسة السلوكيات المضادة للمجتمع لدى عينة من الأفراد غير الأسوياء وتأثيرها على جوانب المجتمع المختلفة، تلخص الدراسة السابقة أحد فروع علم النفس النظرية وهو علم النفس
 (١) النمو (ب) الاجتماعي (ج) العام (د) الفسيولوجي

١٨ يقول أفلاطون في كتابه الجمهورية (إنه لم يولد اثنان متشابهان بل يتباين كل فرد عن الآخر في المواهب الطبيعية فيصلح أحدهما لعمل ما، بينما يصلح الثاني لعمل آخر)، تصف مقولة أفلاطون أحد فروع علم النفس النظرية المهتم بـ

(١) الفروق والاختلافات السيكلوجية (ب) الأسس الفسيولوجية للسلوك (ج) تقديم الأساس النظري لكل الفروع (د) مراحل النمو والعوامل المؤثرة فيه

١٩ عند ملاحظة وتحليل وتقدير ما لدى المريض من قدرات عقلية واتجاهات نفسية وأعراض مرضية كمستوى القلق والاكتئاب لتعطى صورة متكاملة عنه، يعبر ما سبق عن أحد اهتمامات فرع من فروع علم النفس وهو علم النفس

(١) التطوري (ب) الفسيولوجي (ج) الإكلينيكي (د) الفارق

٢٠ أكد عالم النفس الأمريكي «سولومن اش» في دراساته العلمية على الامتثال والإدراك أن العملية السيكلوجية للإدراك تتأثر بالموقف أو السياق التي تحدث فيه مما يؤدي إلى اختلاف الإدراكات باختلاف المواقف، نستخلص من قول «سولومن اش» أحد فروع علم النفس وهو علم النفس

(١) المعرفي (ب) العيادي (ج) التربوي (د) الاجتماعي

٢١ قيام أحد المعلمين باستخدام الحوافز وجداول التعزيز المناسبة لكل الطلاب وضبط غرفة الصف وتنظيم عمليات الاتصال فيها، يكون المعلم بذلك على دراية بأحد فروع علم النفس الذي يهتم بـ

(١) دراسة العوامل النفسية التي تؤثر في المستهلكين (ب) تقديم الأساس النظري لكل الفروع (ج) استخدام مبادئ التعلم وقوانين التدريس (د) السلوك الناتج عن المثيرات الاجتماعية

دراسة ظاهرة الاحتباس الحراري وانصهار الثلج تؤثر على حياة الإنسان وصحته، يعكس ذلك اهتمامات أحد فروع علم النفس التطبيقية وهو علم النفس

- ① الصناعي ② البيئي ③ التجاري ④ التربوي

قرأت على أحد مواقع الإنترنت أن أفضل طريقة لإقناع زبائنك بشراء منتجاتك هي وجوب حصول المستهلك على مزايا للسلعة التي يشتريها، يصف المثال السابق أحد فروع علم النفس وهو علم النفس

- ① الصناعي ② البيئي ③ العام ④ التجاري

تقوم الدولة بحملات توعية للحد من الزيادة السكانية وتأثيرها على المنطقة الجغرافية التي تعيش فيها. نستخلص من المثال السابق أحد فروع علم النفس التطبيقية وهو علم النفس

- ① البيئي ② الصناعي ③ التربوي ④ التجاري

يهتم هذا الفرع بتحسين نقل المعرفة المقصودة والقدرة على حل المشكلات وإكساب المراحل العمرية المختلفة التوافق الاجتماعي والنفسي، يصف ذلك أحد اهتمامات فروع علم النفس التطبيقية وهو علم النفس

- ① التجاري ② السياسي ③ البيئي ④ التربوي

عندما نشبت الحرب العالمية الأولى كانت الولايات المتحدة أول من فكر في الاستعانة بخبرة علماء النفس في تنظيم الجيش الأمريكي تنظيمًا عامًا شاملًا، نستخلص من المثال السابق أحد فروع علم النفس التطبيقية وهو علم النفس

- ① السياسي ② العسكري ③ البيئي ④ التجاري

«مع تزايد مشاكل العصر فإن الفرد يصل إلى حد الاضطراب، مثل القلق والاكتئاب الذي يحتاج إلى مساعدة خارجية سواء بالعقاقير أو الأساليب العلاجية والإرشادية لتخفيف حدة هذا الاضطراب»، تبرهن العبارة السابقة على أحد فروع علم النفس الذي يهتم بـ

- ① تقديم الأساس النظري لكل الفروع ② مراحل النمو والعوامل المؤثرة فيه
③ الأثر النفسي للإصابة بالأمراض الجسمية ④ الفروق والاختلافات السيكلولوجية

العلم الذي يحرص على راحة العامل وكرامته وعلى زيادة الإنتاجية، يصف ذلك أحد فروع علم النفس التطبيقية وهو علم النفس

- ① التربوي ② العيادي ③ البيئي ④ الصناعي

٣٠ العلم الذي يدرس الأسباب النفسية وراء الخلافات التي تقوم بين القبائل وبعضها، يمثل التعريف السابق أحد فروع علم النفس وهو علم النفس الاجتماعي

١ (أ) الاجتماعي

(ب) الصناعي

(ج) الفسيولوجي

(د) التربوي

٣١ علم يتناول ظواهر مثل، السلوك العنصري والصراع الدولي، يعكس التعريف السابق أحد فروع علم النفس التطبيقية وهو علم النفس المعرفي

١ (أ) المعرفي

(ب) الحربي

(ج) البيئي

(د) السياسي

٣٢ «علم يهتم بدراسة عوامل مثل، الألوان والموسيقى والضوضاء والأشكال والتهوية ومدى وجود نوافذ في المباني والمصانع»، تصف العبارة السابقة أحد فروع علم النفس وهو علم النفس الصناعي

١ (أ) الصناعي

(ب) البيئي

(ج) التجاري

(د) الاجتماعي

٣٣ شاهدت في أحد البرامج تسجيل لمجموعة من المتطرفين أثناء القبض عليهم ووجد بحوزتهم أسلحة نارية، فتبادر لذهنك ما الذي دفع هؤلاء للقيام بهذا السلوك الإرهابي الإجرامي الذي يضر الوطن وأبنائه؟، وللإجابة على هذا السؤال لابد من استخدام أحد فروع علم النفس الذي يهتم بـ

١ (أ) فهم السلوك السياسي من منظور نفسي

(ب) أثر العامل النفسي في الإصابة بأمراض جسمية

(ج) السلوك الناتج عن المثيرات الاجتماعية

(د) أساليب اختيار الجنود ورفع الروح المعنوية لديهم

٣٤ نصح أحد الأشخاص صديقاً له أن يهتم بدراسة علم النفس لمعرفة كيف يمكن أن يتعامل مع أبنائه في الطفولة والمراهقة، تدل نصيحة الصديق على أهمية دراسة أحد فروع علم النفس وهو المهتم بـ

١ (أ) السلوك الناتج عن مثيرات اجتماعية

(ب) تحقيق الرضا النفسي والمهني للعاملين

(ج) الأسلوب الأمثل لتعامل الإنسان مع البيئة

(د) مراحل النمو والعوامل المؤثرة فيه

٣٥ يعرفه علماء النفس بأنه العلم الذي يدرس تأثير عملية الهضم على التفكير، يعكس التعريف السابق أحد فروع علم النفس وهو علم النفس التربوي

١ (أ) التربوي

(ب) الفسيولوجي

(ج) المعرفي

(د) الإكلينيكي

٣٦ «يؤكد علماء النفس على أهمية انتهاز اللحظة السيكلوجية المناسبة لإتمام الصفقة»، تصف العبارة السابقة أحد فروع علم النفس وهو علم النفس الفسيولوجي

١ (أ) الفسيولوجي

(ب) التجاري

(ج) الاجتماعي

(د) الحربي

٣٧ «العلم الذي تستعين به الدول لوضع كل مقاتل في المكان الذي يتناسب مع ذكائه واستعداداته وسماته الشخصية»، تصف العبارة أحد فروع علم النفس التطبيقية الذي يهتم بـ

١ (أ) تحقيق الرضا النفسي والمهني للعاملين

(ب) الأسلوب الأمثل لتعامل الإنسان مع البيئة

(ج) أساليب اختيار الجنود ورفع الروح المعنوية لديهم

(د) أثر العامل النفسي في الإصابة بأمراض جسمية

بعض الأشخاص يشكون من حالة الذعر ويصفون خوفهم بصورة شديدة ويعتقدون بأنهم سوف يموتون ويفقدون السيطرة أو يصابون بسكتة قلبية أو ربما يصابون بالجنون، نستخلص مما سبق أهمية دراسة أحد فروع علم النفس وهو علم النفس.....

- ١ الإكلينيكي (ب) التربوي (ج) الارتقائي (د) الصناعي

يرى سلامة عبد الغفار إنه فرع يهتم بالدراسة العلمية المنظمة للتفاعل الذي يحدث بين الأفراد وما ينتج عن مثل هذا التفاعل، تصف الرؤية السابقة أحد فروع علم النفس النظرية وهو علم النفس.....

- ١ العام (ب) المعرفي (ج) الارتقائي (د) الاجتماعي

«أشار علماء النفس إلى أن مرضى الفصام يعانون من اضطراب عقلي مزمن وشديد مما يؤثر على السلوك والتفكير»، تؤكد العبارة السابقة على اهتمامات أحد فروع علم النفس النظرية وهو علم النفس.....

- ١ النمو (ب) العام (ج) الفسيولوجي (د) المعرفي

عرفه نيسر إنه العلم الذي يدرس العمليات التي من خلالها تدخل المعلومات الحسية إلى الدماغ وكيف يتم تنظيمها وتخزينها واستعادتها واستخدامها في مجالات الحياة اليومية، نستنتج من التعريف السابق أحد فروع علم النفس النظرية وهو علم النفس.....

- ١ المعرفي (ب) النمو (ج) الاجتماعي (د) الفارق

قام أحد الباحثين بدراسة دور اللاشعور في توجيه السلوك وأهمية التجارب والخبرات التي أثرت على عملية خلق الشخصية في مرحلة الطفولة، نستنتج من الموقف السابق أحد فروع علم النفس النظرية وهو علم النفس.....

- ١ المعرفي (ب) الارتقائي (ج) العام (د) الاجتماعي

يهتم علماء النفس بدراسة اختلاف قدرات وسمات الأفراد من حيث القوة والضعف للتعرف على أقصى إمكانيات لهم للوصول إلى أفضل برامج لتعليمهم أو لتدريبهم، يلخص اهتمام العلماء أحد فروع علم النفس وهو.....

- ١ الفسيولوجي (ب) العام (ج) الفارق (د) النمو

يجب أن يكون الأجر الذي يتقاضاه العامل يتناسب مع مقتضيات البيئة التي يعيش فيها حتى نحفظ له كرامته كإنسان حتى نستطيع أن نطالبه بإنتاج عالٍ ونحاسبه عند التقصير، يجسد المثال السابق دور أحد فروع علم النفس التطبيقي وهو علم النفس.....

- ١ الصناعي (ب) التربوي (ج) البيئي (د) الإكلينيكي

«مع زيادة التقدم في العلوم والتكنولوجيا زادت المطالب المعلوماتية على كل فرد مما سبب زيادة التوتر والضغط النفسية لديه والحاجة إلى التوصل إلى آليات للحفظ والتذكر والتنظيم لمساعدة الناس على التكيف مع عصر السرعة والانفجار العلمي»، نستنتج من العبارة السابقة أحد فروع علم النفس النظرية وهو علم النفس.....

- ١ الاجتماعي (ب) الفارق (ج) النمو (د) المعرفي

٤٥ يقول جورج برنارد شو (الديموقراطية من عيوبها أن تجبرك على الاستماع إلى رأى الحمقى)، تشير المقولة السابقة إلى أحد مجالات علم النفس التطبيقية وهو علم النفس
 (١) التربوي (ب) السياسى (ج) التجارى (د) البيئى

٤٦ يقول نورمان (إن التعلم يعتمد على عملية تخزين المعلومات فى الذاكرة وذلك يتطلب مجموعة من الشروط التى تجعله يتم على مراحل حتى يتم استخدام المعلومة فيما بعد)، يعبر القول السابق عن أحد فروع علم النفس وهو علم النفس
 (١) الفسيولوجى (ب) الاجتماعى (ج) العام (د) المعرفى

أسئلة المقال

ثانياً

١ دراسة تلوث الهواء والماء والأرض وتأثير المباني على سلوك الإنسان وعلى صحته وإدراكه، ... تمثل الدراسة السابقة أحد فروع علم النفس التطبيقية حدده مدعماً إجابتك بمثال من عندك.

٢ المصدر الأساسى فى دراسة علم النفس والذي يبدأ منه كل الباحثين أو دارسى علم النفس بكافة فروعهم، ... يعبر التعريف السابق عن أحد فروع علم النفس النظرية حدده مدعماً إجابتك بمثال.

٣ يرى الدكتور أحمد عزت راجح أن من اهتمامات هذا العلم محاربة الدعايات والشائعات الضارة ومقاومة أثر الحروب النفسية ومواجهتها والتغلب عليها، ... استخلص من الرأى السابق أحد فروع علم النفس النظرية.

٤ يسعى علم النفس إلى دراسة تحليلية للمهن والوظائف المختلفة فى المؤسسات الإنشائية والتعميرية، للتعرف على الواجبات الوظيفية لكل مهنة، وبناءً عليه يتم اختيار الأفراد، ... تبرهن الدراسة السابقة على أحد فروع علم النفس التطبيقية حدده مدعماً إجابتك بمثال من عندك.

يموتون ويفقدون
دراسة أحد فروع
مناعى
ما ينتج عن مثل
مناعى
على السلوك
وكيف يتم
سابق أحد
عملية
هو علم
نفسى
فس

م

م

م

م

م



في هذا الموضوع سوف نتعرف :

- ◀ منهج الاستبطان.
- ◀ المنهج التجريبي.
- ◀ المنهج شبه التجريبي.
- ◀ المنهج الإكلينيكي.
- ◀ المنهج الوصفي.

* لقد أولى علماء النفس عناية خاصة بمنهج البحث العلمي المستخدمة في فحص الظاهرة أو حل المشكلة وفقًا لخطوات التفكير العلمي (التفسير، التنبؤ، الضبط أو التحكم)، وقد تعددت هذه المناهج نظرًا لتعدد الظواهر واختلافها، ومن بينها:

المنهج الوصفي	المنهج الإكلينيكي	المنهج شبه التجريبي	المنهج التجريبي	المنهج الاستبطان
---------------	-------------------	---------------------	-----------------	------------------

أولاً منهج الاستبطان أو التأمل الباطني

تعريفات استرشادية لمنهج الاستبطان

- (١) تأمل الفرد لما يجري بداخله حينما يُطلب منه أن يصف ما ينتابه من انفعالات وما يراوده من أفكار ومشاعر.
- (٢) طريقة تقودنا إلى معرفة الجانب الذاتي (الداخلي) من حياتنا النفسية ويستخدم هذا المنهج عندما نريد فحص إحساساتنا الوجدانية ومشاعرنا وأفكارنا ومدرجاتنا.

منهج الاستبطان

ملاحظة الفرد لنفسه وتأمله لذاته، ليخبرنا عما يدور بداخله من أفكار ومشاعر وأحاسيس.

ملحوظة

- * تتعدد مسميات منهج الاستبطان وجميعها لها مضمون أو معنى واحد، منها:
- التأمل الباطني.
 - التأمل الذاتي.
 - المنهج الذاتي.
 - الملاحظة الذاتية.

أمثلة

- (١) عندما نصف ما نشعر به من تعب أو قلق لأحد الأصدقاء.
- (٢) عندما نخبر الطبيب بما نحس به من آلام.
- (٣) عندما يصف شخص مشاعره عند رؤيته لوالداه بعد سفره لوقت طويل.
- (٤) عندما يصف الطالب مشاعره أثناء الامتحان ويبين أسباب قلقه.
- (٥) عندما يعبر الفرد عن مشاعره والأفكار التي تنتابه أثناء استماعه للموسيقى.
- (٦) عندما يصف الفرد شعوره عند مشاهدته لمجموعة من صوره مع أصدقائه في مرحلة الطفولة.

مبررات استخدام منهج الاستبطان

* منهج الاستبطان لا غنى عنه للباحث في علم النفس، حيث يستخدمه في الحالات الآتية:

- ١ دراسة بعض الظواهر النفسية، مثل: (أحلام النوم، أحلام اليقظة، الحالة الشعورية للفرد أثناء انفعال الخوف أو الغضب أو الفرح أو الحزن، ... إلخ)،

أمثلة

- (١) عندما يتخيل المراهق مستقبله المهني (أحلام اليقظة).
- (٢) عندما تتعرض لموقف أثار غضبك فتحلم بالانتقام (أحلام النوم).
- (٣) التلميذ الذي يصيبه صدام في صباح اليوم لأنه لم يؤدي واجباته المدرسية (الخوف).
- (٤) عبر صديقي عن ضيقه لاهتمام والديه بأخيه الصغير أكثر منه.

٢ الاختبارات الشخصية : عندما نطلب من الفرد الإجابة تحريريًا أو شفويًا عن مجموعة من الأسئلة، لنوضح ما لديه من ميول ورغبات أو مخاوف أو متاعب،

أمثلة

- (١) عندما نطلب من شخص أن يجاب على سؤال «ما شعورك إذا تعرفت على مجموعة جديدة من الأشخاص؟»
فإجابة الشخص تعكس حالته الشعورية.
- (٢) الاختبار الذي قام به هارنثورت لقياس سمة التعاون لدى عينة من الأطفال ليكشف عن ميولهم ورغباتهم.

٣ العلاج النفسي : حيث يستمع المعالج إلى ما يرويهِ المريض عن مشاعره ومخاوفه والاستفادة من ذلك في تشخيص المرض واقتراح أساليب العلاج المناسبة،

أمثلة

- (١) شخص لديه شعور بالفشل والعجز وعندما جرت مقابلة بينه وبين طبيبه النفسي اتضح بالاستبصار الذاتي إنه ليس عاجزًا أو فاشلاً وإنما فكرته عن نفسه فكرة خاطئة غير حقيقية وسبب ذلك بأنه تعرض لتربية قاسية في الطفولة جعلته يحاسب نفسه على كل صغيرة وكبيرة.
- (٢) إصابة شخص بحالة من الاكتئاب نتيجة حزنه الشديد على فقدان صديقه المقرب تجعله يذهب إلى الطبيب النفسي ليساعده على تخطي هذه الفترة.

٤ التعرف على ميول الأفراد نحو الأشياء المختلفة،

أمثلة

- (١) عندما يطلب المعالج من المريض أن يأخذ أوقات راحة يستمتع فيها للموسيقى وعندما يجده سعيد وملتزم بذلك يستنتج حبه وميله لهذا النوع من الفنون.
- (٢) عندما يجد الأب ابنه الصغير منتبهاً جداً لبرامج مسابقات الرسم فيكتشف حبه للرسم ويعمل على تنمية هذه المهارة.

الانتقادات الموجهة لمنهج الاستبطان

١ قد يعتمد الشخص الذي يصف مشاعره تضليل الباحث وخداعه وإعطائه معلومات كاذبة،

أمثلة

- (١) حزن الطالب على رسوبه في الامتحان ولا يريد أن يخبر أحداً وعند سؤاله يدعى بأنه مريض.
- (٢) بكاء صديقك عند زواج أخته لابتعادها عنه فعندما رآته والدته وسألته عن سبب بكائه فادعى أنها دموع الفرح.

٢ يقوم الشخص أثناء الاستبطان بعمليتين عقليتين في وقت واحد،

(ملاحظ وملاحظ أو باحث ومبحوث أو شاهد ومشهود) وهذا من شأنه أن يغير الحالة الشعورية التي يريد وصفها وتحليلها،

مثال عندما يقوم المريض بوصف ما في ذاكرته وفي نفس الوقت يقوم بتحليل ما يقوم بذكره.

٣ يتأثر التأمل الذاتي عادةً بالخبرة الشخصية لصاحبه،

مثال عندما يتشاجر اثنين من الأصدقاء وتستمع إلى كل منهما وتجد كل فرد يسرد ما حدث من وجهة نظره الشخصية رغم أنه نفس الحدث.

٤ صعوبة بل استحالة استخدامه في الحالات التي تستحوذ على نشاط الفرد ومشاعره، فلا يستطيع خلالها التأمل أو الملاحظة، وهذه الحالات هي :
- مواقف التفكير العميق،

أمثلة

(١) من الصعب سؤال الطالب الذي يفكر في إجابة مسألة في الامتحان «بماذا تفكر؟».

(٢) رؤيتك لشخص منشغل بإصلاح هاتفه المحمول فلا مجال لسؤاله «ماذا تفعل؟».

- الانفعالات الحادة،

أمثلة

(١) عندما نجد الآباء أو الأمهات في حالة ثورة غضب على أبنائهم من الصعب أن نسألهم «بماذا تشعر؟».

(٢) من الصعب أن تسأل شخص في حالة حزن شديد على وفاة أحد أقاربه «بماذا تشعر؟».

- القيام بأعمال شاقة،

أمثلة

(١) عند انهماك عامل البناء في العمل وظهور علامات التعب على وجهه فلا مجال لسؤاله «بماذا تشعر؟».

(٢) من الصعب سؤال الفلاح الذي يقوم بحرث الأرض «ماذا تفعل؟».

٥ صعوبة استخدامه مع الأطفال ومنخفضي القدرة اللغوية،

مثال يصعب سؤال طفل في السادسة من عمره «بماذا تشعر؟»، لأنه لا يجيد التعبير عن مشاعره.

مقابل عنها

٨ اختبار نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ عندما تطلب من شخص أن يصف لك حالته بعد انتهائه من قراءة كتابه المفضل، يجسد ذلك أحد مناهج

البحث في علم النفس وهو

(ب) المنهج التجريبي

(د) المنهج شبه التجريبي

(أ) منهج الاستبطان

(ج) المنهج الإكلينيكي

٢ جهاز العالم «ودورث» طريقة يعتمد فيها على عمل تقرير ذاتي لكل جندي من أجل الفحص النفسي للجنود

الملتحقين بالجيش في الحرب العالمية الأولى، يشير ما سبق إلى إحدى الحالات التي يستخدم فيها منهج

الاستبطان وهي

(ب) الاختبارات الشخصية

(د) التعرف على ميول الأفراد

(أ) الظواهر النفسية

(ج) العلاج النفسي

٣ الحالات الشعورية التي تدرس عن طريق الاستبطان تُعد حالات فردية أي لا يمكن أن يلاحظها إلا صاحبها

وحده ومن ثم لا يمكن أن تكون موضوع بحث علمي لأنها لا يمكن التحقق من صحتها، يعبر ما سبق عن

أحد الانتقادات الموجهة للمنهج الاستبطاني وهو صعوبة في حالة

(ب) التفكير العميق

(د) ضعف اللغة

(أ) تضليل الشخص للباحث

(ج) التأثر بالخبرة الشخصية

المنهج التجريبي

دراسة أثر متغير (مستقل) على متغير آخر (تابع) بطريقة تعتمد على التحكم الكمي الصارم والدقيق في المتغيرات مع ضبط المتغير الدخيل.

تعريفات استرشادية للمنهج التجريبي

- (١) دراسة العلاقات بين المتغيرات المختلفة المؤثرة في الظواهر موضوع الدراسة.
- (٢) تلك الضمانات والإجراءات التي يسعى الباحث إلى الأخذ بها تحقيقاً لمبدأ الموضوعية وتجنباً للذاتية مستخدماً التجربة كوسيلة من وسائل جمع البيانات.

أمثلة

١ دراسة أثر الضوضاء على التحصيل الدراسي، حيث :

- ◀ المتغير **المستقل** : الضوضاء.
- ◀ المتغير **التابع** : التحصيل الدراسي.
- ◀ المتغير **الدخيل** : قد يكون انقطاع الكهرباء أو ارتفاع درجة الحرارة.

٢ دراسة أثر المنبهات (الشاي، الكافيين، ... إلخ) على التفوق الدراسي، حيث :

- ◀ المتغير **المستقل** : المنبهات (الشاي، الكافيين، ... إلخ).
- ◀ المتغير **التابع** : التفوق الدراسي.
- ◀ المتغير **الدخيل** : قد يكون الدافعية أو الحالة المزاجية.

٣ دراسة أثر طريقة التعلم التعاوني على حل المشكلات الحسابية لدى الطلاب، حيث :

- ◀ المتغير **المستقل** : طريقة التعلم التعاوني.
- ◀ المتغير **التابع** : حل المشكلات الحسابية.
- ◀ المتغير **الدخيل** : قد يكون الإضاءة الضعيفة أو انخفاض درجة الحرارة.

٤ دراسة فاعلية دور الإدارة المدرسية على تحقيق جودة العملية التعليمية، حيث :

- ◀ المتغير **المستقل** : دور الإدارة المدرسية.
- ◀ المتغير **التابع** : تحقيق جودة العملية التعليمية.
- ◀ المتغير **الدخيل** : المستوى الثقافي لكل طالب، المستوى الاقتصادي لكل طالب، ... إلخ.

شروط المنهج التجريبي

- ١ **الضبط التجريبي** : ويعنى التحكم الكمي والدقيق في المتغيرات التي تصنف إلى :
 - ١ **المتغير المستقل** : وهو المتغير الذي يراد معرفة درجة تأثيره في المتغير التابع. **مثال** : عند دراسة أثر الهدوء على الأداء العقلي فإن الهدوء هو المتغير المستقل.
 - ٢ **المتغير التابع** : وهو المتغير الذي يراد معرفة درجة تأثيره بالمتغير المستقل. **مثال** : عند دراسة أثر الهدوء على الأداء العقلي فإن الأداء العقلي هو المتغير التابع.
 - ٣ **المتغير الدخيل** : وهو أى متغير يتدخل دون قصد أثناء التجربة وقد يؤثر في نتائجها ويراد ضبطه. **أمثلة** :
 - (١) متغيرات داخلية كالجوع، العطش، الذكاء، ... إلخ.
 - (٢) متغيرات خارجية كالحرارة، الإضاءة، التهوية، ... إلخ.

٢ استخدام مجموعتين متكافئتين :

- ١ **مجموعة تجريبية** : تتعرض للمتغير المستقل.
- ٢ **مجموعة ضابطة** : لا تتعرض للمتغير المستقل.

٣ المعالجة التجريبية : يتم فيها تعريض المجموعة التجريبية للمتغير المستقل.

٤ التقويم : يهدف إلى معرفة أثر إدخال المتغير المستقل على المجموعة التجريبية من خلال مقارنتها بالمجموعة الضابطة.

مثال

تأثير برامج الكرتون في التليفزيون على سلوك الأطفال

قام باحث بدراسة تأثير مشاهدة برامج الكرتون (متغير مستقل) على سلوك الأطفال (متغير تابع)، فإننا كى نجرب هذه التجربة فلا بد من أن تكون لدينا مجموعتين متجانستين من الأطفال من حيث (النوع، العدد، العمر الزمني، الذكاء، المستوى الاجتماعي، المستوى الاقتصادي، مستوى التعليم)، فنقوم باستخدام المتغير المستقل لدى المجموعة الأولى التجريبية (المعالجة التجريبية) نجد أن هذه المجموعة تشاهد الأقلام الكرتونية، أما المجموعة الثانية الضابطة فلا تشاهد هذه الأقلام ويتم ملاحظة أثر إدخال المتغير المستقل على المجموعة التجريبية مقارنة بالمجموعة الضابطة (التقويم) وفي هذه الحالة نلاحظ أنه إذا زاد تقليد الأطفال للشخصيات الكرتونية يكون بسبب تعرضهم للمتغير المستقل.

ثالثاً المنهج شبه التجريبي

المنهج شبه التجريبي

دراسة العلاقة بين متغيرين على ما هما عليه في الواقع دون التحكم في المتغيرات.

تعريف استرشادي للمنهج شبه التجريبي

المنهج الذي يقوم على دراسة الظواهر الإنسانية كما هي موجودة في أرض الواقع دون أن يقوم بأي تغييرات عليها.

أمثلة

- (١) دراسة أثر مشاهدة الأطفال لبعض المواقع الضارة على سلوكهم.
- (٢) دراسة أثر الحرمان من الأسرة على النمو الاجتماعي للطفل.

استخدام المنهج شبه التجريبي

* يستخدم هذا المنهج عندما يتعذر استخدام المنهج التجريبي في دراسة بعض الظواهر لاعتبارات دينية أو أخلاقية أو اجتماعية أو قانونية، مثل : التعرض للإدمان أو تعاطي الكحوليات،

أمثلة

- (١) عندما يقارن الباحث سلوك مجموعة من مدمني المخدرات بسلوك مجموعة أخرى من غير المدمنين في التذكر (مثلاً).
- (٢) دراسة الفروق بين المتأخرين ذهنياً وبين متوسطي الذكاء في التفاعل الاجتماعي.

٩ اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ تعتمد بعض الدراسات على المقارنة بين فئتين من حيث وجود تأثير حقيقي للمتغير المستقل في المتغير التابع أو عدم وجود مثل هذا التأثير، تعكس الدراسة السابقة أحد شروط المنهج التجريبي وهو

- أ) الضبط التجريبي
- ب) استخدام مجموعتين متكافئتين
- ج) المعالجة التجريبية
- د) التقويم التجريبي

٢ أجرى أحد الباحثين دراسة لأثر طرق التدريس على التحصيل الدراسي فإن المشكلات النفسية التي يتعرض لها الطالب والتي تؤثر على التجربة، تشير الدراسة السابقة إلى أثر المتغير

- أ) المستقل
- ب) التابع
- ج) الدخيل
- د) الضابط

٣ عند دراسة أثر العقاقير الطبية على إتقان العمل فإن إتقان العمل يُعد متغير

- أ) مستقل
- ب) تابع
- ج) دخيل
- د) ضابط

٤ أراد باحث دراسة أثر التفكك الأسري على الحالة النفسية للطلاب فلجأ لاستخدام منهج بحثي، نستنتج من الدراسة السابقة اعتماد الباحث على أحد مناهج علم النفس وهو المنهج

- أ) الإكلينيكي
- ب) التجريبي
- ج) شبه التجريبي
- د) الوصفي

دراسة الحالة بإجراء دراسة أو بحث تفصيلي شامل وعميق عن شخص واحد يمثل الظاهرة المراد دراستها.

أمثلة

- (١) تشخيص مرض الاكتئاب وإرجاء أسبابه للظروف والعوامل البيئية التي مر بها الشخص من فقدانه لعائلته أثناء حادث أليم.
- (٢) تشخيص وتحليل مشكلة التوحد لدى طفل وأسباب ضعف سلوكه الاجتماعي وقدرته على التواصل.

متطلبات المنهج الإكلينيكي

١ دراسة :

* تاريخ حياة الفرد . * البيئة الاجتماعية التي نشأ فيها الفرد . * جميع الظروف التي تحيط بالفرد .

مثال

جاء أحد الآباء للعيادة النفسية يشكو للخبير النفسي أن ابنه يعاني من الانعزالية وعدم التفاعل مع أقرانه، فيحتاج الخبير النفسي معرفة أكبر قدر من المعلومات عن تاريخ حياته وبيئته وظروفه المحيطة حتى يصل لتحديد الأسباب وراء حالته.

٢ تطبيق بعض الأدوات، مثل :

* تطبيق بعض الاختبارات والمقاييس النفسية.

مثال

* إجراء العديد من المقابلات مع الشخص الذي يمثل الحالة لتكوين صورة شاملة ومتكاملة عن شخصيته.

استخدامات المنهج الإكلينيكي

١ العيادات النفسية :

بهدف تشخيص وعلاج اضطرابات الشخصية والأمراض النفسية والمشكلات الاجتماعية والانحرافات الخلقية

(٢) علاج الوسواس القهري.

أمثلة (١) علاج الشيزوفرينيا.

٢ التوجيه المهني :

بهدف اختبار قدرات الفرد واستعداداته وميوله لكي يتم توجيهه إلى المهنة التي تناسبه،

مثال

عند إجراء مقابلة شخصية للحصول على وظيفة بالعلاقات العامة بإحدى الشركات يحاول مس التقييم إعداد الأسئلة التي تساعد على فهم شخصية المتقدم وميوله.



تعريفات استرشادية للمنهج الإكلينيكي

- (١) المنهج الذي يستخدم في تشخيص وعلاج الفرد الذي يعاني من اضطرابات نفسية أو مشكلات توافقية أو انحرافات خلقية.
- (٢) التركيز على دراسة الحالات الفردية التي تمثل الظاهرة المراد دراستها حيث يقوم الباحث باستخدام أدوات البحث المختلفة التي تمكنه من دراسة الحالة.

خامساً المنهج الوصفي

* تتمثل أهمية المنهج الوصفي في :

- ① جمع معلومات وبيانات دقيقة حول الظاهرة موضوع الدراسة، والعلاقة بينها وبين الظواهر الأخرى.
- ② ملاحظة أنماط سلوك الأفراد والجماعات في المواقف المختلفة وتسجيلها باستخدام وسائل ومقاييس مناسبة.

* يهتم بالدراسات التطورية والتي تشمل طريقتين :

الطريقة المستعرضة

تتبع ظاهرة ما في مرحلة عمرية معينة لعينة كبيرة من الأفراد

الطريقة الطولية

تتبع ظاهرة ما لفترة زمنية طويلة لفرد أو مجموعة أفراد

الوصف

أمثلة

- | | |
|---|--|
| <p>① تتابع مظاهر النمو المختلفة في سن معين لعينة كبيرة من الأفراد حتى يصل للصفات والسمات العامة التي تميز النمو في هذه المرحلة العمرية.</p> <p>② تتابع مظاهر النمو (العقلية، الجسمية، الحركية، الاجتماعية) لمرحلة الطفولة المبكرة.</p> <p>③ دراسة النمو الجسمى في مرحلة المراهقة.</p> <p>④ دراسة النمو الانفعالي في مرحلة الطفولة المتأخرة.</p> | <p>① تتابع مظاهر النمو وتطوره عبر سنوات العمر المختلفة لفرد أو أكثر.</p> <p>② دراسة «لويس تيرمان» التي استمرت ٣٥ عاماً، كان الهدف منها هو اكتشاف الصفات الجسمية والعقلية والانفعالية التي تميز المتفوقين عن غيرهم.</p> <p>③ ما فعله «جيزل» حينما تتابع نمو الأطفال من الميلاد إلى الخامسة ثم العاشرة من عمرهم.</p> |
|---|--|

اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

- ① «يعتمد الباحثين على عدة طرق وصفية منها الطرق التي تساعد في بحث الكثير من العوامل المؤثرة على السلوك على مدى يصل لسنوات»، تشير العبارة السابقة لإحدى طرق المنهج الوصفي وهي الطرق
 أ) الطولية ب) المستعرضة ج) التجريبية د) التأملية
- ② دراسة النمو اللغوي في مرحلة الطفولة المبكرة لمساعدة الأطفال على التخلص من عيوب الكلام كالتأتأة، تجسد الدراسة السابقة إحدى الطرق الوصفية وهي
 أ) الطولية ب) المستعرضة ج) التجريبية د) التأملية
- ③ يستخدم في دراسة مظاهر السلوكيات غير المقبولة كالعنف والإدمان ويرسم الإطار العام للشخصية، يعكس ما سبق أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج
 أ) الوصفي ب) التجريبي ج) الإكلينيكي د) الاستنباطي

فلاسفة وعلماء العرب

« ورث فلاسفة وعلماء العرب التراث الفلسفي التأملّي من اليونانيين وحاولوا فهم بعض المشكلات السلوكية بطريقة علمية تدل على فهم واحترام للروح العلمية والمنهج العلمي، ومن أبرز هؤلاء العلماء :

ابن سينا

* من أبرز إسهاماته في مجال الدراسات النفسية :

- ١ درس العلاقة بين الأمراض الجسمية والناحية النفسية فيما يعرف في وقتنا الحاضر بالطب **السيكوسوماتي** (أي الأمراض الجسمية التي نشأت لأسباب نفسية).
- ٢ اهتم بالإدراك الحسي ووضح كيفية إدراك العقل للكميات، فهو يرى أن الإدراك مراتب أدناها **الإدراك الحسي** الذي يعنى انتقال صورة الشيء الخارجى إلى الذهن.
- ٣ تحدث فى كتاب **الشفاء** عن الانفعالات التى تميز الإنسان عن الحيوان، مثل : الضحك والتعجب والبكاء والخجل.



ابن سينا

أبو حامد الغزالي

* من أبرز إسهاماته في مجال الدراسات النفسية :

- ١ ميز بين ثلاثة أنواع من السلوك، هي :
 - السلوك الكلى.
 - السلوك الجزئى.
 - السلوك الاضطرارى اللاإرادى.

٢ اهتم بدراسة موضوع الانفعالات، ومنها :

- درجة التأثير بتلك الانفعالات.
- التغيرات العضوية التى تظهر على الشخص المنفعل.

٣ اهتم بالتعلم وطريقة اكتساب العادات الحسنة والتخلص من العادات السيئة.



أبو حامد الغزالي

أسئلة الاختيار من متعدد

أكثر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

أوضح ديفيد هيوم أنه يمكن تشخيص جميع الظواهر النفسية باتباع الطريقة الذاتية في تتبع رد الفعل والتحليل، يمثل ذلك أحد عيوب منهج الاستبطان وهو

- ١ قيام الشخص بعمليات عقليتين
ج صعوبة استخدامه مع منخفضى اللغة
ب قيام الشخص بتضليل الباحث
د إعطاء الباحث معلومات وافرة

يجمع هذا المنهج بين استخدام العديد من الأدوات بهدف التوصل إلى نظام من المعلومات حول الفرد بما يتبع المعرفة نقاط قوته وضعفه، يصف ما سبق استخدام أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج التجريبي

- ١ التجريبي
ب شبه التجريبي
ج الإكلينيكي
د الوصفي

منهج يساعد على إيضاح المشكلات النفسية التي تواجه المجتمع ويكشف عن التطورات والظروف والاتجاه المستقبلية، يعكس التعريف السابق أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج التجريبي

- ١ التجريبي
ب الوصفي
ج شبه التجريبي
د الإكلينيكي

عندما يقوم أحد أصحاب المصانع بوضع حوافز مادية كبيرة لبعض العمال المتميزين ويلاحظ أثر ذلك على العمال وزيادة الإنتاج، يمثل ما سبق استخدام صاحب المصنع أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج

- ١ الوصفي
ب الاستبطاني
ج الإكلينيكي
د التجريبي

«التحدث إلى النفس يساعدنا على التخطيط وتنظيم التفكير والإبداع وغيرها من الوظائف الأخرى» تعكس العبارة أحد مناهج البحث في علم النفس وهو

- ١ منهج الاستبطان
ب المنهج التجريبي
ج المنهج الإكلينيكي
د المنهج شبه التجريبي

قرأت خبر تهنئة على الفيس بوك لحصول ابن عمك على درجة الدكتوراه والخبر بعنوان (برنامج إرشاد خفض الاكتئاب وتحسين تقدير الذات لدى عينة من المتسولين)، نستنتج من الدراسة السابقة اعتماد على أحد مناهج البحث في علم النفس وهو

- ١ الوصفي
ب شبه التجريبي
ج التجريبي
د الاستبطاني

٥

يحتاج الباحث عند استخدام هذا المنهج أن يتمتع ببصيرة وشخصية ناقدة وخبرة واسعة وعملاً محدداً حتى يصل بتلك الدراسة إلى نتائج موضوعية تفيد في علاج المرضى، نستخلص مما سبق أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج الوصفي

- ١ الوصفي
٢ شبه التجريبي
٣ الإكلينيكي
٤ التجريبي

تستخدم هذه الطريقة في مجال علم النفس الارتقائي لتسجيل بيانات محددة عن سلوكيات الفرد في مراحل حياته، يمثل ما سبق إحدى الطرق الوصفية وهي الطريقة الطولية

- ١ الطولية
٢ المستعرضة
٣ التجريبية
٤ التأملية

تجرى دراسات على التعب والراحة وأثر كل منهما في الإنتاج، ثم العمل الموزع على فترات أو العمل المستمر وأثره على كمية الإنتاج، تشير الدراسة السابقة إلى اعتماد الباحث على أحد مناهج البحث في علم النفس وهو علم النفس الوصفي

- ١ الوصفي
٢ الاستبطاني
٣ التجريبي
٤ التأملية

يمكن لهذه الدراسة أن تساعد في دراسة نمو القدرة اللغوية لدى الأطفال من سن ٢ : ٦ سنوات، يشير ما سبق لإحدى طرق المنهج الوصفي وهي الطريقة الطولية

- ١ الطولية
٢ المستعرضة
٣ التجريبية
٤ التأملية

لاحظت على طفل قريبك أنه يعاني من حالة التأتأة فنصحت والديه أن يذهبا به إلى الطبيب، يمثل ما سبق أهمية استخدام المنهج التجريبي

- ١ التجريبي
٢ شبه التجريبي
٣ الإكلينيكي
٤ الوصفي

حاول أحد الباحثين التعرف على العلاقات الأسرية والتوافق النفسي لدى المراهق، فقام هذا الباحث بعمل تقارير شخصية، يمثل ما سبق أحد استخدامات المنهج التجريبي

- ١ شبه التجريبي
٢ التجريبي
٣ الوصفي
٤ الاستبطاني

لديك مجموعة من القطط وانتهت أنهم يتلفون أثاث المنزل كلما شعروا بالجوع فقامت بتقسيمهم في غرفتين منفصلتين وقررت أن تقدم الطعام بانتظام لفريق والفريق الآخر تتركه فترة زمنية أطول، يبرهن ذلك على أحد شروط المنهج التجريبي وهو الضبط

- ١ الضبط
٢ المعالجة
٣ التقويم
٤ التكافؤ

أثبتت الدراسات أن التدخين يؤدي إلى أمراض القلب والشرابين والرتنين مما يؤدي إلى زيادة نسبة الوفاة عالمياً، تعبر الدراسة السابقة عن اعتماد الباحث على أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج التجريبي

- ١ التجريبي
٢ شبه التجريبي
٣ الوصفي
٤ الاستبطاني

عند دراسة مدى تأثير التدريب على رفع مستوى ذكاء الأفراد، يطبق ما سبق أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج

- ١ التجريبي (ب) الاستبطاني (ج) شبه التجريبي (د) الإكلينيكي

من أنا؟ أين موقعي في العالم؟ لما أنا بأش وسىء الحظ لم أشعر أنني لست على ما يرام؟ تشير التساؤلات السابقة إلى أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج

- ١ التجريبي (ب) الاستبطاني (ج) شبه التجريبي (د) الوصفي

قام أحد الباحثين النفسيين بتتبع نمو الضمير الأخلاقي لعينة من الأفراد منذ مرحلة الطفولة المتأخرة حتى الرشد، اعتمد الباحث في دراسته على أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج الذي

- ١ يعتمد على التحكم الكمي الصارم للمتغيرات (ب) يقوم ببحث تفصيلي وشامل عن شخص واحد (ج) يصف الفرد نفسه وتأمله لذاته (د) يجمع معلومات وبيانات دقيقة عن الظاهرة

«أثبتت بحوث عديدة أن التنشئة الاجتماعية لها تأثير على سلوك المنحرفين من الأحداث»، نستنتج من العبارة السابقة أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج

- ١ التجريبي (ب) شبه التجريبي (ج) الوصفي (د) الإكلينيكي

«يستخدم في الدراسات التربوية وخاصة التي تعنى بتقييم الاتجاهات حيث تسعى إلى الوقوف على وجهات النظر، أو جمع البيانات عن الأفراد خلال إحدى المراحل التعليمية»، نستخلص من العبارة أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج

- ١ الإكلينيكي (ب) شبه التجريبي (ج) التجريبي (د) الوصفي

عند إجراء تجربة لمعرفة أثر الموسيقى على تحسين الحالة النفسية حدث انقطاع للكهرباء، يشير انقطاع الكهرباء إلى المتغير

- ١ الدخيل (ب) التابع (ج) المستقل (د) الضابط

حينما أخبر أحد أصدقائي بشعوري بحالة من الخوف من المستقبل، يعبر المثال السابق عن أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج

- ١ الإكلينيكي (ب) التجريبي (ج) شبه التجريبي (د) الاستبطاني

لجأ أحد الأطباء لعمل برنامج إرشاد نفسي للتخفيف من أعراض الاكتئاب لأحد طلاب المرحلة الثانوية، نستنتج مما سبق استخدام الطبيب أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج

- ١ التجريبي (ب) الإكلينيكي (ج) شبه التجريبي (د) الوصفي

عندما تخبر والدتك عن إحساسك بالضيق لمرورك بموقف سيء، تكون بذلك استخدمت أحد مناهج علم النفس الذي من خلاله

- ١) يصف الفرد مشاعره وما يدور بداخله
 ٢) يدرس العلاقة بين المتغيرات كما هي فى الواقع
 ٣) يعتمد على التحكم الكمي الصارم للمتغيرات
 ٤) يجمع معلومات وبيانات عن الظاهرة

عند دراسة فعالية برنامج قائم على الذكاءات المتعددة فى تحسين مهارات القراءة، نستخدم المنهج الذى

- ١) يدرس العلاقة بين المتغيرات كما هي فى الواقع
 ٢) يعتمد على التحكم الكمي الصارم للمتغيرات
 ٣) يصف الفرد نفسه وتأمله لذاته
 ٤) يقوم ببحث شامل وعميق عن شخص واحد

تقوم بعض مؤسسات رياض الأطفال بمعرفة أثر العلاقات داخل الأسرة على إبداع الأطفال، نستخلص من ذلك أحد مناهج البحث فى علم النفس وهو المنهج

- ١) الإكلينيكي
 ٢) شبه التجريبي
 ٣) التجريبي
 ٤) الاستبطاني

ذهب شاب إلى الطبيب النفسى يشكو من عجزه عن حل مشكلاته اليومية العادية عجزاً واضحاً مما يضطره إلى التماس المعونة من كل إنسان، يطبق ما سبق على استخدام الطبيب لأحد مناهج البحث فى علم النفس الذى يعتمد على

- ١) دراسة العلاقة بين المتغيرات كما هي فى الواقع
 ٢) التحكم الكمي الصارم للمتغيرات
 ٣) عمل بحث تفصيلي وشامل عن شخص واحد
 ٤) جمع معلومات وبيانات عن الظاهرة

«غير طريقة تحليلك للحدث ستتغير مشاعرك وانفعالاتك عن نفس الحدث»، تلخص العبارة أحد الانتقادات الموجهة لمنهج الاستبطان حيث

- ١) يعتمد الشخص تضليل الباحث
 ٢) صعوبة استخدامه مع الأطفال
 ٣) يقوم الشخص بدور ملاحظ وملاحظ
 ٤) يتأثر بالخبرة الشخصية

منهج يستخدم فى مشاهدة التغيرات التى طرأت على سلوك مجموعة من الأطفال فى مرحلة المراهقة خلال العشرين عام الماضية، يعكس ذلك أحد مناهج البحث فى علم النفس وهو المنهج

- ١) الوصفى
 ٢) شبه التجريبي
 ٣) التجريبي
 ٤) الإكلينيكي

هل كان حزنك على موت صديقك منذ شهر أشد من حزنك على فراقه اليوم ؟، يستخدم هذا النوع من الأسئلة فى أحد مناهج علم النفس وهو المنهج

- ١) التجريبي
 ٢) الاستبطاني
 ٣) الوصفى
 ٤) شبه التجريبي

٣٠ تقوم كثير من المنظمات النسوية بعمل دراسات على بعض القضايا مثل الاكتئاب والقلق لدى عينة من المتأخرات عن سن الزواج، نستخلص من الدراسة السابقة تتبع أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج (١) شبه التجريبي (ب) التجريبي (ج) الاستبطاني (د) الإكلينيكي

٣١ قيل أن المشاعر المكتومة لا تموت أبدًا، إنها مدفونة وهي على قيد الحياة، يطبق ذلك أحد مناهج البحث في علم النفس الأفضل لاستخراج هذه المشاعر وهو (١) المنهج التجريبي (ب) المنهج شبه التجريبي (ج) المنهج الوصفي (د) المنهج الاستبطاني

٣٢ قام أحد الباحثين النفسيين بدراسة أثر العلاقة الزوجية على النمو النفسي للمولود الأول، نستنتج من الدراسة السابقة اعتماد الباحث في دراسته على أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج (١) الوصفي (ب) التجريبي (ج) شبه التجريبي (د) الاستبطاني

٣٣ «نناور ونخفي أفكارنا ونتزلف وفي النهاية نحقق ربحاً أكيد، لكن أرقى أنواع الخداع وأقواها تأثيراً هو الخداع الذي نمارسه على أنفسنا»، تناقش العبارة أحد الانتقادات الموجهة للمنهج الاستبطاني وهو صعوبة استخدامه في حالة (١) تضليل الشخص للباحث (ب) التفكير العميق (ج) التأثير بالخبرة الشخصية (د) ضعف اللغة

٣٤ «يهدف إلى دراسة الظواهر النفسية والسلوكية بشكل موضوعي بعيداً عن الأحكام الذاتية والميول والآراء المخالفة مطبقاً التحكم الكامل في التجربة، كما يقوم بتسجيل الحقائق كما تحدث بدون تدخل الباحث في رصد الوقائع أو إصدار الأحكام»، تناقش العبارة أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج (١) الاستبطاني (ب) الوصفي (ج) التجريبي (د) التأمل

٣٥ عندما أخبر أحد أصدقائي بشعوري بحالة خوف من المستقبل، هنا استخدمت أحد مناهج البحث في علم النفس وهو منهج يعتمد على (١) دراسة العلاقة بين المتغيرات (ب) عمل بحث شامل للشخصية (ج) وصف الشخص لنفسه وتأمله لذاته (د) التحكم الكمي للمتغيرات

٣٦ سجل عالم الأعصاب الشهير هنري ما شعر به عندما حدث قطع لأحد الأعصاب الجلدية لديه والتغيرات التي حدثت له نتيجة للعصب المقطوع، طبق العالم بذلك أحد مناهج علم النفس وهو المنهج (١) الاستبطاني (ب) التجريبي (ج) الوصفي (د) الإكلينيكي

أسئلة المقال

١ يقول سيجموند فرويد (إذا أردت أن تعرف سبب العلة في مريض فيجب أن تسلط القوى على تاريخه حتى تظهر الحقائق واضحة تحت مجهر الماضي)، ... يجسد القول السابق أحد مناهج البحث في علم النفس حدده مدعماً إجابتك بمثال.

٢ الحالات الشعورية التي تُدرس عن طريق أحد مناهج البحث هي حالات فردية لا يمكن أن يلاحظها إلا صاحبها وحده، ... استنتج من الدراسة السابقة أحد مناهج البحث في علم النفس.

٣ قامت مشاجرة بين الأخت الكبرى والصغرى، وعندما علمت الأم فطلبت من البنت الكبرى أن تحكى لها ما حدث فشعرت البنت بالخوف من الأم مما جعلها لا تستطيع سرد كل التفاصيل، ... استخلص من هذا الموقف أحد الانتقادات الموجهة لمنهج الاستبطان.

٤ «إحدى الأفكار الأساسية لهذا المنهج هي ضبط العوامل التي يمكن أن تؤثر في الظاهرة موضوع الدراسة أو التحكم فيها بطريقة محددة»، ... تعكس العبارة السابقة أحد مناهج البحث في علم النفس حدده مدلاً على إجابتك بمثال.

٥ قام أحد الباحثين بدراسة نتيجة استخدام مصل استرازينيكا الجديد لوقاية مصابي فيروس كورونا على مدى انحسار المرض، ... استخلص من الدراسة السابقة أحد مناهج البحث في علم النفس.

٦ أجرى العلماء بحثاً لمعرفة أثر استخدام الأنشطة الصفية واللاصفية على حب الطالب للمدرسة والإقبال عليها، ... استنتج مما سبق أحد مناهج البحث في علم النفس.

٧ قام أحد الباحثين النفسيين بعلاج سيدة ثرية تسرق بعض أدوات المائدة والتجميل والمقتنيات من المحلات التجارية، ... وظف بمثال من عندك على أحد مناهج البحث في علم النفس المشار إليه.

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ قام أحد الباحثين بإجراء دراسة عن أثر التمرن على طلاب المدارس فلجأ لاستخدام منهج بحثي، تشيع الدراسات السابقة إلى أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج
 (أ) التجريبي (ب) شبه التجريبي (ج) الاستبطاني (د) العلاجي

٢ دراسة كيفية تكوين الرأي العام وتأثيره على سلوك الأفراد والمحيطين به، تشير الدراسة السابقة لأحد مجالات علم النفس وهو علم النفس
 (أ) الاجتماعي (ب) الفارق (ج) المعرفي (د) التربوي

٣ عندما أناقش زميلي في سرعة حل الأسئلة ويفوز من يفكر ويجاوب سريعاً، يدل ما سبق على أحد المحاور التجريبية عند فونت وهو
 (أ) الإدراك العقلي (ب) الطبيعة النفسية (ج) زمن الرجوع (د) الإدراك الحسي

٤ حين نصل لمعرفة نواحي القوة والضعف في شخصياتنا وما لدينا من استعدادات وإمكانات خافية علينا، نكون بذلك قد حققنا أحد أهداف علم النفس وهو
 (أ) توقع السلوك والتنبؤ به (ب) فهم السلوك وتفسيره (ج) ضبط السلوك (د) التحكم في السلوك

٥ الاتجاه لطريقة التعلم بالأقران كاستراتيجية جديدة تستخدم لمواجهة مشكلة الملل في التعليم، يعكس ذلك اهتمامات أحد فروع علم النفس وهو علم النفس
 (أ) الارتقائي (ب) الاجتماعي (ج) التربوي (د) العيادي

٦ توجه أحد الباحثين النفسيين إلى منزلك ليسأل عن سلوكيات أحد جيرائك، يطبق الباحث أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج
 (أ) الإكلينيكي (ب) الوصفي (ج) التجريبي (د) شبه التجريبي

٧ توصل خبراء الطفولة والتربية إلى أن استمرار العنف لدى الطفل سيجعل لديه عدوانية تجاه الآخرين، يصف ذلك أحد أهداف علم النفس وهو
 (أ) تفسير السلوك (ب) ضبط السلوك (ج) فهم السلوك (د) التنبؤ بالسلوك

٨ يهتم بدراسة الأساليب التحفيزية المختلفة لرفع الكفاءة الإنتاجية للأيدي العاملة، يمثل ذلك أحد فروع علم النفس التطبيقية وهو علم النفس
 (أ) التجاري (ب) الصناعي (ج) الحربي (د) البيئي

٩

يقتصر فيها البحث على دراسة الاستجابات الموضوعية الظاهرة، يمثل ما سبق إحدى مدارس علم النفس وهي المدرسة التي تهتم بدراسة العمليات المعرفية

- (أ) الإدراك الكلي
(ب) الخبرة الشعورية
(ج) السلوك وقياسه

١٠

العلم الذي نستعين به لدعم الروح المعنوية للمقاتلين وتحسين العلاقات الإنسانية لهم، يتفق ما سبق مع أحد فروع علم النفس وهو علم النفس الحربي

- (أ) البيئي
(ب) المقارن
(ج) الجنائي

١١

إعلان المحلات التجارية عن تخفيضات في الأسعار لمدة يوم واحد لجذب المشتريين، يمثل الإعلان عنصر من عناصر تعريف علم النفس وهو السلوك

- (أ) الاستجابة
(ب) الأنشطة
(ج) المثير

١٢

دراسة أثر السرعة في الإجابة على نسبة الوقوع في الخطأ، يعكس هذا أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج الوصفي

- (أ) التجريبي
(ب) الإكلينيكي
(ج) شبه التجريبي

١٣

كراهية طفل لشخص يراه لأول مرة لأنه يشبه شخصاً آخر أهانه وهو صغير، يبرهن ما سبق على أفكار إحدى مدارس علم النفس وهي

- (أ) مدرسة التحليل النفسي
(ب) المدرسة السلوكية
(ج) المدرسة البنائية
(د) مدرسة الجشطالت

١٤

يقول إميل سيوران (كتمان الألم، إنزاله إلى مرتبة النشوة، تلك حيلة الاستبطان، لعبة اللطفاء، دبلوماسية الأنين)، ... تكشف المقولة السابقة أحد أوجه النقد الموجهة لمنهج الاستبطان حددها مدعماً إجابتك بمثال.

.....

.....

.....

.....

١٥

يرى سقراط أن من يريد أن يعرف الحقيقة عليه أن يناقش نفسه ويواجهها، ... يعكس ما سبق إحدى مراحل علم النفس حددها مدعماً إجابتك بمثال من عندك.

.....

.....

.....

.....

الدوافع والانفعالات في حياتنا اليومية

الموضوع الأول

الموضوع الثاني

دوافع السلوك الإنساني.

الانفعالات.

اختبار 2
على
الوحدة الثانية

مقدمة الوحدة

يصعب على الإنسان أن ينكر أن أدائه لأى عمل كان وراءه دافع، وأن تعرضه لموقف غير متوقع يسبب له انفعالا، لذلك على الطالب نتعرض في هذه الوحدة لمعنى الدوافع بوجه عام، والفرق بين هذا المفهوم وبعض المفاهيم المرتبطة به، مثل الحافز والباعث، كما نعرض في الوحدة التصنيفات المختلفة للدوافع وكذلك الانفعالات.

نواتج تعلم الوحدة

عزيزى الطالب بعد دراستك لهذه الوحدة ينبغي أن تصبح قادرا على أن :

- ١- تفسر بعض المفاهيم المرتبطة بالدوافع.
- ٢- تشرح الجوانب الأساسية للانفعالات.
- ٣- تقيم العلاقة بين الانفعالات والتوافق النفسى والاجتماعى.
- ٤- تقيم ذاتك فى ضوء السمات المميزة للناضج انفعاليا.

دوافع السلوك الإنساني



في هذا الموضوع سوف نتعرف :

- ◀ مفهوم الدافع.
- ◀ أهم المفاهيم المرتبطة بالدافع.
- ◀ خصائص الدوافع.
- ◀ فوائد الدوافع وأهمية دراستها.
- ◀ تصنيف الدوافع.

« يحتاج كل إنسان إلى إجابات عن العديد من الأسئلة المهمة لمساعدته على تفسير سلوكه، وسلوك المحيطين به في المواقف المختلفة، مثل: »
 « لماذا تختلف استجاباتي في المواقف المتشابهة؟ »
 « ولماذا يتصرف الناس بطرق مختلفة في الموقف الواحد؟ »
 وتمثل محاولات الإجابة عبرًا أساسيًا للاهتمام بدراسة موضوع الدوافع.

تعريف الدافع

« الدافع مفهوم افتراضي لأننا لا نلاحظه مباشرة، بل نستنتجه من السلوك الصادر عنه، ولذلك يمكن تعريفه بأنه تعريف استرشادي للسلوك »

الدافع

قوة داخلية تحرك الفرد للقيام بسلوك معين، مما قد يؤدي إلى إشباع حاجة، أو تحقيق هدف، أو إرضاء رغبة.

أمثلة

- (١) يُعد الجوع دافع لأنه يحرك الفرد ويدفعه للقيام بسلوك معين (هو البحث عن الطعام وتناوله) لتحقيق هدف وإشباع حاجته وإرضاء رغبته، فإذا كان السلوك متجهًا نحو الطعام استنتجنا دافع الجوع.
- (٢) يُعد إحساس الشخص بالألم دافع للبحث عن مسكن ليخفف آلامه.
- (٣) يُعد النجاح والتفوق دافع يحرك الطالب إلى الاستذكار.
- (٤) دافع حب الاستطلاع عند العالم يدفعه للبحث والتنقيب والقراءة والدراسة حتى يبلغ غايته.

أهم المفاهيم المرتبطة بالدافع

« يرتبط مفهوم الدافع بمفاهيم أخرى متداخلة معه لدرجة يصعب عندها أن تميز بينه وبين هذه المفاهيم، وهي كالتالي: »

أمثلة

- (١) نقص كمية الماء بالجسم يؤدي إلى حاجة الفرد إلى الماء.
- (٢) شعور الفرد بالخوف الشديد يؤدي إلى حاجة الفرد للإحساس بالأمان.
- (٣) نقص المال يؤدي إلى حاجة الفرد إلى العمل

التعريف

شعور الفرد بافتقاده لشيء ما، مما يؤدي إلى توتره الذي يدفعه للقيام بنشاط معين يؤدي إلى إشباع الحاجة

الحاجة

<p>(١) تقلصات المعدة (القوة المحركة) أثناء الجوع.</p> <p>(٢) معاناة المريض من الآلام يعد ذلك حافز قوي لتناول الدواء.</p> <p>(٣) إحساسك بالإرهاق لبقاتك مستيقظ لساعات طويلة حافز قوي للنوم.</p>	<p>الوجه الداخلي المحرك للدافع فهو دفعة من الداخل تنشط الفرد للقيام بسلوك معين، بهدف إشباع حاجة فطرية فسيولوجية، أو غاية حيوية تضمن له البقاء.</p>	الحافز
<p>(١) الماء باعثاً يستجيب له دافع العطش.</p> <p>(٢) المكافأة أو الجائزة باعثاً يستجيب لها دافع التفوق.</p> <p>(٣) الفطائر الشهية فى نافذة العرض باعثاً للجوع لدى الفرد.</p>	<p>شئ خارجي (مادي أو اجتماعي) يستثير الدافع الذي يدفع الفرد للقيام بسلوك ما للحصول على هذا الشئ، أى أنه يثير الدافع ويشبعه فى آن واحد.</p>	الباعث

١٦ اختبار نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

- ١ استعداد يحرك الكائن الحي حيث يصدر سلسلة من الأساليب السلوكية تتجه نحو تحقيق هدف معين ثم تتوقف إذا تحقق الهدف، يشير ما سبق لأحد المفاهيم النفسية وهو
- ٢ سعى الفرد للحصول على الحب والعطف والعناية والاهتمام والصدقة مع الأفراد الآخرين لعدم حصوله عليه داخل أسرته، يعكس ما سبق أحد المفاهيم المرتبطة بالدافع وهو
- ٣ تقديم الميداليات (البرونزية والفضية والذهبية) فى الأولمبياد يدفع المتنافسين لبذل الجهد للفوز بالمسابقة، يطبق ما سبق أحد المفاهيم المرتبطة بالدافع وهو
- ٤ عنصر ملموس ينشط الفرد
- ٥ نشاط ذهني يؤدي للقيام برد فعل
- ٦ الرغبة
- ٧ الحاجة
- ٨ الباعث
- ٩ الحافز
- ١٠ الحافز
- ١١ الباعث
- ١٢ الباعث

خصائص الدوافع

١ الدوافع قوى أو حالات داخلية لا نلاحظها مباشرة

نستدل على الدافع من السلوك الصادر عنه،

أمثلة

- (١) إذا كان السلوك متجهاً نحو الطعام استنتجنا دافع الجوع.
- (٢) إذا كان السلوك متجهاً نحو حب العمل التطوعي مع الناس استنتجنا دافع المشاركة الاجتماعية.
- (٣) عندما يستغرق العامل ساعات طويلة فى العمل نستنتج أن لديه دافع الإنجاز فى العمل.

٢ الدوافع قوى محركة وموجهة للسلوك في آن واحد

الدافع يجعل الفرد في حالة نشاط مستمرة، لا تتوقف حتى تتحقق الأهداف أو تشبع الحاجات أو تُرضى الرغبات.

أمثلة

- (١) الشخص في حالة الجوع مثلاً يكون أكثر انتباهاً إلى مناظر وروائح الطعام أكثر من أى شئ.
- (٢) دافع المتعلم للتفوق يجعله في حالة من الاجتهاد المستمر ولا يمل حتى يحقق التفوق ويصبح من الأوائل.
- (٣) إذا كان لدى الشخص دافع الانتماء يجعله يسعى لتكوين علاقات صداقة مستمرة.

٣ تتناسب قوة الدافع طردياً مع الجهد المبذول لإرضائه

كلما زادت قوة الدافع زاد الجهد المبذول لإشباعه،

أمثلة

- (١) الفرد الذى لم يأكل لمدة يوم يبذل جهداً لإشباع جوعه أكبر من جهد الفرد الذى لم يمضى على تناول الطعام سوى ٤ ساعات.
- (٢) الفرد الذى حُرِم من الماء لمدة ٢٠ ساعة يكون دافعه أقوى من الفرد الذى حُرِم من الماء لمدة ١٠ ساعات.
- (٣) زيادة عدد ساعات المذاكرة عند الطالب الذى يسعى للتفوق عن عدد ساعات المذاكرة لدى الطالب الذى يريد النجاح فقط.

٤ تتسم طريقة إشباع الدافع بالمرونة

إذا وجد الفرد أن الطريقة التى يسلك بها لإشباع الدافع لا تحقق أهدافه، فإنه يحاول تعديل وجهة سلوكه وتغيير هذه الطريقة بأخرى تحقق له الهدف،

أمثلة

- (١) وجد الطالب أن الطريقة التى يستذكر بها لا تحقق هدفه فى الوصول إلى الدرجة النهائية فقام بتغيير طريقة المذاكرة.
- (٢) استخدم المعلم طريقة العصف الذهنى فى عرض أحد الدروس ورأى أنها لا تناسب الطلاب فقام بتغييرها واتى استراتيجياتية تبادل الأدوار.

٥ الدافع الأقوى عند الفرد تكون له الأولوية فى الإشباع

أمثلة

- (١) إذا شعر الفرد بحالتى جوع وعطش شديدين، تكون الأولوية لطلب الماء لأن الجسم يستطيع تحمل الجوع لفترة أطول من العطش.
- (٢) إذا شعر الفرد بدافعى النوم والتفوق تكون الأولوية للنوم حتى يستطيع أن يستكمل المذاكرة بتركيز أعلى.

١ تظهر الدوافع الفطرية الفسيولوجية بشكل دوري

تتكرر الدوافع الفطرية الفسيولوجية بدورة كاملة تبدأ بظهور الحاجة وما يصحبها من التوتر، ثم مرحلة الإشباع ثم يتوقف السلوك لحين ظهور الحاجة من جديد.

أمثلة

- (١) الجوع. (٢) العطش. (٣) الجنس.
- (٤) إذا حُرِمَ الإنسان من الطعام مدة طويلة فسوف يشعر بتقلصات في المعدة تؤدي لتوتره حتى يأكل ويصل للشبع ثم يتوقف عن تناول الطعام لحين ظهور الحاجة للطعام مرة أخرى.

٢ الدوافع الاجتماعية والشخصية ليست دورية

لا تنخفض قوة الدوافع الاجتماعية والشخصية بعد الإشباع، بل تزداد قوة.

أمثلة

- (١) الحاجة إلى التفوق.
- (٢) الحاجة إلى جمع المال والثروة.
- (٣) الحاجة إلى تحقيق الذات.
- (٤) الحاجة إلى الإنجاز.
- (٥) دافع الفضول عند الطفل يظهر في سعيه الدائم لاستكشاف الأشياء من حوله ويتطور معه من اكتشاف الأشياء المادية حوله لاكتشاف المعاني والعلاقات وغيرها.

١٢ اختر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ يرى ماسلو أن للفرد حاجات متعددة ومختلفة مطلوبة منه مما يصعب تحقيق كل هذه الحاجات مرة واحدة فيبدأ بإشباعها واحدة تلو الأخرى تبعاً لضرورتها وأهميتها، نستخلص من رأى ماسلو إحدى خصائص الدوافع وهي

- (أ) حالة داخلية
- (ب) المرونة
- (ج) الطردية
- (د) الأولوية

٢ عملية الدافعية لا تتوقف عند وصول الفرد إلى تسديد احتياجه بل يشعر الفرد بالاحتياج مرة أخرى وتتكرر نفس الخطوات وكأنها دائرة مغلقة، يصف ما سبق إحدى خصائص الدوافع وهي

- (أ) الطردية
- (ب) المرونة
- (ج) الدورية
- (د) الأولوية

فوائد الدوافع وأهمية دراستها

١. نريد من فهم الإنسان لنفسه وللآخرين

أملته

- (١) المعالج النفسي يريد أن يعرف الدوافع وراء المرض النفسي والسلوك المنحرف لعلاجها.
- (٢) عندما يقوم شخص بفتح الثلاجة بحثاً عن طعام فإننا نفهم من هذا السلوك دافع الجوع.

٢. تساعدنا على التنبؤ بسلوك الآخرين

أملته

- (١) عندما تلاحظ الأم أن ابنها يجيد لعبة كرة القدم فتتنبأ له بالتفوق في هذا المجال.
- (٢) عندما تلاحظ المعلمة داخل الفصل أن الطالب بارع في الرسم فتتنبأ أنه سيصبح رسام مدهل.
- (٣) عندما يجد الأب أن ابنه لديه شغف بالطيران واستمر ذلك لفترة زمنية طويلة وتخطى مرحلة الطفولة وما زال شغوف بها، فيتنبأ أن ابنه سيصبح طيار متفوق في عمله.

٣. تنشيط سلوك الفرد وتمده بالطاقة اللازمة لتحريكه نحو الهدف [الوظيفة التنشيطية أو التحريكية للدوافع]

أملته

- (١) عندما يشعر لاعب كرة القدم إنه اقترب من المرمى يزداد نشاطه لإحراز الهدف.
- (٢) عندما يشعر الطالب المجتهد إنه اقترب من تحقيق هدفه يزداد دافعه للاستدكار حتى يتمكن من التفوق.

٤. توجه سلوك الفرد نحو الهدف [الوظيفة التوجيهية]

أملته

- (١) الفرد الجائع يوجه معظم انتباهه إلى مناظر وروائح الطعام أكثر من أى شيء آخر.
- (٢) الطالب الذى لديه دافع حب الاستطلاع يتوجه إلى المكتبة لقراءة الكتب للبحث والاطلاع.

٥. تعمل على استمرار السلوك حتى يتحقق الهدف، أى تجعل الفرد فى حالة نشاط مستمرة [الوظيفة الاستمرارية]

أملته

- (١) يواصل العالم اكتشافاته وأبحاثه حتى يصل لمبتغاه من الإنجاز العلمى.
- (٢) استمرار السباح فى الاجتهاد للوصول إلى المركز الأول.

٦ ضرورة لكل من يشرف على مجموعة من الناس ويحاول تحفيزهم على العمل (الوظيفة التحفيزية) أمثلة:

- (١) المعلم مع تلاميذه.
- (٢) المدرب مع اللاعبين.
- (٣) المدير في العمل مع العاملين.
- (٤) تحفيز المدرب لفريقه المهزوم في المباراة للاستمرار في اللعب حتى يستطيع إحراز الأهداف التي تجعله يفوز بالمباراة.

١٣ اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

- ١ ترى الأم في المنزل أن طفلها عنيد فأرجعت ذلك إلى أنه بحاجة إلى العطف، يجسد الموقف السابق أهمية دراسة الدوافع من حيث إنها تساعد على.....
- (أ) التنبؤ بسلوك الآخرين
 - (ب) فهم الإنسان لنفسه وللآخرين
 - (ج) توجيه سلوك الفرد
 - (د) استمرار السلوك

- ٢ أخبر المعلم تلاميذه أن من يحصل على الدرجة النهائية سوف يضع اسمه في لوحة الشرف إلى جانب إعطائه شهادة تقدير، يشير ما قام به المعلم لإحدى فوائد الدوافع والتي تتمثل في الوظيفة.....
- (أ) التحريكية
 - (ب) الاستمرارية
 - (ج) التحفيزية
 - (د) التوجيهية

تصنيف الدوافع

* من الضروري تصنيف الدوافع في فئات تسهل دراستها واستخدامها لتفسير السلوك والتنبؤ به وضبطه أو التحكم فيه، ولسهولة عرض الدوافع تم تصنيفها إلى :

الدوافع
الثانوية (المكتسبة)

ثانياً

الدوافع
الأولية (الفطرية)

أولاً

أولاً الدوافع الأولية (الفطرية)

الدوافع الأولية

الدوافع التي يولد الفرد مزوداً بها وتقوم على أساس عضوي فسيولوجي عن طريق الوراثة.

تعريف استرشادي للدوافع الأولية

دوافع تنشط وتثير السلوك لإشباع حاجات فسيولوجية ضرورية للبقاء.

مثال: الطفل الرضيع لا تحركه إلا حاجات فسيولوجية (النوم - الجوع).

• تصنف الدوافع الأولية (الفسيولوجية) إلى فئتين هما :

دوافع فسيولوجية ذات طابع اجتماعي

دوافع فسيولوجية خاصة

الوصف

- ترتبط بحفظ بقاء النوع فيؤدي عدم إشباعها إلى موت النوع.
- تحتاج في إشباعها إلى الاشتراك مع فرد آخر.
- تتحدد وتتشكل وفقاً لمعايير المجتمع وقيمه الثقافية والدينية والاجتماعية.

- ترتبط بحفظ حياة الفرد فيؤدي عدم إشباعها إلى موت الفرد.
- لا تحتاج في إشباعها إلى الاشتراك مع الآخرين.

أمثلة



- (١) الأمومة.
- (٢) الجنس.



- (١) التنفس.
- (٢) العطش.
- (٣) الجوع.
- (٤) النوم.
- (٥) الإخراج.
- (٦) الاحتفاظ بتوازن درجة الحرارة داخل الجسم.

ثانياً الدوافع الثانوية (المكتسبة)

الدوافع الثانوية

دوافع ترتبط بالبناء أو التكوين النفس والاجتماعي للفرد.

تعريف استرشاردي للدوافع الثانوية

يطلق عليها الدوافع الاجتماعية أو المتعلمة وتنشأ نتيجة تفاعل الفرد مع البيئة والظروف الاجتماعية المختلفة التي يعيش فيها.

خصائصها :

- تُكتسب بالتعلم والخبرة والممارسة والتدريب والتقليد من البيئة والمجتمع الذي ينشأ فيه الفرد.
- تنشأ بفعل الظروف والعوامل النفسية والاجتماعية والحضارية وتجارب الحياة.

تصنف الدوافع الثانوية المكتسبة إلى فئتين هما:

١ دوافع اجتماعية

الوصف

دوافع غالباً ما تكون مشتركة بين كل الأفراد ويرجع ذلك إلى تقارب الظروف الاجتماعية والبيئية العامة. يتطلب إشباعها ضرورة وجود الآخرين وتشجيعهم.

٢ دوافع شخصية أو فردية

دوافع يتميز ويختص بها بعض الأفراد دون البعض الآخر ويرجع ذلك إلى اختلاف الظروف النفسية والاجتماعية التي ينشأ فيها الفرد. لا يتطلب إشباعها ضرورة وجود الآخرين.

أمثلة

- (١) الحاجة لتحقيق الذات.
- (٢) حب الاستطلاع.
- (٣) التفوق.
- (٤) استقلال التفكير.
- (٥) الفضول.

- (١) المشاركة الاجتماعية.
- (٢) الإنجاز.
- (٣) التملك.
- (٤) التقليد.
- (٥) الانتماء.
- (٦) المشاركة الوجدانية.
- (٧) الحصول على حب الناس.

١٤ اختر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

- ١ إن كل كائن حي يميل إلى الاحتفاظ بتوازنه الداخلي فالفرد إذا ارتفعت درجة حرارته بما يخل من توازنه فإنه يسعى للتدخل ليستعيد توازنه من جديد، يصنف ما سبق ضمن الدوافع
- (أ) الفسيولوجية الخالصة (ب) الفسيولوجية الاجتماعية (ج) الثانوية الاجتماعية (د) الثانوية الفردية

- ٢ «تتنوع من فرد إلى آخر نتيجة اختلاف الميول والعواطف»، توضح العبارة السابقة أحد أنواع الدوافع
- (أ) الاجتماعية (ب) الشخصية (ج) الفسيولوجية (د) الأولية

- ٣ رغبة الإنسان في أن يكون موضع قبول وتقدير واحترام من الآخرين، يجسد ذلك الدوافع
- (أ) الفسيولوجية الخالصة (ب) الفسيولوجية الاجتماعية (ج) المكتسبة الاجتماعية (د) المكتسبة الشخصية

أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ معرفة الدافع ركن أساسي في استيعاب سيكولوجية الفرد وتحديد سلوكه حيث يمكن ملاحظة الأفراد وتحسين أسباب اختلاف طرقهم السلوكية ودرجة الأداء رغم تشابه الخبرات والقدرات، نستنتج مما سبق إحدى فوائد الدوافع من حيث إنها

- ١ تمديد الفرد بالطاقة اللازمة
٢ تعزيز من فهم الإنسان للآخرين
٣ تعمل على استمرار السلوك
٤ توجه سلوك الفرد نحو الهدف

٢ «إن قدرة المؤسسات على تحقيق أهدافها يتوقف على نجاح الإرادة في توفير القدر الكافي من الدافعية لدى الأفراد مع وضع نظام فعال للحوافز بدوره يوجه لإثارة الدوافع التي تدفع العاملين للإنتاج وتحقيق لهم الرضا الوظيفي»، تناقش العبارة السابقة إحدى خصائص الدوافع وهي

- ١ الطردية
٢ المرونة
٣ الأولوية
٤ الدورية

٣ لم يتفق علماء النفس في تحديدها وفي وضع قائمة لها والسبب الرئيسي لذلك هو أن هذا النوع من الدوافع يرضخ في تكوينه لما يحيط بالإنسان من ظروف خاصة، فكلما تعددت تلك الظروف تعددت معها تلك الدوافع يفسر ما سبق مفهوم أحد أنواع الدوافع وهي

- ١ الفطرية
٢ الثانوية
٣ الأولوية
٤ الفسيولوجية

٤ «دوافع توجد في الطفل منذ الولادة ويكون سلوك الطفل في أيام حياته الأولى متعلق بإشباعها»، تفسر العبارة السابقة الدوافع

- ١ الاجتماعية
٢ الفردية
٣ الفسيولوجية الاجتماعية
٤ الفسيولوجية الخالصة

٥ عند منح الموظف إجازة حتى يقلل من شعوره بضغوط العمل يدفعه ذلك إلى القيام بجولة سياحية للاستجمام. يطبق الموقف السابق مفهوم الدوافع

- ١ الفطرية
٢ الأولوية
٣ الثانوية
٤ الفسيولوجية

٦ مثابرة الصيادون في رحلة الصيد من أجل الحصول على أكبر قدر من الأسماك ليحصلوا كثير من المال، يمثل ما سبق إحدى فوائد الدوافع من حيث إنها

- ١ ضرورة لكل من يشرف على مجموعة
٢ تساعد على التنبؤ بالسلوك
٣ تعزيز من فهم الإنسان لنفسه
٤ تعمل على استمرار السلوك

يقول مورفي (الآن لم تعد نرجع السلوك البشري إلى الفرائز وحسب بل نصف السلوك في ضوء تكامل أهدافه وضرورة سعي الفرد لإشباع الحاجات الضرورية وتحقيق الأهداف الذاتية وخفض التوتر). تجسد المقولة السابقة أحد أنواع الدوافع وهي الدوافع

الثانوية (أ) الفسيولوجية (ب) المكتسبة (ج) الفطرية (د) الأولية

يعرفها أحد علماء النفس بأنها الدوافع التي تمثل الصورة الغريزية التي تحرك طاقة الفرد وتنشأ نتيجة لحاجة العضوية، يعكس ما سبق مفهوم الدوافع

المكتسبة (أ) الاجتماعية (ب) المكتسبة (ج) الفطرية (د) الشخصية

مجموعة من الدوافع التي لم يتضح لها أصل عضوي وتشق من خبرة الفرد وخاصة داخل ثقافة من الثقافات، يعكس ما سبق أحد أنواع الدوافع وهي الدوافع

الثانوية (أ) الفسيولوجية (ب) المكتسبة (ج) الفطرية (د) الأولية

«هي حالة الجسم الداخلية سواء جسمية أو نفسية التي توجه السلوك وجهة معينة»، نستخلص من العبارة السابقة أحد المفاهيم المرتبطة بالدوافع وهو

المرغبة (أ) الباعث (ب) الحاجة (ج) الحافز (د) الحافز

«دوافع تؤدي وظيفة مهمة إذ إنها تعمل على بقاء الكائن العضوي واستمرار النوع»، تفسر العبارة السابقة مفهوم الدوافع

الثانوية ذات الطابع الاجتماعي (أ) المكتسبة الشخصية (ب) الأولية ذات الطابع الاجتماعي (ج) الثانوية الفردية (د)

«يجب على المنظمات أن تنظم جهودها لدفع العاملين وإثارة دوافعهم لصالح العمل»، نستخلص من العبارة السابقة إحدى خصائص الدوافع وهي إنها

أ) قوى موجهة للسلوك (ب) تظهر دورياً (ج) تتسم بالمرونة (د) لها أولوية

(حالة من عدم الاتزان تولد نزوعاً إلى النشاط بحثاً عما ينقص ويرضى الفرد)، يعكس القول السابق أحد المفاهيم المرتبطة بالدوافع وهو

الباعث (أ) الحافز (ب) الحاجة (ج) الرغبة (د)

«اقترب اللاعب من الهدف يدفعه إلى المثابرة في العمل بكفاءة عالية»، توضح العبارة السابقة إحدى فوائد الدوافع وهي

التحفيزية (أ) التوجيهية (ب) التنشيطية (ج) الإرشادية (د)

«خطط أحد رجال الأعمال لزيادة الإنتاج من خلال إثارة حماس العمال ودفعهم للعمل وذلك باتباع أساليب المكافأة وترغيب الموظفين»، تمثل العبارة السابقة إحدى فوائد الدوافع والتي تتمثل في الوظيفة

التحفيزية (أ) الاستمرارية (ب) التفسيرية (ج) الديمومية (د)

قد تدهش الأم من مشاكسة طفلها، ولكنها إذا عرفت إنه يشعر باحتياج شديد للعطف والحنان والحب وأنه يقوم بهذا السلوك لجذب الانتباه إليه فإن هذه المعرفة ستساعدنا على إدراك سلوك طفلها، نستخلص من الموقف

السابق إحدى فوائد الدوافع وهي أنها

١. تعمل على استمرار السلوك

ج. توجه سلوك الفرد

١٧ «يعد دافع الإنجاز لدى الإنسان من الدوافع الهامة والتي يتم من خلالها تحقيق الفرد لأهدافه الصغيرة ثم يقوم بتحقيق أهدافه الكبيرة، ويظل هذا منهجه باستمرار مدى حياته»، نستنتج من العبارة السابقة إحدى خصائص

١. التناسب الطردى مع الجهد المبذول

د. الأولوية في إشباع الدافع

١. المرونة في إشباع الدوافع

ج. الدوافع الشخصية ليست دورية

١٨ إصرار الطفل أن يأكل بنفسه، يعبر ما سبق عن تصنيف الدوافع من حيث إنها دوافع

ب. فسيولوجية خالصة

د. فسيولوجية اجتماعية

١. شخصية

ج. اجتماعية

١٩ أكد العلماء أن المخ لا يستطيع أن يفكر دون الحصول على الأكسجين، يعكس هذا الرأي دوافع الفرد التي

ب. تتشكل وفقاً لمعايير المجتمع وقيمه

د. تحتاج لإشباعها الاشتراك مع آخر

١. تحتاج لوجود الآخرين وتشجيعهم

ج. ترتبط بالحفاظ على حياة الفرد

٢٠ تؤدي إلى تحقيق التوازن الحيوى الذى يجعل نظام العمل يتحرك بشكل دائم بانسجام وحيوية، نستخلص مما تحته خط إحدى فوائد الدوافع وهي التي

ب. تساعدنا على فهم سلوك الآخرين

د. تؤدي لتوقف سلوك الفرد

١. تساعدنا على التنبؤ بسلوك الآخرين

ج. تعمل على استمرار السلوك

٢١ سؤال الطفل «لماذا يسير القمر معنا إذا سرنا؟»، يعبر ما سبق عن تصنيف الدوافع من حيث إنها دوافع

ب. تتشكل وفقاً لمعايير المجتمع

د. لا تحتاج للآخرين

١. تتميز بحفظ حياة الفرد

ج. وجود الآخرين وتشجيعهم

٢٢ قرر والدك أن يعطيك سيارته بشرط أن تحصل على الدرجات النهائية فى جميع المواد الدراسية، يعبر ما سبق عن أحد المفاهيم المرتبطة بالدوافع وهو مفهوم

ب. الباعث

د. الحاجة

١. الرغبة

ج. الحافز

الصفحة ١٠

بعد إعلان نتيجة الثانوية العامة وجدت نفسك لم تحصل على الدرجات التي كنت تتناها ولم تصل إلى الكلية التي تحلم بها وسرعان ما حاولت البحث عن كليات أخرى تتناسب مع مجموعك وقدراتك وولائم متطلبات العمل

يعكس الموقف السابق إحدى خصائص الدوافع وهي

① المرونة

② الأولوية

① المرونة

١٠٠ (ب) الأولوية

ج) الدورية

(د) الطولية

تناقش المقولة السابقة أحد أنواع الدوافع وهو.....

١) الفسيولوجية

ب) الفطرية

ج) الاجتماعية

③ الشخصية

يعبر ما سبق عن إحدى فوائد الدوافع وهي التحفيز على العمل

① التحفيز على العمل

ج) تنشيط سلوك الفرد نحو الهدف

(ب) مساعدة الفرد على فهم نفسه والآخرين

(د) العمل على استمرار السلوك

«امتناع الطفل الرضيع عن الرضاعة مؤقتاً عند الشعور بالشبع ثم يعود إليها مرة ثانية»، نستخلص من العبارة السابقة سمة من سمات الدوافع وهي

١) الدورية في إشباع الدوافع

(ج) الأولوية في إشباع الدوافع

(ب) المرونة في إشباع الدوافع

د) التناسب الطردي للدافم

ميل الطفل لمساعدة أمه وأبيه في المنزل، يصنف ما سبق ضمن الدوافع

١) الفردية

(ب) الفسيولوجية الخالصة

د) الفسيولوجية الاجتماعية

ج) الاجتماعية

يستدل عالم الفيزياء على وجود الجاذبية من خلال مشاهدة الظواهر المختلفة التي تؤكد وجودها وتشترك كلها في صفة واحدة وهي النزعة إلى التحرك نحو مركز الأرض، هادفاً التوصل إلى قانون عام بشأنها، **يعكس الموقف**

السابق إحدى خصائص الدوافع وهي

١) الدوافع قوى لا نلاحظها مباشرة

ج) التناسب الطردي مع الجهد المبذول

(ب) المرونة في إشباع الدافع

د) الأولوية للدافع القوي

جـ) التناسب الطردى مع الجهد المبذور
الطالب المجتهد هو من يتبع مقولة (من طلب العلا سهر الليالي) فيركز كثيرًا في واجباته لكي يصل إلى النجاح

في الحياة، يعبر ما سبق عن أحد المفاهيم المرتبطة بالثقافة

① شيء خارجي يشير الفرد

(ج) افتقار الفرد لشيء

يشير قانون «أوم» إلى أن زيادة الجهد ستزيد من قيمة التيار كما أنه إذا زادت المقاومة في الدائرة الكهربائية فإن التيار سينخفض، يبرهن القانون السابق على إحدى خصائص الدوافع وهي

- ① الأولوية ② المرونة ③ الطردية ④ الدورية

يُعد الفضول المتمثل في الرغبة للحصول على المعلومات والاستكشافات والتعرف على الجديد، يصف

- دافع ① فسيولوجي اجتماعي ② مكتسب شخصي ③ فطري أولى ④ فسيولوجي خالص

عند مشاهدتك مباراة لفريق مصري مع آخر أجنبي وكانت المباراة على وشك الانتهاء ووجدت الفريق المصنوع ازدادت حركته داخل الملعب استعداداً للوصول لتحقيق الفوز، يناقش الموقف السابق إحدى فوائد الدوافع وهي

- ① تغيير سلوك الفرد عن الهدف ② تعمل على استقرار السلوك ③ تنشيط سلوك الفرد ④ توقفهم عن العمل

«لعلم النفس صلات وثيقة بعلم الأحياء وعلم وظائف الأعضاء»، تدل العبارة على الدوافع

- ① الاجتماعية ② الفطرية ③ الفردية ④ الشخصية

«تُعد شهادات التقدير وخطابات الشكر والمدح من الوسائل التي يستخدمها المديرين وتساعد على تقوية الدوافع نحو العمل»، تصف العبارة إحدى فوائد الدوافع والتي تتمثل في الوظيفة

- ① الاستمرارية ② التفسيرية ③ الديمومية ④ التحفيزية

رأيت مقطع فيديو لأسد يهاجم غزالة فيجعلها أكثر سرعة من النمر الذي يحركه دافع الجوع والبحث عن الطعام رغم أن سرعة النمر في الحالة الطبيعية أسرع من الغزالة، نستخلص من موقف الغزالة إحدى خصائص الدوافع

- وهي ① المرونة ② الطردية ③ الأولوية ④ الدورية

«هي دوافع نفسية مهمة جداً في تحقيق السعادة نتيجة العلاقات الإيجابية بين الأفراد وتحقيق التوافق النفسي لهم»، توضح العبارة مفهوم الدوافع

- ① الفطرية ② الاجتماعية ③ الفسيولوجية الخالصة ④ الفسيولوجية الاجتماعية

«يُعد اختلال التوازن وحالة النقص والافتقار إلى شيء ما»، تعكس العبارة السابقة أحد المفاهيم المرتبطة

- بالدافع وهو ① الباعث ② الحاجة ③ الرغبة ④ الحافز



في هذا الموضوع سوف نتعرف :

- ◀ مفهوم الانفعال.
- ◀ الجوانب الأساسية للانفعال.
- ◀ فوائد الانفعالات.
- ◀ كيفية الحكم على الانفعالات.
- ◀ النصيح الانفعالي.
- ◀ الانفعالات وعلاقتها بالتوافق النفسي والاجتماعي.

« حياة الإنسان في تغير دائم وتظهر فيها مختلف الانفعالات (حب، كره، خوف، فرح، حزن، غيرة، غضب، إلخ) مما يزيد من متعة وقيمة الحياة.

الانفعال

تعريف الانفعال

تعريفات استرشادية للانفعال

- (١) استجابة شعورية تصاحبها حركات تعبيرية وتغيرات جسمية تتوقف قوتها تبعاً لنوع المثير وشدة.
(٢) حالة من الاهتياج (الاضطراب) العام تفصح عن نفسها في شعور الفرد وجسمه وسلوكه ولها القدرة على تحفيز النشاط.

حالة وجدانية عامة تشمل الفرد كله (جسمه ونفسه) تنشأ عن مصدر نفسي كاستجابة لإعاقة السلوك أو التفكير المعتاد، وتؤثر هذه الحالة الوجدانية وفقاً لشدةها في سلوك الفرد أو تعبيراته الظاهرة.
- خبراته الشعورية. - وظائفه الفسيولوجية.

أمثلة

- (١) الخوف. (٢) الغضب. (٣) السرور. (٤) الغيرة. (٥) الشعور باللذة. (٦) الحزن. (٧) القلق. (٨) أثناء زهابك للمدرسة وجدت في الشارع مجموعة من الكلاب تحاول الهجوم عليك فشعرت بالخوف وأصبحت في حالة هياج شديد من التوتر والاضطراب وازدادت ضربات قلبك وحاولت الهرب أو الصراخ استنجاداً بالآخرين.

الجوانب الأساسية للانفعال

* يمكن أن نميز في أي حالة انفعالية بين ثلاثة جوانب أساسية متكاملة ومتفاعلة يمكن ملاحظتها ودراستها علمياً، وهم :



١ الجانب الفسيولوجي (الداخلي)

يتمثل في التغيرات الفسيولوجية التي تصاحب الانفعال عادةً، مثل :

- ١ تغير ضغط الدم. ٢ اضطراب معدل التنفس. ٣ انقباض أو اتساع حدقة العين. ٤ اضطراب ضربات القلب. ٥ انقباض أو انبساط الأوعية الدموية. ٦ إثارة المعدة والشعور بالغثيان أحياناً. ٧ زيادة إفراز الغدد العرقية. ٨ جفاف الحلق.

مثال إحساسك باضطراب في المعدة نتيجة القلق الشديد من الامتحان.

الشكل التالي يوضح بعض التغيرات الفسيولوجية للفرد أثناء الانفعال :



٢ الجانب الشعوري (الخبرة الذاتية)

تقدير الشخص للموقف يسهم في تشكيل انفعاله من حيث الشدة والنوع،

أمثلة

- (١) رؤيتك لسيارة مسرعة تتحدر بشدة تجاهك سوف يُخيفك ولكن عند معرفتك بأن هذه السيارة جزء من الملاحى ولن تصل إليك فإن خوفك سيقبل بالطبع.
- (٢) الأشخاص الذين مروا بخبرة سيئة أثرت عليهم كالذين يشعرون برهبة من أماكن معينة يستشعرون بالتواجد فى هذه الأماكن بدرجة أكبر من غيرهم.
- (٣) عند رؤيتك لشعبان على الأرض سوف تشعر بالخوف الشديد لكن عند معرفتك بأنه شعبان غير حقيقى خوفك بالطبع.

٢ الجانب الجسمي (الخارجي)

- يشتمل على مختلف التعبيرات الظاهرة التي تصاحب الانفعال، مثل :
- ١ الحركات.
 - ٢ الإيماءات والإشارات.
 - ٣ الأوضاع الجسمية.
 - ٤ نبرة الصوت.
 - ٥ الالفاظ.

أمثلة

- ١) يعلو صوت الحديث أثناء الشجار نتيجة للغضب.
٢) أثناء شعورك بالفرح والسرور تتجه للكلمات الإيجابية المبهجة والضحك.
يوضح الشكل التالي بعض تعبيرات الوجه الخارجية التي تصاحب الانفعالات لشخص واحد :



١٥ اختر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

- يقول جيمس لانج (لا نشعر بالانفعال إن لم نحس بخفق القلب والعرق البارد وتجمد الأطراف)، تجسد المقولة أحد الجوانب الأساسية للانفعال وهو الجانب
- ١) الشعوري ب) الفسيولوجي ج) الخارجي د) الذاتي

فوائد الانفعالات

* عندما نتحدث عن فوائد الانفعالات فإننا نقصد الانفعالات الناضجة المعتدلة المتزنة والمنضبطة، مثل (السعادة، المحبة، دفء الوالدين) وليس الانفعالات الطائشة المتطرفة التي تمنع الإنسان من التكيف والتفكير السليم وتسبب له الشقاء، وتعرضه لأشكال متنوعة من الأمراض والاضطرابات النفسية، العقلية، الجسمية، ويمكن أن نعدد فوائد الانفعالات فيما يلي :

- ١) الانفعالات والأحاسيس العاطفية من أقوى الروابط التي تديم المحبة والمودة بين الناس وتحافظ على كيان الأسرة والمجتمع.

أمثلة

- ١) الأم تفرح لرؤية طفلها وتغضب لإهانته وتقلق لغيابه وتحزن لفقده.
٢) اشتراكك في الحزن والفرح مع أصدقائك في المواقف المختلفة يعزز الصلة بينكما.
٢) الانفعالات بمثابة القوة الدافعة للفرد لتنظيم سلوكه وتوجيهه وجهة إيجابية بناءة فالانفعال يتضمن عنصر
في أن واحد : - حالة شعورية خاصة.
- تأهب أو استعداد لعمل أو سلوك معين.

أمثلة

(١) الخوف، حالة شعورية خاصة وتأهب للهروب.

(٢) الحزن، شعور خاص وتأهب للبكاء.

(٣) السرور، شعور خاص وتأهب للضحك.

(٤) اللاعب المهتم بالفوز ينتابه حالة القلق ولكن يتأهب ويهتم باللعب للحصول على نتيجة لصالحه في المباراة.

٣ التعبيرات الفسيولوجية المصاحبة للانفعالات تفيد في **حفظ حياة الفرد** لأنها تهئ الجسم للقيام بما تتطلبه المواقف الانفعالية الطارئة.

أمثلة

(١) في الانفعال تزداد كمية السكر في الدم ويتدفق الدم في الأطراف وهذا يساعد على شحن الطاقة وزيادة الجهد والنشاط للتوافق مع ما يتطلبه الموقف الانفعالي.

(٢) بعض الانفعالات، مثل البكاء يخفف من حالة التوتر النفسى.

(٣) في حالة الانفعال يزداد هرمون الأدرينالين في جسم الإنسان مما يؤدي إلى اتساع مسالك الهواء في الرئتين مما يسهل عملية التنفس.

٤ التعبيرات الخارجية الظاهرة التي تصاحب الانفعالات خاصةً تعبيرات الوجه تخدم عملية **التخاطب بين الناس** والتواصل معهم فهي تفيد في توصيل مشاعر الفرد للآخرين مما يساعدهم على الاستجابة الملائمة.

أمثلة

(١) إذا ظهرت على وجه الفرد علامات الخوف، يقدم الآخرين له المساعدة.

(٢) إذا ظهرت على وجه الفرد علامات الغضب، يكون الآخرون أكثر حذرًا منه.

(٣) إذا ظهرت على وجه الفرد علامات الحزن، يتحرك الآخرون لمساندته.

(٤) ظهرت على وجهك علامات القلق الشديد من الامتحان فقام والدك بتهدئك ومساندتك حتى هدأت واجتازت الامتحان بتفوق.

١٦ اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ في حالة الانفعالات العنيفة كالخوف والغضب والألم الجسمى تحدث عمليات بيولوجية عديدة في الجسم لإعادة التوازن منها على سبيل المثال زيادة سرعة تخثر (تجمد) الدم مما يقى الفرد من النزيف إذا أصيب بجرح، يجسد ما سبق إحدى فوائد الانفعالات وهي

- أ حفظ حياة الفرد
ب قوة دافعة للفرد
ج تخدم عمليات التخاطب
د حفظ كيان المجتمع

٢ لاحظت أسرتك علامات الفرح والسرور على وجهك فقامت بمشاركة هذا الشعور، يصف ما سبق إحدى فوائد الانفعالات وهي

- أ حفظ حياة الفرد
ب تنظيم السلوك وتوجيهه
ج إنها قوة دافعة للفرد
د تقوية الروابط بين الناس

كيفية الحكم على الانفعالات

يجب أن يقاس الحكم على الانفعال من خلال نتائجه والأهداف التي يقود إليها، والأدلة على ذلك عديدة، ومنها:

انفعالات قد تكون لنتائجها إيجابية

الخوف: عندما يدفع صاحبه للتعامل المناسب مع الخطر الخارجى،

(١) خوف الطالب على مستقبله يجعله يؤدي واجباته المدرسية ويستذكر دروسه.

(٢) خوف الفرد من تأنيب ضميره له يجعله يبتعد عن ارتكاب الأخطاء.

(٣) الخوف من الفشل في الحصول على وظيفة يجعل الفرد يسعى إلى اكتساب المهارات التي تؤهله لسوق العمل.

الغضب: إذا أعان صاحبه على التخلص من الضغوط الخارجية دون أضرار والدفاع عن حقوقه،

أمثلة

(١) غضب الطالب المجتهد من نفسه لعدم حصوله على الدرجة النهائية يحفزه على بذل جهد أكبر للوصول إلى التفوق.

(٢) غضب اللاعب لعدم قدرته على إحرازه الهدف يحفزه على بذل أقصى جهد عنده لإحراز هدف آخر.

الانفعالات قد تكون لنتائجها سلبية

الحب: إذا خلق بذور التعصب الأعمى تجاه من يحب،

(١) حب الآباء الزائد للأبناء يجعلهم فاقدي القدرة على اتخاذ القرارات بحياتهم.

(٢) حبى لفريقي وتحيزي الشديد له يجعلني غير موضوعي في حكمي على المواقف المختلفة.

(٣) الرجل الثرى الذى يلبي لابنه كل متطلباته قد يجعله أناني ومعتد على الغير.

الفرح والسرور: إذا تحول إلى شماتة بمصائب الآخرين،

أمثلة

(١) إذا فرح الفرد لمرض أحد منافسيه في العمل.

(٢) إذا فرح الفرد في عدم حصول جاره على وظيفة مناسبة.

(٣) إذا فرح الفرد في مصيبة تعرض لها شخص قام بأذيته يوماً ما.

النضج الانفعالي

* يتميز الإنسان الناضج انفعاليًا بالسّمات التالية :

١ التحرر من الميول والاتجاهات السلبية

أمثلة

- (١) الأناثية. (٢) التواكل.
- (٣) الخوف من تحمل المسؤولية.
- (٤) تحرر الفرد من تعصبه للنّادى الذى يشجعه.
- (٥) تحرر الفرد من الغيرة الزائدة.

٢ لا تتلاعب به المثيرات التافهة

أمثلة

- (١) من يعانى من اضطرابات شخصية تتلاعب به النكتة التافهة فالنقد الهادئ أو الملاحظة العابرة قد تثير فى نفوس هؤلاء نوبة من الغيظ أو القلق، والنكتة التافهة قد تثير فى نفوسهم نوبة من الضحك الهستيرى ... وهكذا.
- (٢) تقبل موظف خدمة العملاء لانفعالات المتصلين للشكوى.
- (٣) قبول الابن لتوجيهات والده له والتي تحمل بعض الانتقادات لسلوكياته ومحاولته تعديلها.

٣ التعبير عن الانفعالات بصورة متزنة

أمثلة

- فيعبر عن رأيه ويتفق ويختلف مع الآخرين ويقبل ويرفض بهدوء وثبات بعيداً عن التشنجات،
- (١) الشرطى يتدرب على أن يكون لديه ثبات انفعالى فى المواقف المختلفة التى يواجهها حتى يستطيع التعامل معها بكفاءة.
- (٢) المعلم الرصين لا ينفعل إذا قام أحد الطلاب بفعل خاطئ بل يأخذ هذا الطالب ويقوم بإرشاده بهدوء وثبات.
- (٣) مدير العمل لا يقوم بتوبيخ الموظفين إذا أخطأوا بل يوجههم إلى ما هو صحيح دون انفعال شديد.

٤ ضبط النفس فى المواقف التى تثير الانفعال

أمثلة

- (١) هدوءك أمام غضب أحد أصدقائك لعدم فهمه الصحيح لكلامك حتى يهدأ ويفهم المعنى الصحيح الذى تشير إليه.
- (٢) ذهبت لمواساة صديق تعرض لفاجعة وشعرت بحزن شديد لما أصابه ولكنك تماسكت ولم تظهر حزنك لى تستطيع مساندته.

٥ تحمل الحرمان وتأجيل اللذات العاجلة حتى تنتهى الفرصة لإشباعها

أمثلة

- (١) انتظار الصائم لوقت الإفطار حتى يشبع حاجته إلى الطعام.
- (٢) انتظار الأم وعدم خلودها للنوم برغم التعب الشديد حتى ينام رضيعها وتطمئن عليه.
- (٣) شعورك الشديد بالعطش فى مكان لا تتوافر فيه الماء فتنتظر أن تذهب لأماكن متوافر فيها المياه حتى تشبع رغبتك.

اختبر نفسك

الآثار الإيجابية للصحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

البعد عن التهور والاندفاع وعدم التسرع في التعبير عن الانفعال بما يتيح للفرد التفكير واختيار أنسب الاستجابات، يجسد ما سبق إحدى سمات النضج الانفعالي وهي

(ب) التعبير بصورة متزنة

(د) التحرر من الميول

(أ) تأجيل الذات العاجلة

(ج) تحمل الحرمان

عجز الفرد عن التحكم في نوبات الغضب فإذا حدث موقف سيء له يبدأ يثور ويغضب ولا يستطيع التحكم في رد فعله، يناقض ما سبق إحدى سمات النضج الانفعالي وهي

(ب) تأجيل الذات

(د) التأثر بالمثيرات التافهة

(أ) تحمل الحرمان

(ج) ضبط النفس

الانفعالات وعلاقتها بالتوافق النفسي والاجتماعي

الآثار الإيجابية للانفعالات المعتدلة

١) تزيد الخيال خصوبة.

٢) تنشط التفكير.

٣) تسهم في تدفق المعاني والأفكار بسرعة وسلاسة.

٤) تقوى الرغبة في مواصلة العمل والإنجاز.

٥) تساعد على الانسجام النفسي.

٦) تعمل على التواصل الاجتماعي السليم مع الآخرين.

مثال: إذا شعر الفنان بالفرح والسرور أثناء رسمه للوحة ينعكس ذلك على استخدامه للألوان المبهجة وإبداعه

في اللوحة.

الآثار السلبية للانفعالات الحادة والعنيفة

تؤثر في كل وظيفة من الوظائف العقلية، حيث تؤدي إلى :

١) تشوه الإدراك، فالشخص التائر لا يرى في خصمه إلا عيوبه

ولا يرى في حبيبه إلا محاسنه،

مثال: الشخص الغاضب دائماً ما يخطئ في تفسيره للأحداث.

٢) إضعاف القدرة على التذكر، فكثيراً من الطلاب يعجزون عن تذكر

الإجابات الصحيحة بسبب الخوف المبالغ فيه من الاختبار وسرعان

ما يتذكرونها بعده،

مثال: نسيان الخطيب ما يريد أن يتحدث به للجمهور من شدة التوتر والقلق.



٢ الجمود الفكرى وتعطيل التفكير السليم، فالشخص المنفعل بحدة يركز ويجمد ذهنه فى فكرة واحدة حيث يعيد الانفعال عن رؤية الكثير من الحقائق ولا يوفر له الهدوء والتأمل اللازمين للتفكير السليم،

مثال حدث موقف من أخيك أغضبك بشدة وجعلك تتور عليه وتتهمه بالإهمال دون إعطائه أى فرصة للدفاع عن نفسه، وعندما حاول أن يتكلم رفضت سماعه.

٣ الوقوع فريسة للاستهواء (تقبل آراء الآخرين دون نقد أو فحص أو تمحيص) وسرعة تصديق الشائعات.

مثال غيرتك الشديدة من أحد الأصدقاء قد تجعلك تصدق كل الآراء التى تقلل من شأنه.

٤ اندفاع الفرد إلى ضروب من السلوك غير المهدب،

مثال أثناء المشاجرات والتشاحن بين الناس قد يندفع البعض للسلوك السلبى غير السليم.

18 اختبار نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ ترفع الانفعالات من قوة الإرادة والتصميم على تحدى المصاعب والعزم على تجاوزها، يجسد ما سبق أحد الآثار الإيجابية للانفعالات وهو

أ) يساعده على الانسجام النفسى

ب) يقوى الرغبة فى مواصلة العمل

ج) يساهم فى تدفق المعانى

د) يعمل على التواصل الاجتماعى

٢ حدث خلاف بينك وبين صديقك المقرب ثم أخبرك زميل لكما أن هذا الصديق يصفك بأنك شخص سىء وفاشل فصدفته وازداد غضبك من صديقك وقمت بمقاطعته، نستنتج من الموقف السابق أحد الجوانب السلبية للانفعال وهو

أ) اندفاع الفرد إلى السلوك غير المهدب

ب) الوقوع فريسة للاستهواء

ج) إضعاف القدرة على التذكر

د) الجمود الفكرى

أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

قهر نفسك إلكترونياً

١ اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :
«نشرت إحدى المجلات الأوروبية دراسة تفيد بأن الشخص الغاضب دائماً تزيد فرصة إصابته بالسكتة الدماغية بمعدل ٣ أضعاف مقارنةً بالشخص الهادئ»، نستخلص من العبارة السابقة تأثير أحد جوانب الانفعال وهو الجانب

- ١ الفسيولوجي
ب) الذاتي
ج) الخارجي
د) الجسمي

٢ «حالة تأتي للفرد بصورة مفاجئة تصحبها اضطرابات فسيولوجية وجسدية وتغيرات حركية»، تجسد العبارة أحد المفاهيم النفسية وهو

- ١ الباعث
ب) الانفعال
ج) الدافع
د) الحافز

٣ ثبات لاعب كرة القدم أثناء المباراة رغم إهانة الجمهور لفريقه طوال الوقت واستمراره في اللعب دون الالتفات لهم حتى يحقق الفوز لفريقه، يطبق الموقف السابق إحدى سمات النضج الانفعالي وهي

- ١ تحمل الحرمان وتأجيل الذات
ب) التعبير عن الانفعال بشكل حاد
ج) لا تتلاعب به المثيرات التأفهة
د) الغضب في المواقف المثيرة للانفعال

٤ أثناء تدريب السباحة الخاص بك بالنادي فوجئت بوجود طفلة تظهر عليها علامات الخوف الشديد، فسارعت بالذهاب إليها وطمأننتها وساعدتها على تعلم السباحة، يفسر الموقف السابق إحدى فوائد الانفعال وهي إنها

- ١ قوة دافعة للفرد
ب) تحفظ حياة الفرد
ج) تحافظ على كيان المجتمع
د) تخدم عملية التخاطب

٥ «الغيرة انفعال مركب من حب التملك والشعور بالغضب وعادةً لا يعترف الفرد بالغيرة وغالباً ما تكبت لأن الفرد لا يقبل الشعور بالنقص وقد تقتنن بإيذاء الشخص الذي يثير الغيرة»، تفسر العبارة السابقة الانفعال وكيفية الحكم عليه من حيث إنه ذات نتائج

- ١ سلبية
ب) مرغوبة
ج) هادفة
د) محفزة

٦ تعنيف الأم لطفلها عند قيامه بتكسير لعبة وإلقائها من شرفة المنزل، تجعله يتوقف عن هذا السلوك حتى لا تغضب والدته مرة أخرى، يتفق هذا الموقف مع إحدى فوائد الانفعال المتمثلة في الوظيفة

- ١ الديمومية
ب) التنشيطية
ج) التواصلية
د) الاستمرارية

بعض الأشخاص الذين تتألمهم حالة عصبية حادة لا يستطيعون التنفس بسهولة، مما ينعكس على صحتهم وتزيد فرصة إصابتهم بمرض الربو، يناقش الموقف السابق أحد جوانب الانفعال وهو الجانب (د) الذاتي

(ج) الخارجى

(ب) الفسيولوجى

(أ) الظاهرى

اللاعب المهتم بالفوز بالمباراة يتألم القلق على نتيجتها قبل بدايتها ليستمر حتى اللحظات الأخيرة من المباراة ليبذل أقصى ما فى جهده للفوز، يجسد الموقف السابق إحدى فوائد الانفعالات وهى

(ب) خدمة عملية التخاطب

(د) الحفاظ على كيان المجتمع

(أ) قوة دافعة للفرد

(ج) حفظ حياة الفرد

فى أحد المطاعم الضخمة فوجئ مدير المطعم بثورة أحد العملاء وادعاءه بأن كل المأكولات المقدمة فاسدة وتسبب التسمم وأنه سيرفع شكاوى للقضاء لمحاكمة صاحب المطعم فتوجه المدير على الفور لمناقشة العميل، لتخطى المدير تلك المشكلة عليه أن يتحلى بإحدى سمات النضج الانفعالى وهى

(أ) طرد العميل فوراً والتخلص من المشكلة

(ب) ضبط النفس والالتزان للمحافظة على سمعة المطعم

(ج) نعتة بالكذب والإدعاء لتبرأة ساحته أمام باقى العملاء

(د) تهديده للعميل بأن يبلغ الشرطة إنه قام بسرقة المطعم

بعد أن سعى أخوك الأكبر للحصول على الوظيفة التى كان يحلم بها وذهب لتقديم أوراقه ولعمل مقابلة شخصية مع مدير العمل، فواجه زحمة مروية استمرت لوقت طويل مما وضعه فى موقف محرج وبمجرد وصوله للمنزل انهمرت دموعه، يلخص الموقف السابق جميع فوائد الانفعال ما عدا

(ب) حفظ حياة الفرد

(أ) الحالة الشعورية الخاصة

(د) التواصل بين الناس

(ج) تهيئة الجسم للموقف

«إن الشخصية السوية وحالة الاستقرار النفسى غاية ينشد كل شخص الوصول إليها بحيث لا يطفى فيها جانب على حساب جانب آخر»، تصف العبارة السابقة إحدى سمات النضج الانفعالى وهى

(أ) التعبير بصورة مترنة

(ب) الثقة بالنفس

(ج) التحرر من الاتجاهات السلبية

(د) تأجيل الذات العاجلة

«الحياة بدون انفعال تصبح راکدة وتتعد معانيها فالانفعالات شأنها شأن الدوافع البيولوجية توجه نشاط الكائن الحى وبالتالي فهى محرکة له»، نستخلص من العبارة السابقة إحدى فوائد الانفعال وهى أنها

(أ) تحفظ حياة الفرد

(ب) قوة دافعة لسلوك الفرد

(ج) تحافظ على كيان المجتمع

(د) تخدم عملية التواصل

ذهب اثنين من الأصدقاء لتقديم أوراقهم لمكتب سفريات للعمل بالخارج فعلم واحد منهم أنه تم رفض طلبه فحزن كثيراً وسرعان ما تغلب على هذا الحزن وشعر بالسعادة لرفض طلب صديقه أيضاً، يناقض الموقف السابق

- (ب) التعبير بصورة متزنة
(د) تأجيل الذات العاجلة

كما شاهدت أخذك الصغيرة القطط فرزت منها، بينما صديقتها بالحضانة تلعب وتلهو مع القطط، يشير موقف
أفكك إلى أحد جوانب الانفعال
(ب) الإدراكي
(د) الظاهري

والغضب إذا استمر وقوى فإنه يصل إلى فعل تخريبي وقد ينتهي إلى انحراف نفسى وإجرامى، تصف العبارة
السابقة أحد الآثار السلبية للانفعال وهي
(ب) الوقوع فريسة الاستهواء
(د) الجمود الفكرى

عندما يتهمك لاعبو كرة القدم بالملعب فى الدقائق الأخيرة للحصول على هدف الفوز يتتابهم الشعور بأنهم داخل
حمام السباحة نظراً لفرق ملابسهم بالعرق، نستخلص من ذلك الموقف جانب الانفعال
(ب) الظاهري
(د) الذاتى

أظهرت دراسات الباحثين أن سلوك التحية عند الالتقاء بصديق فى بعض البلدان يكون عن طريق التفاتة بسيطة
بالرأس، تتفق الدراسة السابقة مع أحد جوانب الانفعال وهو الجانب
(ب) الفسيولوجى
(د) الجسمى

ظهر على وجه مديرك الغضب الشديد لتباطؤ العمل بالمصنع على الرغم من معرفة العمال بميعاد تسليم منتجات
المصنع للتجار، وهدد جميع العمال بالخصم إذا استمر هذا التباطؤ فانتابهم الخوف والقلق وسارعوا للانتهاء
من تجهيز طلبات التجار، يعكس الموقف السابق إحدى فوائد الانفعالات وهي
(ب) قوة دافعة لتوجيه السلوك بإيجابية
(د) تقديم المساعدة للآخرين

تساعد أخيك الصغير فى بعض المواد الدراسية وتجده يجيب على كل الأسئلة ولكنك تندهش عند رؤية نتيجة
الامتحان وتجده راسب وتتوقع أن يكون ذلك نتيجة لقلقه من الامتحان، نستنتج من هذا الموقف أحد الآثار
لسلبية للانفعال وهو

- (ب) الاستعداد للاستهواء
(د) الجمود الفكرى

(ب) سوء الإدراك
(د) إضعاف التذكر

عند حدوث مشكلة تقنية بشبكات الإنترنت يسارع العملاء بالاتصال بخدمة العملاء للوقوف على أسباب توقف الخدمة أو تعطيلها ويستقبل الموظفون المكالمات ويواجهون الكثير من الانفعالات الحادة قد تصل إلى حد الإهانة لهم، ولكن يتطلب ذلك الموقف من موظفي خدمة العملاء أن يتمتعوا بسمات النضج الانفعالي المتمثلة

- (ب) التحلي بالميل والاتجاهات المنفرة
(د) التعامل مع الإساءة بثبات وهدوء

(أ) التفاعل مع المثيرات التافهة

(ج) التمسك بأخذ حق الرد الفوري

أثناء دخول المدرس الفصل شاهد طالبان يتشاجران فوجد أنهما ينتفسان بصعوبة ويفرزان العرق بكمية كبيرة نستنتج من ذلك جانب الانفعال

(د) الجسمي

(ج) الذاتي

(ب) الشعوري

(أ) الفسيولوجي

يحذر الأطباء من التعرض للقلق والتوتر الشديد والغضب لأنه يؤدي إلى تدهور في المجال الوظيفي العقلي الإدراكي مما يؤثر على أي استدعاء للمعلومات، يحلل التحذير السابق أحد الآثار السلبية للانفعال وهو

(ب) ضعف التذكر

(أ) الوقوع فريسة الاستهواء

(د) الجمود الفكري

(ج) اندفاع الفرد السلبي

استمعت لأحد البرامج الرياضية التي كانت تستضيف ملاكم شهير ولقت انتباهك إنه على الرغم من القوة الواضحة على ملامحه إلا إنه قال (إن خوفه من الهزيمة قبل أي مباراة تجعله أكثر استعداداً للفوز)، تعبر المقولة السابقة عن إحدى فوائد الانفعالات وهي أنها

(ب) تحفظ حياة الفرد

(أ) تحافظ على كيان الأسرة والمجتمع

(د) تنظم سلوك الفرد وتوجهه

(ج) تخدم عملية التخاطب بين الناس

قال باربرادي انجليس (كلما تملك الغضب في قلبك أكثر مما عانيته في الماضي كلما فقدت الفرصة في احتمال حصولك على حب جديد في المستقبل)، تدعو المقولة لإحدى سمات النضج الانفعالي وهي

(ب) التعبير عن الانفعال بصورة قوية

(أ) التلاعب بالمثيرات التافهة

(د) التعجيل بالذات وسد الحرمان

(ج) التحرر من الميل والاتجاهات السلبية

يعرفها «دافيدون» إنها حالة داخلية تتصف بجوانب معرفية خاصة وإحساسات وردود أفعال فسيولوجية وسلوك تعبيرية معين فهي تنزع للظهور فجأة ويصعب التحكم فيها، نستخلص من هذا التعريف مفهوم

(د) الدافع

(ج) الاستجابة

(ب) الانفعال

(أ) المثير

تعين الفرد على حل المشكلات المحيطة به وذلك لأن تراكم المشكلات وتركها دون حل عادةً ما يؤدي بالفرد إلى التوتر والقلق والاضطرابات، نستخلص من ذلك أحد الآثار الإيجابية للانفعالات وهي أنها

(ب) تعمل على التواصل الاجتماعي

(أ) تزيد الخيال خصوبة

(د) تساعد على الانسجام النفسي

(ج) تسهم في تدفق المعاني

الفرد المتطلع للتفوق تتنابه حالة من الحماس توجهه للحصول على كثير من التدريبات التي تساعد على زيادة

- مهاراته المهنية، يصف ما سبق إحدى فوائد الانفعالات وهي التي تقوم بالوظيفة

- (أ) التوافقية (ب) الديمومية (ج) التنشيطية (د) التربوية

عند الإعلان بالإذاعة المدرسية عن حصول أحد أصدقائك على جائزة المركز الأول في الإلقاء صفقت تصفيق حاد

- لتشجيعه، يطبق الموقف السابق أحد جوانب الانفعال وهو الجانب

- (أ) الفسيولوجي (ب) الخارجي (ج) الذاتي (د) الشعوري

الزهو هو الإعجاب بالنفس والتعظيم والكبرياء وهو ظن كاذب يعطى الفرد استحساناً لمرتبة لا يستحقها وغالباً

ما تكون مجرد ستار لتغطية العيوب والنقص التي يعبر بها الفرد وقد يكون هذا الانفعال ناتج عن غريزة حب

- السيطرة، يعكس ما سبق كيفية الحكم على الانفعالات من حيث إنها ذات نتائج

- (أ) محببة (ب) هادئة (ج) منبوذة (د) مرغوبة

إذا رأيت رجلاً يعلق طفلاً من رجليه بإحدى يديه ويضربه على ظهره بيده الأخرى فإنك قد تغضب ولكن إذا

علمت أن هذا الطفل قد بلع عملة وأن الرجل يحاول إنقاذه فإن غضبك سيزول، يبرهن الموقف السابق على أحد

- جوانب الانفعال وهو

- (أ) الخبرة الذاتية (ب) التعبيرات الظاهرة (ج) التغييرات الفسيولوجية (د) التعبيرات الخارجية

حالة الإنسان كوحدة واحدة تشمل الجسد والنفس متكاملة لا تتجزأ، تعكس العبارة السابقة مفهوم

- (أ) المثير (ب) الاستجابة (ج) الانفعال (د) الدافع

يواجه بعض الأطفال الصم السلوك الاجتماعي العنيف كإساءة الانفعالية ولتخطي الأطفال لمثل هذه الإساءات

يحاول الأخصائيين النفسيين إكساب هؤلاء الأطفال دليل إرشادي للتعامل مع مثل هذه المواقف، يتطلب الموقف

- السابق اكتساب سمة من سمات النضج الانفعالي وهي

- (أ) ضبط النفس (ب) الخوف من تحمل المسؤولية (ج) التمسك بالميل المتطرفة (د) التعجل بإشباع الرغبات

قد يحاول البعض السيطرة على دموعهم ومنع نزولها عند تعرضهم لمواقف تذرف فيها الدموع كدليل على قوة

التماسك، يتعارض الموقف السابق مع أحد جوانب الانفعال وهو الجانب

- (أ) الشعوري (ب) الذاتي (ج) الفسيولوجي (د) الجسمي

قول أحمد شوقي (مالي غضبت فضاغ أمرى من يدي فالأمر يخرج من يد الغضبان)، يدعو القول السابق

- إفلاك إحدى سمات النضج الانفعالي وهي

- (أ) الثقة بالنفس (ب) تحمل المسؤولية (ج) تحمل الحرمان (د) ضبط النفس

يقول أرسطو (انزل برغباتك إلى مستوى دخلك الحالي وارفع بها فقط عندما يسمح لك بذلك المرتفع).

يعبر القول السابق عن إحدى سمات التضيغ الانفعالي وهي

- (أ) تجنب الذات العاجلة
(ب) التحرر من الاتجاهات السلبية
(ج) الثبات والاعتزان الانفعالي
(د) الثقة بالنفس

(الاعتزان هو الوسط الذي يمثل العدل بين الأشياء جميعاً فهو ليس قانوناً للوجود فحسب بل أيضاً للسواء الإنساني)، تجسد المقولة السابقة إحدى سمات الإنسان الناضج انفعالياً وهي

- (أ) تتلاعب به المشيرات الثقافية
(ب) التهور في المواقف
(ج) الثبات الانفعالي
(د) تلبية الذات العاجلة

أثناء زهابك مع والدتك للتسوق لاحظت وقوف فتاة صغيرة تتلفت يمينا ويسارا وإذا بها تقطب جبينها لكثرة السيارات بالطريق فتوجهت والدتك وساعدتها لتعبر الطريق، يتطابق الموقف السابق مع إحدى فوائد الانفعالات وهي أنها

- (أ) تحافظ على حياة الفرد
(ب) تخدم عملية التواصل بين الناس
(ج) تحافظ على كيان الأسرة
(د) قوة دافعة تنظم سلوك الفرد

سجل بعض الباحثين عدداً من المظاهر الانفعالية السائدة في ثقافات معينة دون أخرى فوجدوا أن إخراج اللسان يمثل تعبير عن الدهشة في أحد البلدان الشهيرة، نستخلص من هذا التسجيل أحد جوانب الانفعال وهو الجانب

- (أ) الفسيولوجي
(ب) الشعوري
(ج) الداخلي
(د) الخارجي

«إن الانفعال الشديد هو العدو للدود للتفكير الهادئ المنظم لأنه يحصر تركيز ذهن الفرد في قضية واحدة، تناقش العبارة السابقة أحد الآثار السلبية للانفعالات وهي

- (أ) تشوه الإدراك
(ب) الجمود الفكري
(ج) القابلية للاستهواء
(د) اندفاع الفرد

تند التوتر والغضب يضطرب إفراز بعض الهرمونات التي تتسبب في اضطرابات النوم وعدم أخذ قسطاً من الراحة وبالتالي ينتج عنها عدة أمراض، يتعارض الموقف السابق مع إحدى فوائد الانفعالات

- (أ) تقوية الروابط بين الأفراد
(ب) توجيه السلوك
(ج) تفيد التواصل بين الناس
(د) تهيئة الجسم بما يتطلبه الموقف

سماعتك لصراخ أحد السيدات من الجيران يومياً فتغضب كثيراً لاعتقادك أنها تتعرض للعنف وأن هناك بها فذاقشت والدك ليتدخل ويحاول أن يوقف معاناة هذه السيدة ووجدته يوضح لك إنها مريضة وتنتلر بالمنزل، يعكس الموقف السابق أحد جوانب الانفعال وهو المتمثل في

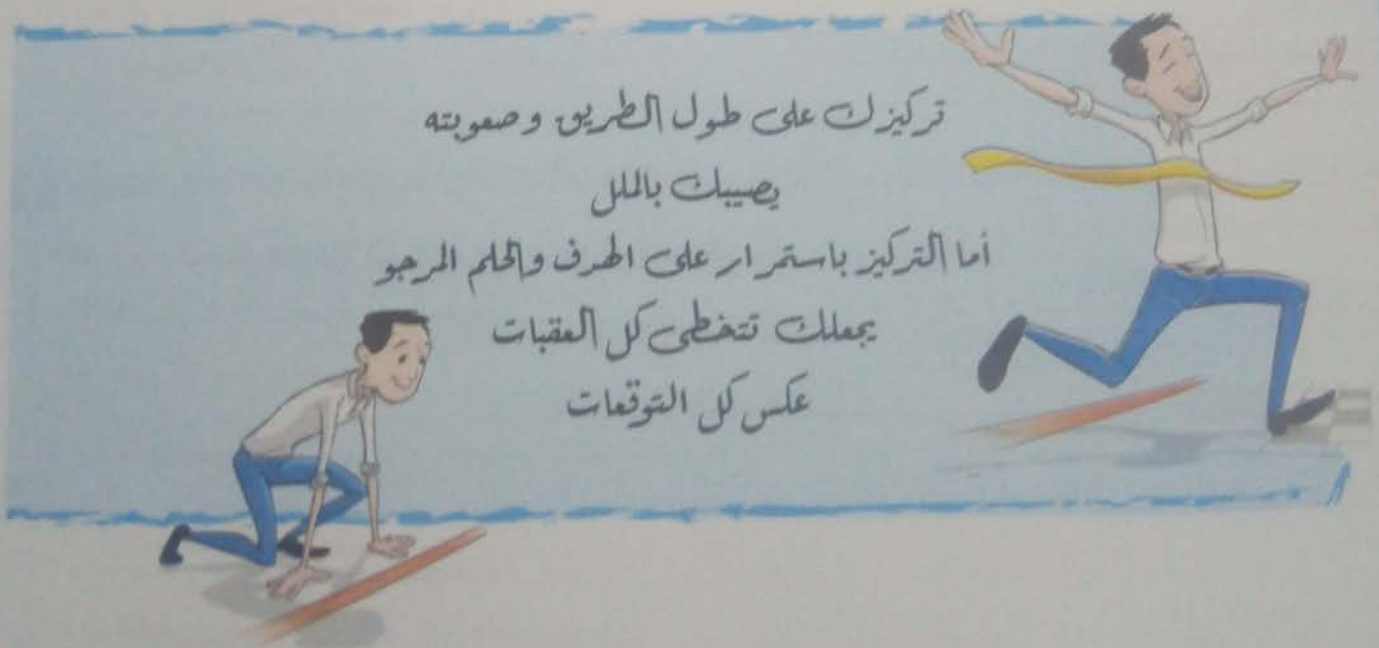
- (أ) التغيرات الظاهرة
(ب) الخبرة الذاتية
(ج) التغيرات الفسيولوجية
(د) التعبيرات الخارجية

- ١ إذا رأيت رجلاً يمسك بمسدس في حرية القترى سوف تخاف خوفاً شديداً ولكن إذا علمت أنه مسدس لعبة يُخرج ماء فإن خوفك سيزول. يمثل هذا الموقف أحد جوانب الانفعال وهو الجانب
 (أ) الداخلي (ب) الجسمي (ج) الفسيولوجي (د) الذاتي

أسئلة المقال

ثانياً

- ١ يقول أحد الحكماء (الخوف من المجهول قد ينمي القدرة على الإبداع)، ... يكشف القول السابق عن كيفية الحكم على الانفعال، دُل على ذلك بمثالين من عندك.
- ٢ يقول أحد الحكماء (أعظم علاج لثورة الغضب أن تؤجلها)، ... يجسد القول السابق إحدى سمات النضج الانفعالي حددها مدلاً بمثال من عندك.
- ٣ إن السيطرة على الانفعالات وضبطها ضرورة ومطلب للحياة السوية والصحة النفسية لأي فرد من بنى البشر فهي طاقة نفسية تؤثر في جميع أنشطة الإنسان، ... استنتج مما سبق الطرق التي قد تساهم في ضبط الانفعال.



أجب عن الأسئلة الآتية :

١ أعلن مدير المدرسة عن عمل مسابقة حول أفضل برنامج إذاعي للمدرسة وأعلن أن الفائز سيذهب لرحلة إلى العالم السياحية بالقاهرة، تعكس الرحلة في المثال السابق أحد المفاهيم المرتبطة بالدافع وهو مفهوم
 (أ) الحافز (ب) الرغبة (ج) الحاجة (د) الباعث

٢ أثناء سيرك بالسيارة وجدت شجرة تم قطعها وتركها بالطريق فغضبت نتيجة لتأخرك عن موعد المقابلة الشخصية التي كنت ستجريها للالتحاق بوظيفة، يلخص ما تحته خط في الموقف السابق أحد المفاهيم النفسية وهو
 (أ) الدوافع (ب) الحاجة (ج) الاستجابة (د) المثير

٣ شعرت بالجوع أنت وأصدقائك فسرعان ما توجهتوا إلى مطعمكم المفضل فوجدتموه مغلقاً فتوجهتوا إلى مطعم آخر، يوضح ما سبق إن إشباع دافع الجوع يحتاج إلى إحدى خصائص الدوافع وهي
 (أ) الجمود (ب) الدورية (ج) المرونة (د) الاستمرار

٤ اصطدم بى شخص كبير فى السن دون قصد فأوقعنى مما جعلنى أثور وانفعل عليه بشدة، نستنتج مما سبق إحدى نتائج الانفعال الحاد وهي
 (أ) تشوّه الإدراك (ب) ضعف التذكر (ج) القابلية للاستهواء (د) اندفاع الفرد

٥ «إذا كانت المكافآت المادية المعطاة للعاملين تتفق مع رغباتهم وحاجاتهم أدى ذلك إلى فعالية النظام وإثارة الدافع»، توضح العبارة السابقة إحدى فوائد الدوافع وهي
 (أ) العمل على استمرارية السلوك (ب) العمل على تحفيز السلوك (ج) فهم الإنسان لنفسه (د) توقف الفرد عن الهدف

٦ أحسست بدوار شديد أثناء صراخك لأخوك الصغير بعد تمزيقه للكتب التى تذاكر فيها، يعكس ما سبق جانب من جوانب الانفعال وهو الجانب
 (أ) الشعوري (ب) الفسيولوجي (ج) الإدراكي (د) الظاهري

٧ «تساعد الإنسان وتحقق له إشباع حاجاته النفسية والاجتماعية فتزيد من شعور العامل بالتطلع للرقى فى عمله» تدل العبارة السابقة على إحدى فوائد الدوافع والتي تتمثل في الوظيفة
 (أ) التوجيهية (ب) التحفيزية (ج) الاستمرارية (د) التنشيطية

٨. انفعال عليك معلمك فالترزمت الصمت حتى فرغ من قوله وبعد نهاية اليوم ذهبت للتحدث معه عن سبب انفعاله،
يعكس ذلك إحدى سمات النضج الانفعالي وهي
① التحرر من الميول والاتجاهات
② التحرر من المثيرات الثقافية
③ الثقة بالنفس
④ ضبط النفس

٩. يشعر الطفل الرضيع بالانزعاج عندما تذهب أمه بعيداً عنه فيظل يصرخ حتى يراها ليطمئن، يعبر هذا الموقف
عن أحد المفاهيم المرتبطة بالدافع وهو مفهوم
① الحافز
② الحاجة
③ الباعث
④ الرغبة

١٠. ذكر أحد الباحثين في دراسة أجراها عن انفعالات المضطربين عقلياً، أنهم أقل تحكماً في حركات أيديهم وأرجلهم
عن تحكمهم في الانفعالات الأخرى، توضح الدراسة السابقة أحد مظاهر الانفعالات المتمثلة في
① التغيرات الفسيولوجية
② التعبيرات الجسمية
③ الخبرة الذاتية
④ الخبرة الشعورية

١١. «طموح شخص في أن يرتقى بحياته من خلال نجاحه في المشروعات التجارية والأمور الاجتماعية»،
تجسد العبارة إحدى خصائص الدافع وهي
① طابع الاستمرارية
② الطابع الدوري
③ طابع الأولوية
④ المرونة

١٢. عند فوز فريق كرة القدم الذي أشجعه يعلو صوته باسم صاحب الجول، يجسد هذا أحد جوانب الانفعال وهو
الجانب
① الفسيولوجي
② الجسدي
③ الشعوري
④ الإدراكي

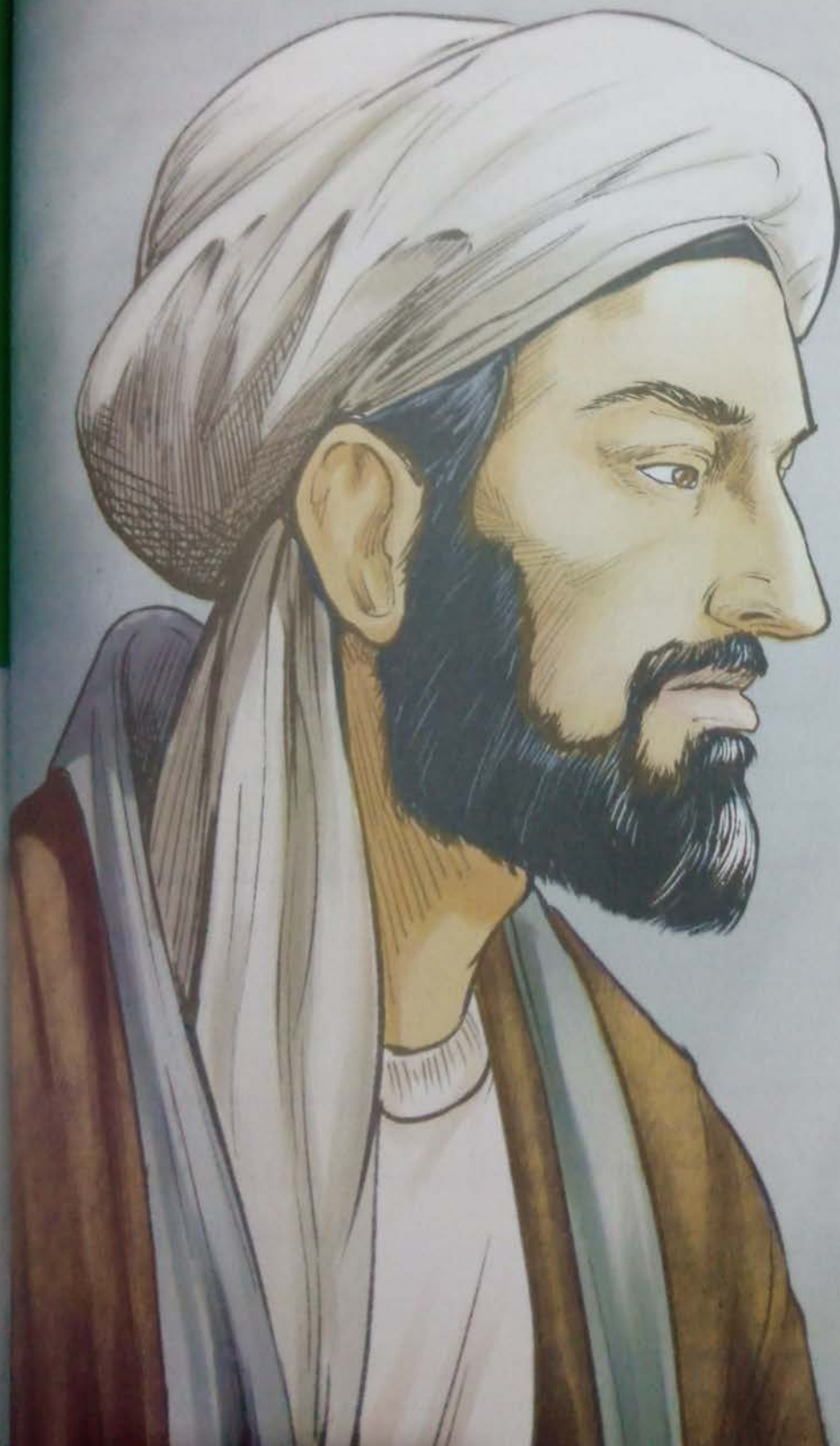
١٣. سعى الفرد الدائب لبلوغ أعلى مستوى من النشاط العقلي والاجتماعي مما يحقق له تفوقاً على أقرانه،
يصنف ما سبق ضمن الدوافع
① الفسيولوجية الخالصة
② الاجتماعية المكتسبة
③ الفسيولوجية الاجتماعية
④ الشخصية المكتسبة

١٤. «عواقب الغضب أخطر بكثير من أسبابه» ... تكشف العبارة عن الآثار السلبية التي قد تترتب على
الانفعال حددها.

١٥. لكي تتجلبج يجب أن تكون رغبتك في النجاح تفوق خوفك من الفشل ... يمثل ما سبق أحد أنواع الدوافع
حدده مدعماً إجابتك بمثال.

علم الاجتماع

ثانيًا



من خلدون

تعريف علم الاجتماع - رواده - منهجية دراسته

الموضوع الأول

الموضوع الثاني

الموضوع الثالث

الموضوع الرابع

تعريف علم الاجتماع وأهمية دراسته.

الرواد المؤسسون لعلم الاجتماع.

مناهج البحث في علم الاجتماع.

فروع علم الاجتماع.

اختبار 1

على

الوحدة الأولى

قدمة الوحدة

هذه الوحدة لا تستهدف تتبع تاريخ الفكر الاجتماعي عامة، فذلك يحتاج إلى إعداد مؤلف كامل حول هذا الموضوع، لأن تفكير الإنسان في المجتمع الذي يعيش فيه أو يحيط به هو تفكير قديم قدم الإنسان نفسه، ولكن نكتفي بإلقاء الضوء في هذه الوحدة على أهم مراحل تطور علم الاجتماع، وعلى منهجيته العلمية في دراسة موضوعاته، وكيفى القول أن التفكير الاجتماعي مر في تطوره بعدة مراحل حيث انتقل من المرحلة الدينية (كما ظهر في حضارات الشرق القديم)، إلى المرحلة الفلسفية (كما ظهر عند فلاسفة اليونان القدماء) حتى وصل إلى المرحلة العلمية الوضعية التي يبدو عليها اليوم.

أنت تعلم الوحدة

يرى الطالب بعد دراستك لهذه الوحدة ينبغي أن تصبح قادرًا على أن :

تستخلص مفهوم علم الاجتماع.

تناقش جهود بعض العلماء في تأسيس علم الاجتماع.

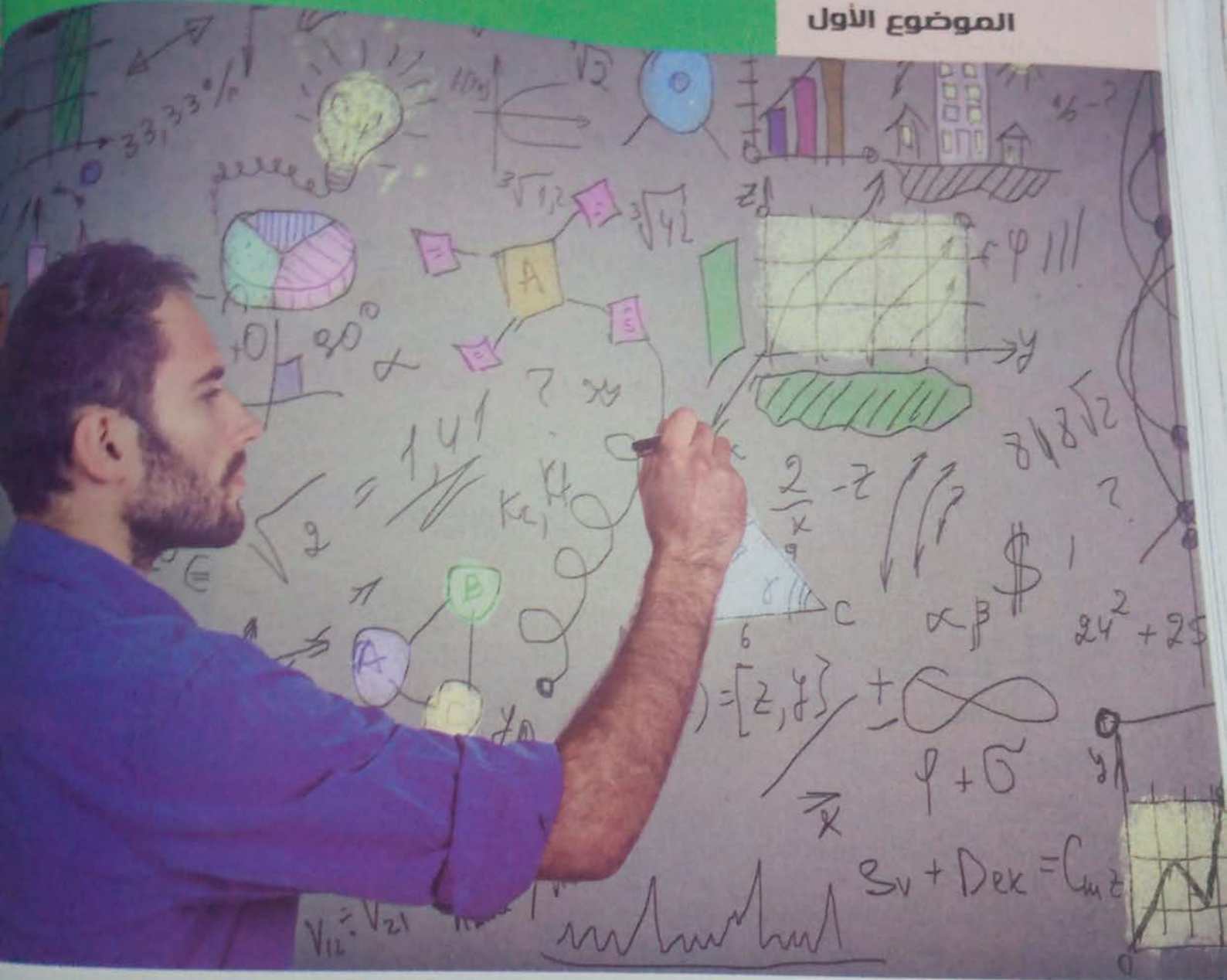
تقارن بين مناهج البحث المختلفة في علم الاجتماع.

تعدد الفروع المختلفة لعلم الاجتماع.

تعريف علم الاجتماع وأهميته دراسته

الوحدة 1

الموضوع الأول



في هذا الموضوع سوف نتعرف :

- ◀ مفهوم علم الاجتماع.
- ◀ أهمية المنهج العلمي في دراسة الظواهر الاجتماعية.
- ◀ أهمية علم الاجتماع.
- ◀ وظيفة علم الاجتماع.

تعريف علم الاجتماع

«يُعد عبد الرحمن بن خلدون المؤسس الحقيقي لعلم الاجتماع إلا أن **أوجست كولا** عالم الاجتماع الفرنسي أول من استخدم كلمة **(سوسيولوجي Sociology)** وتعني «علم الاجتماع» وهذه الكلمة تتكون من مقطعين :

سوسيو وهو مقطع لاتيني ويعني مجتمع أو اجتماع **لوجوس** وهو مقطع يوناني ويعني علم أو دراسة علمية

أي أن علم الاجتماع يعني «الدراسة العلمية للمجتمع»، ومن هنا يمكن تعريفه كما يلي :

علم الاجتماع

تعريفات استرشادية لعلم الاجتماع

- (١) العلم الذي يدرس طبيعة العلاقات الاجتماعية وأسبابها ونتائجها على مستويات مختلفة كالعلاقات بين الأفراد والجماعات والمجتمعات المحلية الكبرى.
- (٢) الدراسة العلمية للمجموعات الاجتماعية والكيانات خلال تحرك بشري (تفاعلات يومية) في كافة أنحاء حياتهم.

علم دراسة المجتمع دراسة علمية يهدف التوصل للقوانين الحاكمة لنظامه وتغييره وحل مشكلاته باستخدام المنهج العلمي السليم.

أهمية

- (١) دراسة القضايا الهامة كقضايا انتهاك حقوق الإنسان والتي تشمل الأبحاث التي تجرى على البشر، تجارة الأعضاء، الإتجار بالبشر، والتوصل لأسباب ظهور مثل هذه القضايا والعمل على حلها.
- (٢) دراسة أحد المجتمعات للتوصل إلى القوانين التي تحكمه المتمثلة في التقاليد واللغة والطعام والديانة وعند معرفة هذه القوانين نستطيع حل مشكلات هذا المجتمع.

أهمية المنهج العلمي في دراسة الظواهر الاجتماعية

١ فهم وتفسير الظواهر الاجتماعية والتنبؤ بحدوثها تمهيداً لضبطها والتحكم فيها

٢ المعالجة العلمية للقضايا المجتمعية الجوهرية

يساعد استخدام علم الاجتماع للمنهج العلمي على الفهم المنظم للظواهر المدروسة ويؤدي دوراً أساسياً في

توضيح أهمية استخدام علم الاجتماع للمنهج العلمي في تحقيق الأهداف التالية :

« يعنى التعرف على خصائص الظاهرة الاجتماعية، من حيث :

- نشأتها.
- حجمها.
- تطورها عبر الزمن.

مثال

- عند دراسة ظاهرة زيادة تكاليف الزواج لابد من معرفة :
- متى بدأت الظاهرة ؟
 - ما مدى انتشارها في المجتمع ؟
 - كيف تطورت عبر الزمن ؟

وصف الظواهر الاجتماعية

• يعنى معرفة الأسباب والعوامل التى أدت إلى انتشار الظاهرة الاجتماعية وعلاقتها بالظواهر الاجتماعية الأخرى.

تفسير حدوث الظواهر الاجتماعية

- مثال : عند تفسير ظاهرة زيادة تكاليف الزواج لابد من معرفة :
- أسباب انتشار الظاهرة.
- علاقة الظاهرة بالظروف الاقتصادية أو بالمستوى التعليمى للأفراد.

• يعنى التنبؤ بما ستؤول إليه الظاهرة فى المستقبل ومعرفة النتائج المترتبة عليها.

التنبؤ بحدوث الظواهر الاجتماعية

- مثال : عند التنبؤ بما ستؤول إليه ظاهرة زيادة تكاليف الزواج فإذا استمرت فترة من الزمن يمكننا توقع حدوث مجموعة من النتائج، مثل :
- ارتفاع نسبة العنوسة فى المجتمع.
- تأخر سن الزواج.
- انخفاض معدل المواليد.

أملك

الإدمان

- عند وصف ودراسة ظاهرة الإدمان بين الشباب لابد من معرفة :
- متى بدأت الظاهرة ؟ - ما مدى انتشارها فى المجتمع ؟
• عند تفسير ظاهرة الإدمان بين الشباب لابد من معرفة :
- أسباب انتشار الظاهرة بين الشباب (منها غياب الوازع الدينى، المشكلات الأسرية).
- علاقة الظاهرة بالظروف العائلية والمستوى الاقتصادى للشباب.
• عند التنبؤ بما ستؤول إليه ظاهرة الإدمان فى المستقبل فإذا استمرت فترة من الزمن سوف تؤدى إلى :
- انتشار الجريمة. - انخفاض معدل التنمية. - تفكك المجتمع.

الهجرة غير الشرعية

- عند وصف ودراسة ظاهرة الهجرة غير الشرعية لابد من معرفة :
- متى بدأت الظاهرة ؟ - ما مدى انتشارها فى المجتمع ؟
• عند تفسير ظاهرة الهجرة غير الشرعية لابد من معرفة :
- أسباب انتشار الظاهرة (وجود بطالة بين الشباب، ضعف الروابط الاجتماعية).
- علاقة الظاهرة بالكثافة السكانية وتدنى مستوى الأجور وانخفاض فرص العمل.
• عند التنبؤ بما ستؤول إليه ظاهرة الهجرة غير الشرعية فى المستقبل فإذا استمرت فترة من الزمن سوف تؤدى إلى :
- افتقاد الأيدى العاملة الماهرة. - انخفاض أعداد الشباب وتغير الهرم السكانى. - انخفاض معدل التنمية والإنتاج.

٢ إدمان الإنترنت

- عند وصف ودراسة ظاهرة إدمان الإنترنت لابد من معرفة :
 - متى بدأت الظاهرة ؟ - ما مدى انتشارها في المجتمع ؟ - كيف تطورت عبر الزمن ؟
 عند تفسير ظاهرة إدمان الإنترنت لابد من معرفة :
 - أسباب انتشار الظاهرة (الشعور بالوحدة، أوقات الفراغ الطويلة).
 - علاقة الظاهرة بالتطور التكنولوجي والاتجاه للعولمة والمعلومات المتنقلة.
 عند التنبؤ بما ستؤول إليه ظاهرة إدمان الإنترنت في المستقبل فإذا استمرت فترة من الزمن سوف تؤدي إلى :
 - العزلة الاجتماعية. - فقدان الهوية والانتماء.

٣ اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ «ترجع التغيرات المناخية التي يشهدها العالم إلى زيادة النشاط الصناعي والتدخل غير المشروع للإنسان في البيئة»، تجسد العبارة السابقة أحد أهداف علم الاجتماع وهو

- ١ التنبؤ ٢ الوصف ٣ التحكم ٤ التفسير

٢ انتشر في الآونة الأخيرة بكثرة ظاهرة التسول في وسائل المواصلات لمختلف الأعمار وفي حالة عدم الاهتمام بمثل هذه الظواهر ستتفاقم ويزداد عدد المتسولين وسيعتمد عليها الكثيرون كمصدر رزق لهم وبالتالي تزداد نسبة الجرائم في المجتمع، يمثل ما سبق أحد أهداف علم الاجتماع وهو

- ١ التنبؤ ٢ التحكم ٣ التفسير ٤ الوصف

أهمية علم الاجتماع

دراسة علم الاجتماع تفيد الطالب وتمكنه من :

- ١ الحصول على صورة واضحة عن مجتمعه وكيفية انتظام الحياة فيه،
 مثال : حصول الفرد على الأسس والقوانين المنظمة للدولة من خلال قراءته للدستور.
 ٢ فهم أنماط التغير الاجتماعي الحادث في العالم والتنبؤ بما سيحدث مستقبلاً،

أمثلة

- (١) الاختراعات والتي تعنى معرفة أشياء جديدة كاختراع الهاتف المحمول الذي لاقى انتشاراً في كافة الدول وساهم في تغير العلاقات الاجتماعية وتغير كثير من الثقافات في المجتمعات.
 (٢) التغير الاجتماعي الذي حدث في مصر بعد ثورة ١٩٥٢م، حيث تحولت سياستها من ملكية إلى جمهورية، وتحول اقتصادها من إقطاعي إلى رأسمالي وتوقع حدوث طفرات في رأس المال النقدي المتمثل في التمويل المصرفي.

٢) تحصيل قدر كافٍ من المعلومات عن العمليات الاجتماعية للانتفاع بها فى تحقيق بعض المزايا أو دعم حركة اجتماعية معينة،

أمثلة

- ١) يساعد علم الاجتماع فى معرفة قوانين التنافس حتى لا تتحول إلى صراعات ويتسبب ذلك فى انتشار العداوة وانهيار المجتمع.
- ٢) يزودنا علم الاجتماع بمعلومات عن كيف يتعاون الناس فى المجتمع وكيف يتكيفون مع الوضع الاجتماعى ويحققوا تقدم وازدهار واستمرار ويتغلبوا على الصعوبات التى تواجههم.
- ٣) المساهمة فى تطوير الوسائل والأساليب التى يمكن أن تساعد فى حل مشكلة اجتماعية معينة،

أمثلة

- ١) إنشاء حلقات تعليمية للقضاء على مشكلة التسرب من التعليم.
- ٢) تضمين المناهج لمحتوى يساهم فى خلق شخصية سوية فى المجتمع.
- ٣) عمل مكاتب صحية متخصصة فى القرى للحد من الزيادة السكانية حيث تعمل على زيادة وعى السيدات بسبلات زيادة عدد الأطفال.
- ٤) تأهيل نفسه للعمل مستقبلاً فى أحد فروع العلوم الاجتماعية أو مهنة متصلة بها كالخدمة الاجتماعية والسياسة والقانون والاقتصاد والإعلام و... إلخ،

مثال

الطالب الذى يريد أن يكون إعلامى شهير يعمل على تثقيف نفسه فى مجالات مختلفة وخاصة العلوم الاجتماعية التى تمكنه من فهم المجتمع حوله وكيفية التعامل مع الأحداث المختلفة.

٢) اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

إنشاء مصحات لعلاج الإدمان لتساعد فى القضاء عليه وعمل برامج للتوعية بخطورته على صحة الفرد والمجتمع، يعكس ما سبق أهمية علم الاجتماع من حيث

- أ) تحصيل المعلومات عن العمليات الاجتماعية
- ب) فهم أنماط التغير الاجتماعى
- ج) تأهيل الفرد للعمل مستقبلاً
- د) المساهمة فى حل المشكلات الاجتماعية

تمثل في وظيفتين أساسيتين وهما :

تعنى بتطوير العلم نفسه، والنقد الذاتى لمختلف الجهود على الصعيدين النظرى والمنهجى بهدف الوصول بالعلم لدرجة أكبر من الكفاءة والدقة فى الوصول للقوانين الاجتماعية التى لا يصل العلم إليها إلا بعد رحلة طويلة تسير فى خطوات المنهج العلمى بدءاً من الملاحظة ثم خطوات تحليلية وتفسيرية وحتى وضع القوانين.

أمثلة

(١) تفسير ظاهرة التفاوت الطبقي لمعرفة العوامل التى أدت إلى ظهورها والقوانين التى تساهم فى الحد من انتشارها.

(٢) تفسير ظاهرة الاغتراب لمعرفة العوامل التى أدت إلى ظهورها وتحليل عناصر هذه الظاهرة.

وظيفة
علمية

تعنى جميع الأدوار التى يقوم بها العلم لمجتمع معين متدرجاً فى العطاء حتى الوصول للمجتمع الإنسانى ككل.

تتدرج تحت هذه الوظيفة وظائف فرعية كثيرة تبدأ بفهم الواقع وتفسيره وتناول مشكلاته ثم التخطيط لعلاج هذه المشكلات سواء كانت فئوية أو قطاعية أو مجتمعية.

تمثل فى أنها وظيفة يتم فيها الاستعانة بالقوانين التى تم التوصل إليها فى الوظيفة السابقة للاستعانة بها فى عمل خطة للعلاج.

أمثلة

(١) المساهمة فى القضاء على العنصرية والبحث عن أسبابها وعمل خطة للقضاء على هذه الظاهرة وما ترتب عليها من (عنف، ظلم، تفرقة فى المعاملة، ... إلخ).

(٢) ظاهرة العشوائيات تم دراستها ومعرفة أسبابها ومن ثم تم عمل خطة لعلاج الآثار الناجمة عن هذه العشوائيات، مثل (انتشار الجريمة، التطرف، الإرهاب، ... إلخ).

(٣) فهم العوامل المؤدية لظهور ظاهرة التقليد التى تسببت فى انتشار النزعة الاستهلاكية مما تسبب فى تفاقم المشاكل الاقتصادية والتخطيط لعلاجها.

وظيفة
مجتمعية

اختبر نفسك

أكثر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ يسعى الباحثين الاجتماعيين لإيجاد طرق لاستغلال الطاقات البشرية وتحقيق التنمية مما يساهم فى

القضاء على البطالة»، نستخلص من العبارة السابقة إحدى وظائف علم الاجتماع وهى الوظيفة

أ التى تعنى بتطوير العلم نفسه

ب المهتمة بعلاج المشكلات المجتمعية

ج الناقدة لمختلف الجهود المبذولة للمجتمع

د المتتبعة لخطوات تبدأ بالملاحظة

٢ يعتقد جورج اندبرج أن مناهج البحث فى علم الاجتماع ينبغي أن تتبع مسار مناهج علم الطبيعة من حيث

اهتمامها بالتجريب والقياس الدقيق، يجسد ما سبق إحدى وظائف علم الاجتماع وهى الوظيفة

أ العلمية

ب المجتمعية

ج التطبيقية

د العملية

أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ العلم المختص باستيعاب طريقة الناس في العيش والحياة معاً وتأسيس علاقات وبناء المجتمع، يشير ما سبق إلى علم الاجتماع من حيث

د الفروع

ج الوظيفة

ب المفهوم

أ الأهمية

٢ يهتم علماء الاجتماع بإعداد كوادرات متميزة من المتخصصين القائمين على البحث الدراسي الأكاديمي الذي يراعى استخدام قواعد محددة ويعتمد على أساليب إحصائية تتميز بالموضوعية، نستخلص مما سبق إحدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة

د التطبيقية

ج العملية

ب المجتمعية

أ العلمية

٣ تحديد المتغيرات الرئيسية للظاهرة مع إعطاء صورة واقعية عنها تبعاً للظروف المتحركة والمتسقة مع عناصرها، نستخلص مما سبق أحد أهداف علم الاجتماع وهو

د الضبط

ج التنبؤ

ب الوصف

أ التفسير

٤ قام باحث بدراسة ظاهرة الإدمان من أجل جمع أكبر عدد من المعلومات عنها ومحاولة تحديد أسبابها وحجمها مع وضع حلول لمواجهتها وطرق لتطبيق هذه الحلول، يمثل ما سبق إحدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة

د المجتمعية

ج المنهجية

ب النظرية

أ العلمية

٥ الإحاطة بكافة جوانب الظاهرة والتعرف على السمات الرئيسية لها ومدى توسعها والتقدم التاريخي لها، يشير ما سبق إلى أحد أهداف علم الاجتماع وهو

د الضبط

ج الوصف

ب التنبؤ

أ التفسير

٦ تهدف هذه الوظيفة إلى ارتقاء هذا العلم بهدف استخلاص القواعد الاجتماعية التي من خلالها يمكن التنبؤ بمسار المجتمع الإنساني، يشير ما سبق إلى إحدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة

د العملية

ج التطبيقية

ب المجتمعية

أ العلمية

٧ «بناء معرفى شديد التعقيد، وموضوعه الأساسى هو سلوكياتنا وأفعالنا ككائنات اجتماعية»،
 نستخلص من العبارة السابقة علم الاجتماع من حيث

- ١ الأهمية (ب) المفهوم (ج) الوظيفة (د) الفروع

٨ «رؤية الفرد الفحصية حول العالم والمجتمع الذى يعيش فيه والتي تساعده على صياغة أحكام موضوعية أكثر تجاه مجريات الحياة»، تتفق العبارة مع إحدى وظائف علم الاجتماع وهى الوظيفة

- ١ المجتمعية (ب) التطبيقية (ج) العلمية (د) العملية

٩ اهتم رواد علم الاجتماع بطرح بدائل لتغيير طرق وأساليب التربية التى خلقت أجيال تنساق وراء الشائعات نتيجة لعدم قدرتهم على البحث عن الحقائق وتكوين وجهات نظر خاصة، يطبق هذا الاهتمام إحدى وظائف علم الاجتماع وهى الوظيفة

- ١ المجتمعية (ب) النقدية (ج) النظرية (د) العلمية

١٠ قام أحد المحاضرين بعمل ندوة عن مشكلة التدخين وسرعة انتشاره وأكد أنه يجب البحث عن مدى ازدياد المشكلة، يتفق الموقف مع أحد أهداف علم الاجتماع المتمثل فى

- ١ معرفة ما ستؤول إليه الظاهرة (ب) التعرف على خصائص الظاهرة (ج) البحث حول أسباب انتشار الظاهرة (د) اقتراح حلول للقضاء على هذه الظاهرة

١١ «قام المجلس القومى للمرأة بوضع استراتيجية لتفادى قضايا العنف ضد المرأة والزواج المبكر من خلال نشر الوعى»، تعطى العبارة السابقة مثلاً على أهمية علم الاجتماع فى

- ١ تأهيل الفرد للعمل مستقبلاً بأحد فروع العلوم الاجتماعية (ب) تحسين قدر كافٍ من المعلومات (ج) تطوير الوسائل التى تساعد فى حل مشكلة اجتماعية (د) فهم أنماط التغير الاجتماعى

١٢ إن كشف القوانين التى تحكم سلوك المجتمعات الإنسانية سيعيننا على رسم مصائرنا والارتقاء بحالة الرفاهية للبشر، نستخلص مما سبق أحد أهداف علم الاجتماع وهو

- ١ التنبؤ بحدوث الظاهرة (ب) وصف الظاهرة (ج) تفسير الظاهرة (د) التحكم فى الظاهرة

١٣ قام أحد الباحثين بدراسة ظاهرة العنف الأسرى ومحاولة معرفة بداية ظهورها، يدل موقف الباحث على أحد أهداف علم الاجتماع وهو

- ١ التحكم فى الظاهرة (ب) وصف الظاهرة (ج) تفسير بحدوث الظاهرة (د) التنبؤ بالظاهرة

ظهر في الآونة الأخيرة ما يسمى بالجرائم الإلكترونية فقام عدد من الباحثين بعمل مشاهدات دقيقة لمجموعة

العوامل التي ساعدت على ظهورها، **طبق بذلك الباحثين إحدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة**

(د) العلمية

(ج) المجتمعية

(ب) التطبيقية

(أ) العملية

درس أحد مؤسسي المذهب الماركسي بعمق ظاهرة الرأسمالية في مرحلة المزامنة (ظاهرة صراع الرأسماليين على الثروة والأسواق)، فأكد بعد هذه الدراسة أنه من الممكن أن يصل بنا هذا الصراع إلى حرب مدمرة،

وضح هذا التأكيد أحد أهداف علم الاجتماع وهو

(ج) تفسير الظاهرة

(ب) التنبؤ بالظاهرة

(أ) وصف الظاهرة

«خطط الإصلاح والتنمية تجنب المجتمع الكثير من الهزات العنيفة، وتوفر كثير من المال والجهد والوقت».

نستخلص من العبارة إحدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة

(ب) الناقدة لمختلف الجهود المبذولة للمجتمع

(د) المعالجة للمشكلات المجتمعية

(أ) التي تعنى بتطوير العلم نفسه

(ج) المتتبعة لخطوات تبدأ بالملاحظة

أعلن أحد الباحثين أن معظم الشباب والمراهقين يلجأون إلى إدمان الإنترنت والشعور بالعزلة الاجتماعية نتيجة لسوء اختيار الآباء والأمهات لأسلوب التربية المناسب القائم على تحمل المسؤولية، **يمثل ما سبق أحد أهداف علم**

الاجتماع وهو

(ب) تفسير الظاهرة

(أ) وصف الظاهرة

(د) التحكم في الظاهرة

(ج) التنبؤ بحدوث الظاهرة

دراسة وتفسير ظاهرة الهجرة من الريف إلى المدينة بهدف التوصل إلى أسبابها ووضع المبادئ التي تحكمها،

يعبر ما سبق عن إحدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة

(د) العملية

(ج) التطبيقية

(ب) المجتمعية

(أ) العلمية

على الرغم من أن هناك العديد من الأبحاث التي أجريت على ظاهرة الختان ومدى أضرارها الجسدية والنفسية على الفتيات إلا أن هناك بعض العائلات في المدن المختلفة مازالت متمسكة باستمرار هذه الممارسة مع نوبهم

فننصح العائلات بضرورة الاهتمام بدراسة علم الاجتماع وذلك لأنه يحقق كل ما يلي ماعدا

(أ) المساهمة في تطوير الوسائل والأساليب

(ب) فهم أنماط التغير الاجتماعي

(ج) التغافل عن نتائج انتشار السليبيات بالمجتمع

(د) تحصيل قدر كافٍ من المعلومات

١٤ قدم الباحثين الاجتماعيين مقترحات حول القضاء على ظاهرة التسول من خلال تكثيف جهود المؤسسات المدنية لتقديم العون وتوفير مصادر لإعانتهم على الحياة، نستخلص مما سبق تناول الباحثين لإحدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة.....

- ١ العلمية (أ) المجتمعية (ب) النظرية (ج) النقدية (د)

١٥ «يساهم علم الاجتماع في رصد الاحتياجات الهامة وتحديد المجالات المتنوعة لحياة المجتمع والإنسان ووضع تشريعات ملائمة»، تؤكد العبارة السابقة على إحدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة.....

- ١ المجتمعية (أ) العملية (ب) التطبيقية (ج) العلمية (د)

١٦ عند محاولة معرفة دوافع استخدام الشباب للسجائر الإلكترونية وعلاقتها بالظواهر الأخرى، يمثل ما سبق أحد أهداف علم الاجتماع وهو.....

- ١ وصف الظاهرة (أ) التنبؤ بحدوث الظاهرة (ب) تفسير الظاهرة (ج) التحكم في الظاهرة (د)

١٧ لجأ أحد المعلمين إلى ابتكار طريقة جديدة محاولاً القضاء على الغش بين الطلاب وقام بعمل عدة نماذج مختلفة من الاختبارات وخصص جزءاً من التقييم للاختبارات الشفهية، وتوقع بذلك السيطرة على الغش، يتوافق ما قام به المعلم مع أحد أهداف علم الاجتماع وهو.....

- ١ التوصل لأسباب الظاهرة (أ) معرفة ما ستؤول إليه الظاهرة (ب) تناول خصائص الظاهرة (ج) تناول بداية ظهور الظاهرة (د)

١٨ حاول رواد الفكر العلمي المؤسس لعلم الاجتماع تقديم حلول للمشكلات العديدة، يتفق ما سبق مع إحدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة.....

- ١ المجتمعية (أ) النظرية (ب) النقدية (ج) العلمية (د)

١٩ توصل الباحثين إلى الحقبة التاريخية التي انتشرت فيها ظاهرة ارتفاع نسبة الطلاق بالمجتمعات، يعطى ما سبق مثالاً على أحد أهداف علم الاجتماع وهو.....

- ١ التنبؤ بحدوث الظاهرة (أ) وصف الظاهرة (ب) تفسير الظاهرة (ج) التحكم في الظاهرة (د)

٢٠ استمرار علماء الاجتماع في البحث عن أسباب انتشار «العنف والتعصب» بالمجتمعات ومحاولة رصد كل الصور التي تتطلبها الدراسة للوصول لأسباب المشكلة والمبادئ التي تحكمها، يدل هذا على إحدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة.....

- ١ المرتبطة بالسياق المجتمعي وحل مشكلاته (أ) المحققة لتقديم حلول للظواهر (ب) المهتمة بعلاج المشكلات والقضايا المجتمعية (د) التي تعنى بتطوير العلم نفسه (ج)

مستويات عليا • تصنيف • تطبيق • مستويات عليا

- ٢٧ توقع الباحثين أن إحدى النتائج السلبية للتطور التكنولوجي قد تكون ظهور العزلة الاجتماعية، **يفسر ما سبق**
- أحد أهداف علم الاجتماع وهو
 ١ وصف الظاهرة
 ٢ التنبؤ بالظاهرة
 ٣ التحكم بالظاهرة
 ٤ تفسير الظاهرة
- ٢٨ توقع رئيس إحدى الجامعات التزام معظم الطلاب بعدم التدخين إذا لجأ إلى تغريم الطالب المدخن داخل الحرم الجامعي مبلغ من المال، **يدل ذلك الموقف على أحد أهداف علم الاجتماع وهو**
 ١ تناول التوقيت الزمني لظهور الظاهرة
 ٢ الوقوف على أسباب انتشار الظاهرة
 ٣ مناقشة العلاقات الارتباطية المسببة لتوسع الظاهرة
 ٤ التنبؤ بما ستؤول إليه الظاهرة
- ٢٩ قامت إحدى النساء بعمل ندوات للتوعية عن أهمية تدوير المخلفات الموجودة بالمنازل والعائد منها جماليًا وماديًا، في البداية كان الانضمام إليها ضعيف، لكن بعد فترة بسيطة من الندوات التي قامت بتناول المشكلة وكيفية حلها زاد عدد المنضمين إليها، **يناقش الموقف السابق أهمية علم الاجتماع في**
 ١ تطوير الوسائل والأساليب لحل المشكلة
 ٢ تأهيل الفرد للعمل مستقبلاً
 ٣ فهم أنماط التغيير الاجتماعي
 ٤ تحصيل قدر قليل من المعلومات
- ٣٠ «عالم متسارع التغير، تشوبه الصراعات العميقة والتوترات ومظاهر التفكك الاجتماعي، ولكن بوسعنا أن نشكل حياتنا ونسيرها نحو الأفضل»، **نستنتج من العبارة أحد أهداف علم الاجتماع وهو**
 ١ وصف الظاهرة
 ٢ تفسير الظاهرة
 ٣ التنبؤ بحدوث الظاهرة
 ٤ التحكم في الظاهرة
- ٣١ قام أحد الطلاب بعمل بحث جمع فيه معلومات عن ظاهرة الانتحار وتأثيرها على المجتمعات، **يدلل موقف الطالب على أحد أهداف علم الاجتماع وهو**
 ١ التنبؤ بالظاهرة
 ٢ وصف الظاهرة
 ٣ تفسير الظاهرة
 ٤ التحكم في الظاهرة

أسئلة المقال

ثانيًا

- ١ «العلم الذي يهتم بدراسة المجتمع البشري بكل طوائفه والتعرف على خصائصه والقوانين التي يسير عليها» ... **استنتج أحد المفاهيم الاجتماعية المشار إليها بالعبارة السابقة.**
- ٢ «كلما ازدادت معرفتنا بالبواعث وراء أفعالنا وأساليب تطور المجتمع الذي نعيش فيه، تعززت مقدرتنا على التأثير في مستقبلنا» ... **تبرهن العبارة السابقة على أحد أهداف علم الاجتماع حدده مدعمًا إجابتك بمثال.**
- ٣ «يزودنا علم الاجتماع بالتنوير وتعميق فهمنا لمجتمعنا» ... **تمثل العبارة إحدى فوائد علم الاجتماع حددها بمثال من عندك.**
- ٤ نعيش في عالم حافل بالقلق والتوتر ينطوي على وعود خارقة للعادة بالنسبة للمستقبل، ... **يوظف ما سبق أحد أهداف علم الاجتماع حدده مدعمًا إجابتك بمثال.**
- ٥ «يساعد علم الاجتماع على الإصلاح وفق ما تتطلبه ظروف المجتمع ودرجة تطوره» ... **استخلص من العبارة إحدى وظائف علم الاجتماع.**

الرواد المؤسسون لعلم الاجتماع



أوجست كونت

في هذا الموضوع سوف نتعرف :

- ◀ ابن خلدون [المؤسس الحقيقي لعلم العمران].
- ◀ أوجست كونت [رائد علم الاجتماع الحديث].
- ◀ إميل دوركايم وإرساء القواعد العلمية لعلم الاجتماع.

اميل دوركايم



أوجست كونت



ابن خلدون



ابن خلدون (المؤسس الحقيقي لعلم العمران)



ابن خلدون

نشأته وصفاته:

- وُلد العلامة العربي المسلم **عبد الرحمن بن خلدون** في تونس عام ١٣٣٢م، وعاش في القرن الـ ١٤م (القرن الـ ٨ هـ)، وتوفي في مصر عام ١٤٠٦م.
- كانت أسرته قريبة من الحكم والسلطان والسياسة وكانت مهتمة بالبحث والعلم فبثت في نفسه حب المنصب والجاه من ناحية وحب العلم من ناحية أخرى.
- خدم كثيرًا من الملوك وتقلد أعلى مناصب الحكم في عهود كثيرة فتولى كتابة السر وخطة المظالم وصار وزيرًا وسفيرًا ومدرسًا وقاضيًا وخطيبًا.
- اتصل بشخصيات كثيرة وعاصر حوادث معقدة مما كان له أثره في حياته وبحوثه ودراساته.
- كان يمتاز بعقلية دقيقة، وافر الذكاء، قوى الملاحظة، له قدرة على التحصيل والإنتاج وكان واقعياً في اتجاهاته العلمية لذلك جاءت دراساته مبنية على الملاحظة والمعايشة.

ضرورة قيام علم العمران عند ابن خلدون

* قرأ ابن خلدون تاريخ العالم وخاصة تاريخ العالم الإسلامي واستعرض كتب التاريخ لمراجعتها ووجدها مليئة بالمغالطات والأكاذيب،

لذلك وجد من الضروري إيجاد علم شامل يقوم على الشرح والتحليل وتعليل الحوادث لتصحيح الوقائع التاريخية، وانتهى إلى تأكيد ضرورة قيام علم جديد هو علم العمران البشري، وقد وضع مقدمته الشهيرة المعروفة بـ «مقدمة ابن خلدون» والتي أوضح فيها أسس علم العمران والذي سُمي حديثاً بـ «علم الاجتماع»، وبالتالي يُعد ابن خلدون **المؤسس الحقيقي لعلم الاجتماع** حيث استوفى على يديه كل الشروط الضرورية التي يجب توافرها في كل علم من حيث الموضوع والمنهج والهدف، وهو بذلك يأتى على رأس المفكرين الذين مهدوا لنشأة علم الاجتماع الحديث، وذلك بالرغم من أنه عاش قبل ظهور أوجست كونت رائد علم الاجتماع الحديث بنحو خمسة قرون.

1 موضوع علم العمران عند ابن خلدون

أكد ابن خلدون أن الاجتماع الإنساني ضروري، لأن الفرد قاصر عن تحقيق حاجته فالإنسان إذن اجتماعي بطبعه أي لا بد له من التفاعل الاجتماعي الذي يرتبط بالاستقرار ومن ثم قيام القرية فالمدينة.

يرى ابن خلدون أن المجتمع شيء طبيعي يخضع لقوانين عامة ثابتة نسبيًا كالظواهر الفردية والحيوية في الكائنات الحية.

لذلك يجب دراسة الظواهر الاجتماعية كالظواهر الحيوية، وبالتالي قرر أن الاجتماع البشري وما يصاحبه من ظواهر يجب أن يكون موضوعًا لعلم جديد هو علم العمران (علم الاجتماع).

2 منهج البحث عند ابن خلدون

من أبرز عناصر وملامح منهجه تأكيده على ضرورة :

- 1 عدم قبول الباحث أي شيء إلا بعد أن يتأكد بوضوح أنه كذلك.
- 2 التزام الباحثين بمنهج المقارنة بين ماضي الظاهرة وحاضرها لأن المجتمع دينامي ومتغير وليس ثابت الأحوال.
- 3 قيام الباحثين بإجراء الملاحظات الدقيقة للظواهر الاجتماعية.
- 4 توصل علم العمران إلى القوانين التي تحكم العمران البشري وظواهره.

3 أهداف علم العمران عند ابن خلدون

حدد ابن خلدون أهدافه من إنشاء علم العمران في نوعين من الأهداف، هما :

2 أهداف عملية فنية تطبيقية

تحدد في الاستفادة بالقوانين التي تم التوصل إليها في تصحيح وقائع التاريخ وتعليل حوادثه

1 أهداف نظرية

تحدد في ضرورة الكشف عن طبيعة الظواهر الاجتماعية ووظائفها، والتوصل إلى القوانين التي تخضع لها

4 اختبر نفسك

أفتر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

(إن هذا الاجتماع إذا حدث للبشر كما قرناه، فلا بد من وازع يدفع بعضهم عن بعض لما في طباعهم الحيوانية)، تتوافق المقولة مع

- أ تقسيم العمل لدى إميل دوركايم
- ب الاستاتيكا الاجتماعية لدى أوجست كونت
- ج موضوع علم العمران لدى ابن خلدون
- د التضامن العضوي لدى إميل دوركايم



أوجست كونت

(١٧٩٨ : ١٨٥٧م)

ثانياً أوجست كونت (رائد علم الاجتماع الحديث)

ضرورة قيام علم الاجتماع عند أوجست كونت

* دعا أوجست كونت لإنشاء علم الاجتماع نتيجة لرغبته في إصلاح المجتمع الفرنسي وإنقاذه من مظاهر القوضى والانحيار التي انتشرت في كل مجالات الحياة قبل قيام الثورة الفرنسية (١٧٨٩م)،
وتتلخص حالة القوضى في ازدواجية التفكير (أى وجود أسلوبين متناقضين للتفكير)، هما :

٢ الأسلوب الدينى

يستخدم عند التفكير فى الظواهر الاجتماعية

١ الأسلوب العلمى الوضعى

يستخدم عند التفكير فى الظواهر الطبيعية (الكونية، البيولوجية)

ولذلك طالب كونت بتعميم الأسلوب العلمى الوضعى ليصبح منهجاً عاماً يشمل جميع ظواهر الكون بما فيها الظواهر الاجتماعية، وهذه هى مهمة علم الاجتماع كما يراها كونت،

مثال بعد الثورة الفرنسية حدث صراع بين المفكرين أنصار النظام الملكى السابق وأنصار النظام الجمهورى الجديد، مما دعا لقيام كونت باستخدام المنهج العلمى فى دراسة هذه الظاهرة الاجتماعية.

الهدف

المنهج

الموضوع

دعائم علم الاجتماع عند كونت

١ موضوع علم الاجتماع عند كونت

* يرى كونت أن **الظواهر الاجتماعية** هى موضوع علم الاجتماع.

٢ منهج البحث عند كونت

* وضع كونت عدداً من القواعد المنهجية ودعا إلى ضرورة الالتزام بها عند بحث الظواهر الاجتماعية والتي تتحدد فى ضرورة استخدام **الملاحظة والتجربة والمنهج المقارن والمنهج التاريخى** وذلك بهدف فهم الظواهر وتفسيرها والتوصل إلى القوانين التى تحكمها.

٣ هدف علم الاجتماع عند كونت

* حاول كونت التوصل إلى بعض القوانين التى تحكم الظواهر الاجتماعية باستخدام منهجه فى البحث، وقسمها إلى :

– **قوانين الثبات أو النظام (الاستاتيكا الاجتماعية)،**

مثال ثبات واستقرار مجموعة من العادات والتقاليد بالمجتمع، كاحترام الكبير.

– **قوانين الحركة والتغير (الديناميكا الاجتماعية)،**

مثال تغير المجتمعات بعد تأثرها بتكنولوجيا الاتصالات الجديدة، كاستخدام الموبايل.

معلومات إثرائية

* **قوانين الثبات (الاستاتيكا الاجتماعية):**
هى القوانين التى تتناول شروط استقرار المجتمع وتوازنه وتفسر حالة استقراره.

* **قوانين الحركة والتغير (الديناميكا الاجتماعية):**
هى القوانين التى تهتم بدراسة التغير الذى يؤثر على المجتمع سلبياً كـ (الصراع، الانحدار، التدهور)، وإيجابياً كـ (التقدم، النمو، التطور).

اختبر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

وضع خريطة العلم الذي يدرس المجتمع، وأشار إلى أن ذلك يُعد الدراسة العلمية الأولى للمجتمع فقد اهتم بدراسة الحقائق المجتمعية من خلال الالتزام بالوضعية». وضحت العبارة بداية ظهور علم الاجتماع عند (أ) أوجست كونت (ب) ابن خلدون (ج) إميل دوركايم (د) ماكس فيبر

ثالثاً إميل دوركايم وإرساء القواعد العلمية لعلم الاجتماع

(١٨٥٨ : ١٩١٧م)

نشأته والعوامل التي أثرت في فكره، حيث :



إميل دوركايم

- وُلد دوركايم في قرية إبينال الفرنسية وقضى في هذا المجتمع البسيط سنوات الطفولة فقد كان مجتمعاً محافظاً ومتضامناً تسوده علاقات مباشرة، ثم انتقل إلى العاصمة (باريس) حيث المجتمع المتنوع، وتصوره للمجتمع لم يخرج عن هذين النمطين :

- مجتمع الطفولة أو القرية البسيط.
- مجتمع العاصمة أو المدينة المعقد.
- بذل جهداً نظرياً كبيراً في إقامة دعائم علم الاجتماع وتحديد ميدانه ومناهجه.
- عنى (اهتم) بتفسير الظواهر الاجتماعية (بوصفها موضوعاً لعلم الاجتماع) بعوامل وظواهر اجتماعية مثلها (وهذا يتفق مع ما ذهب إليه ابن خلدون).
- عنى بدراسة الظواهر الاجتماعية دراسة مستقلة عن غيرها من الظواهر.
- أكد على ضرورة دراسة الظواهر الاجتماعية كأشياء،

مثال

الظاهرة الاجتماعية هي شئ خارج عن وجود الإنسان كاللغة فهي لا تحيا بحياة الفرد ولا تقنى بوفاته.

- أكد على المحاكاة بين الظاهرة الاجتماعية والعلوم الطبيعية، فكما أن حياة الكائن العضوى تعبير عن البناء العضوى ووظائفه فإن الحياة الاجتماعية تعبير وظيفى عن البناء الاجتماعى.

وضع دوركايم أن العلاقات داخل المجتمع تسمى بالتضامن الاجتماعى وميز بين نمطين من التضامن هما :

- ◀ تضامن يتسم بضيق الاختلافات والفوارق بين أفراد المجتمع وانحسارها إلى أقل درجة ممكنة، فهم :
- متشابهون لهم نفس المشاعر ويتمسكون بنفس القيم تقريباً.
- لا يعرفون التخصص المهنى الدقيق الذى يتميز فيه سكان المدينة خاصة فى المجتمعات الصناعية.

التضامن
الألى

أمثلة

- (١) القبائل.
- (٢) الريف.

- ◀ تضامن بين سكان المدينة الذين تمتاز تخصصاتهم المهنية بالتنوع ولا تستقيم الحياة بينهم بدون التكامل والتساند كالذى نراه بين أعضاء الجسم الحى،

التضامن
العضوى

أمثلة

- (١) المؤسسات.
- (٢) المصانع.

جهود دوركايم في ارساء قواعد علم الاجتماع

١ موضوع علم الاجتماع عند دوركايم

- * حدد دوركايم موضوع علم الاجتماع في دراسة الظواهر الاجتماعية.
- * عرف دوركايم الظاهرة الاجتماعية، بأنها :

الظاهرة الاجتماعية

عبارة عن نظام اجتماعي يمارس من خلال مؤسساته.

تعريف استرشادي للظاهرة الاجتماعية

كل حادثة من شأنها أن تعبر عن مظاهر الحياة الاجتماعية.

أمثلة

- (١) الظاهرة التربوية هي نظام اجتماعي يمارس من خلال المدارس والجامعات.
- (٢) الظاهرة السياسية هي نظام اجتماعي يمارس من خلال المؤسسة السياسية (الحكومة، البرلمان، الأحزاب).

٢ منهج البحث عند دوركايم

- * أكد دوركايم على ضرورة دراسة الظواهر الاجتماعية كأشياء، وتحرر الباحث من كل فكرة مسبقة عن الظاهرة.
- * تتمثل أساليبه البحثية في الملاحظة والمقارنة وتتبع تطور الظاهرة وتفسيرها.

٣ هدف علم الاجتماع عند دوركايم

- * يهدف علم الاجتماع إلى الكشف عن القوانين التي تحكم الظواهر الاجتماعية وذلك بهدف حل المشكلات الاجتماعية لكي نصل بالمجتمع إلى التضامن الاجتماعي المنشود وتقسيم العمل الوظيفي الفعال،

أمثلة

- (١) اهتم دوركايم بدراسة العزلة الاجتماعية التي ينغزل فيها الفرد عن المجتمع محاولاً الوصول إلى حلول للقضاء على هذه الظاهرة.
- (٢) درس إميل دوركايم ظاهرة الانتحار الذي عانى منها المجتمع في الوقت الذي كان يعيش فيه محاولاً الوصول إلى حلول للقضاء على هذه الظاهرة.

٦ اختر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

- «أطلق عليه علماء الاجتماع مؤسس المدرسة الوظيفية وذلك من خلال ما أطلقه من صفة العضوية على المجتمع الحديثة والعلاقات الاجتماعية بداخلها»، نستخلص من العبارة السابقة رؤية أحد رواد علم الاجتماع وهو
- ① إميل دوركايم ② ابن خلدون ③ أوجست كونت ④ ماكس فيبر



أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

قيم نفسك إلكترونياً

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

كان لديه القدرة على إحداث التوازن الاجتماعى والأخلاقى المطلوب لاستعادة وحدة مجتمعه وتماسكه من خلال صياغة نسق من المعرفة يتميز بالإحكام المنطقى كما فى العلوم التجريبية، يصف ما سبق آراء أحد رواد علم الاجتماع وهو

- ① ماكس فيبر ② إميل دوركايم ③ ابن خلدون ④ أوجست كونت

«هناك كثير من الأشياء يشوبها الكذب وعدم الدقة فعلى الباحث أن يفحصها ويرفض التصديق الأعمى لها»، نستخلص من العبارة السابقة رؤية أحد رواد علم الاجتماع وهو

- ① ابن خلدون ② أوجست كونت ③ ماكس فيبر ④ إميل دوركايم

أكد على رفضه لتلك الافتراضات اللاهوتية والميتافيزيقية التى تفسر الظواهر فالإنسان من وجهة نظره لابد أن يبحث عن الأسباب الحقيقية لوقوع الأحداث والظواهر، يشير ما سبق إلى آراء أحد رواد علم الاجتماع وهو

- ① ابن خلدون ② أوجست كونت ③ ماكس فيبر ④ إميل دوركايم

إذا تعصب الباحث لمذهب معين أو طائفة معينة من الحكام أو لدولة ما يدفعه ذلك إلى تسجيل الوقائع وفقاً لهواه ونزعة ميوله الشخصية، فإن هذا يتنافى مع الحق والعدل، نستخلص مما سبق رؤية أحد رواد علم الاجتماع وهو

- ① ماكس فيبر ② إميل دوركايم ③ ابن خلدون ④ أوجست كونت

«أكد أن المجتمع فى عصره شمله الفساد فى مختلف نواحي الحياة، والسبب هو فساد الأخلاق التى نسبها إلى فساد التفكير واضطراب طرق الفهم الصحيح لظواهر المجتمع»، نستنتج من العبارة السابقة فكر أحد رواد علم الاجتماع وهو

- ① أوجست كونت ② ابن خلدون ③ إميل دوركايم ④ ماكس فيبر

«قام بتقديم تصنيف لل عمران يتنوع ما بين الحوادث السياسية والبشرية والأخلاقية والعادات والمذاهب واللغة وغيرها كالصناعة، التعليم، الاحتكار»، نستخلص من العبارة السابقة آراء أحد رواد علم الاجتماع وهو

- ① إميل دوركايم ② ماكس فيبر ③ أوجست كونت ④ ابن خلدون

يراه دوركايم أنه المجتمع الذى يسوده ثقافات تقليدية ويظهر فيه مستوى تقسيم العمل، يشير ما سبق لأحد أنواع التضامن وهو

- ① الألى ② البسيط ③ العضوى ④ القروى

«أعلن عن استقلال دراسة الظواهر الاجتماعية بطريقة علمية ويوصفه علماً منفصلاً ذاتياً شأنه شأن الظواهر والعلوم الأخرى كالكيمياء التي تدرس ظواهرها في ضوء مناهج البحث العلمية»، تؤكد العبارة السابقة على نشأة علم الاجتماع عند أحد رواد علم الاجتماع وهو الذي

- ① أكد على ضرورة قيام علم العمران البشري
② عاش بمجتمع تسوده علاقات مباشرة
③ أسس المنهج التاريخي
④ طالب بتعميم المنهج الوضعي

«مثل نقطة تحول هامة في تاريخ التفكير الاجتماعي فتجنب كثير من المشكلات التي أثارها علماء الاجتماع التطوريون فظهر في كتاباته رؤيته حول نظام توزيع العمل»، تعكس العبارة السابقة أفكار أحد رواد علم الاجتماع وهو الذي

- ① أسس المنهج العلمي الوضعي للمجتمع
② أوصى بنشر التضامن العضوي بين المجتمعات
③ أرجع انتشار الفساد إلى ازدواجية التفكير
④ أكد على ضرورة قيام علم العمران البشري

«أوضح أحد الرواد أنه لا بد من دراسة الظاهرة الاجتماعية بشكل متكامل بدون فصل بين مكوناتها بالاعتماد على مقارنة الظاهرة من حيث النظرة السابقة والحالية لها»، تعكس العبارة السابقة وجهة نظر أحد رواد علم الاجتماع الذي

- ① كانت دراساته مبنية على الملاحظة والمعايشة
② أسس المنهج العلمي الوضعي للمجتمع
③ دعا إلى إصلاح المجتمع الفرنسي وإنقاذه
④ كشف عن قوانين تقسيم العمل الوظيفي الفعال

«حذر المجتمع من التفكير المتناقض وساهم في الإرشاد لتحسين ظروف الحياة الاجتماعية وذلك لحرصه على تخليص المجتمع من عوامل الاضطراب والفساد»، تعبر العبارة السابقة عن أفكار أحد رواد علم الاجتماع وهو

- ① ابن خلدون
② أوجست كونت
③ إميل دوركايم
④ ماكس فيبر

«تأرجحت الآراء حول تصنيفه مفكراً موسوعياً أم قارئ جيد للأحداث عبر الفترات الزمنية المختلفة، أم أنه منشئ لعلم الاجتماع»، جسدت العبارة السابقة الحديث عن أحد رواد علم الاجتماع وهو

- ① ابن خلدون
② إميل دوركايم
③ أوجست كونت
④ ماكس فيبر

«كون لنفسه فلسفة هدفها إعادة تنظيم المجتمع، وبدأ بدراسة مشكلات المجتمع بروح عقلية من خلال إطار عقلي تصوري، محدداً التباين بين العقائد الروحية والعلوم الواقعية»، تعكس العبارة السابقة رؤية أحد رواد علم الاجتماع الذي

- ① كشف عن قوانين تقسيم العمل الوظيفي الفعال
② مهد لنشأة علم الاجتماع
③ طالب بتعميم الأسلوب العلمي الوضعي للمجتمع
④ أكد ضرورة قيام علم العمران البشري

«أشار أحد المفكرين إلى أن الماضي عزيز المذهب، جم الفوائد فريد الغاية إذ هو يوقفنا على أحوال الماضي من الأمم في أخلاقهم والملوك في دولهم وسياساتهم»، تشير العبارة السابقة إلى فكر أحد رواد علم الاجتماع وهو

- ① ابن خلدون
② أوجست كونت
③ إميل دوركايم
④ ماكس فيبر

١٥ تم رصد القرى والمدن التي تتمسك بعادة الأخذ بالثأر إلا أن الفكرة مازالت موجودة ولا يتخلى عنها الكثيرون، نستخلص مما سبق أحد الأهداف التي تسعى كونت أن يصل إليها وهي التوصل لقوانين.....

- ١ التغير (ب) الحركة (ج) الثبات (د) التفاعل

١٦ «ساهم في دراسة المجتمع في حالتين الأولى من ناحية الدوام والبقاء والثانية من ناحية القلب والحراك الاجتماعي وبذلك دفع أصول قوانين المجتمع»، نستنتج من العبارة السابقة هدف علم الاجتماع عند.....

- ١ ابن خلدون (ب) إميل دوركايم (ج) ماكس فيبر (د) أوجست كونت

١٧ «أقام مماثلة بين الظاهرة الاجتماعية والظاهرة البيولوجية على أساس وظيفي»، تشير العبارة إلى رؤية أحد رواد علم الاجتماع وهو.....

- ١ ابن خلدون (ب) أوجست كونت (ج) إميل دوركايم (د) ماكس فيبر

١٨ «كان التقاؤه بالماضي منعطفًا مفاجئًا جعله يسلك بطريق المغامرات السياسية والتأمل في ذلك الماضي قريبه وبعيده مما ساعده في التمهيد لبناء علم جديد محددًا موضوعه ومتبنيًا منهجًا خاصًا لدراسته»، تفسر العبارة السابقة بداية ظهور علم الاجتماع عند.....

- ١ إميل دوركايم (ب) ابن خلدون (ج) أوجست كونت (د) ماكس فيبر

١٩ «المجتمع الذي يختلف أفراده في نواحي كثيرة مثل (الخبرة والتنشئة الاجتماعية والتدريب و... إلخ) يسود هذا المجتمع ما يسمى بالتماسك الوظيفي»، تتفق العبارة السابقة مع أحد أشكال المجتمعات وهو المجتمع.....

- ١ البسيط (ب) الآلي (ج) الحضري (د) البدوي

٢٠ «النوع الإنساني لا يستمر وجوده إلا بالتعاون»، تعكس العبارة رؤية أحد رواد علم الاجتماع وهو الذي.....

- ١ أكد على تصحيح الوقائع التاريخية (ب) أسس المنهج الوضعي (ج) دعا لإصلاح المجتمع الفرنسي (د) تصور نمطين للمجتمع

٢١ صنف قيام المجتمعات من خلال قيام أعضاء الطبقات والأفراد والبنائات بالوظائف الموكلة إليهم فذلك شرط لاستمرار المجتمع وضمان بقائه، يتفق التصنيف السابق مع ما قدمه أحد رواد علم الاجتماع وهو.....

- ١ ماكس فيبر (ب) ابن خلدون (ج) أوجست كونت (د) إميل دوركايم

٢٢ «أراد أن يتوج علم اعتبره أكثر العلوم تعقيداً وتركيباً فهو علم يقدم على دراسة المجتمعات من الناحية الموضوعية والطبيعية بعيداً عن الناحية اللاهوتية»، نستنتج من العبارة السابقة نشأة علم الاجتماع عند أحد رواد علم الاجتماع وهو.....

- ١ ابن خلدون (ب) أوجست كونت (ج) إميل دوركايم (د) ماكس فيبر

٢٣ حاول علماء الاجتماع حصر الأسباب التي تؤدي إلى قيام الشعوب بالثورات منها افتقار العدالة الاجتماعية وانتشار البطالة، يعبر ما سبق عن أحد أهداف علم الاجتماع عند كونت المتمثلة في قوانين.....

- ١ الاستقرار (ب) النظام (ج) الحركة (د) الثبات

٢٤ (إن الأحداث السابقة في ظاهرها لا تريد عن الأخبار ولكن في باطنه نظر وتحقق). **مثل المقولة رأى أحد رواد علم الاجتماع وهو**

- ١ أوجست كونت (ب) ابن خلدون (ج) إميل دوركايم (د) ماكس فيبر

٢٥ «الفكر عنده هو أساس كل إصلاح أو فساد بالمجتمع، به يمكننا القضاء على التدهور الأخلاقي بالمجتمع». **نستخلص من العبارة السابقة فكر أحد رواد علم الاجتماع وهو**

- ١ أوجست كونت (ب) ابن خلدون (ج) إميل دوركايم (د) ماكس فيبر

٢٦ «قدم تفسيراً مبتكراً لنشأة المجتمع الإنساني وطبيعته حيث أكد على مدنية الإنسان بطبيعته، فلا بد من الخضوع للاجتماع داخل المدينة التي ينتمى إليها». **تعكس العبارة السابقة رؤية ابن خلدون من حيث**

- ١ المنهج الذي اتبعه لدراسة الظواهر الاجتماعية (ب) تحديد موضوع علم العمران البشري (ج) الهدف النظري الذي أراد أن يحققه (د) تجنب الملاحظات الأمبريقية للحوادث الاجتماعية

٢٧ ذهب المعاصرين من علماء الاجتماع إلى أن الظاهرة الاجتماعية معقدة ولا يمكن ضبطها أو التحكم فيها وأن هناك فارق كبير بين الظاهرة الطبيعية التي تتميز بالموضوعية وبين الظاهرة الاجتماعية التي تتميز باللاموضوعية لذا يستحيل دراسة الظواهر الاجتماعية باتباع قواعد المنهج التجريبي، **يتعارض الرأي السابق مع فكر أحد رواد علم الاجتماع وهو**

- ١ ابن خلدون (ب) إميل دوركايم (ج) أوجست كونت (د) ماكس فيبر

٢٨ تقوم فلسفة التاريخ على البحث عن النظام المتكرر للظواهر الاجتماعية ومعرفة الأخطاء والأكاذيب الماضية **يعكس ما سبق رؤية أحد رواد علم الاجتماع الذي**

- ١ ميز بين قوانين الثبات والتغير بالمجتمع (ب) أرجع انتشار الفساد إلى ازدواجية التفكير (ج) عاش بمجتمع تسوده علاقات مباشرة (د) اتصل بشخصيات كثيرة وعاصر حوادث معقدة

٢٩ «المجتمع ككائن عضوي تكون له هويته وخصائصه المميزة عن هوية وخصائص الأفراد المكونين له»، **توضح العبارة السابقة أفكار أحد رواد علم الاجتماع وهو الذي**

- ١ تصور نمطين للمجتمع (ب) اعتمد في منهجه على الوضعية (ج) أسس المنهج التاريخي (د) طالب بتعميم الأسلوب العلمي

٣٠ لجأ مجموعة من الباحثين إلى تطوير أفكار ونظريات ظهرت منذ زمن بعيد، ورأوا أن أحد رواد علم الاجتماع أنتج مجموعة من الأعمال التي تحوى كثيراً مما جاء به علم الاجتماع المعاصر وكان ملتزماً بالبحث النقي جانب الرؤية النقدية التي ربط بها هذا البحث بأحداث الماضي، **تؤكد الفقرة السابقة على استعانة الباحثين بأحد رواد علم الاجتماع وهو**

- ١ إميل دوركايم (ب) ابن خلدون (ج) ماكس فيبر (د) أوجست كونت

«مزج بين التجديد الفكرى ووضوح التصور المجتمعى والمعالجة الواسعة للأفكار، وذلك عن طريق الابتعاد عن التفسير العقائدى الذى يأتى بطريق فطرى طبيعى للشخصية وأوصى بالتمسك بالوعى العلمى الواقعى المستقل عن المجتمع»، **حللت العبارة السابقة آراء أحد رواد علم الاجتماع وهو**
 ١ ابن خلدون (ب) إميل دوركايم (ج) أوجست كونت (د) ماكس فيبر

تقدم الهدايا والأموال فى الريف ويتكفل أهل المولود بالعقيقة والسبوع ومظاهر أخرى للاحتفال بمثل هذه المناسبات، **يجسد الموقف السابق شكل من أشكال التضامن عند إميل دوركايم وهو**
 ١ الآلى (ب) العضوى (ج) الحيوى (د) الوظيفى

شهدت فرنسا حالة من التخبط والارتباك خلال القرن العشرين ما بين الدين والعلم فى التفكير، **يعكس ما سبق دعوة أحد علماء الاجتماع لإصلاح المجتمع وهو**
 ١ ابن خلدون (ب) أوجست كونت (ج) ماكس فيبر (د) إميل دوركايم

نقد الدكتور «محمد عابد الجابرى» عالم الاجتماع ابن خلدون فى كتابه (فكر ابن خلدون العصبية والدولة) وعلى الرغم من ذلك فإن الدكتور محمد عابد توافق مع ابن خلدون فى الاعتماد على إحدى دعائم علم العمران، **المتتمثلة فى**
 ١ موضوع علم العمران (ب) أهداف علم العمران النظرية (ج) منهج البحث (د) أهداف علم العمران العملية

وجوده الاجتماعى داخل نطاق السياسة والعلم والخبرة الذاتية فى المهن المختلفة أثر بشكل بالغ فى تشكيل شخصيته العلمية، **يمثل ما سبق أحد رواد علم الاجتماع وهو**
 ١ ابن خلدون (ب) أوجست كونت (ج) تالكوت بارسونز (د) إميل دوركايم

أسئلة المقال

ثانيًا

١ أمن كونت إيماناً راسخاً بالعلم واعتقد أن العلم يمكن أن يقدم إسهاماً فى حل مشكلات الحياة الاجتماعية، ... **يكشف ما سبق عن دور كونت كأحد رواد علم الاجتماع دلى بمثالين من عندك.**

٢ مثلت آراء وأطروحات دوركايم نقطة تحول مهم فى تاريخ علم الاجتماع، ... **استخلص أشكال التضامن لدى دوركايم.**

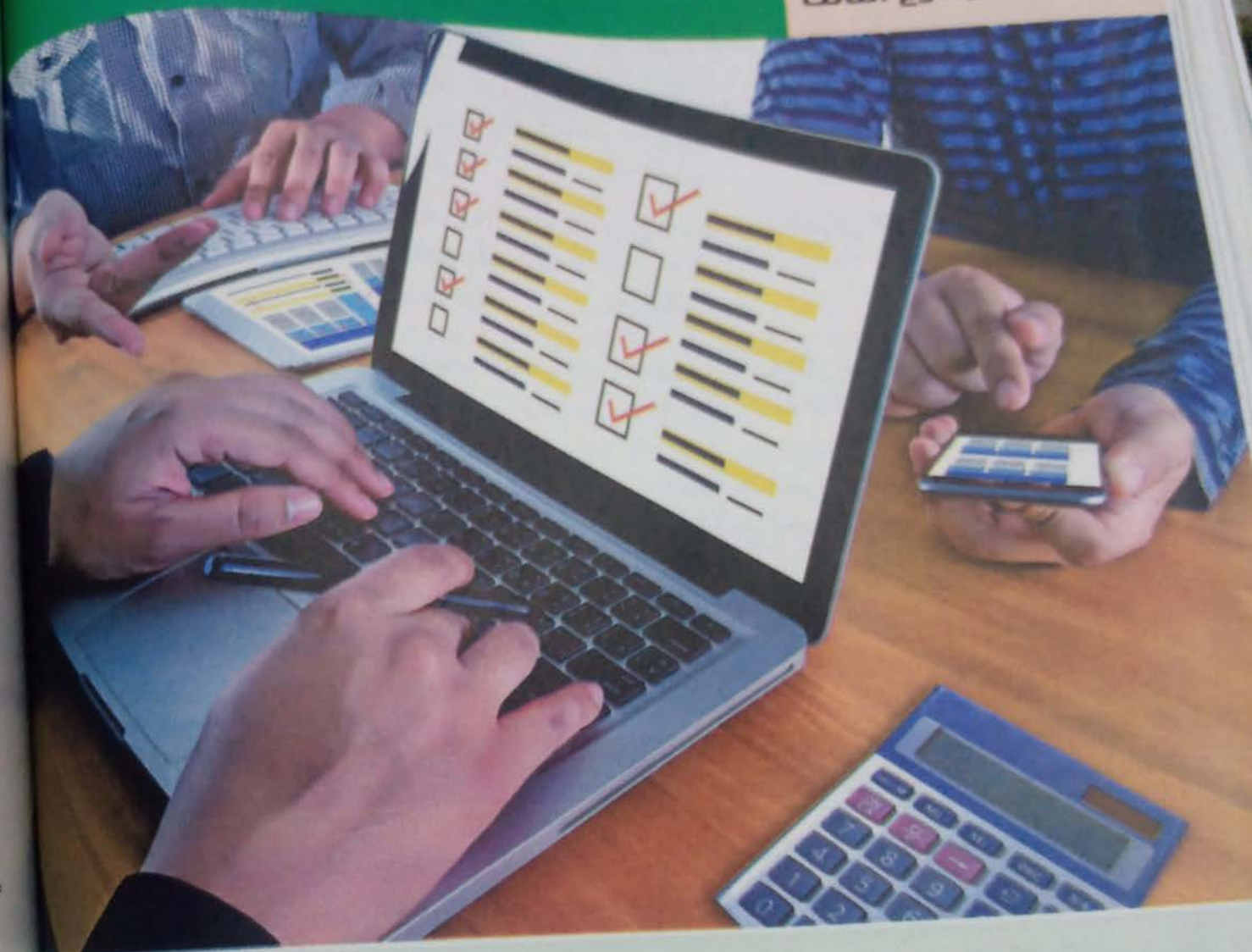
٣ «الظاهرة الاجتماعية هى فعل اجتماعى يمارسه جموع من البشر أو يعانون منه أو من نتائجه»، ... **وظف العبارة السابقة على إحدى الظواهر التى تراها فى مجتمعك.**

٤ الظواهر الاجتماعية أدخلت متغيرات هامة فى حياة البشر وغيّرت مجريات الحياة بشكل جذرى، ... **أعط مثال من الواقع فى ضوء دراستك للظواهر الاجتماعية.**

٥ يقال أن الإنسان صورة مصغرة عن مجتمعه يعكس هذا القول فكر ابن خلدون، ... **طبق بمثالين من عندك فى ضوء دراستك لفكر ابن خلدون كأحد رواد علم الاجتماع.**

مناهج البحث في علم الاجتماع

الموضوع الثالث



في هذا الموضوع سوف نتعرف :

- ◀ المنهج التاريخي.
- ◀ منهج المسح الاجتماعي.
- ◀ منهج دراسة الحالة.

يستخدم البحوث الاجتماعية منهجًا واحدًا في بحث ظواهرها ومشكلاتها هو المنهج العلمي.
المنهج العلمي له صور وأشكال مختلفة تختلف تبعًا لطبيعة مشكلة البحث التي تدرسها، ومن أهمها:

- أولاً المنهج التاريخي
- ثانياً المسح الاجتماعي
- ثالثاً منهج دراسة الحالة

أولاً المنهج التاريخي

يعد ابن خلدون رائد المنهج التاريخي في البحث الاجتماعي ومؤسس فلسفة التاريخ.
 تعطي الدراسات التاريخية عمقاً لأي دراسة اجتماعية فالتاريخ بالنسبة لعلم الاجتماع هو ميدان لملاحظة الظواهر الاجتماعية والحوادث التي حدثت في الماضي، لأن:
 - فهم الظواهر الاجتماعية في الحاضر لا يكتمل إلا بمعرفة تاريخها وكيفية تكونها وتحولها.
 - التنبؤ بمستقبلها لا يتحقق إلا بعد معرفة مسارها السابق واستنباط القوانين التي حددت هذا المسار.
 هناك مشكلات اجتماعية يجب على الباحث استخدام المنهج التاريخي في بحثها وجمع المادة بنفسه من مصادرها الأساسية.

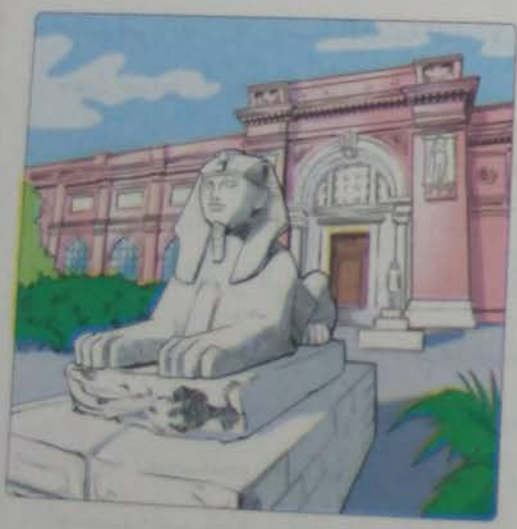
أمثلة

- (١) دراسة ظاهرة تغير أنساق القيم في القرية المصرية خلال نصف القرن الماضي.
 - (٢) تأثير وسائل الاتصال على الثقافة الجماهيرية في الفترة من ١٩٣٠م إلى ١٩٥٠م
 - (٣) تأثير الصحافة على اتجاهات الأفراد نحو بعض القضايا.
 - (٤) مثل التعليم والمشاركة خلال الربع الأخير من القرن العشرين.
- هناك نوعان من مصادر جمع المعلومات للمنهج التاريخي، وهما:

١) مصادر أولية خام.

أمثلة

- (١) الوثائق (كورق البردي).
 - (٢) الحفريات (كبقايا الكائنات الحية القديمة).
 - (٣) الآثار (كالمعابد والمقابر والتماثيل عند القدماء المصريين والكتب القديمة والمخطوطات).
 - (٤) السجلات المكتوبة (كالخطب والرسائل المكتبية والديساتير والقوانين واللوائح).
 - (٥) السجلات المصورة (كالصور والأفلام وطوابع البريد والنقود).
- ومن الأفضل لمن يستخدم المنهج التاريخي في البحث أن يستخدم هذه المصادر.



٢ مصادر ثانوية : هي ما يشتق أو ينقل عن المصادر الأولية.

أمثلة

- (١) ترجمة ما ورد في الوثائق.
- (٢) الكتب التي تصف الآثار.
- (٣) تقديم تقرير عن الظروف العامة التي عاشها مجتمع ما في فترة معينة من خلال ما نشر في الصحف.
- (٤) روايات شهود العيان للأحداث التاريخية، حيث يقوم الباحث بالمقارنة بين الروايات المختلفة حتى يصل إلى أقرب المعلومات للوصول للحقيقة.

٧ اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

- ١ المحفوظات أى الأرشيف الوطنى الذى يمثل الذاكرة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والتعليمية والسكانية وغيرها لكل مجتمع، يعطى ما سبق مثلاً على أحد مصادر المنهج التاريخى وهو
 (أ) الثانوى (ب) الأولى (ج) الفرعى (د) غير الأساسى
- ٢ قد يلجأ الباحث الاجتماعى إلى الكتابات الأدبية والثقافية التى تعكس طبيعة العصر وتوضح القضايا التى ظهرت فيها، تمثل هذه المقارنة أحد مصادر البحث الاجتماعى وهو المصادر
 (أ) الفرعية (ب) الأساسية (ج) الوثائقية (د) الرسمية

ثانياً منهج المسح الاجتماعى

* **يُعرف بأنه :** الدراسة العلمية للظواهر الموجودة فى جماعة معينة وفى مكان معين وهو ينصب على الوقت الحاضر، حيث يتناول أشياء موجودة بالفعل وقت إجراء المسح وليست ماضية أو سابقة.

مقال : محاولة الباحث الاجتماعى جمع بيانات عن إحدى الظواهر كارتفاع نسب الطلاق فى مدينة ما.

* **يهدف إلى** الكشف عن الأوضاع القائمة لمحاولة النهوض بها ووضع برنامج للإصلاح الاجتماعى لذلك يُعد هذا المنهج من أفضل الطرق فى توضيح البيانات الوصفية.

* **يقوم على** دراسة عينة مختارة بدقة تمثل أفراد المجتمع المراد بحثه ويعالج موضوعات كثيرة تشمل معظم الظواهر الاجتماعية ودراسة أحوال أفراد المجتمع، مثل :

دراسة (خصائص السكان، نسبة الذكور والإناث والمتزوجين وغير المتزوجين، معدلات الطلاق، حجم الأسرة للمجتمع، استطلاع آراء واتجاهات أفراد المجتمع نحو ظاهرة محددة كمعرفة اتجاهات الرأى العام حول ظاهرة الهجرة غير الشرعية).

* **يستخدم فى** العديد من الجهات الحكومية فى مصر، مثل :

- وزارات التخطيط والتنمية الاقتصادية والإسكان والاقتصاد والزراعة والصناعة وغيرها.
- الأحزاب السياسية عند إجراء الانتخابات أو استطلاعات الرأى العام.

بعض أنواع وتصنيفات المسوح الاجتماعية :

<p>١</p> <p>وفقاً لمجال البحث</p>	<p>تصنيف</p>	<p>مسح عام : وهو يجرى على المجتمع بأكمله،</p> <p>أمثلة (١) حصر عدد الذكور والإناث بالمجتمع.</p> <p>(٢) حصر عدد الطلاب على مستوى الجمهورية.</p> <p>(٣) حصر عدد المتزوجين والعزاب والأرامل داخل المجتمع.</p> <p>مسح خاص : وهو يجرى على قطاع معين من قطاعات المجتمع كالإسكان أو التعليم أو الصحة،</p> <p>أمثلة (١) حصر المشكلات التي تواجه الفلاحين بعد الحصاد.</p> <p>(٢) تحديد المشكلات التي تواجه طلاب الثانوية العامة في اليوم الدراسي.</p> <p>(٣) حصر المعوقات التي تواجه العاملين في المستشفيات.</p>
<p>٢</p> <p>وفقاً لمدى التعمق في البحث</p>	<p>تصنيف</p>	<p>استطلاع آراء الناخبين قبل التصويت النهائي (عام) والتعرف على نسبة المؤيدين (خاص).</p> <p>مسح وصفي : وهو يهتم بوصف الظاهرة فقط،</p> <p>أمثلة (١) ارتفاع ظاهرة العنوسة يعنى تأخر سن الزواج للبنات في المجتمع.</p> <p>(٢) ازدياد نسبة البطالة والتي تتمثل في عدم وجود فرص عمل على الرغم من توافر القدرة عليها.</p> <p>مسح تفسيري وتحليلي : وهو يهتم بالتفسير والتحليل في ضوء نظرية معينة تحدد أسباب حدوث ظاهرة ما،</p> <p>أمثلة (١) ارتفاع الأسعار الذي يعتبر سبباً في تأخر سن الزواج.</p> <p>(٢) العوامل الاقتصادية والثقافية سبباً في ارتفاع نسبة الأمية في المجتمع.</p>
<p>٣</p> <p>أمثلة</p>	<p>تصنيف</p>	<p>(١) التعمق في اتجاه نفور بعض الشباب من الجماعات المتطرفة.</p> <p>(٢) التعمق في فهم بعض الشباب للانحراف.</p>

٨ اختبر نفسك

افتر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

انتشار ظاهرة التسول في الطرق والميادين والمواصلات دفع الباحثين الاجتماعيين إلى رصد هذه الظاهرة في باقى المحافظات، يشير ما سبق إلى أحد أنواع المسوح الاجتماعية وهو المسح

- ١ التحليلي (ب) الخاص (ج) العام (د) الوصفي

ثالثاً منهج دراسة الحالة

• يقوم على أساس التعمق وعدم الاكتفاء بالوصف الخارجى فى دراسة عينة صغيرة جداً (قد تكون فرداً أو مجموعة محدودة العدد) وذلك بهدف :

① تحديد العوامل المؤثرة فى الظاهرة المراد بحثها.

② الكشف عن العلاقات السببية بين عناصرها.

• يستخدم فى دراسة الظواهر والحالات التى يصعب فيها استخدام المناهج الأخرى كالمناهج التاريخية أو المسح الاجتماعى أى أنه يقتصر على حالات خاصة وليست شائعة.

أمثلة

① حالات الانحراف الأخلاقى.

② دراسة نزلاء المؤسسات الإصلاحية (الأحداث - السجون) ومستشفيات الأمراض العقلية.

③ دراسة حالات الطلاب المتأخرين عقلياً.

④ دراسة انخفاض المستوى التعليمى لأحد طلبة القسم الأدبى وتطلب اشتراك مدير المدرسة ومعلمى المواد الأدبية وولى الأمر والأخصائى الاجتماعى لمتابعة أحواله والكشف عن الأسباب وتقديم العلاج المقترح.

⑤ حالات الأسر الفقيرة التى تحتاج لمساعدة.

• أدوات البحث اللازمة لجمع المعلومات عند استخدام منهج دراسة الحالة وهى :

- الملاحظة.

- المقابلة الشخصية.

- المذكرات الشخصية.

- تقارير الأطباء.

- السجلات الرسمية وملاحظات المسئولين عن المؤسسة الإصلاحية.

- هوايات المبحوثين.

وغيرها من الأدوات التى تمكن الباحث من الإلمام بجميع جوانب حياة المبحوث.

9 اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

قد يلجأ الباحثين الاجتماعيين إلى تسجيل كل المعلومات التى يجمعها عن المريض (تسجيل صوتى) وذلك لكثرتها وخشية نسيان بعضها ويحرص على اتباع أقصر الطرق لبلوغ الهدف المطلوب من هذه المعلومات بالمواجهة المباشرة، يعكس ما سبق استخدام الباحثين لأحد مناهج علم الاجتماع وهو

أ المنهج التاريخى

ب منهج دراسة الحالة

ج منهج المسح الاجتماعى

د المنهج التجريبي



أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

قيم نفسك إلكترونياً

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

يزود الباحث ببيانات تتعلق بفرد أو أسرة وتتضمن هذه البيانات جوانب شخصية وبيئية واجتماعية ونفسية وغيرها من الجوانب، يعبر ما سبق عن أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو

- ① منهج المسح الاجتماعي
- ② منهج دراسة الحالة
- ③ المنهج التاريخي
- ④ المنهج شبه التجريبي

يكون الباحث بعيد عن الوقائع التي يقوم ببحثها وبالتالي يصعب عليه إخضاعها للملاحظة المباشرة لذا فإنه يلجأ إلى عدة مراجع يستقى منها المعلومات، نستخلص مما سبق أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو

- ① المنهج التاريخي
- ② المنهج الوصفي
- ③ منهج المسح الاجتماعي
- ④ منهج دراسة الحالة

يعتمد هذا المنهج على تناول الظاهرة الاجتماعية كما هي دون تدخل الباحث فيها والتأثير في مجرياتها، فالباحث يقوم بجمع بيانات مقننة من مجتمع البحث عن طريق استبيانات ومقابلات لعدد كبير من الأفراد، يشير ما سبق إلى أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو

- ① المنهج التاريخي
- ② منهج دراسة الحالة
- ③ منهج المسح الاجتماعي
- ④ المنهج الوصفي

يعتمد على أقوال الأشخاص الذين عاصروا الحدث في زمانه ومكانه كوجهاء وأعيان وشيوخ المجتمع والاعتماد عليهم كمفسرين، يطبق ما سبق على أحد مصادر المنهج التاريخي وهو المصدر

- ① الثانوي
- ② الأساسي
- ③ الرسمي
- ④ الوثائقي

بذهب قاموس علم الاجتماع الذي وضعه فايرشيلد إلى أنه ذلك المنهج الذي يمكن عن طريقه جمع البيانات ودراستها بحيث يمكن رسم صورة كلية لعينة ضئيلة في أوضاعها وعلاقتها الثقافية، يشير ذلك لأحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو

- ① المنهج التاريخي
- ② منهج دراسة الحالة
- ③ منهج المسح الاجتماعي
- ④ المنهج شبه التجريبي

المنهج الذى يحاول حصر الظواهر الاجتماعية القائمة لجماعة أو بيئة ما أو لنظام اجتماعى يتصل بما هو قائم ولا يهتم بما حول هذه الظاهرة من قبل، **جسد المفهوم السابق أحد مناهج البحث فى علم الاجتماع وهو**
 (أ) المنهج التاريخى
 (ب) المنهج التجريبي
 (ج) منهج دراسة الحالة
 (د) منهج المسح الاجتماعى

قيام بعض الباحثين بعمل دراسة تفيد بانخفاض نسبة الأمية فى المجتمع المصرى، استخدمت هذه الدراسة أحد أنواع المسوح الاجتماعية وهو المسح
 (أ) العام
 (ب) التفسيري
 (ج) الوصفى
 (د) التحليلي

ساعدت الأدوات والبرامج التكنولوجية الحديثة فى الاحتفاظ بالظواهر الاجتماعية من خلال الفيديوها والصور المسجلة من جانب الدولة للتيسير من مهمة الباحثين الاجتماعيين فى المستقبل نظراً لقدرتهم على استرجاع تلك الفيديوها والصور، ينطبق ما سبق على أحد مصادر المنهج التاريخى وهو المصدر
 (أ) الثانوى
 (ب) الأولى
 (ج) الفرعى
 (د) غير الرسمى

حين يقوم الأخصائى الاجتماعى بعمل ملف متابعة لعدد من الطلاب ليسجل أبرز الحوادث والخبرات التى مر بها الطالب فى حياته الأسرية والمدرسية والصحية، نستخلص مما سبق أحد مناهج البحث فى علم الاجتماع وهو
 (أ) منهج المسح الاجتماعى
 (ب) المنهج الوصفى
 (ج) منهج دراسة الحالة
 (د) المنهج التاريخى

قام أحد الباحثين الاجتماعيين بعمل دراسة لمعرفة أسباب ارتفاع نسبة عمالة الأطفال، تشير الدراسة السابقة إلى أحد مناهج علم الاجتماع وهو
 (أ) منهج دراسة الحالة
 (ب) منهج المسح الاجتماعى
 (ج) المنهج التجريبي
 (د) المنهج التاريخى

«يتعين على الباحث أثناء فحصه لبعض الظواهر قيامه بمجموعة من الزيارات للأفراد المقربين وعلى صلة مباشرة بأفراد الظاهرة ليسجل سرد لكل المؤثرات السابقة ومراحل النمو المتعاقبة لهؤلاء الأفراد» تطبق العبارة السابقة أحد مناهج البحث فى علم الاجتماع وهو منهج
 (أ) يقوم على التعمق وعدم الاكتفاء بالوصف الخارجى
 (ب) يعالج موضوعات كثيرة تشمل أحوال المجتمع
 (ج) يحتوى على نوعين من المصادر
 (د) وثائقى يخضع لعملية الاستدلال

معرفة تأثير بعض العادات القديمة كعادة الثأر على المجتمع، يتحقق ذلك باستخدام أحد مناهج البحث وهو
 (أ) المنهج الوصفى
 (ب) منهج دراسة الحالة
 (ج) منهج المسح الاجتماعى
 (د) المنهج التاريخى

«تُعد الدساتير القانونية بمثابة العهد أو الميثاق الذي يلتزم به المواطنون في العلاقات الاجتماعية في زمن ما ويلجأ إليها الباحثين في عقد مقارنة بين هذه الدساتير في العصور المختلفة»، **تجسد العبارة السابقة أحد مصادر المنهج التاريخي وهو المصدر الذي**

- ١) ينتقل من المعاصرين للحدث
٢) يعتمد على ترجمة الوثائق
٣) يُعد صورة أولية خام
٤) يشتق من مصادر أساسية

قُدمت مجموعة من الدراسات الاجتماعية تفيد بأن العامل الديموجرافي «السكاني» يؤثر على التعليم والحالة الاقتصادية للأسرة، **طبقت هذه الدراسة أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو**

- ١) المنهج التاريخي
٢) المنهج المسح الاجتماعي
٣) المنهج الوصفي
٤) منهج دراسة الحالة

اتبع الأخصائي الاجتماعي منهج بحثي في معرفة أسباب ودوافع عدوانية أحد الطلاب لزملائه في المدرسة، **يمثل ذلك استخدام الأخصائي أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو المنهج الذي**

- ١) يقتصر على دراسة ظواهر خاصة
٢) يعتمد على الدراسات الماضية للظاهرة
٣) تنصب دراسته على الوقت الراهن
٤) يدرس الظواهر الموجودة بالفعل

«طريقة البحث في هذا المنهج تتشابه في إطارها العام مع فكرة الاعتماد على «العينة» لكن الفرق الوحيد بينهما هو «حجمها» أي أن اعتماد الباحث الاجتماعي على أكبر حجم من العينة يساهم في نتيجة مرضية عن هذا البحث»، **تمثل العبارة السابقة استخدام الباحثين لأحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو**

- ١) المنهج التاريخي
٢) منهج المسح الاجتماعي
٣) منهج دراسة الحالة
٤) المنهج الوصفي

«منهج يلجأ إليه الباحثين عند رغبتهم في معرفة تفاصيل أكبر عن ظاهرة معينة عن طريق تحليل مجموعة من العلاقات والارتباطات البيئية المؤثرة في ظهور هذه الظاهرة الذاتية»، **تجسد العبارة السابقة أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو**

- ١) منهج دراسة الحالة
٢) المنهج التاريخي
٣) منهج المسح الاجتماعي
٤) المنهج التجريبي

المنهج الذي استخدمه ولجأ إليه رواد علم الاجتماع واعتبروه طريقة أساسية للوصول إلى أسباب ظهور الظواهر الاجتماعية، **يعكس ذلك أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو**

- ١) المنهج الوصفي
٢) منهج المسح الاجتماعي
٣) المنهج التاريخي
٤) منهج دراسة الحالة

يمكن دراسة ارتباط إحدى خصائص الظواهر الاجتماعية الشاملة المنتشرة بين سلوكيات الأفراد، **باستخدام أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو**

- ١) المنهج التاريخي
٢) منهج المسح الاجتماعي
٣) منهج دراسة الحالة
٤) المنهج التجريبي

أوصى أحد الباحثين الاجتماعيين بأن يكون الباحثين على دراية بلغات وكتابات العصور المراد البحث فيها ليتمكنوا من الفهم الكامل والعميق للظاهرة التي يريد أن يتناولها، مثلت تلك التوصية استخدام الباحثين لأحد

مناهج البحث في علم الاجتماع وهو
① المنهج التاريخي ② المنهج الوصفي ③ منهج المسح الاجتماعي ④ منهج دراسة الحالة

عندما يرغب أحد الباحثين في التعرف على عدد الطلبة المتسربين من التعليم في الوجه القبلي، **نستخلص مما**

سبق أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو
① المنهج التجريبي ② المنهج الوصفي ③ المنهج التاريخي ④ منهج المسح الاجتماعي

«منهج لا يمكننا الاكتفاء به في وصف الظواهر لمجتمع ما إذا اعتمد البحث على عدد ضئيل من الفئة المستهدفة

فبالتالي تكون النتيجة مفتقدة إلى الدقة»، **نستنتج من العبارة السابقة أحد مناهج البحث في علم الاجتماع**

وهو
① منهج دراسة الحالة ② منهج المسح الاجتماعي ③ المنهج التاريخي ④ المنهج الوصفي

«منهج يعتمد على الإتقان في تحرى المعلومات مع مراعاة تكاملها وتنظيمها وتسلسلها والتأكد من هذه المعلومات

المطروحة من قبل المبحوث فهي تتطلب لقاءات مباشرة بين الباحث وأصحاب الظاهرة ومن خلال ذلك يحاول الوصول إلى معلومات مفصلة وليست مختصرة وتناسب مع هدف البحث»، **حللت العبارة السابقة متطلبات أحد**

مناهج البحث في علم الاجتماع وهو
① منهج المسح الاجتماعي ② المنهج الوصفي ③ المنهج التاريخي ④ منهج دراسة الحالة

«يتداخل علم الاجتماع مع علم التاريخ في استخدام المنهج التاريخي لكنهما يختلفان في الجوانب الأخرى»

تعكس المقولة السابقة رؤية أحد رواد علم الاجتماع وهو
① ابن خلدون ② ماكس فيبر ③ أوجست كونت ④ إميل دوركايم

بعد انتشار فيروس كورونا قام الباحثون بإجراء دراسات أفادت بأن الفئات الطبية على الرغم من اتباعهم

كافة الإجراءات الاحترازية تكبدوا الكثير من الخسائر لمجموعة من الكوادر البشرية وعلى الرغم من ذلك

مستمرين في مواجهة هذا المرض، **لجأ الباحثون إلى استخدام أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو**

المنهج الذي
① يخضع لعملية الاستدلال ② يحاول النهوض بالمجتمع ③ يعتمد على دراسة عينة صغيرة ④ يقتصر على دراسة ظواهر خاصة

سجل أحد الأخصائيين الاجتماعيين أسماء الطلاب الذين يعانون من الوحدة ويتجنبون التعامل مع أصدقائهم

وقام بعمل اجتماع دوري لهم وبدأ في الاستماع لكل طالب منهم على حدة واستدعى أولياء أمورهم لبيان

معلومات أكثر عنهم لمساعدتهم في الاندماج مع أصدقائهم داخل المدرسة، **نستنتج مما سبق أحد مناهج البحث**

في علم الاجتماع وهو
① المنهج الوصفي ② المنهج التاريخي ③ منهج المسح الاجتماعي ④ منهج دراسة الحالة

سجل أحد الأخصائيين الاجتماعيين أسماء الطلاب الذين يعانون من الوحدة ويتجنبون التعامل مع أصدقائهم

وقام بعمل اجتماع دوري لهم وبدأ في الاستماع لكل طالب منهم على حدة واستدعى أولياء أمورهم لبيان

معلومات أكثر عنهم لمساعدتهم في الاندماج مع أصدقائهم داخل المدرسة، **نستنتج مما سبق أحد مناهج البحث**

في علم الاجتماع وهو
① المنهج الوصفي ② المنهج التاريخي ③ منهج المسح الاجتماعي ④ منهج دراسة الحالة

سجل أحد الأخصائيين الاجتماعيين أسماء الطلاب الذين يعانون من الوحدة ويتجنبون التعامل مع أصدقائهم

وقام بعمل اجتماع دوري لهم وبدأ في الاستماع لكل طالب منهم على حدة واستدعى أولياء أمورهم لبيان

معلومات أكثر عنهم لمساعدتهم في الاندماج مع أصدقائهم داخل المدرسة، **نستنتج مما سبق أحد مناهج البحث**

في علم الاجتماع وهو
① المنهج الوصفي ② المنهج التاريخي ③ منهج المسح الاجتماعي ④ منهج دراسة الحالة

سجل أحد الأخصائيين الاجتماعيين أسماء الطلاب الذين يعانون من الوحدة ويتجنبون التعامل مع أصدقائهم

أشار أحد الباحثين الاجتماعيين لأهمية الاهتمام بالحرفيين أصحاب الصناعات اليدوية حيث قام ببحث أظهر فيه أن أصحاب هذه المهن غير مهتمين بإكساب الأجيال الجديدة بما يتمتعون به من مهارات لا يعتقدون أنها ليست الأفضل. لتحقيق هذا العمل سوف يلجأ الباحثين إلى استخدام أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو

- ① منهج المسح الاجتماعي العام
② المنهج التاريخي
③ منهج المسح الاجتماعي الخاص
④ منهج دراسة الحالة

ويعتمد الباحث الاجتماعي على الدراسة المستفيضة لعينة ضئيلة جداً بهدف الوصول لمعلومات عنها من حيث خبراتها وظروفها المحيطة محاولاً تجنب الوقوع في أحكام ذاتية عنها، وظفت العبارة السابقة استخدام الباحثين لأحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو

- ① منهج المسح الاجتماعي
② المنهج التاريخي
③ المنهج الوصفي
④ منهج دراسة الحالة

قام أحد الباحثين الاجتماعيين بإجراء دراسة لمعرفة سبب انخفاض الروح المعنوية للعاملين بمصانع الغزل والنسيج، طبق الموقف السابق استخدام الباحثين لأحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو

- ① المنهج الوصفي
② المنهج التاريخي
③ منهج المسح الاجتماعي
④ منهج دراسة الحالة

منهج ليس به تكلفة مادية، فلا يتكلف الباحث عند القيام ببحثه، لأنه ليس بحاجة لأدوات بحث أو تجارب عملية أو عينات دراسية، فأساس بحثه يعتمد على مراجعة الكتب وجمع المعلومات والبيانات من المراجع، يشير ذلك

لمنهج بحثي وهو

- ① المنهج التاريخي
② المنهج الوصفي
③ منهج المسح الاجتماعي
④ منهج دراسة الحالة

يعانى بعض الأفراد من سوء الظن بالآخرين، ولعلاج ذلك يجب اتباع أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو

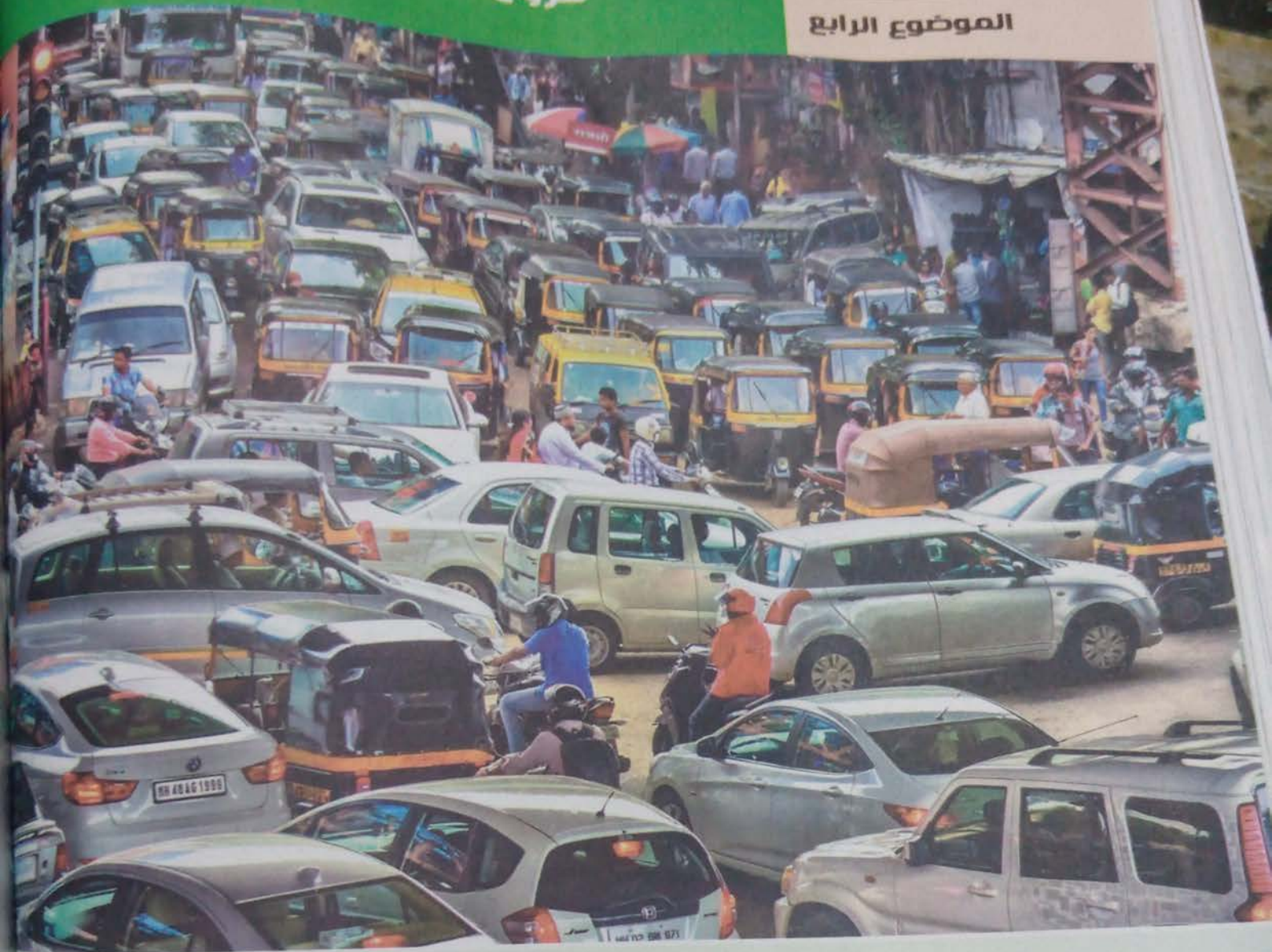
- ① المنهج التاريخي
② المنهج الوصفي
③ منهج المسح الاجتماعي
④ منهج دراسة الحالة

أسئلة المقال

ثانياً

يرى الباحثون أن ظاهرة زيادة كمية النفائات ترجع إلى الزيادة السكانية وتطويع منتجات التعبئة والتغليف والتكنولوجيا وزيادة تناول الوجبات السريعة، ... تكشف الدراسة السابقة عن أحد مناهج البحث حدده مدعماً إجابتك بمثال.

عند دراسة الباحث الاجتماعي لحالة لا يتجه إلى وضع تعميمات بل يلجأ إلى دراسة السلوك البارز في الفرد واستقصاء المعلومات عنه، ... يوظف ما سبق أحد مناهج البحث في علم الاجتماع حدده مدعماً بمثال من عندك.



في هذا الموضوع سوف نتعرف :

- علم الاجتماع الريفي.
- علم الاجتماع الحضري.
- علم اجتماع التربية.
- علم الاجتماع الأسري [العائلي].
- علم الاجتماع الاقتصادي.
- علم الاجتماع الطبي.
- علم الاجتماع الصناعي.

تطور علم الاجتماع تطوراً كبيراً وتعددت فروعه وميادينه، حتى يغطي جميع جوانب الحياة، ومن أهم فروع علم الاجتماع ما يلي :



١ علم الاجتماع الريفي

يتم بـ :

① وصف وتحليل البناء الاجتماعي للريف ووظائفه والعلاقات الاجتماعية وأسلوب ونمط الحياة به ومشكلاته المختلفة، كالفوارق الريفية، الحضرية مع التركيز على الخصائص السكانية،

أمثلة

① وصف وتحليل مصادر الثقافة الريفية (التواصل الثقافي مع المجتمع للفئات الريفية المختلفة) والتي تتمثل في :

* الاستماع الإذاعي : يعتمد عليه المزارعين بشكل أساسي.

* الصحف والجرائد : يعتمد عليها كبار السن من المثقفين.

* العروض السينمائية : يعتمد عليها من تتاح لهم فرصة السفر بين الحين والآخر إلى المراكز الحضرية.

② دراسة مشكلة نقص الخدمات في بعض المناطق الريفية وتأثيرها على هذه المناطق.

③ رغبة الفلاح في بناء منزله داخل أرضه التي يزرعها ولكنه يواجه مشكلة التعدي والبناء على الأراضي الزراعية.

④ دراسة المؤسسات الاجتماعية الرئيسية في المجتمع الريفي والتغيرات التي تطرأ عليها خلال حقبة زمنية معينة، كجوانب التغير الاجتماعي التي طرأت على المجتمع،

أمثلة

① استخدام المزارعين للأدوات الزراعية الحديثة التي تساهم في زيادة المحاصيل مما أدى إلى زيادة الدخل وتعزيز الاتجاه للتعليم.

② القرن الذي يبني بالطوب إحدى العلامات البارزة للريف ولكن نتيجة تأثر الريف بالتكنولوجيا الجديدة فبدأوا في اللجوء إلى شراء الأجهزة الكهربائية (فرن كهربى) مما أدى إلى توفير الوقت الضائع في احتياجات المنزل، فتوجه قطاع من الفتيات والسيدات للعمل خارج المنزل.

③ حدوث تغير عبر إدخال التيار الكهربى في بعض القرى حيث أدى ذلك إلى طفرة تعليمية وثقافية.

٢ علم الاجتماع الحضري

يهتم به :

- ١) دراسة نمط الحياة في المدينة وتغيراتها وتطورها وما تواجهه من مشكلات وتغيرات اجتماعية، كالتلوث الحضري، جرائم المدن، الأحياء المتخلفة (العشوائيات)،

أمثلة

- (١) ازدياد الطرق الناتج عن زيادة أعداد السيارات ووسائل النقل الأخرى نتيجة الكثافة السكانية العالية.
- (٢) انتشار البطالة نتيجة تغير احتياجات سوق العمل وبعض مفاهيم الشباب الخاطئة عن المهن وزيادة التعداد السكاني.
- (٣) توصل الباحثين إلى أن المجتمع الحضري قائم على العلاقات التجارية نظرًا لكونها مكانًا للتبادل الاقتصادي، فالمدينة لا تستطيع تحقيق الاكتفاء الذاتي لذا لابد من حركة التبادل (السوق).
- ٢) إبراز دور المؤسسات الاجتماعية في تنمية المجتمع،

أمثلة

- (١) مشاركة مؤسسات المجتمع المدني في مساعدة الفئات معدومة الدخل.
- (٢) مشاركة الوزارات المختلفة في توفير سكن مناسب عن طريق إقامة المشروعات السكنية للقضاء على العشوائيات ومساعدة محدودى الدخل.

٣ علم اجتماع التربية

يهتم بدراسة :

- ١) المؤسسات والمنظمات التربوية داخل المجتمع وتحليلها،

أمثلة

- (١) دراسة العملية التعليمية ومبدأ تكافؤ الفرص في إتاحة التعليم للجميع وجودة سير العملية التعليمية.
- (٢) دور الأسرة في التنشئة الاجتماعية للفرد.
- ٢) العلاقات الوظيفية بين التربية ومؤسسات المجتمع الأخرى،

أمثلة

- (١) التكامل بين مؤسسات التربية في تحسين سلوك الفرد.
- (٢) ربط التعليم المدرسي بسوق العمل والاتجاه إلى إنشاء مدارس تكنولوجية جديدة.
- (٣) الاستعانة بالوسائل التكنولوجية في عملية التعليم ك (القنوات التليفزيونية، وسائل التواصل الاجتماعي).
- (٤) مشاركة الآباء والأمهات في مجلس الأمناء بالمدرسة.

٤ علم الاجتماع الأسرى (العائلى)

يهتم بدراسة :

١) مراحل تطور الأسرة ابتداءً من الأسرة النواة التى يتم تكوينها من الزوجين والأبناء وصولاً إلى الأسرة الممتدة التى تضم أيضاً الأبناء وأبناء الأبناء.

أمثلة

١) التحضر والبناء الاجتماعى للأسرة.

٢) دراسة الباحثين للعلاقات الأسرية فى قبيلة البوشمن (إحدى قبائل جنوب أفريقيا) والتى تتصف بعدم اعتمادية الطفل على الوالدين حيث يتركون الأطفال يتصرفون وفق إرادتهم وذلك لما يؤدى بهم إلى الاعتماد على النفس فى وقت مبكر.

٣) الظواهر التى تحدث داخل محيط الأسرة، وكذلك العادات والتقاليد،

أمثلة

١) دراسة وتحليل مشاكل الأسرة كتأخر سن الزواج وعلاقة العادات والتقاليد فى ثقافتها.

٢) أمثال الأسرة للعادات والتقاليد التى تمارس عند الزواج كالمبالغة فى مظاهر الاحتفال.

٣) دراسة المشكلات الأسرية كتدليل الطفل الصغير (أصغر طفل بالأسرة) وامتناع الأم عن معاقبته أو تعنيفه مما يساهم فى خلق طفل اعتمادى مدلل.

٥ علم الاجتماع الاقتصادي

يهتم بدراسة مجموعة من الأنشطة المتصلة بالإنتاج والتوزيع والتبادل التجارى واستهلاك السلع والخدمات،

أمثلة

١) تحليل وضعيات السوق ووصف الدورة الاقتصادية والتوقف عن الآليات التى تتحكم فى تحديد الائتمان ومناقشة سياسة العرض والطلب.

٢) الاهتمام بالمشكلات التى تتعلق بالجانب الاقتصادى كالبؤس الاجتماعى (هو تعرض الإنسان للفشل فى تحقيق مكاسب مالية فيلجأ إلى التسول).

٣) العولة والثقافة الاستهلاكية.

٤) دور المتغيرات الاقتصادية فى تشكيل نوعية الحياة.

معلومة إثرائية

المفهوم القديم للصحة هو خلو الإنسان من المرض ولكن أظهرت دراسات علم الاجتماع أن حالة السلامة والصحة الكاملة تتطلب الصحة العقلية والنفسية والاجتماعية.

علم الاجتماع الطبى

يهتم بدراسة:

- ١ الظروف والشروط الاجتماعية للصحة والمرض، وتصورات الناس عنهما.
- ٢ أشكال التناقض والتضارب بين السلوك الفعلى للطبيب وتصوره عن ذاته، ومكانته من جهة وبين مكانة مهنة الطب فعليا داخل المجتمع من جهة أخرى.

أمثلة:

- (١) دراسة وتحليل السلوكيات المؤثرة سلبيا على الصحة كالتدخين، العادات الغذائية، البيئة، تعاطى المخدرات.
- (٢) العلاقة بين الصحة والمرض والسلوك الانحرافى.
- (٣) معالجة قضايا الصحة والمرض فى سياق التنمية القومية.

علم الاجتماع الصناعى

يهتم بدراسة:

- ١ البناء الاجتماعى للتنظيمات الصناعية، دراسة ظاهرة تقسيم العمل وتأثيرها على تقدم المجتمعات.
- ٢ العلاقات والتفاعلات بين هذه التنظيمات والبناء الاجتماعى الكلى من جهة أخرى،

أمثلة:

- (١) تطوير العلاقة بين الصناعة واحتياجات المجتمع المحلى.
- (٢) ألوان الصراع والتوتر الاجتماعى من أصحاب العمل والعمال.
- (٣) الرضا الوظيفى للعاملين داخل المؤسسة الصناعية.

10 اختر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ العلم الذى يتناول دراسة التقسيمات الطبقة المتنوعة ومستوياتها المعيشية المختلفة والمشكلات التى تعاني منها، يشير ما سبق إلى فرع من فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع
 أ) الريفى ب) العائلى ج) التربوى د) الحضرى

٢ ارتفاع إنتاجية الرقعة الزراعية بسبب كفاءة التكنولوجيا المستخدمة فى الزراعة مما أثر على أفراد المجتمع يعكس ما سبق أهم الموضوعات التى يهتم بدراسة علم الاجتماع
 أ) الريفى ب) العائلى ج) التربوى د) الحضرى

٣ العلم الذى يهتم بتحسين الإنتاجية كما أنه يهتم بدراسة التكيف الاجتماعى والعوامل الاجتماعية فى العمل ومؤسساته، يشير ما سبق إلى اثنين من فروع علم الاجتماع وهما
 أ) الريفى والحضرى ب) الصناعى والاقتصادى
 ج) الطبى والصناعى د) التربوى والعائلى

أسئلة الاختيار من متعدد

مجاب
عليها

هيم نيسك إلكتروني

أهم الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

لاحظ العالمان (روشييه وبيلونجي) أن موضوع هذا العلم ومحتواه غير محدد فهو في تزايد بفضل الدراسات الإمبريقية العديدة التي تتناول مختلف مظاهر التنقيف وصيرورته، نستخلص من الملاحظة السابقة أحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع

- ① التربوي ② الصناعي ③ الحضري ④ العائلي

اهتم هذا العلم بدراسة التغيرات والتحولات الهامة التي طرأت على نظام التكوين البنيوي لنواة المجتمع التي بوجودها يتكاثر الأفراد، وعلى نمط السلطة المفروضة على الأبناء من قبلهم وتأثير ذلك على العلاقات الاجتماعية، يجسد ما سبق أحد فروع علم الاجتماع وهو

- ① الحضري ② العائلي ③ الريفي ④ الاقتصادي

لا تزال قضية وقاية الإنسان من تعرضه للوعكات الصحية تشغل جزءاً كبيراً من اهتمام المجتمع بمنظوماته ومؤسساته العالية والمحلية لما لها من تأثير قوى على التنمية المجتمعية، يعبر اهتمام المجتمعات بمثل هذه القضايا عن إحدى دراسات علم الاجتماع

- ① الطبي ② الريفي ③ الصناعي ④ الأسري

«دراسة كيفية تحقيق الإشباع المادي والتوازن بين الإيرادات والواردات ومعالجة المشاكل المادية بأنجح السبل والطرق الممكنة والمتاحة واستغلالها لكافة الثروات الموجودة بالمجتمع»، توضح العبارة أحد اهتمامات علم الاجتماع

- ① الريفي ② الحضري ③ الاقتصادي ④ التربوي

أظهرت دراسات الباحثين الاجتماعيين أن الاهتمام بمجالات هذه العلوم ستعمل على إشباع السوق المحلي، كما أنه سيساهم في اتجاه المجتمع نحو التصدير وبالتالي جذب رؤوس الأموال في الاستثمار، تمثل هذه الدراسات اهتمامات علم الاجتماع

- ① الصناعي والاقتصادي ② العائلي والاقتصادي ③ التربوي والحضري ④ الحضري والريفي

«علم يتحدد الفعل فيه بين عدد من الفاعلين داخل الصف التنقيفي ويتطلب توافق بين اثنين من أهم المؤسسات الاجتماعية التي يعتمد عليها المجتمع في البناء»، تجسد العبارة اهتمامات أحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع

- ① العائلي ② الصناعي ③ الحضري ④ التربوي

«اهتم هذا العلم بقطاع من القطاعات التنموية بالغة الأهمية لما يقوم به من نشاطات مرتبطة بالأيدي العاملة وجذب رؤوس الأموال الأهلية والأجنبية»، **تناقش العبارة السابقة اهتمامات اثنين من فروع علم الاجتماع وهما**
 (أ) الصناعي والاقتصادي
 (ب) التربوي والصناعي
 (ج) الأسري والتربوي
 (د) الحضري والريفي

هدف هذا العلم هو تحقيق العدالة المجتمعية وتحسين مستوى معيشة الأفراد والمجموعات داخل النسق المجتمعي ولذلك يسعى إلى تقدم البنيان الاجتماعي وتحسين الأوضاع المادية للمجتمع بأكمله، **يطبق ما سبق أحد اهتمامات**
 (أ) التربوي
 (ب) الحضري
 (ج) الريفي
 (د) الاقتصادي

«عملية إنسانية اجتماعية تستفيد من خبرات الماضي من أجل الحاضر وتعمل من أجل المستقبل وتظل في تغير مستمر لتحقيق نمو متكامل مشروطاً بعوامل الزمان والمكان فتساهم في التنشئة الممنهجة للأجيال»، **تفسر العبارة السابقة أحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع**
 (أ) التربوي
 (ب) الصناعي
 (ج) العائلي
 (د) الريفي

الفرع الذي يدرس توزيع وتنظيم الخدمات الصحية للمجتمع الواحد ومدى استفادة أعضائه منها ومستوى جدوى توزيعه، **يشير ذلك لأحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع**
 (أ) الريفي
 (ب) الحضري
 (ج) الأسري
 (د) الطبي

«العلم الذي يقتصر على دراسة المؤسسات المهمة بوضع محتوى يحمل القيم الخاصة والسلوكيات المرغوبة مجتمعياً»، **نستنتج من العبارة أحد فروع علم الاجتماع الذي يهتم بـ**
 (أ) وضع ثقافة التقليد وربطها بالاستهلاك
 (ب) الربط بين التنشئة الاجتماعية وحاجات الطفل
 (ج) دراسة مشكلة العشوائيات
 (د) وصف العلاقات الاجتماعية الريفية

فرع من فروع علم الاجتماع يقصد دراسة الصلة بين المنافع المادية والعلاقات الاجتماعية وما يرتبط به من عمليات هادفة تركز على تحقيق الرفاهية للمجتمعات، **يطبق ذلك على أحد فروع علم الاجتماع الذي يهتم بدراسة**
 (أ) نمط الحياة المدنية وتغييراتها
 (ب) دور المؤسسات في تنمية المجتمع
 (ج) أنشطة التوزيع والإنتاج
 (د) الظروف والشروط الاجتماعية للصحة

روج مسئولى صفحات التواصل الاجتماعي مجموعة من التحذيرات حول ظهور ما يسمى «بالفطر الأسود» وأوضحوا السلوكيات التي تساهم في انتشاره ووجهوا مجموعة من الإجراءات التي على الفرد اتباعها لتجنب الإصابة به نظراً لخطورته، **ما يتم تداوله على صفحات التواصل الاجتماعي لمثل تلك الموضوعات يتفق مع دراسة أحد فروع علم الاجتماع الذي يهتم بـ**
 (أ) الرضا الوظيفي للعمال داخل المؤسسات
 (ب) التغيرات التي طرأت على الريف
 (ج) مراحل تطور البناء الاجتماعي للأسرة
 (د) دور المؤسسات العلاجية بالمجتمع

دراسة التقدم التكنولوجي والاعتماد على الآلات والتغيرات الاجتماعية المصاحبة لهم وأثرها على الحياة الاجتماعية، يُعد ما سبق من اهتمامات علم الاجتماع

- ١) الحضري (ب) الطبى (ج) الصناعى (د) الريفى

«عقد أحد الباحثين الاجتماعيين دراسة عن أسباب تكوين الطبقات الاجتماعية فى المجتمع الزراعى وأوضح أن تأثير المزارعين بالعوامل الاقتصادية وإقبالهم على التعليم ازداد بعد تلقيهم لندوات تثقيفية»، نستنتج من العبارة السابقة أحد اهتمامات علم الاجتماع

- ١) الصناعى (ب) الريفى (ج) الحضري (د) الطبى

علم يهتم بتحليل النسق التثقيفى فى اتجاهين، الأول بوصفه نسقاً للفعل يتوقف على استقلالية نسبية والثانى بوصفه نسقاً فرعياً للمجتمع العام، يطبق هذا الاهتمام على أحد فروع علم الاجتماع الذى يهتم بدراسة
١) مراحل تطور العائلة (ب) مشكلة العشوائيات (ج) المنظمات التعليمية (د) دور رجال الأعمال

قام أحد العلماء العرب بدراسة الجوانب الصحية والوقائية للحياة الاجتماعية وأهميتها فى حفظ حياة الإنسان، نستخلص مما سبق أحد اهتمامات علم الاجتماع

- ١) الصناعى (ب) الطبى (ج) الأسرى (د) الريفى

جسدت العلاقات النفسية والسمات والأفكار والقيم من وجهة النظر السوسيولوجية على أساس التنشئة الاجتماعية لما لها من أثر على الطرائق والألفاظ والسلوكيات الخاصة بالحياة الاجتماعية، عكست هذه الرؤية أحد موضوعات علم الاجتماع

- ١) الريفى (ب) الحضري (ج) الاقتصادى (د) الأسرى

اهتمت إحدى المدارس فى مدينة ما بالبحث حول النشاطات والعمليات الاجتماعية والخصائص المميزة للمقيمين فيها، وأسباب ظهور تقسيم العمل فيها الذى اعتبروه ضرورة ملحة لظروف المكان، يطبق هذا الاهتمام من خلال أحد فروع علم الاجتماع الذى يهتم بدراسة

- ١) التغيرات التى طرأت على الريف (ب) دور المؤسسات فى تنمية المجتمع (ج) أنشطة التوزيع والإنتاج (د) الرضا الوظيفى للعمال فى المؤسسات

«تضح أهمية هذا العلم فى كونه يبحث عن العلاقة التى تجمع بين الأنشطة والظواهر الرأس مالية وبنية المجتمع ويتوقف على التضامن بين الأفراد والعمل على التطور والإبقاء على الإتقان والجودة فيما يقدمونه من سلع توافر احتياجات المجتمع»، تمثل هذه العبارة أحد اهتمامات علم الاجتماع

- ١) الحضري (ب) الريفى (ج) الاقتصادى (د) التربوى

نستخلص من العبارة أحد فروع علم

الاقتصادي

الحضري

الريفي

التربوي

أثبتت الدراسات التاريخية أن المجتمعات حاولت تطوير سبل مكافحة الفيروسات الأمر الذي تطلب قيام علم يهتم بالسلوكيات المرتبطة بهذه المحاولات وما لها من تداعيات على الفرد ومعاناته الجسدية ودور المسؤولين في مواجهة هذه التداعيات، **توضح هذه الدراسات أحد اهتمامات علم الاجتماع**.....

الأسري

الطبي

الريفي

الصناعي

قدمت الدول للشباب الفرصة لتقديم أفكارهم ومشروعاتهم التنموية لتساعدهم في الحصول على الدعم المادي المطلوب لتحقيق أحلامهم مما ساعد في خلق بيئة تشغيلية لكثير من الأيدي العاملة والاستمرار في مثل هذه المشروعات سيحقق قفزة ملموسة لكافة شرائح المجتمع، **نستخلص من ذلك دراسة أحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع**.....

التربوي

الحضري

الاقتصادي

الريفي

يمثل الفلاحون الغالبية العظمى من الجنس البشري وظلوا حتى فترة ليست بالبعيدة يمثلون الثقل الديموجرافي الأكبر في المجتمعات وتؤكد الدراسات أن هناك استمرار في انخفاض منحنى التشابه بينهم وبين بقية السكان والعامل الرئيسي لذلك هو تزايد الهجرة الداخلية، **وضحت الرؤية السابقة أحد اهتمامات علم الاجتماع**.....

الاقتصادي

الريفي

الطبي

الحضري

العلم الذي يختص بكيفية توفيق الإنسان بين رغباته الكثيرة والموارد المتاحة له، **يتفق ذلك مع فرع من فروع علم الاجتماع وهو**.....

الريفي

الحضري

التربوي

الاقتصادي

الاهتمام بالتباين بين اتجاهات الأشخاص نحو أدوار العمل الإنتاجي التي يؤدونها وتأثير هذه الأدوار على حياتهم خارج العمل، **يُعد هذا من اختصاص أحد فروع علم الاجتماع**.....

الحضري

التربوي

الصناعي

الأسري

«العلم الذي يقوم بالبحث في التخصصات الوظيفية وتأثيرها على سلوك البشر وعلاقاتهم الاجتماعية» **تنطبق العبارة السابقة على أحد فروع علم الاجتماع الذي يهتم بدراسة**.....

أ نمط الحياة المدنية وتغيراتها

ب التغيرات التي طرأت على الريف

ج الظواهر التي تحدث داخل الأسرة

د التنظيمات الإنتاجية ورأس المال

يرى إميل دوركايم أنها عملية تقوم على أساس التنشئة المنهجية التي تمارسها الأجيال السابقة أو الراشدة على الأجيال الصاعدة التي لم تنضج بعد لمواجهة تحديات المجتمع فتعمل على تنمية التفاعل الأخلاقي والفكري بما يتوافق مع المحيط الثقافي العام والوسط الاجتماعي الخاص، **تتفق رؤية إميل دوركايم مع اهتمامات علم الاجتماع**

- ① الريفي ② الصناعي ③ التربوي ④ الحضري

«العناية بالعمليات التي تشكل السلوك الاجتماعي للفرد وبناء الشخصية والتطبيع بالثقافة المجتمعية وتكسبه صفة الإنسانية بفضل تنشئته»، **نستخلص من العبارة السابقة أحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع**

- ① الريفي ② الأسري ③ الحضري ④ الاقتصادي

تطلع بعض الأفراد إلى العمل خارج المنطقة التي يعيشون فيها لعدم توافر فرص عمل وعدم وجود مصانع عملاقة، **نستخلص مما سبق أحد الموضوعات التي تُعد من اهتمامات علم الاجتماع**

- ① الأسري ② الطبي ③ الريفي ④ التربوي

«رأى جيرالد دبريز أن اهتمامات هذا العلم تنصب على مراقبة وتسجيل التغير الكمي والكيفي معاً، لما يساهما في تحقيق تحولات كبيرة في خصائص المجتمعات المحلية وسماتها وما ينعكس عليها من تنوع وظيفي بين الأفراد»، **عكست العبارة اهتمامات علم الاجتماع**

- ① الحضري ② الريفي ③ الاقتصادي ④ التربوي

«علم يهتم بالعديد من العمليات الإنتاجية التي تتطلب الاستعانة بالأفراد المناسبين في كل عملية منها لاستمرار عمليتي التبادل والاستخدام الأفراد لمخرجات تلك العمليات بما يحقق الرضا والرفاهية والازدهار لهم»، **نستنتج من العبارة السابقة أحد فروع علم الاجتماع وهو**

- ① الريفي ② الاقتصادي ③ الحضري ④ التربوي

«علم يهتم بالمجتمعات البسيطة والعوامل التي تؤدي إلى الجذب والطرده من وإلى هذه المجتمعات»، **نستنتج من العبارة السابقة أحد فروع علم الاجتماع وهو**

- ① الريفي ② الحضري ③ الصناعي ④ العائلي

وضع كلايد ميتشل أن تحول الأفراد من التمسك بمهنة واحدة رئيسية إلى مهن أخرى أكثر ملائمة للحياة المتقدمة توازن مع التغيرات الموازية في أنماط السلوك، **يعبر التوضيح السابق عن أحد موضوعات علم الاجتماع**

- ① الريفي ② الاقتصادي ③ التربوي ④ الحضري

« علم يتطلب مجموعة من الوحدات والفاعلين «الملقى والمتلقى والإدارة» والهيكل الإدارية والتسلسل الهرمي التنظيمى والبرامج التى تحدد محتوى المعلومات المنقولة للمتلقى لدعم وتعزيز الاتجاه الفكرى»، تؤكد العبارة

(د) العائلى

(ج) الحضرى

السابقة على متطلبات دراسة علم الاجتماع

(ب) التربوى

(أ) الصناعى

يحرص بعض رجال الأعمال على الاستعانة بأحد الباحثين الاجتماعيين ليساعده فى معالجة مشكلات العمال وسبل اختيار الطرق المناسبة لتوفير الأدوات التى تساهم فى تحقيق مكاسب مالية، ينطبق ما سبق على أحد

فروع علم الاجتماع وهو الذى يهتم بـ

(أ) الظواهر التى تحدث داخل محيط الأسرة

(ب) التركيز على الخصائص السكانية بالريف

(ج) الرضا الوظيفى للعضو داخل المؤسسات

(د) معالجة قضايا انتشار الأمراض بالوقاية

« علم يهتم بالتفاعلات الاجتماعية التى بواسطتها يتلقى الفرد فى مراحل المبكرة متطلباته الاجتماعية وتعلم الضوابط التى تجعل منه عضواً فعالاً فى المجتمع»، نستخلص من العبارة السابقة أحد اهتمامات

علم الاجتماع

(د) الأسرى

(ج) الاقتصادى

(ب) الحضرى

(أ) الريفى

«ارتبط هذا العلم بالدولة حتى وصل الأمر فى بعض الأحيان إلى صعوبة الفصل بينهم نظراً للعلاقة الجدلية الموجودة بينهما، فتقدم الدولة ودخولها فى السباق التنموى والتطورى متوقف على ازدهار هذا العلم وتطوره وما يحققه من منافع مادية ومخرجات ضرورية لإشباع حاجات الأفراد داخل المجتمع»، نستنتج من العبارة السابقة

ارتباط الدولة بعلم الاجتماع

(د) التربوى

(ج) الحضرى

(ب) الريفى

(أ) الاقتصادى

عزم المجتمع على الاهتمام بالتعليم الفنى الذى ينمى من مهارات الطلاب الإنتاجية ومساعدتهم فى توفير فرص عمل تتناسب مع دراساتهم، يوضح هذا استفادة المجتمع من دراسات علم الاجتماع

(د) الريفى

(ج) الأسرى

(ب) الصناعى

(أ) الحضرى

«اجتهد قاطنى هذه المناطق للتخلص من الفقر والتخلف والظلم الذى توارثوه لفتترات طويلة وكأنهم فى عزلة عن باقى المجتمع وأثبتوا أنهم أصحاب الفضل فى استمرار الحياة بباقى المجتمع لما يقوموا به من دور فى توفير مطلب حيوى وهام من متطلبات الإنسان الحياتية هذا إلى جانب قدرتهم على تنمية وتقديم المجتمع» نستخلص من العبارة السابقة أحد فروع علم الاجتماع الذى يهتم بدراسة

(ب) المنظمات التعليمية

(أ) التغيرات المادية التى شكلت نوعية الحياة

(د) تغيرات الحضر

(ج) التغيرات التى طرأت على الريف

علم يدرس صعوبة توفير وسائل الاتصال وشبكة الإنترنت في أغلب المناطق البسيطة مما سيؤدي إلى حرمان الكثير من السكان من التواصل مع أقاربهم الذين يعيشون في أماكن بعيدة عنهم، ينطبق ذلك على أحد فروع علم الاجتماع الذي يهتم بدراسة

- ١ تحليل البناء الاجتماعي للريف
٢ الظروف الاجتماعية للمرض
٣ المنظمات التربوية وتحليلها
٤ العلاقة بين الإنتاج والاستهلاك

يقول جورج غورفيتش (من اهتمامات علم الاجتماع البحث في الثقافات الفرعية داخل المجتمع وعملية التنشئة الاجتماعية وتأثير ذلك على قيم الطفل ومستوى تحصيله الأكاديمي)، يجسد هذا القول أحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع

- ١ الأسرى
٢ الحضري
٣ الريفي
٤ التربوي

«المتحور (أوميكرون) يحتاج من أفراد المجتمع اتباع النصائح والإرشادات والالتزام بالإجراءات الاحترازية»، تعكس العبارة السابقة أحد اهتمامات علم الاجتماع

- ١ الصناعي
٢ الحضري
٣ الطبي
٤ الاقتصادي

أسئلة المقال

ثانياً

١ «أحياناً سلوك بعض الأطباء لا يعبر عن مكانة وأهمية مهنة الطبيب داخل المجتمع»، ... تدلل العبارة السابقة على أحد فروع علم الاجتماع حدده مدعماً إجابتك بمثال من عندك.

٢ أراد أحد الباحثين دراسة عوامل التماسك والتفكك الأسري فنصحه زميل له بضرورة الاطلاع والقراءة في علم الاجتماع، ... يوظف الموقف السابق أهمية أحد فروع علم الاجتماع حدده مدعماً إجابتك بمثال.

٣ «ارتبط علم الاقتصاد بالإنسان منذ القدم»، ... وظف بمثالين من عندك على أحد فروع علم الاجتماع الذي تجسده العبارة.

أجب عن الأسئلة الآتية :
العالم الذى يرى أن المجتمع مثله مثل العالم الطبيعى يمتثل فى أنشطته لقوانين، يعكس ذلك رؤية أحد رواد علم الاجتماع وهو
أ) هربرت سبنسر
ب) أوجست كونت
ج) إميل دوركايم
د) ماكس فيبر

عندما يكتشف أحد الأخصائيين الاجتماعيين ظاهرة السرقة فى أحد فصول المدرسة ويتم التعرف على السارق، نستنتج من الدراسة السابقة أحد مناهج البحث فى علم الاجتماع وهو
أ) منهج دراسة الحالة
ب) المنهج التجريبي
ج) المنهج التاريخي
د) منهج المسح الاجتماعي

«العلم الذى يدرس مجتمع المدينة بما له من مميزات خاصة فى نموه وتركيبه ومشكلاته»، نستنتج من العبارة السابقة أحد فروع علم الاجتماع الذى يهتم بدراسة
أ) وصف العلاقات الاجتماعية بالريف
ب) تغيرات الحضر
ج) أنشطة التوزيع والإنتاج
د) التنظيمات الإنتاجية ورأس المال

عند معرفة ما ستحدثه ظاهرة التسول إذا استمرت فترة من الزمن، يعبر ما سبق عن أحد أهداف علم الاجتماع وهو
أ) التنبؤ بالظاهرة
ب) وصف الظاهرة
ج) تفسير الظاهرة
د) التحكم فى الظاهرة

«بنهاية كل بحث أكاديمي يجب أن يسجل الباحث مجموعة المراجع التى استعان بها فى موضوع البحث»، نستنتج من العبارة السابقة استخدام الباحث لأحد مصادر جمع المعلومات وهى المصادر
أ) الأساسية
ب) الفرعية
ج) الرسمية
د) الوثائقية

العالم الذى يرى أن للمجتمعات كينونة وواقعاً مستقلاً بحد ذاته، يصف ما سبق رؤية أحد رواد علم الاجتماع وهو
أ) ماكس فيبر
ب) أوجست كونت
ج) هربرت سبنسر
د) إميل دوركايم

١٠ «يمثل العمل القضية الأولى من قضاياهم في توزيع الأفراد بناءً على طبيعة الوظائف». تعكس العبارة أحد اهتمامات فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع

- ① الاقتصادي ② الصناعي ③ الريفي ④ الأسري

١١ عندما يهتم الباحث بجمع بيانات عن نسبة انتشار الجريمة في طبقة معينة، يستخدم الباحث أحد مناهج البحث ل علم الاجتماع وهو

- ① المنهج التاريخي ② المنهج الوصفي ③ منهج المسح الاجتماعي ④ المنهج التحليلي

١٢ ضرورة استخدام المنهج التجريبي في دراسة المجتمع وما به من ظواهر اجتماعية، يعبر ما سبق عن وجهة نظر أحد رواد علم الاجتماع وهو

- ① ابن خلدون ② إميل دوركايم ③ أوجست كونت ④ ماكس فيبر

١٣ تساعد الباحثين الاجتماعيين عند دراستهم لبعض الظواهر الموجودة في المجتمع لاكتشاف القوانين الحاكمة لتلك الظواهر»، توظف العبارة إحدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة

- ① التي تعنى بتطوير العلم نفسه ② المرتبطة بالسياق المجتمعي وحل مشكلاته ③ المحققة لتقديم إجابات وحلول حول الظواهر ④ المهتمة بعلاج المشكلات والقضايا المجتمعية الشاملة

١٤ العلم الذي يستخدم في تحليل بناء الجماعات الاجتماعية الصغيرة وخصائص الزواج والقواعد التي تحكمه، يعكس ذلك اهتمامات علم الاجتماع

- ① الحضري ② الأسري ③ التربوي ④ الصناعي

١٥ «معرفة تطور خصائص ظاهرة التعصب من حيث الانتشار أو الانحسار»، توضح العبارة أحد أهداف علم الاجتماع وهو

- ① تناول بداية ظهور الظاهرة ② الوقوف على أسباب الظاهرة ③ معرفة ما ستؤول إليه هذه الظاهرة ④ الكشف عن العوامل الباطنة للظاهرة

علم يهتم بدور التعليم في إصلاح العادات والتقاليد الاجتماعية للارتقاء بالمجتمعات، يمثل ذلك أحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع (ج) الحضري (د) الريفي

يعرفه علماء الاجتماع بأنه بناء مذهب وشديد التعقيد لأن موضوعه الأساسي هو سلوكنا ككائنات اجتماعية. يعكس التعريف السابق أحد المفاهيم الاجتماعية حدده.

اليأس والإحباط إحدى المشكلات التي يواجهها الشباب والتي من الممكن أن تؤثر على مستقبله، ... استنتج المنهج المناسب لدراسة تلك الظاهرة.

أحرص على اقتناء

كتاب الامتحان 2023

للسف الثاني الثانوى فى

اللغة العربية

التاريخ

الفيزياء

الكيمياء

الفلسفة والحياة

الجغرافيا

الأحياء



مقدمة

تهتم هذه المنظمة التعليمية بـ حيث تأكد لـ والاسترشاد علمى للمجـ

نواتج تعلم

عزيزى الطالب
١- تحليل الم
٢- تبرهن عـ

المجتمع والوحدات المكونة للبناء الاجتماعي

الوحدة

2

البناء الاجتماعي.

الموضوع الأول

الجماعات الاجتماعية.

الموضوع الثاني

اختبار 2

على

الوحدة الثانية

مقدمة الوحدة

يُعلم هذه الوحدة بدراسة المجتمع الإنساني، وبنائه، ووظائفه، وعوامل تغيره، والعلاقات بين أفرادهِ، والتفاعل بين جماعاتهِ، ومنظَمهِ المختلفة، حيث تزايد الاهتمام في كل أنحاء العالم بالعلوم التي تركز على دراسة المجتمع، وفي مقدمتها علم الاجتماع، حيث تأكد للجميع أهمية مثل هذه العلوم التي لا تقل في أهميتها عن العلوم الطبيعية، كما تأكدت أيضًا أهمية الاستشارة والاسترشاد بالعلم عند معالجة شئون الحياة الاجتماعية، وأن الإصلاح الاجتماعي لن يحقق فاعليته، إلا إذا تم على أساس فهم علمي للمجتمع الإنساني.

ناتج تعلم الوحدة

عزيزي الطالب بعد دراستك لهذه الوحدة ينبغي أن تصبح قادرًا على أن :

1- تحلل المكونات الرئيسية للبناء الاجتماعي.

2- تبرهن على أهمية الجماعة الاجتماعية للفرد.



في هذا الموضوع سوف نتعرف :

- ◀ مفهوم البناء الاجتماعي.
- ◀ مكونات البناء الاجتماعي.
- ◀ خصائص البناء الاجتماعي.
- ◀ أهمية دراسة البناء الاجتماعي.
- ◀ المكانة الاجتماعية والدور الاجتماعي كمتطلبات لفهم البناء الاجتماعي.

تعريف البناء الاجتماعي

تعريفات استثنائية للبناء الاجتماعي

- (١) نسق يضم مجموعة من الأجزاء المتفاعلة يؤدي كل منها وظيفة محددة تسهم في أداء الكل لوظيفته الكلية.
- (٢) الإطار التنظيمي العام الذي يندرج تحته كافة أوجه السلوك الإنساني في مجتمع ما.
- (٣) مجموعة العلاقات المنظمة التي تحكمها قيم ومعايير ثابتة.

البناء الاجتماعي

يشكل مترابط متفاعل من أنماط السلوكيات الاجتماعية والنظم الاجتماعية السائدة في المجتمع والدور الاجتماعي التي يؤولها الأفراد والجماعات.

مفهوم إرواة

يؤمن مفهوم البناء الاجتماعي لدى علماء الاجتماع ثلاثة عناصر أساسية هي :
 (١) الجماعات الاجتماعية.
 (٢) الأدوار الاجتماعية.
 (٣) النظم الاجتماعية (مجموعة أفراد لهم خصائص وصفات معينة وتجمعهم علاقة).

علاقة

علاقة الفرد مع أفراد أسرته ومع جيرانه وأقاربه وفي مجتمعه المحلي.
 النظم السياسية والاقتصادية والاجتماعية في الدول الأوروبية وارتباطها بسلوك الناس والأدوار التي يؤولونها داخل الجماعات السائدة في هذا المجتمع.

مكونات البناء الاجتماعي

البناء الاجتماعي يتكون من مجموعة من الأنساق المترابطة والمتفاعلة فيما بينها داخل هذا البناء وهي بمثابة نظم اجتماعية أساسية ضرورية لبقاء المجتمع واستمراره، مثل (نظام العائلة أو القرابة، النظام السياسي، نظام المعتقدات، النظام التربوي، النظام الاقتصادي، النظام الثقافي، ... إلخ).
 تتألف النظم الاجتماعية الأساسية من مجموعة نظم فرعية.

خصائص البناء الاجتماعي

- ١ كل متكامل أو نسيج متشابك الأجزاء تتداخل وتتفاعل عناصره مع بعضها البعض.
- ٢ لا يلاحظ بشكل مباشر ولكن يستدل عليه من خلال الصورة المحسوسة للعلاقات الاجتماعية بين الأفراد أو الجماعات في مجتمع معين.
- ٣ مستقر وثابت نسبياً، فمن أهم شروطه، الحفاظ على تماسكه واستمراريته فترات طويلة من الزمن والاستمرار دينامي متغير يتجدد باستمرار (كاستمرار تجديد البناء العضوي للكائن الحي مادام حياً) وليس استمرار استاتيكي جامد (كاستمرار مبنى من المباني).

أهمية دراسة البناء الاجتماعي

التشخيصية
أو التقييمية

1. تساعد في الكشف عن عناصر القوة داخل المجتمع فتعمل على تقويتها وتشجيعها.
2. عناصر الضعف داخل المجتمع فتحشد الجهود لمقاومتها.

التوجيهية
أو التحفيزية

3. تساعد في توجيه الجهود المبذولة لتنمية المجتمع ورفاهية أفراده.

التخطيطية
أو التنفيذية

4. توفر المعلومات الدقيقة عن تاريخ المجتمع وأحواله ومشكلاته وهي معلومات يمكن استثمارها عند التخطيط للتنمية.

11 اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

«اعتبر بعض علماء الاجتماع أنه يتضمن مختلف أنواع الجماعات والنظم التي تربط بين أفراد المجتمع كما أنه يضم الجماعات الصغيرة والمؤقتة والتي قد لا تستمر في الوجود إلا فترة قصيرة من الزمن لأنها تخضع بتدريج للتغير»، تعكس العبارة السابقة رؤية علماء الاجتماع عن مفهوم

(ب) المكانة الاجتماعية

(د) البناء الاجتماعي

(أ) الدور الاجتماعي

(ج) المركز الاجتماعي

المكانة الاجتماعية (المركز الاجتماعي) والدور الاجتماعي كمتطلبات لفهم البناء الاجتماعي

أولاً المكانة الاجتماعية (المركز الاجتماعي)

* المركز الذي يشغله الفرد في المجتمع، أو الوضع الاجتماعي لفرد ما بالنسبة لغيره من أفراد المجتمع.

* يرتبط مركز الشخص في الجماعة الاجتماعية بقيامه بدور محدد في نشاطاتها في ضوء المعايير السائدة في المجتمع.

أمثلة

(١) مركز الأب في الأسرة.

(٢) مركز العامل في الوحدة الإنتاجية.

(٣) مركز الطبيب في المستشفى.

(٤) مركز الموظف في عمله.

(٥) مركز الطالب في المدرسة.

هناك نوعان من المكانة الاجتماعية هما :

١ مكانة مكتسبة

تعريفها

المكانة التي يصل إليها الفرد بمجهوداته وعن طريق اكتساب القدرات التي تمكنه من القيام بالأدوار المرتبطة من خلال التعليم أو التدريب

٢ مكانة موروثية

المكانة التي تنتقل للفرد من خلال انتمائه لطبقة أو أسرة معينة دون أن يسعى لتحقيقها

أمثلة

- (١) مركز اللاعب في الفريق.
- (٢) الطبيب.
- (٣) المعلم.
- (٤) أستاذة الجامعة.
- (٥) المشاهير (الفنانين، الأدباء، العلماء).
- (٦) مركز العسكري في الثكنة العسكرية (المهمة التي يتكلف بها بناءً على إمكانياته ومهاراته).

- (١) ابن الملك (الأمير).
- (٢) أبناء النبلاء.
- (٣) ابن الأمبراطور.

ثانياً الدور الاجتماعي

نمط منظم لسلوك الفرد ومحدد لوظيفته في الجماعة الاجتماعية وهو الذي يحدد واجبات الأعضاء ومسئولياتهم نحو الجماعة الاجتماعية.

أمثلة

- (١) دور المرأة في تحمل المسئوليات وشئون المنزل الداخلية.
- (٢) دور المعلم داخل المؤسسة يفرض عليه واجبات محددة نحو زملائه وتلاميذه وإدارة المدرسة.
- (٣) دور الطبيب تجاه المريض يفرض عليه القيام بواجبات محددة تبعاً للظروف المختلفة.

مقابلاتها

١٢٢ اختبر نفسك

افتر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ المنزلة والتقدير الممنوحين للمعلم لأهمية عمله وما يقدمه من خلاصة علمه لتكوين عقول قادرة على التفكير السديد، يوضح ما سبق مفهوم

- أ) المكانة الموروثة
- ب) المكانة المكتسبة
- ج) الجماعة الاجتماعية
- د) التغير الاجتماعي

٢ يرى شكسبير أن العالم كله مسرح، والرجال والنساء مجرد ممثلين في دراما الحياة ينطقون ما حفظوه من أقوال ويؤدون ما وزع عليهم في الرواية، يتطابق الرأي السابق مع مفهوم

- أ) الدور الاجتماعي
- ب) المكانة الاجتماعية
- ج) البناء الاجتماعي
- د) الجماعة الاجتماعية

أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

«أخر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :
«إن الجماعات الكبيرة تحتفظ لعدة أجيال بكيانها وهيكلها العام وتقسيماتها ونمط علاقاتها»، مثل العبارة

Ⓐ يلاحظ بشكل مباشر

Ⓑ مستقر وثابت نسبياً

Ⓒ متشابه الأجزاء تتداخل عناصره

Ⓓ يستدل عليه بصورة محسوسة

«البناء الاجتماعي ليس بناء فيزيقي وجوده مثل الظواهر الفيزيكية، فحينما ندرس الأسرة لا نقصد الهيكل الفيزيقي للأفراد بل العلاقة التكاملية لهم»، تعكس العبارة السابقة إحدى خصائص البناء الاجتماعي هي

Ⓐ يستدل عليه من الصورة المحسوسة

Ⓑ يلاحظ بشكل مباشر

Ⓒ مستقر وثابت تماماً

Ⓓ مستقر وثابت نسبياً

يعرفه إيفانز بريشارد أنه نسق اجتماعي يتميز بدرجة معينة من الثبات والاستقرار ويتألف من جماعات ومثل العشائر والأمم تقوم كل منها بتنظيم علاقات الأفراد الذين ينتمون إليها، يتفق هذا التعريف مع

المفاهيم الاجتماعية وهو

Ⓐ البناء الاجتماعي

Ⓑ المكانة الموروثة

Ⓒ المكانة المكتسبة

Ⓓ الدور الاجتماعي

موقع الفرد داخل المجتمع وفقاً لنسبه ويلتصق به منذ لحظة ميلاده، يعبر ما سبق عن أحد المفاهيم الاجتماعية وهو

Ⓐ المكانة المكتسبة

Ⓑ الدور الاجتماعي

Ⓒ المكانة الموروثة

Ⓓ النظام الاجتماعي

«مصطلح في علم الاجتماع يتعامل مع موقع الفرد على نطاق كبير في مجتمعه وفي طبقته التي ينتمي إليها وإحرازها يتطلب التمتع بمجموعة من المهارات المكتسبة من التقدم في العملية التعليمية أو العوامل البيئية

فسرت العبارة السابقة أحد المفاهيم الاجتماعية وهو

Ⓐ المكانة الاجتماعية

Ⓑ الجماعة الاجتماعية

Ⓒ البناء الاجتماعي

Ⓓ الدور الاجتماعي

«المواقف وطرق التفكير التي من المتوقع أن يتبناها الشخص بناءً على الحدث الذي يجد نفسه فيه وتربته خصائصه الشخصية»، تتفق العبارة السابقة مع أحد المفاهيم الاجتماعية وهو

Ⓐ البناء الاجتماعي

Ⓑ الدور الاجتماعي

Ⓒ الجماعة الاجتماعية

Ⓓ التغير الاجتماعي

«يستطيع الإنسان أن يظفر بها عن طريق التعليم أو تحليه بالمهارات أو توظيفه لمجهوداته بشكل يتلائم مع أهداف مجتمعه» نستخلص من العبارة السابقة أحد المفاهيم الاجتماعية وهو

- ١ المكانة المكتسبة (ب) المكانة الموروثة (ج) الدور الاجتماعي (د) النظام الاجتماعي

«يستطيع علماء الاجتماع عن طريق متابعة وملاحظة البناء الاجتماعي من خلال العلاقات التي تمارس بداخله تكوين مجموعة من المؤشرات التي تساعد في تكوين حكم عام على هذه العلاقات»، توضح العبارة السابقة إحدى خصائص البناء الاجتماعي وهي

- ١ التنافرية (ب) التكاملية (ج) الاستمرارية (د) الاستدلالية

«ساهم البناء الاجتماعي في إلقاء الضوء على الموارد الطبيعية والبشرية وكيفية استخدامها "استغلالها" لتحقيق الاكتفاء الذاتي والمساهمة في تفعيل النظم الاقتصادية لتعزيز المكانة المجتمعية المنشودة»، تجسد العبارة السابقة أهمية البناء الاجتماعي في تحقيق الوظيفة

- ١ التنافرية (ب) التحفيزية (ج) التخطيطية (د) التوجيهية

البناء الاجتماعي يتضمن نظم رئيسية فهو مرتبط بالسلوك الإنساني أو بالظواهر التي تتأثر بالسلوك الإنساني وتتحدد طبيعة كل نظام اجتماعي بموجب الترابط بين مجموعة من الظواهر الاجتماعية المختلفة، نستخلص مما سبق إحدى خصائص البناء الاجتماعي وهي أنه

- ١ لا يلاحظ بشكل مباشر (ب) مستقر وثابت نسبياً (ج) مستمر لفترة طويلة من الزمن (د) نسيج متكامل متشابك الأجزاء

«ذهب ناديل إلى أنه باستطاعتنا التعرف عليه من خلال الكشف عن التفاعلات بين الأفراد وذلك بعد التعرف على قدرتهم على أداء الوظائف المختلفة»، نستخلص من العبارة السابقة أحد المفاهيم الاجتماعية وهو

- ١ الجماعات الاجتماعية (ب) البناء الاجتماعي (ج) المكانة المكتسبة (د) المكانة الموروثة

«يصعب تحديد مفهوم واضح للبناء الاجتماعي نظراً لسعة هذا المفهوم وشموليته فهو يجمع بين الوحدات المكونة لهذا البناء إلى جانب العلاقات التي تربط بين هذه الوحدات التي تتمتع بعلاقات متكاثفة»، نستنتج من العبارة السابقة إحدى خصائص البناء الاجتماعي وهي أنه

- ١ مستقر وثابت مطلقاً (ب) لا يلاحظ بشكل مباشر (ج) يستدل عليه من الصورة المحسوسة (د) متشابك الأجزاء تتداخل عناصره

نظرًا لما سببته العشوائيات من مشكلات تفاقت وتزايدت بشكل ملحوظ لفترات طويلة كانت انتشار القمامة والفيج في شكل المباني والطرق، حيث انتشرت في المجتمع المصري وفقًا للتقديرات الرسمية بنحو ٤٠٪ من مساحة العمران في البلاد فأقبلت الدولة على الحد من هذه المشكلة وحددت الخطوات التي تبدأ بها لحل هذه المشكلة لتحسين نمط الحياة وتجميل الطرق والمناطق السكنية ومن المقرر الانتهاء من هذا المشروع بحلول عام ٢٠٣٠م.

- (ب) ضعف الجهود المبذولة
(د) تقوية العناصر وتشجيعها

- (أ) الكشف عن عناصر القوة
(ج) استثمار المعلومات للتنمية

ذهب مونتكيو في كتاب روح القوانين إلى (أن كل مظاهر الحياة الاجتماعية تؤلف وحدة متماسكة ومنسجمة رغم ما بينها من تفاوت واختلاف)، يعكس القول السابق سمة من سمات البناء الاجتماعي وهي

- (د) التنافرية

- (ج) الاستمرارية

- (ب) الاستدلالية

- (أ) التكاملية

«أشار بعض علماء الاجتماع إنها عبارة عن عدة رتب اجتماعية يشغلها الفرد في المجتمع وتخضع للمبادئ والقيم الاجتماعية»، تجسد العبارة السابقة أحد المفاهيم الاجتماعية وهو

- (د) المكانة الاجتماعية

- (ج) الجماعة الاجتماعية

- (ب) الدور الاجتماعي

- (أ) البناء الاجتماعي

تعبّر عن وضع الفرد الاجتماعي غير القائم على القدرات الخاصة أو المهارات أو الجهود التي يبذلها الفرد. وتحقق للفرد دون سعي، يمثل ما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية وهو

- (د) النظام الاجتماعي

- (ج) الدور الاجتماعي

- (ب) المكانة الموروثة

- (أ) المكانة المكتسبة

أثناء اجتماع مجلس الوزراء لمناقشة الموازنة العامة للدولة وُجد أن مؤشر القروض أعلى من مؤشر الاستثمار فاستعانوا بخبراء لوضع نظم بنكية تؤدي إلى ارتفاع مؤشر الاستثمار على المدى القصير والمتوسط، يوظف المؤلف

السابق أهمية البناء الاجتماعي في تحقيق الوظيفة

- (د) التخطيطية

- (ج) التشخيصية

- (ب) التحفيزية

- (أ) التوجيهية

«يمكن التعبير عنه بأنه ما يسلكه الفرد من تصرفات وأفعال تتفق مع ما لديه من مهارات للوفاء باحتياجات ومتطلبات منزلته الاجتماعية»، نستخلص من العبارة السابقة أحد المفاهيم الاجتماعية وهو

- (د) التغير الاجتماعي

- (ج) الدور الاجتماعي

- (ب) الجماعة الاجتماعية

- (أ) البناء الاجتماعي

«تقوم المؤسسات الاجتماعية بين الحين والآخر بالتقييم الذاتي للمؤسسة لمعرفة فرص نجاحها»، نستخلص من العبارة السابقة أهمية دراسة البناء الاجتماعي من حيث

- (ب) ضعف الجهود المبذولة

- (د) تحقيق رفاهية أفراده

- (أ) الكشف عن عناصر القوة والضعف

- (ج) استثمار المعلومات للتخطيط والتنمية

«هى ما يحققه الفرد نتيجة للمثابرة وامتلاك المعرفة والمهارة والقدرة والموهبة ويعد ذلك من المقومات التى تساعد الفرد على تحديد هويته داخل المجتمع»، نستخلص من العبارة السابقة أحد المفاهيم الاجتماعية وهو.....

- ١ المكانة الموروثة
ب) السلوك الاجتماعى
ج) الدور الاجتماعى
د) المكانة المكتسبة

«إن البناء الاجتماعى يتمتع بدرجة معينة من التواجد عبر الزمن، الأمر الذى يشير إلى ديمومية جماعة اجتماعية وإنسانية لها كيان مستقل بصرف النظر عن التغيرات التى تحدث لهذا البناء الاجتماعى»، تبرهن هذه العبارة على إحدى خصائص البناء الاجتماعى وهى.....

- ١ الاستدلالية
ب) الاستمرارية
ج) التكاملية
د) التشابكية

أقام أحد المستثمرين مشروع عملاق للطاقة الشمسية وقد كان يدير العمل بنفسه وعقب تعرضه لأزمة مرضية تولى أحد أفراد أسرته الإدارة، يصف ما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية وهو.....

- ١ المكانة المكتسبة
ب) الدور الاجتماعى
ج) المكانة الموروثة
د) النظام الاجتماعى

«شكل منظم لسلوك الأطباء داخل المستشفيات يحدد وظيفتهم والضوابط التابعة لهم داخل الجماعة»، تعكس العبارة السابقة أحد المفاهيم الاجتماعية وهو.....

- ١ الدور الاجتماعى
ب) البناء الاجتماعى
ج) المكانة الاجتماعية
د) التغير الاجتماعى

«يحتل الفرد فى ضوء القيم الاجتماعية درجة عليا فى سلم التدرج الوظيفى وقد تكون متوسطة أو دنيا»، تشير العبارة السابقة لأحد المفاهيم الاجتماعية وهو.....

- ١ البناء الاجتماعى
ب) المكانة الاجتماعية
ج) الدور الاجتماعى
د) الجماعة الاجتماعية

شبه هيربرت سبنسر المجتمع بالكائن الحى من حيث إن الكائن الحى يتكون من عدة أجزاء مختلفة ولكل جزء وظيفته التى يؤديها وهذه الوظائف تكمل بعضها بعضاً، يمثل هذا الرأى أحد المفاهيم الاجتماعية وهو.....

- ١ البناء الاجتماعى
ب) الدور الاجتماعى
ج) النظام الاجتماعى
د) التغير الاجتماعى

منزلة تلازم الفرد وقد تتأثر بعدة عوامل منها العمر والنوع والجنس والنسب، ينطبق ما سبق على أحد المفاهيم الاجتماعية وهو.....

- ١ الدور الاجتماعى
ب) النظام الاجتماعى
ج) المكانة الموروثة
د) المكانة المكتسبة

«مجموعة المهام التى يقوم بأدائها الشخص فى مجتمعه ولكل إنسان العديد من المهام التى يقوم بها فهى ليست مقصورة على عضوية الفرد داخل العائلة»، نستخلص من العبارة السابقة أحد المفاهيم الاجتماعية وهو.....

- ١ البناء الاجتماعى
ب) الدور الاجتماعى
ج) الجماعة الاجتماعية
د) التغير الاجتماعى

التسوق عند الأطباء بالعمل في مستشفى خاص ولوحظ بعد فترة وجيزة إقبال المرضى في الأوقات التي يتواجد فيها هذا الطبيب نظراً لكفاءته فتم تعيينه رئيساً للقسم المتخصص به، **يعكس ما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية**

- ١ الجماعة الاجتماعية
٢ التغيير الاجتماعي
٣ المكانة المكتسبة
٤ المكانة الموروثة

الإطار التنظيمي العام الذي يتدرج تحته كافة أوجه السلوك الإنساني في مجتمع ما، **يشير التعريف السابق إلى**

- ١ الجماعة الاجتماعية
٢ المكانة الاجتماعية
٣ الدور الاجتماعي
٤ البناء الاجتماعي

«هناك علاقات اجتماعية وأخرى سياسية واقتصادية وتربوية وأسرية ولهذا فإن دراسة البناء الاجتماعي تتم من خلال ما يسمى بالأنساق»، **توضح العبارة السابقة إحدى خصائص البناء الاجتماعي وهي**

- ١ الاستدلالية
٢ التكاملية
٣ التنافرية
٤ الاستمرارية

بعض الأفراد داخل المؤسسات المجتمعية يتبعون سياسة الارتجال في جميع شئون النسق ولا يقيمون وزناً للتنسيق والتدابير والاحتياجات اللازمة لتجاوز المعضلات التي تواجههم عن تحقيق غايات البناء الاجتماعي، **يناقض ما سبق أهمية البناء الاجتماعي في تحقيق الوظيفة**

- ١ التخطيطية
٢ التشخيصية
٣ التقييمية
٤ التنافرية

ذهب ريتشارد إلى أن البناء الاجتماعي عبارة عن مجموعة من الروابط التي تقوم بين الأفراد التي تنشأ بدرجة عالية من القدرة على البقاء في الوجود، **يشير التعريف السابق إلى سمة من سمات البناء الاجتماعي وهي أنه**

- ١ يستدل عليه من الصورة المحسوسة
٢ مستقر وثابت نسبياً
٣ يلاحظ بشكل مباشر
٤ مفكك العناصر والأجزاء

فوز فريق كرة السلة في نهائي كأس العالم نتيجة لجهود اتحاد الكرة وتشجيع اللاعبين، **نستخلص من الموقف السابق سمة من سمات البناء الاجتماعي وهي**

- ١ الاستدلالية
٢ الاستمرارية
٣ الفردية
٤ الذاتية

«قام الباحثون بتصنيفها اقتصادياً على أساس طبيعة المهنة أو الوظيفة أو حجم الدخل الشهري وقد يكون أساس التصنيف الانتماء العائلي أو القرابة أو على أساس سياسي تبعاً للسلطة التي يحتلها الفرد وهكذا» **تشير العبارة السابقة لأحد المفاهيم الاجتماعية وهو**

- ١ البناء الاجتماعي
٢ الدور الاجتماعي
٣ الجماعة الاجتماعية
٤ المكانة الاجتماعية

«إحدى المراتب التي يحصل عليها الفرد وتتحقق عند مولده»، **تشير العبارة السابقة لأحد المفاهيم الاجتماعية وهو**

- ١ المكانة المكتسبة
٢ المكانة الموروثة
٣ الدور الاجتماعي
٤ النظام الاجتماعي

يقوم الباحثون بشكل دوري بمتابعة المؤسسات للتعرف على ما يواجه الفرد من معضلات، كمتابعة الأنشطة الرياضية وما يظهر فيها من تعصب من قبل المشجعين والمنتبين لهذه المؤسسة الرياضية وتسجيل أثارها على الفرد والمجتمع كإحداث الفتن والانشغال عن القضايا الأساسية للأمة، **ينطبق ما سبق مع أهمية دراسة البناء الاجتماعي وهي**

(ب) استثمار المعلومات للتنمية

(د) الكشف عن عناصر القوة

(أ) ضعف الجهود المبذولة

(ج) تحقيق رفاهية أفرادها

«يعتبر علماء الاجتماع أن البناء الاجتماعي عبارة عن شبكة معقدة من العلاقات الاجتماعية التي تجمع بين أفرادها وتتضمن مجموعات ونظم تؤدي وظيفتها ومن ثم تتداخل مع بعضها معتمدة على قيام كل فرد بدوره داخلها»، **نستخلص من العبارة السابقة إحدى خصائص البناء الاجتماعي وهي**

(د) التنافرية

(ج) الاستدلالية

(ب) الاستمرارية

(أ) التكاملية

مجموعة من الوحدات يشارك فيها الأفراد ويتميز كل منهم عن الآخر بوظائف اجتماعية يعمل على تحقيقها، **يفسر ما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية وهو**

(ب) المكانة الموروثة

(د) البناء الاجتماعي

(أ) الجماعات الاجتماعية

(ج) المكانة المكتسبة

غياب التنسيق التواصلي والتنفيذي والاعتماد على طرح الخطوات شفهيًا لا ورقياً والبعد عن تبادل المعلومات والافتقار لصناعة القرار السليم لتضارب آراء المسؤولين داخل النظم الاجتماعية بالمجتمع، **يتعارض ما سبق مع**

(د) التنافرية

(ج) التقييمية

(ب) التشخيصية

(أ) التخطيطية

شهدت إنجلترا احتفالات تاريخية بمناسبة اليوبيل البلاتيني لوجود الملكة إليزابيث الثانية على العرش، **يعكس مما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية وهو**

(د) الواجب الاجتماعي

(ج) المكانة الموروثة

(ب) الدور الاجتماعي

(أ) المكانة المكتسبة

«هناك تعاون قائم بين وزارة الصحة ووزارة التربية والتعليم في مواجهة أزمة كورونا وهناك علاقة أخرى بين وزارة

التعليم العالي وسوق العمل»، **نستخلص من العبارة السابقة إحدى خصائص البناء الاجتماعي وهي**

(د) الملاحظة المباشرة

(ج) الاستدلال

(ب) التكامل

(أ) الاستقرار

«لا تقل لمن ولدت ولكن قول من أنا»، **تتفق المقولة السابقة مع أحد المفاهيم الاجتماعية وهو**

(ب) المكانة المعتمدة على النسب

(د) النظام الاجتماعي

(أ) المكانة المكتسبة

(ج) المكانة الموروثة

«شهدت ثورة سعد زغلول ضد الاحتلال اتحاد الشعب المصري واتحاد الهلال مع الصليب وأن المسلمين والأقباط شعباً واحداً»، تعبر تلك العبارة عن إحدى خصائص البناء الاجتماعي وهي أنه ...

(د) مستقر نسبياً

(ج) لا نلاحظه

(ب) نسبي متشابه

(أ) ثابت دائماً

اللاعب العالمي محمد صلاح كان من عائلة بسيطة ويفضل مجهوداته وصل إلى العالمية، يدل ما سبق على أحد المفاهيم الاجتماعية وهو ...

(د) التغير الاجتماعي

(ج) المكانة المكتسبة

(ب) المكانة الموروثة

(أ) الدور الاجتماعي

قامت إحدى الشركات باستبدال نظم الإدارة لديها وتحويلها إلى نظم إلكترونية رغم العمل بها لفترة طويلة، وذلك لمواكبة التطور التكنولوجي، يجسد ما سبق إحدى سمات البناء الاجتماعي وهي ...

(د) الدينامية

(ج) الافتراضية

(ب) المتداخلة

(أ) الاستاتيكية

أسئلة المقال

ثانياً

«تعانى الطبقة المتوسطة والفقيرة في المجتمعات ورغم ذلك توجه أبنائها إلى التعليم عسى أن يرتقوا بهم»، ... تكشف العبارة السابقة أحد أنواع المكانة حدده مدعماً إجابتك بمثال.

عرفه براون أنه عبارة عن مجموعة من العلاقات التي تجمع بين شخصين أو أكثر وتساعد على التمييز بين الأفراد على أساس الدور الاجتماعي كأدوار النساء أو الرجال، ... استخلص من التعريف السابق أحد المفاهيم الاجتماعية.

تقسم والدتك العمل داخل المنزل وتحدد المهام التي يقوم بها كل فرد، ... يبرهن المثال السابق على أحد مكونات البناء الاجتماعي حدده مدعماً إجابتك بمثال من عندك.

«قامت وزارة التضامن الاجتماعي برعاية وحماية الأطفال المعرضين للخطر والذين بلا مأوى»، ... تكشف العبارة السابقة أهمية دراسة البناء الاجتماعي حددها مدلاً على إجابتك بمثال.

تقوم وزارة التضامن الاجتماعي بعمل دورات تدريبية للمساهمة في مشروع الرائدات الاجتماعيات لنشر الوعي وتصحيح الكثير من الممارسات الضارة التي تؤثر سلباً على قيمة الأسرة وتحقيق أهداف التنمية، ... يدل المثال السابق على أهمية دراسة البناء الاجتماعي حددها.

كان الإمام محمد عبده من أنصار التدرج في الإصلاح داخل المجتمع من أجل ترابطه، ... استنتج من الرأي السابق إحدى خصائص البناء الاجتماعي.

الجماعات الاجتماعية



في هذا الموضوع سوف نتعرف :

- ❖ مفهوم الجماعة الاجتماعية.
- ❖ الشروط الواجب توافرها لقيام جماعة اجتماعية.
- ❖ تصنيف الجماعات الاجتماعية.
- ❖ العلاقة بين الجماعة الأولية والجماعة الثانوية.

- إن فهم طبيعة الحياة الاجتماعية يتم من خلال فهم الجماعات المختلفة التي يتكون منها المجتمع.
- المجتمع الحديث يتكون من جماعات اجتماعية مختلفة، حيث:
- نشأت بسبب تزايد حاجات الأفراد وتبعاً لتعدد الحياة الاجتماعية.
- تختلف عن بعضها في عدد الأفراد والأهداف والوسائل اللازمة لتحقيق هذه الأهداف.
- الفرد لا يتعامل مباشرة مع المجتمع الكبير (المجتمع العام)، ولكنه يتعامل معه من خلال انتمائه إلى أشكال عديدة من التجمعات محدودة النطاق نسبياً كـ (الأسرة، الجيران، القرية، النقابة، الحزب السياسي، ... إلخ) ويطلق على هذه التجمعات اسم «الجماعات الاجتماعية».

تعريف الجماعة الاجتماعية

تعريف استرشادي للجماعة الاجتماعية

عدد معين من الأشخاص الذي يتصل كل منهم بالآخر خلال فترة زمنية معينة بما يحقق تبادل العلاقات الاجتماعية بينهم.

الجماعة الاجتماعية

تجمع من فردين أو أكثر ينشأ بينهم تفاعل اجتماعي وعلاقات اجتماعية وتأثير انفعالي ونشاط متبادل تتحدد على أساسه الأدوار والمكانة الاجتماعية لأفراد الجماعة وفق معاييرها وقيمتها التي تسعى لإشباع حاجات أفرادها ورغباتهم وفي نفس الوقت لتحقيق أهداف الجماعة.

الشروط الواجب توافرها لقيام جماعة اجتماعية

٤
توافر الشعور
بالانتماء للجماعة
والارتباط بها لدى
الأعضاء

٣
وجود درجة من
التفاعل بين
أعضائها

٢
وجود بناء أو هيكل
تنظيمي يتضمن القواعد
التي تنظم العلاقات بين
أعضاء الجماعة

١
وجود مجموعة من
الأفراد لهم أهداف
ومعايير وقيم
مشتركة

وبالتالي تصبح الأسرة والعائلة والجيران وجماعة الأصدقاء والقرية والمصنع والرابطة المهنية والنقابة والحزب السياسي والأمة جماعات اجتماعية حقيقية.

مثال

فريق كرة القدم

- (١) فريق كرة القدم الذي يسعى إلى الفوز في كل المباريات (وجود مجموعة من الأفراد).
- (٢) يتكون من مدرب للفريق وعدد معين من اللاعبين (أساسي، احتياطي) ومكان مخصص للتدريبات (وجود بناء أو هيكل تنظيمي).
- (٣) يتعاون الفريق في التدريبات وأثناء اللعب لتحقيق هدفهم في الفوز (التفاعل بين أعضائها).
- (٤) شعور اللاعب بالانتماء لفريقه والاندماج مع باقي اللاعبين وتغليب فكرة الجماعة (الشعور بالانتماء).

مصادر عنها

اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

طلب أحد الأطباء من جيرانه جمع مبلغ مالى بشكل شهري لشراء أدوات للوقاية وذلك لاتباع الإجراءات الطبية لتجنب انتشار فيروس كورونا ووضعها بالمصعد ويتناوب السكان والزائرون على استخدامها، فاستجابت له أسرته فقط من الجيران، يناقض الموقف السابق أحد شروط قيام الجماعة الاجتماعية وهو

- (أ) وجود هيكل تنظيمي
(ب) وجود شعور بالتنافس
(ج) وجود درجة من التفاعل
(د) وجود قواعد تنظم العلاقات

تصنيف الجماعات الاجتماعية

قام علماء الاجتماع بتصنيف الجماعات الاجتماعية إلى :

الجماعة الثانوية

كثيرة العدد نسبياً

العدد

ما يجمع بين أفرادها (التفاعل)

المصالح أو الأهداف العملية الخاصة والعلاقات الرسمية غير المباشرة بين أفرادها، فالأفراد يشاركون فيها لتحقيق مصالحهم الشخصية

أمثلة

- (١) النقابات.
- (٢) النوادي الرياضية.
- (٣) الأحزاب السياسية.
- (٤) الهيئات العلمية.
- (٥) جماعات العمال في المصانع.
- (٦) جماعات الموظفين في أقسام المؤسسات والهيئات الحكومية وقطاع الشركات.

الجماعة الأولية

قليلة العدد

العلاقات الشخصية، والاتصال الشخصي المباشر والروابط العاطفية كـ (روابط الدم والمصاهرة والجيرة) وينصهر الجميع في وحدة مشتركة يعبر عنها بـ «نحن»

- (١) الأسرة.
- (٢) الأقارب.
- (٣) الجيران.
- (٤) القرية.
- (٥) جماعات الأصدقاء.
- (٦) جماعات السلالات ذات الأصل المشترك.
- (٧) العشيرة.
- (٨) القبيلة.

العلاقة بين الجماعة الأولية والجماعة الثانوية

العلاقة بين هذه الجماعات تبادلية أى تؤثر كل جماعة فى الأخرى وتتأثر بها، حيث تؤثر الجماعة الثانوية فى الجماعة الأولية والعكس، ووظيفة الجماعة الأولية والعكس،

أمثلة

- (١) دور الأب فى الأسرة يتأثر بدوره فى العمل من حيث الدخل والوقت الذى يقضيه مع أسرته كما أن دور الأم فى الأسرة يتأثر على دور الأب فى العمل.
- (٢) مشكلة ما فى الأسرة ستؤثر على دور الأب فى العمل.
- (٣) تأثر الابن بمرض والده يعيقه عن التزامه فى العمل.
- (٤) تأثر الطالب بمشكلات داخل أسرته يعيقه عن الالتزام بالذهاب لمدرسته ومن ثم فى استيعاب دروسه.

14 اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

- ١ جماعة اجتماعية تتسم بقلّة التعاطف بين أعضائها على الرغم من أنها تبادلية عامة، يجسد ما سبقه الجماعة
 (أ) الأولية
 (ب) الثانوية
 (ج) البسيطة
 (د) الصغيرة

- ٢ تعرضت أسرة لفقد عائلها المسئول عن إدارة مشروع صغير تمتلكه الأسرة فتوقف المشروع مما ألحق خسارة فادحة حتى تمكنت الأم من القيام بالإدارة ووقف هذه الخسارة وإعالة الأسرة، يشير الموقف إلى أن العلاقة بين الجماعات
 (أ) عكسية
 (ب) طردية
 (ج) تبادلية
 (د) تناقصية

أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً



قيم نفسك إلكترونياً

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

شعر الابن الأكبر بمعاناة أبيه في مساعدة أخيه الأصغر في استذكار المناهج الدراسية الجديدة بالمرحلة الابتدائية فقام بتخصيص ساعة يومياً لمساعدته، يتفق الموقف السابق مع أحد شروط قيام الجماعة الاجتماعية وهو

- ① اجتماع أفرادها على أهداف محددة
② أن لها هيكل تنظيمي
③ غياب التفاعل بين أعضائها
④ غياب الشعور بالانتماء للجماعة

قد تتكون هذه الجماعة عن طريق مجموعة كبيرة من الأفراد قد يكونوا متفقيين في بعض الصفات أو متقاربين في السن ويقومون بنفس المهام بهدف تحقيق الذات، ينطبق ما سبق على الجماعة
① البسيطة
② الثانوية
③ الأولية
④ الصغيرة

يمثل الاقتراب النفسى والاجتماعى من الجماعة الاجتماعية وهو مضاد لاغتراب الفرد عن ذاته وعن جماعته، يدل ما سبق على أحد شروط الجماعة الاجتماعية وهو

- ① وجود أهداف وقيم مشتركة
② وجود بناء أو هيكل تنظيمي
③ غياب التفاعل بين أعضائها
④ توافر الشعور بالانتماء

«جماعة ينتمى إليها الفرد بمحض اختياره ووفق إرادته ويكون بقاءه أو انسحابه منها رهن مشيئته»، تطبق العبارة السابقة على الجماعة
① الثانوية
② البسيطة
③ الصغيرة
④ الأولية

قرر مدير أحد المطاعم بإعادة توزيع المهام على الموظفين بهدف تدريبهم على العمل فى المواقع المختلفة داخل المطعم وشعر بالارتياح حين وجد أن كل موظف قام بتسجيل المهام التى كان يقوم بها ليتبادلوا تلك الأوراق فيما بينهم وتسهل عليهم العمل، يطبق الموقف السابق شروط قيام الجماعة ماعدا
① يجمع أفرادها أهداف معينة
② غياب الشعور بالانتماء للجماعة
③ وجود شعور بالانتماء للجماعة
④ وجود درجة من التفاعل بين أعضائها

«بمجرد انتساب الفرد لهذه الجماعة قد يحصل على وضع اجتماعى لا يتطلب القدرات أو المهارات أو السعى للحصول عليه»، نستخلص من العبارة السابقة انتماء الفرد لإحدى الجماعات
① الفرعية
② الأولية
③ الثانوية
④ غير المباشرة

اتبع أحد الآباء أسلوب الحماية الزائدة للطفل الوحيد الذي أنجبه وكان يلبي له كل رغباته على الفور وعندما تخرج من الجامعة ساعده في الحصول على وظيفته ولكن سرعان ما تم الاستغناء عنه نتيجة لعدم تحمله مسؤولية العمل، يطبق الموقف السابق العلاقة بين الجماعة الأولية والثانوية من حيث إنها علاقة.....
 (أ) طردية (ب) تناقصية (ج) تبادلية (د) عكسية

«جماعة تلعب دوراً في تكوين شخصية الفرد ورغم ذلك تعتبر قصيرة البقاء بحيث يمكن الانتماء لها في فترة زمنية وينتقل بعدها الفرد إلى جماعة أخرى»، تتفق العبارة السابقة مع مفهوم الجماعة.....
 (أ) الجوهرية (ب) الثانوية (ج) الأولية (د) الصغيرة

«تتميز بقدرتها على توجيه سلوك كل فرد بداخلها من خلال وحدة الثوابت الأخلاقية بين أفرادها وطريقة تفاعلهم مع البيئة المحيطة بهم»، توضح العبارة السابقة أحد المفاهيم الاجتماعية وهو.....
 (أ) الجماعة الاجتماعية (ب) الدور الاجتماعي (ج) البناء الاجتماعي (د) المكانة الاجتماعية

تسبب تأخير أحد الموظفين عن العمل يومياً نظراً لبُعد مكان سكنه في خصم مبلغ كبير من راتبه فقرر الانتقال إلى سكن بقرب العمل، يدل ما سبق على أن العلاقات بين الجماعات الاجتماعية علاقة.....
 (أ) عكسية (ب) نسبية (ج) تبادلية (د) محدودة

تعاونت مجموعة من المدارس داخل إحدى الإدارات التعليمية في تجهيز وإقامة ورش عمل لإلقاء محاضرات عن كيفية التواصل الإلكتروني مع الطلاب واستخدام السبورات الذكية في إثراء عملية التعلم، نستخلص من الموقف السابق أحد شروط الجماعة الاجتماعية وهو.....

- (أ) غياب الانتماء للجماعة (ب) يجمع أفرادها قيم مشتركة (ج) لها هيكل تنظيمي (د) غياب التفاعل بين أعضائها

الطلب الحصول على إجازة من أي جهة عمل موافقة المسؤولين، تشير جهة العمل في المثال السابق لإحدى جماعات الاجتماعية وهي الجماعة.....

- (أ) الجوهرية (ب) الأولية (ج) الصغيرة (د) الثانوية

تستأذن والدك للخروج مع أصدقائك ولكنه رفض حفاظاً عليك لأن الوقت متأخر، نستخلص من ذلك أن داخل هذه الجماعة.....

- (أ) رسمية (ب) معقدة (ج) غير مباشرة (د) رسمية

ح فيروس كورونا كل دول العالم تأثرت كل مؤسسات المجتمع مما جعل الأسر تقتصر في احتياجاتها قليل من متطلباتها بسبب الركود الاقتصادي الذي أصاب العالم، نستنتج من الحدث السابق أن الجماعة الأولية والثانوية علاقة.....

- (أ) عكسية (ب) نسبية (ج) تبادلية (د) عكسية

قمت بالاشتراك مع جيرانيك بالحفاظ على نظافة العمارة وقمت بالاشتراك معهم بالرسم على جدران العمارة

- (أ) الأولوية (ب) الثانوية (ج) غير المباشرة (د) الأولوية

لترتيبها، يدل تفاعلك مع جيرانيك على الجماعة

رغم خسارة أحد الأندية في أكثر من مباراة إلا أن الكثيرين مازالوا يشجعون هذا النادي الكبير ولا يتخلى عنه

أي من أعضائه، يشير ما سبق إلى أحد شروط قيام الجماعة الاجتماعية وهو

- (أ) وجود الانتماء للجماعة (ب) يجمع أفرادها أهداف معينة (ج) غياب التفاعل بين أعضائها (د) الأولوية

لها هيكل تنظيمي

وبعض الأفراد تربطهم بيئة جغرافية واقتصادية واجتماعية ويتحدد فيها للأفراد المهام التي يقومون بها،

تطبق العبارة السابقة مفهوم

- (أ) الجماعة الاجتماعية (ب) البناء الاجتماعي (ج) التغيير الاجتماعي (د) الجماعة الاجتماعية

المكانة الاجتماعية

قدمت دراسة لمشروع الخاص لأحد البنوك الكبرى للحصول على قرض للتمويل، يمثل ما سبق تفاعل داخل

- (أ) الجماعة (ب) الصغيرة (ج) الثانوية (د) الأولوية

الجوهرية

جماعة يتشارك أفرادها في الصفات الجينية وتنتقل بينهم من جيل لآخر، تتفق العبارة السابقة مع مفهوم

- (أ) الجماعة (ب) الأولوية (ج) غير المباشرة (د) الثانوية

الفرعية

تلقى أحد الشباب المجتهدون في عملهم عرض للعمل خارج البلاد بشركة عالمية وبمرتب كبير بشرط أن يسافر في

خلال ثلاثة أيام ولكن للأسف تزامن ذلك الوقت مع ميعاد العملية الجراحية التي سيجريها والده فرفض العرض،

يؤكد ما سبق أن العلاقة بين الجماعة الأولية والثانوية علاقة

- (أ) نسبية (ب) محدودة (ج) عكسية (د) الأولوية

رغم تواجد الفرد مع أصدقاء يتمتعون بصفات شخصية تتشابه معه إلا أنهم متنافرون في ما يسعون لتحقيقه،

بتعارض الموقف السابق مع أحد شروط قيام الجماعة وهو

- (أ) لها بناء أو هيكل تنظيمي (ب) وجود شعور بالانتماء للجماعة (ج) يجمع أفرادها أهداف معينة (د) وجود درجة من التفاعل بين أعضائها

جماعة بها تقارب فيزيقي وظيفي بين أعضائها وكبيرة الحجم وتقوم العلاقة بينهم على الطابع النفعي،

تتفق العبارة مع مفهوم الجماعة

- (أ) الثانوية (ب) الأولوية (ج) المباشرة (د) الأولوية

البسيطة

العمل في البورصة والسوق المحلي على «المخاطر فكريًا» ما نجد رجال أعمال مشهورين بعد أن كانوا يمتلكون ثروات هائلة فجأة يشهرون إفلاسهم ويقومون ببيع ممتلكاتهم حتى وإن وصل الأمر أن يقوموا بنقل عائلاتهم إلى سكن آخر. نستخلص من المثال السابق أن العلاقة بين الجماعة الأولية والثانوية علاقة.....

(د) عكسية

(ج) تبادلية

(ب) نسبية

(أ) طردية

«جماعة اجتماعية يقتضى الانتماء إليها تحقيق توافق فى الاهتمامات وتقارب وجهات النظر كى تبقى وتستمر. وفى حالة عدم حدوث ذلك تفترق». نستنتج من العبارة السابقة مفهوم الجماعة.....

(د) الثانوية

(ج) الصغيرة

(ب) الأولية

(أ) الجوهرية

أسئلة المقال

ثانيًا

مرورك بمشكلات داخل العمل ساهم فى انفعالك الدائم بشكل كبير داخل المنزل، ... استنتج من المثال السابق العلاقة بين الجماعة الأولية والثانوية.

تتكون وفقًا لعادات المجتمع وتحرص على تحقيق أهداف أعضائها، ... يكشف التعريف السابق أحد أنواع الجماعات الاجتماعية حدده مدللًا بمثال من عندك.

جماعة يحاول قادتها استخدام طاقات وتخصصات أعضائها وقدراتهم بأفضل الطرق الممكنة لكى يستفيدوا من تلك القدرات، ... يشير التعريف السابق لأحد أنواع الجماعات الاجتماعية حدده مدعمًا إجابتك بمثال من عندك.

اختر الأصدقاء أصحاب الطموح



لأنهم سوف ينقلون لك
دون أن تشعر
طاقة إيجابية هائلة
تحفزك على تحقيق أهدافك
بعد عن الأشخاص المحبطين

نبدأ من الأسئلة الآتية :

بعد تخرجك من المدرسة بخمس سنوات قررت أن تزور معلمك وتشكرهم على أنهم ساعدوا في مساعدتك بالتخرج من الجامعة، فوجدت المبنى كما هي ولكن الفصول تم تغيير السبورات بها، نستنتج من هذا الموقف

- خاصية من خصائص البناء الاجتماعي وهي
 (أ) الثبات المطلق (ب) الثبات النسبي (ج) الاستقرار الدائم (د) الاستاتيكا المطلقة

تقدمت إحدى الأمهات بطلب إجازة لرعاية طفلها لمدة سنتين، يعبر ذلك عن علاقتها بالجماعة
 (أ) الأولى (ب) المباشرة (ج) الثانوية (د) الجوهرية

تتبع ظاهرة زواج القاصرات بالقرى منذ بدايتها لمعرفة السلبات داخل المجتمع القروي والذي يؤدي إلى انتشارها، يعكس الموقف السابق إحدى وظائف دراسة البناء الاجتماعي وهي الوظيفة
 (أ) التشخيصية (ب) التخطيطية (ج) التوجيهية (د) التنفيذية

تعرضت للتوبيخ من والدتك بسبب عدم اهتمامك بأخوك الصغير أثناء غيابها، فتأثرت كثيراً وعندما ذهبت إلى المدرسة أدى انفعالك الزائد لعدم تركيزك في تحصيل المعلومات في الحصص الدراسية، يعكس ذلك أن العلاقة بين الجماعة الأولية والثانوية علاقة
 (أ) نسبية (ب) عكسية (ج) تبادلية (د) محدودة

تقوم أمريكا كل يوم بالتطوير في وكالة ناسا من حيث إعداد وتحديث الأجهزة التي تساعد في الكشف عن أسرار العالم الفضائي، يوضح ما سبق إحدى وظائف البناء الاجتماعي وهي الوظيفة
 (أ) التشخيصية (ب) التوجيهية (ج) التنفيذية (د) التخطيطية

استأنت والدك بأن يزيد لك مصروفك اليومي حتى تستطيع شراء ما تريد، يصف ذلك علاقتك بالجماعة
 (أ) الثانوية (ب) الأولية (ج) الفرعية (د) غير المباشرة

تعرض أحد أصدقائك إلى فاجعة وفاة والده وأحزنه ذلك كثيراً ولم يستطع الذهاب لتدريباته في النادي وأدى ذلك لعدم تأهله للذهاب للبطولة برفقة فريقه الرياضي، نستنتج مما سبق أن العلاقة بين الجماعات الاجتماعية علاقة
 (أ) نسبية (ب) محدودة (ج) تبادلية (د) عكسية

الوضع الاجتماعي الذي يقتنصه الفرد نتيجة قدراته ومجهوداته وخبراته التعليمية والتدريبية، يعبر ذلك عن مفهوم
 (أ) المكانة المكتسبة (ب) الدور الاجتماعي (ج) المكانة الموروثة (د) النظام الاجتماعي

2

تشكل المدرسة إحدى الجماعات الاجتماعية فلا يستطيع الفرد بمفرده إتمام العملية التعليمية فيها، يعكس ذلك ارتباطك مع هذه الجماعة عن طريق العلاقات الشخصية

(أ) الودية

(ج) الرسمية

(أ) المباشرة

يؤثر النظام الاقتصادي في كافة الأنظمة بالمجتمع، فمثلاً تتأثر الأسرة عندما يزداد العائد الاقتصادي فتزيد من حركة الشراء، بينما تتوقف عن ذلك إذا انقلب الأمر، يعكس ذلك أن العلاقة بين الأسرة والمؤسسة الاقتصادية

(أ) أحادية

(ج) عكسية

(ب) تنافرية

(أ) تفاعلية

حصول الأب على مكافأة مالية وإحضار الهدايا لأفراد أسرته، يدل ذلك على أن العلاقة بين الجماعات الاجتماعية

(أ) تأثير وتأثر

(ج) محدود

(ب) عكسي

(أ) تتخذ شكل

(أ) مطلق

صاحب شركة اتصالات كان يدير العمل بنفسه وعقب تعرضه لعملية جراحية تولى أحد أبناء إدارة العمل

يعبر ذلك عن مفهوم

(أ) المكانة الموروثة

(ب) الدور الاجتماعي

(ج) المكانة المكتسبة

(د) النظام الاجتماعي

اتفقت أنت وأصدقائك على الخروج في نزهة ليلاً، يشير ذلك إلى أن الاتصال داخل هذه الجماعة

(أ) محدود

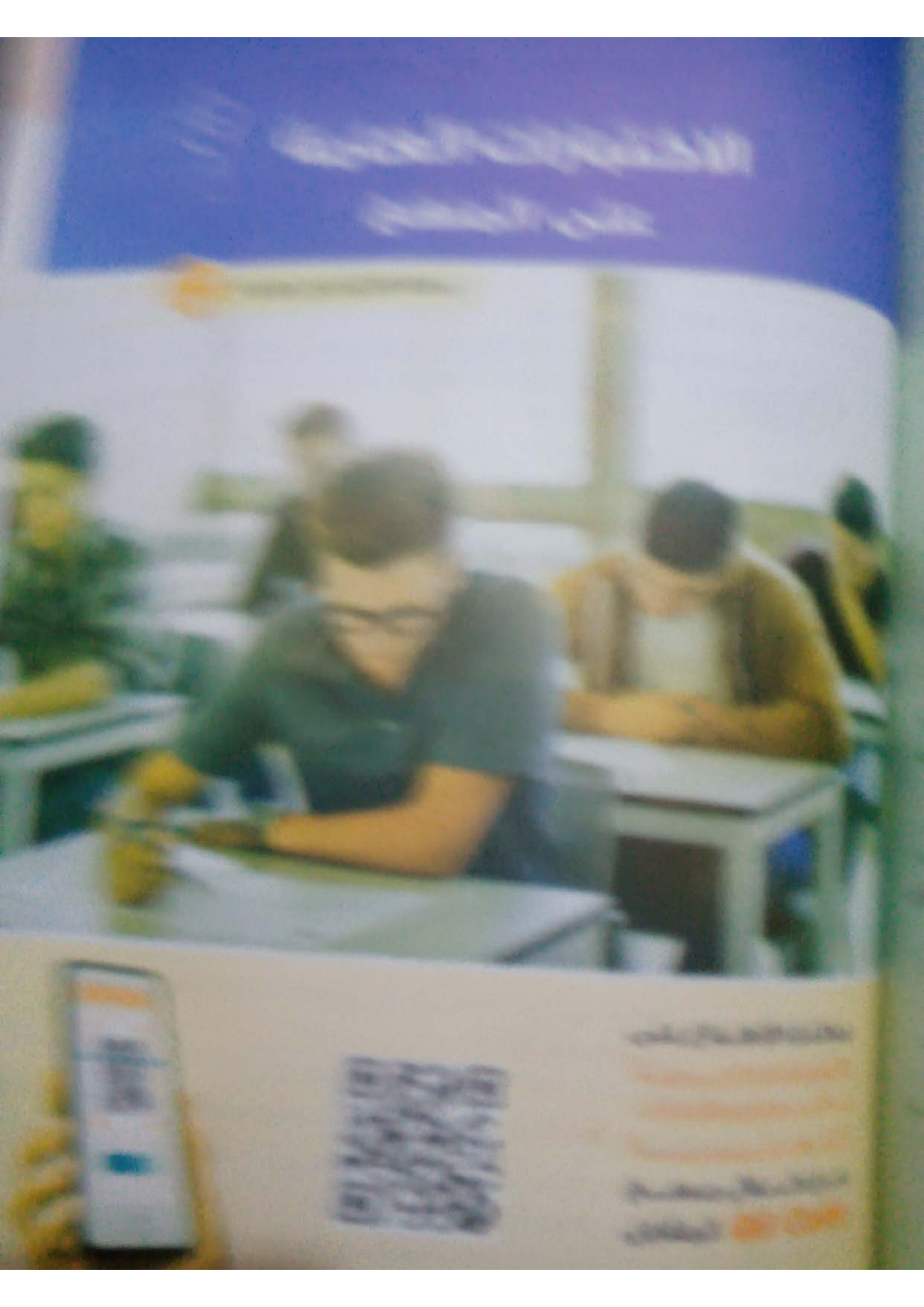
(ج) غير مباشر

(ب) مباشر

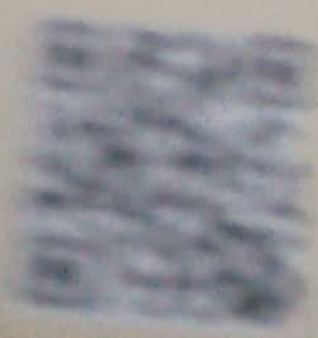
(أ) معقد

«رغم استقرار البناء الاجتماعي إلا أنه مع مرور الزمن يتعرض للتغير»، ... تشير العبارة السابقة إلى إحدى خصائص البناء الاجتماعي حددها.

«قرر أخوك أن يشترك مع أصدقائه في عمل مشروع استثماري حتى لا يصيبهم الاكتئاب لعدم الحصول وظيفة»، ... وظف بمثال من عندك على أحد شروط الجماعات الاجتماعية المشار إليه بالعبارة.



الجامعة اللبنانية
مدرسة الفنون



مدرسة الفنون
الجامعة اللبنانية
مدرسة الفنون
الجامعة اللبنانية
مدرسة الفنون
الجامعة اللبنانية

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ «تفاعلات الإنسان إزاء المثيرات من حوله، فهو كل ما يقوم به الفرد من أفعال تعبر عن شخصيته»، تصف العبارة السابقة إحدى مراحل تطور علم النفس التي اهتمت بدراسة (ج) الشعور أو الوعي (د) الإدراك الحسي (أ) ماهية النفس (ب) السلوك الظاهري

٢ عند رؤيتك لشخص يصرخ بالشارع ويلتف حوله المارة فينتابك القلق وتبتعد لاعتقادك بوجود شجار بينهم وتسمع أحد المارين وهو يحاول أن يتواصل مع أحد المسؤولين للإبلاغ عن شخص يعاني من مشكلة وحين أدركت أن مريض عقلياً فتمر دون خوف وتشعر بالشفقة حياله، يتوافق الموقف السابق مع أحد جوانب الانفعال وهو (ب) التعبيرات الظاهرة (د) التعبيرات الخارجية (أ) الخبرة الذاتية (ج) التغييرات الفسيولوجية

٣ قيام الإنسان بتدفئة نفسه من البرودة الشديدة في فصل الشتاء، يصف ما سبق ضمن الدوافع (ب) الفسيولوجية الخالصة (د) الاجتماعية (أ) الفسيولوجية الاجتماعية (ج) الشخصية

٤ «علم يقوم بدراسة المبادئ والشروط الأساسية لعملية التنشئة حتى يستطيع القائمين عليها أن يهيئوا البيئة المناسبة لهم»، تعكس العبارة السابقة أحد فروع علم النفس وهو علم النفس (ج) الاجتماعي (د) التربوي (أ) الفارق (ب) العام

٥ «قامت إحدى منظمات المجتمع المدني بالبحث عن فوائد العمل الجماعي ودوره في تنمية المجتمع»، تصنف العبارة السابقة أحد أهداف علم النفس وهو (ب) التنبؤ (د) الوصف (أ) التحكم (ج) التفسير

٦ يتعرض أحد الطلاب إلى مشكلات دراسية تعوق مسيرته في التعليم، نستخلص مما سبق ضرورة الاعتماد على أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج (ب) التجريبي (د) الإكلينيكي (أ) الوصفي (ج) شبه التجريبي

٧ علم يهتم بدراسة ما يحيط بالفرد من علاقات وكيفية تأثره بمجتمعه وبال حضارة والثقافة التي ينشأ فيها، يصف ما سبق أحد فروع علم النفس وهو علم النفس (ب) الاجتماعي (د) البيئي (أ) التربوي (ج) العام

١ لك أخت أكبر منك سنًا لديها دافع الإنجاز والتفوق منذ أن كانت صغيرة حتى وصلت إلى مركز مرموق وحصلت على شهادة الدكتوراه لذلك تشعر بالفخر بما وصلت إليه، يفسر الموقف السابق إحدى خصائص الدوافع وهي

١ أن الدوافع الاجتماعية ليست دورية

ج التناسب العكسي مع الجهد المبذول

ب المرونة في إشباع الدافع

د الأولوية في إشباع الدافع

٢ تكوين علم موضوعي تجريبي للأداء الإنساني وليس العقل وهدفه التنبؤ بهذا الأداء وضبطه، يؤيد ما سبق فكر إحدى مدارس علم النفس ومن أبرز أعلامها

ب واطسون

١ كوهلر

ج تيتشنيير

د فرويد

٣ تريد جمع معلومات حول ظاهرة عمالة الأطفال في الأحياء الشعبية منذ أن بدأت وحتى الآن، للقيام بذلك عليك استخدام أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج

ب شبه التجريبي

١ التجريبي

ج الوصفي

د الإكلينيكي

٤ أثناء مرورك بأحد الشوارع ليلاً والإضاءة سيئة وقعت في حفرة وصرخت بأعلى صوت تطلب الاستغاثة، يعتبر صراخك في هذا الموقف

ب نشاط عقلي

١ مثير خارجي

ج مثير داخلي

د استجابة

٥ «سلوك الكائن الحي لا يمكن أن يتم إلا إذا توفرت له درجة مناسبة من قوة الدافع»، ... تكشف العبارة السابقة عن إحدى خصائص الدوافع حددها مدعماً إجابتك بمثال من عندك.

يتم بدراسة السلوك كما يتأثر بالعوامل المتعلقة بالنضج العضوي والنمو في مراحل مختلفة... يجسد التعريف السابق أحد فروع علم النفس حدده مدلاً على إجابتك بمثال من عندك.

«هناك عدة أنواع من الإحصاءات في البيئة المحيطة بلجا إليها الباحث الاجتماعي عند تفسيره للظواهر الاجتماعية كإحصاءات عن معدلات الجريمة في المجتمع وأنواعها ومدى انتشارها»، نستنتج من العبارة السابقة أحد مناهج علم الاجتماع وهو

- (أ) المنهج التاريخي
(ب) المنهج التجريبي
(ج) منهج المسح الاجتماعي
(د) منهج دراسة الحالة

«نستخلص من العبارة السابقة أحد أهداف

- (أ) البحث عن أسباب انتشار الظاهرة
(ب) توقع إجراءات للتعامل مع الظاهرة
(ج) معرفة ما ستؤول إليه الظاهرة
(د) تناول خصائص الظاهرة

«علم يهتم بتوزيع الثروات الطبيعية واستغلالها وأثرها على الطبقات الاجتماعية، يطبق هذا الاهتمام على أحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع الذي

- (أ) اهتم بدراسة المنظمات التعليمية
(ب) يوضح التغيرات المادية التي تشكل نوعية الحياة
(ج) ركز على الخصائص السكانية بالريف
(د) اهتم بدراسة المؤسسات للمساهمة في تنمية المجتمع

«شبكة معقدة من العلاقات الاجتماعية تربط بين الأفراد وتتضمن جماعات ونظماً تؤدي وظيفتها»، توضح العبارة السابقة أحد المفاهيم الاجتماعية وهو

- (أ) المنظمات الاجتماعية
(ب) النظم الاجتماعية
(ج) الجماعات الاجتماعية
(د) البناء الاجتماعي

«عالم تلاقت أفكاره مع ابن خلدون في ظهور علم الاجتماع كأداة يمكن بها مواجهة مشكلات المجتمع ومساعدته على حلها ومن ثم تحقيق تماسكه كما قام بمحاكاة الظواهر بغيرها للوصول لتفسيرها»، نستنتج من العبارة السابقة فكر أحد رواد علم الاجتماع وهو

- (أ) تالكوت بارسونز
(ب) أوجست كونت
(ج) إميل دوركايم
(د) ماكس فيبر

«نبحث عن تطور الظواهر منذ بدايتها لكي نفهم كيف تشكلت الظواهر الحاضرة»، نستخلص من العبارة السابقة أحد مناهج علم الاجتماع وهو

- (أ) المنهج التاريخي
(ب) المنهج التجريبي
(ج) منهج المسح الاجتماعي
(د) منهج دراسة الحالة

«في ظل عصر العولمة ازداد عدد الانتماءات الاجتماعية في المجتمعات الحديثة المعاصرة وتنوعت المكانات والأوضاع التي يشغلها الناس نتيجة هذه الانتماءات»، تجسد العبارة السابقة إحدى الجماعات وهي الجماعة

- (أ) الجوهريّة
(ب) الأوليّة
(ج) الثانويّة
(د) البسيطة

بعضها يتوجه أحد الأخصائيين الاجتماعيين إلى دور المسنين لعمل لقاء مع أحد النزلاء، تعكس العبارة السابقة استخدام أحد الأخصائيين لأحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو منهج

- (أ) يحاول النهوض بالمجتمع
(ب) يتناول الظواهر الحالية
(ج) يتلقى يخضع للاستدلال
(د) يقوم على التعمق

النشأة العلمية له ساعدته في تكوين إطار معرفي يستند إليه في تفسيره للظواهر الاجتماعية حيث روعته الاضطرابات السياسية التي ترتب عليها انهيار النظام الاجتماعي ومن ثم كان اهتمامه الرئيسي إعادة بناء نظام علم على أساس من التوازن، يعكس ما سبق أحد رواد علم الاجتماع وهو

- (أ) أوجست كوت
(ب) إميل دوركايم
(ج) تالكوت بارسونز
(د) ماكس فيبر

يدرس طلبة كلية الخدمة الاجتماعية المشكلات المتعلقة بالتفكك والتناحر داخل المجموعة الأولية لوجود الفرد وكيفية علاجها، يشير ما سبق إلى فرع من فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع

- (أ) الحضري
(ب) التربوي
(ج) الريفي
(د) العائلي

مل العامل أثناء العمل شارد الذهن في التفكير بمشاكل أسرية مما أدى إلى إصابته ونقله إلى المستشفى للعلاج، نستنتج مما سبق أن العلاقة بين الجماعات الاجتماعية هي علاقة

- (أ) عكسية
(ب) طردية
(ج) تبادلية
(د) تناقصية

وأشار أحد علماء الاجتماع إلى أهمية التأكد الحسي إلى جانب التحليل والتأكد العقلي وذلك بالتحقق عن طريق الملاحظة ... استنتج من العبارة السابقة أحد رواد علم الاجتماع.

بعد أسلوب ناجح في دراسة الأحداث الاجتماعية التي يمكن جمع معلومات وبيانات نوعية وكمية عنها لوضع لخط وتطورها، ... تشير العبارة السابقة لأحد مناهج البحث في علم الاجتماع حدده مدعماً إجابتك بمثال.

اختبار

أجب عن الأسئلة الآتية :
1. والألمان الموسيقية هي مجموع النغمات المتوالية التي تتكون منها. نستنتج من العبارة السابقة أفكار إحدى مدارس

- (أ) المدرسة البنائية (ب) المدرسة السلوكية (ج) المدرسة البنائية (د) مدرسة الجشطالت

2. علم النفس وهو (أ) المدرسة المعرفية (ب) المدرسة السلوكية (ج) الفسيولوجي (د) الذاتي

3. تعد طقطقة الأصابع كناية عن التوتر والقلق في ثقافات أخرى، يجسد ما سبق أحد جوانب الانفعال وهو (أ) الخارجي (ب) الفسيولوجي (ج) الداخلي (د) الذاتي

4. أثبتت بعض الدراسات النفسية ظهور بعض الدوافع بين أفراد كثيرين في المجتمعات الإنسانية من خلال حرصهم على جمع المال والأراضي والعقارات والأشياء الثمينة، يمثل ما سبق أحد أنواع الدوافع وهي الدوافع (أ) الفسيولوجية الخاصة (ب) الفسيولوجية الاجتماعية (ج) الاجتماعية (د) الشخصية

5. يعمل بعض علماء النفس على تدريب فئات خاصة على كيفية مواجهة المفاجآت والتغلب على القلق أثناء انتظار الهجوم في المعركة، يبرهن المثال السابق على دور أحد فروع علم النفس وهو علم النفس (أ) العيادي (ب) الحربي (ج) الفسيولوجي (د) الفارق

6. بعد نجاح تغيير نظام الاختبارات بالثانوية العامة من اختبارات تعتمد على الحفظ والتلقين إلى اختبارات تعتمد على الفهم والاستنتاج من المتوقع أن يتبع نفس النظام في المعاهد والكليات، يشير المثال السابق إلى أحد أهداف علم النفس وهو (أ) فهم السلوك (ب) تفسير السلوك (ج) التنبؤ بالسلوك (د) وصف السلوك

7. لاحظ أحد الباحثين حالة ضعف في التحصيل الدراسي لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة الرياضيات فقام بعمل نموذج تدريس جديد وحاول معرفة أثره على زيادة تحصيل هؤلاء التلاميذ، نستخلص من الموقف السابق ضرورة استخدام أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج (أ) الإكسبريمنتلي (ب) التجريبي (ج) شبه التجريبي (د) الوصفي

8. علم يهتم بدراسة العمليات التي تعمل على صقل استجابات الإنسان، منذ لحظة حدوث المثير حتى لحظة الاستجابة، يشير ما سبق إلى أحد فروع علم النفس وهو علم النفس (أ) الفسيولوجي (ب) الفارق (ج) المعرفي (د) المقارن

9. علم يهتم بدراسة العمليات التي تعمل على صقل استجابات الإنسان، منذ لحظة حدوث المثير حتى لحظة الاستجابة، يشير ما سبق إلى أحد فروع علم النفس وهو علم النفس (أ) الفسيولوجي (ب) الفارق (ج) المعرفي (د) المقارن

٩ «يتمثل الأثر الوظيفي في أن الموظف الذي حصل على حافز سيقوم ببذل أقصى طاقة ممكنة من أجل الحفاظ على الصورة المأخوذة عنه من خلال تقديم عمل مساوئ لمقدار الحافز الذي تم منحه إياه»، نستخلص من العبارة السابقة إحدى خصائص الدوافع وهي

(د) الطردية

(ج) الأولوية

(ب) الدورية

(أ) المرونة

١٠ أثناء انعقاد مجلس إدارة أمناء إحدى المدارس قام ولي أمر باتهام مدير المدرسة بالتقصير في عمله وأنه يتقاضى الرشاوى ويتسبب في إيذاء الطلاب، فقام المدير بعرض بعض اللقطات التي تسجلها كاميرات المدرسة أثناء اليوم الدراسي وأثبت أن كل من في المدرسة يقوم بعمله على أكمل وجه واستمر في الاجتماع دون انفعال، يعكس موقف المدير إحدى سمات التضج الانفعالي وهي

(ب) تتلاعب به المثيرات التافهة

(د) الغضب في المواقف التي تثير الانفعال

(أ) التعبير عن الانفعالات بصورة متزنة

(ج) التمسك بالميل والاتجاهات السلبية

١١ أجريت دراسة أثبتت أن أطفال الشوارع أكثر عرضة للجريمة من الأطفال العاديين، يشير ما سبق إلى أن الباحث أثناء الدراسة اتبع أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج

(د) الاستبطاني

(ج) شبه التجريبي

(ب) التجريبي

(أ) الوصفي

١٢ قرأت في الصحف اليومية خبر وفاة أحد الفنانين الذي تحبه كثيراً وحزنت لهذا الخبر، يعبر الحزن في الموقف السابق عن مفهوم

(د) الحافز

(ج) الباعث

(ب) الاستجابة

(أ) الدافع

١٣ عندما يكون لدى شخص دافع التملك لشراء سيارة جديدة فيتجه نحو معارض السيارات لاختيار السيارة المناسبة، ... يبرهن ما سبق على إحدى خصائص الدوافع حددها مدعماً إجابتك بمثال من عندك.

١٤ أشار "أبو قراط" أبو الطب إلى تأثير الجسم في المزاج وميز بين نموذجين من البناء الحسي ... يجسد ما درسه أبو قراط أحد فروع علم النفس حدده مدعماً إجابتك بمثال من عندك.

١٤ وسيلة استخدمها أحد العلماء ليكشف عن القوانين الأساسية التي تحكم التطور الاجتماعي للجنس البشري،
يعكس ما سبق أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو منهج (ب) يقتصر على دراسة ظواهر خاصة
(د) وثائقي يخضع لعملية الاستدلال

١٥ عندما يريد أحد الباحثين معرفة خصائص ظاهرة الثأر من حيث مدى تفاقمها، يوضح ما سبق أحد أهداف علم الاجتماع وهو (ب) اقتراح حلول للقضاء على هذه الظاهرة
(د) معرفة ما ستؤول إليه هذه الظاهرة

١٦ قام أحد الباحثين بدراسة تقاليد الزواج وما يشمله من مبالغة في كل متطلباته، نستنتج مما سبق أحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع (ب) الحضري
(د) العائلي

١٧ أوضح المؤرخون أن فكره الموسوعي ملَّكه معرفة شمولية استطاع أن يوظفها في إثراء الوليد الجديد عن الحياة الاجتماعية وموضوعاتها، وضحت العبارة السابقة بداية ظهور علم الاجتماع عند أحد رواد علم الاجتماع وهو (ب) ابن خلدون
(د) أوجست كونت

١٨ «يستخدم أسلوباً معيناً وأدوات في التحليل أكثر من كونه مجموعة من الإجراءات المستخدمة في البحث»
تصف العبارة السابقة أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو (ب) المنهج التجريبي
(د) منهج دراسة الحالة

١٩ يحصل عليها الفرد بطريقة تلقائية وتتعدد صورها كالجنس والسلالة والسلطة، يعبر ذلك عن أحد المفاهيم الاجتماعية وهو مفهوم (ب) المكانة المكتسبة
(د) النظام الاجتماعي

٢٠ تعذر استيقاظك مبكراً ولم تستطع الذهاب للعمل لإقامة أحد جيرائك حفل كبير استمر لساعات متأخرة من الليل، يدل ذلك على أن العلاقة بين الجماعات الاجتماعية علاقة (ب) عكسية
(د) تبادلية

٢١ أراد باحث معرفة أسباب تدني النظرة للعمل اليدوي وعلاقة هذه الظاهرة بالظروف الاقتصادية والمستوى التعليمي للأفراد، نستخلص من الموقف السابق أحد أهداف علم الاجتماع وهو (ب) تفسير الظاهرة
(د) وصف الظاهرة

(أ) ابن خلدون

(ب) أوجست كونت

(ج) إميل دوركايم

(د) ماكس فيبر

عندما يهتم أحد الباحثين بدراسة أثر التقدم التكنولوجي والآلى على المجتمع من الناحية الاقتصادية والاجتماعية، نستنتج من الموقف السابق أحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع.....

(أ) أوجست كونت

(ب) إميل دوركايم

(ج) ماكس فيبر

(د) ابن خلدون

(أ) الطبى

(ب) الريفى

(ج) العائلى

(د) الاجتماعات

١) الصناعي
٢) الطبى
٣) تشكيل جماعة اللعب تلقائيًا وخاصةً في الطفولة المبكرة»، نستنتج من هذه العبارة إحدى الجماعات
وهي
١) الثانوية
٢) الأولى
٣) العضوية
٤) الرسمية
٥) استنتج من العبارة السابقة رائد

١) الثانوية
(ب) الأولى
«يذل أحد علماء الاجتماع جهداً واضحاً في استخدام المنهج العلمى فى الدراسة» ... استنتج من العبارة السابقة رائد علم الاجتماع الذى قام بهذه الجهود.

تجرى حالياً دراسات كثيرة للتعرف على التطرف والإرهاب منذ بداية ظهوره حتى الوقت الحالى لمحاولة الوصول
للأسباب الحقيقية لهذه الظاهرة والقضاء عليها ... جسدت الدراسة السابقة أحد مناهج البحث في علم الاجتماع حدده
مدعماً إجابتك بمثال.

أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ يقول نجيب محفوظ (لا علاقة لى بنواياك الحسنة حين تكون أفعالك سيئة، ولا شأن لى بجميل روحك مادام لسانك مؤذياً)، نستخلص من المقولة السابقة اهتمامات إحدى مدارس علم النفس المهمة بـ
 - ١ السلوك وقياسه
 - ٢ الخبرة الشعورية
 - ٣ الدوافع اللاشعورية
 - ٤ العمليات المعرفية
- ٢ يقول سعدى الشيرازى (على النابل أن يتأتى فالسهم متى انطلق لا يعود)، يدعو القول السابق إلى القضاء على أحد
 - ١ تشوه الإدراك
 - ٢ اندفاع الفرد
 - ٣ ضعف التذكر
 - ٤ الجمود الفكرى
- ٣ هناك من يحلم بالنجاح، وهناك من تحركه قوة للاستيقاظ مبكراً)، تعكس المقولة السابقة أحد مفاهيم علم النفس
 - ١ تشوه الإدراك
 - ٢ الباعث
 - ٣ الحاجة
 - ٤ الدافع
- ٤ «يستفيد العلماء وواضعى المناهج بالمراسل العقلية المختلفة عند جان بياجيه لجميع الفئات العمرية»، تؤكد العبارة السابقة على أحد مجالات علم النفس وهو علم النفس
 - ١ الفسيولوجى
 - ٢ العام
 - ٣ الارتقائى
 - ٤ الاجتماعى
- ٥ أجريت دراسة أثبتت أن الأطفال الذين يتعرضون للعنف بكل أنواعه يكونون أكثر عرضة للانحرافات السلوكية، يدل ما سبق على أن الباحثين اتبعوا أحد مناهج البحث فى علم النفس وهو المنهج
 - ١ الإكلينيكي
 - ٢ الوصفى
 - ٣ التجريبي
 - ٤ شبه التجريبي
- ٦ تعرض قاطنى الأماكن المزدحمة لبعض الأمراض منها ضغط الدم الذى قد يكون ناتج عن التوتر العصبى الذى يصيب ساكنى هذه المناطق والمتأثرين بها، يُعد ما سبق من اهتمامات أحد فروع علم النفس وهو علم النفس
 - ١ الصناعى
 - ٢ الإكلينيكي
 - ٣ البيئى
 - ٤ الاجتماعى
- ٧ احتياجك للشعور بوجود رفيق يحبك ويشاركك أفراحك وأحزانك، يعبر ما سبق عن أحد أنواع الدوافع وهو
 - ١ الفسيولوجى الخالص
 - ٢ الفسيولوجى الاجتماعى
 - ٣ الاجتماعى
 - ٤ الفردى

يركز أحد المفكرين على دور البيئة وأهمية الخبرة في التعرف على كيفية القيام بالعمليات العقلية، كما تشكل الملاحظة في نظره أداة لاكتساب المعرفة الصادرة وتطورها، تتفق العبارة السابقة مع إحدى مراحل تطور علم النفس وهي المرحلة
① الفسيولوجية ② الفلسفية ③ الاستقلالية ④ البدائية

الفرد يغضب ولا يستطيع مقاومة الجوع والعطش ولكن عندما يكون صائماً يستطيع الانتظار حتى وقت الإفطار،
يُعر ما سبق إلى سمة من سمات النضج الانفعالي وهي
① لا تتلاعب به المثيرات الثقافية ② التعبير عن الانفعال بآوازن ③ التحرر من الميول ④ تحمل الحرمان

جلست إحدى الفتيات مع والدتها وأخذت تُفصح عما يجول بداخلها، يدل ما سبق على استخدام الأم لأحد مناهج علم النفس مع ابنتها وهو
① منهج الاستبطان ② منهج التجريبي ③ منهج شبه التجريبي ④ منهج الوصفي

أنشاء تواجذك بالمنزل رأيت نيران تنبعث من إحدى الشقق فأسهرت بالاتصال بالمطافئ، تُعد رؤية النيران على
① فسيولوجي ② مادي ③ نفسي ④ اجتماعي

قام أحد أصحاب المصانع بربط الحافز المادي بالإنتاج فزاد ذلك من قوة العمل وقلة الخسائر ... يجسد المثال السابق إحدى خصائص الدوافع حددها مدلاً مثال من عندك.

العدالة في توزيع الأجور ومبدأ تكافؤ الفرص لهما تأثير كبير على السلوك الإنتاجي للفرد بالمؤسسة ... يعكس المثال السابق أحد اهتمامات الفروع التطبيقية لعلم النفس حدده.

عندما تسعى لمعرفة نسبة حضور طلاب الصف الثالث الثانوي بالمدارس وأسباب بعدهم عن الدراسة الرسمية بها فأنت في حاجة لاستخدام منهج بحثي، يعكس ما سبق أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو
① المنهج الوصفي ② المنهج التاريخي ③ منهج دراسة الحالة ④ منهج المسح الاجتماعي

يرى أحد الباحثين أن زيادة نسبة الطلاق والتفكك الأسري قد تؤدي إلى ارتفاع نسبة الانحراف وانتشار الجريمة.

- يمثل ما سبق أحد أهداف علم الاجتماع وهو
 (أ) وصف الظاهرة (ب) التنبؤ بالظاهرة (ج) تفسير الظاهرة (د) فهم الظاهرة

عندما تقوم بعض المؤسسات بتدريس عادات وتقاليد المجتمع في المناسبات المختلفة، يُعد ما سبق من اهتمامات

- علم الاجتماع
 (أ) الصناعي (ب) الريفي (ج) التربوي (د) الحضري

«مظاهر الحياة الاجتماعية تؤلف وحدة متماسكة رغم الاختلاف»، تشير العبارة السابقة إلى وظيفة من وظائف البناء

- الاجتماعي وهي الوظيفة التي
 (أ) يستدل عليها من الصورة المحسوسة (ب) تتداخل وتتفاعل عناصرها (ج) مستقرة وثابتة نسبياً (د) تلاحظ بشكل غير مباشر

عادت ظاهرة بيوت العائلة مرة أخرى بعد أن اختفت فترة من الزمن فقام العلماء بقياس الظاهرة الحديثة بما حدث

- بالماضي، يعكس ما سبق رأي ابن خلدون من حيث
 (أ) الموضوع (ب) الأهداف النظرية (ج) المنهج (د) الأهداف العملية

بمجرد ولادتها لُقبَت بالأميرة، حصولها على هذا اللقب يسمى

- (أ) مكانة مكتسبة (ب) مكانة موروثة (ج) الدور الاجتماعي (د) السلوك الاجتماعي

أكد الباحثون أن هناك علاقة وثيقة بين ظاهرة الهجرة غير الشرعية وبين الطبقات الفقيرة الأكثر تأثراً بالعوامل الاقتصادية، يتفق هذا التأكيد مع أحد أهداف علم الاجتماع وهو

- (أ) التحكم في الظاهرة (ب) وصف الظاهرة (ج) تفسير الظاهرة (د) التنبؤ بالظاهرة

عندما نريد أن ندرس ونتعرف على تاريخ محافظة الأقصر والحضارة الفرعونية، فالأفضل أن نلجأ إلى استخدام

المصادر

- (أ) الوثائقية (ب) الفرعية (ج) الثانوية (د) غير الرسمية

«لا سبيل إلى المعرفة الإنسانية إلا من خلال منهج تجريبي يقوم على الملاحظة والخبرة»، تعكس العبارة السابقة وجهة نظر أحد رواد علم الاجتماع وهو

- (أ) ابن خلدون (ب) أوجست كونت (ج) ماكس فيبر (د) تالكوت بارسونز

المعلم الذي يهتم بمحتوى معيشة أهل المجتمعات القروية والتعرف على طبيعة مصادر دخل أفرادها والهجرة
القائمة بين المجتمعات القروية والمتقدمة»، تمثل العبارة السابقة أحد اهتمامات علم الاجتماع

ب) الاقتصادي

د) الطبي

بماعة يتم التواصل فيها بشكل تلقائي ومستمر وعميق، يوضح ما سبق مفهوم الجماعة

ب) الأولية

د) الكبيرة

تقوم القرية ببعض الظواهر المختلفة عن المدن مثل ظاهرة الزواج والمآتم فتقوم كل أسرة بتقديم الطعام والمساعدات
المادية لبعضهم البعض ... يمثل ما سبق أحد أنواع التضامن حدده مدلاً بمثال من عندك.

لاحظ المعلم على أحد التلاميذ عدم التركيز أثناء الحصة وكثرة هروبه من المدرسة فأرسله إلى الأخصائي الاجتماعي
بالمدرسة لاتخاذ اللازم تجاهه ... استنتج منهج البحث الذي اعتمد عليه الأخصائي الاجتماعي في الموقف السابق.

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ «مدرسة ترى أن الإنسان كائن يستغنى تصرفه بحتمية بيئته ولا يرى أن هناك ما يسمى بعوامل داخلية أو صانعة لهذه الأفعال» تفسر العبارة السابقة إحدى مدارس علم النفس المهتمة بدراسة
 (أ) التجربة الشعورية (ب) الإدراك الكلي (ج) السلوك وقياسه (د) العمليات المعرفية

٢ عندما تظهر انحرافات خلقية في إحدى المؤسسات التعليمية، يلجأ الأخصائي النفسي إلى استخدام أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج
 (أ) الوصفي (ب) الإكسبيري (ج) التجريبي (د) الاستبطاني

٣ شاهدت بعض الشباب يقومون بنظافة وتجميل الحى الذى تسكن فيه، يرجع ما سبق إلى الدوافع
 (أ) الوصفية (ب) الفطرية (ج) الفسيولوجية (د) الشخصية

٤ «هو همزة الوصل بين فروع الطب المختلفة الخاصة بالعمليات النفسية والعقلية والعصبية، فتعتمد العمليات النفسية على ترابط وسلامة العمليات الكيميائية والكهربائية داخل الدماغ»، تدل العبارة السابقة على أحد فروع علم النفس وهو علم النفس
 (أ) النمو (ب) العام (ج) الفسيولوجي (د) المعرفي

٥ يدرك البالغ أن السرقة يعاقب عليها القانون، كما أنها تصرف غير أخلاقي وغير مقبول ويرجع ذلك إلى أنه سلوك مدفوع إما لسهولة الكسب غير المشروع أو للفقر أو لمرض نفسى، ينطبق الموقف السابق على أحد أهداف علم النفس وهو
 (أ) الضبط (ب) التحكم (ج) التنبؤ (د) التفسير

٦ عندما تنتشر أخبار كاذبة في المجتمع تؤثر على سلوك الأفراد، يُعد ذلك من اهتمامات أحد فروع علم النفس وهو
 (أ) الاجتماعى (ب) الفسيولوجي (ج) النمو (د) الفارق

٧ وجدت صديقك منهمك في الاستذكار ويرفض حتى الخروج مع أقرائه حتى لا يضيع الوقت فتوقعت أن يحصل على درجات عالية، نستنتج مما سبق سمة من سمات الدوافع وهى أنها
 (أ) تظهر بشكل دورى (ب) قوى موجهة (ج) مشتركة بين الأفراد (د) تتسم بالمرونة

أصبحت فلسفات الشعوب القديمة بالسعى لمحاولة تفسير الأسباب وراء الانفعالات السلوكية التي يقوم بها الإنسان
 وأرجعوها إلى القوة الكامنة داخل الإنسان. **يرهن ما سبق على إحدى مراحل تطور علم النفس وهي المرحلة**
 (د) الفلسفية (ج) الارتباطية (ب) الاستقلالية (أ) النفسية

١) تتشوه الإدراك
٢) القابلية للاستهواء
٣) الجمود الفكري
٤) ضعف التذكر

عندما يريد باحث دراسة أثر الطلاق على الحالة النفسية للأبناء، فإنه يستخدم أحد مناهج البحث في علم النفس وهو شبه التجريبي

١) شبه التجريبي ٢) التجريبي ٣) الوصفي ٤) الاستبطاني

تترك بعض القوانين الرياضية أثناء قيامك ببعض العمليات الحسابية، يدل ما سبق على أنك تمارس نشاطاً اجتماعياً (أ) عقلياً (ب) حركياً (ج) انفعالياً (د)

كثيرًا ما يعود المسافرون من الخارج للاستقرار في أوطانهم والأراضي التي ينتمون إليها ... يكشف المثال السابق أحد أنواع الدوافع حده مدعمًا إجابتك بمثال.

«يهتم هذا الفرع بالعلاقة بين الوسط المحيط بالإنسان وسلوكه وكل ما يشمل المظاهر الطبيعية وما يصنعه الإنسان» ... طبق بمثال من عندك على أحد مجالات علم النفس المشار إليه بالعبارة السابقة.

١٠ قام أحد الباحثين بدراسة التغيرات الحادثة داخل المجتمع وجذور هذه التغيرات فيما مضى والتكهن بما سيحدث مستقبلاً، تشير الدراسة السابقة لأحد مناهج علم الاجتماع وهو

أ) منهج دراسة الحالة ب) المنهج المسحي ج) المنهج التاريخي د) المنهج الوصفي

4

«عند معرفة ما سيحصل إليه المجتمع إذا زادت ظاهرة أطفال الشوارع»، نستخلص من العبارة السابقة أحد أهداف علم الاجتماع وهو

١ تفسير الظاهرة

٢ التنبؤ بالظاهرة

٣ «علم يهتم بحقوق العمال وبالاكتيازات الممنوحة لهم لأداء مهام محددة تكفلها قوانين الخدمة المدنية»، نستنتج من العبارة السابقة أحد فروع علم الاجتماع الذي يدرس

١ المشكلات المجتمعية

٢ دور المؤسسات العلاجية بالمجتمع

٣ أنشطة التوزيع

«تتألف كل مظاهر الحياة الاجتماعية في وحدة متماسكة منسجمة رغم ما بينها من تفاوت واختلاف»، تعكس العبارة السابقة أحد مفاهيم علم الاجتماع وهو

١ النظم الاجتماعية

٢ المنظمات الاجتماعية

٣ الجماعات الاجتماعية

«عالم اهتم بدراسة البيئة الاجتماعية للإنسان وصنفها إلى نوعين وكشف عن خصائصها وتأثيرها في الظواهر الاجتماعية القائمة كما هي في الواقع وأوضح مفهومها كمدلول اجتماعي محدد»، تشير العبارة السابقة إلى أحد أفكار علماء الاجتماع وهو

١ إميل دوركايم

٢ أوجست كونت

٣ ابن خلدون

٤ ماكس فيبر

الدراسة الدقيقة حول أسباب انتشار ظاهرة الهجرة غير الشرعية لدى الشباب للحد من هذه الظاهرة ونشر الوعي بخطورتها ووضع بدائل تساعد على جذب الشباب للعمل داخل أوطانهم، نستخلص من الدراسة السابقة إحدى وظائف دراسة البناء الاجتماعي وهي الوظيفة التي تساعد في

١ ضعف الجهود المبذولة

٢ الكشف عن عناصر القوة

٣ تحقيق رفاهية المجتمع

«تتعدد الجماعات داخل المجتمع ومنها من يهتم بتكوين طبيعة الفرد الاجتماعية ومثالياته»، تفسر العبارة السابقة إحدى الجماعات الاجتماعية وهي

١ الفرعية

٢ الثانوية

٣ الأولية

٤ الكبيرة

عند مناقشة أحد المعلمين لظاهرة التسرب من التعليم مع الطلاب، أكدوا أنه نتيجة لعدة عوامل منها لجوء البعض إلى العمل في سن صغير بسبب المشاكل الأسرية وسوء الوضع الاقتصادي للأسرة، عكست هذه المناقشة أحد أهداف علم الاجتماع وهو

١ وصف الظاهرة

٢ تفسير الظاهرة

٣ التنبؤ بالظاهرة

٤ التحكم في الظاهرة

عندما يرغب أحد الباحثين في التعرف على عدد المنازل الموجودة في المجتمع المصري التي تم بناءها على الأراضي الزراعية وحل تلك المشكلة، نستنتج مما سبق أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو

① المنهج التاريخي
② المنهج الوصفي
③ منهج دراسة الحالة
④ منهج المسح الاجتماعي

العلم الذي يدرس السلطة التي تكون بيد الرجل والمراسم والطقوس الخاصة التي تميز كل جماعة عن الأخرى وما ينتج عنها من علاقات تكامل أو انفصال أو طلاق، يشير ما سبق لأحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع

① الأسري
② الصناعي
③ الطبي
④ الاقتصادي

عندما يقوم المدرب باختيار أعضاء فريقه فإنه يبحث عن أناس يحبون الفوز»، تشير العبارة السابقة إلى الجماعة

① الأولية
② الثانوية
③ البسيطة
④ المباشرة

تضامن يعتمد على الترابط بين الأفراد لتمييزهم وتباينهم ... استنتج من التعريف السابق أحد أنواع التضامن الاجتماعي.

يقوم الأخصائي الاجتماعي بإعداد ملفاً للطالب ليسجل فيه أبرز الحوادث والخبرات التي مر بها في حياته الأسرية والمدرسية والصحية ... يكشف المثال السابق عن اعتماد الأخصائي الاجتماعي على أحد مناهج البحث حدده مدلاً مثال من عندك.

١ فرق أريستو بين السمات والصفات الإنسانية، فالروح الإنسانية هي مجموعة من الوظائف الحيوية لجسم الإنسان ويعد هذه الوظائف يكون الجسم جزءاً هاماً، يجسد الرأي السابق إحدى المراحل المهمة بدراسة (أ) ماهية النفس (ب) السلوك الظاهري (ج) الشعور أو الوعي (د) الإدراك الحسي

٢ «عندما ندرس تعرض الأفراد للمواقف الحياتية المختلفة وما ينتج عن ذلك من تأثيرها على تفكيرهم ومشاعرهم وسلوكهم وتفاعلاتهم»، تناقش العبارة السابقة أحد فروع علم النفس وهو علم النفس (أ) الفسيولوجي (ب) الاجتماعي (ج) العام (د) التطوري

٣ في ليالى الشتاء الباردة يخرج شخصاً من بيته متجهاً إلى عمله في ساعة متأخرة من الليل ليلبي احتياجاته واحتياجات أسرته، يدل ما سبق على أحد المفاهيم النفسية وهو (أ) الدافع (ب) الحافز (ج) المثير (د) الرغبة

٤ «التأمل العميق ومحادثة النفس بأسئلة تبحث عن إجابات محددة واضحة تلك هي الوسيلة الأجدى لتغيير أى سلوك سلبي»، نستخلص من العبارة السابقة اهتمامات إحدى المدارس ومؤسسها (أ) فرويد (ب) كوفكا (ج) فونت (د) كوهلر

٥ «عند سماعك لأغنية فى الراديو أو الاستماع إلى محاضرة يلقيها المعلم ويتركز فى ذهنك ما سمعته»، نستنتج من العبارة تعرضك لمثير (أ) خارجي (ب) فسيولوجي (ج) داخلي (د) بيولوجي

٦ أجريت دراسة أثبتت أن المدمنين معرضين للإصابة بالأمراض العقلية أكثر من الأشخاص العاديين، نستخلص مما سبق أن الباحثين أثناء الدراسة اتبعوا المنهج (أ) الوصفي (ب) التجريبي (ج) شبه التجريبي (د) العلاجي

٧ ارتفاع ضغط دمك أثناء اندماجك بالنقاش مع أحد أصدقائك حول إيجابيات وسلبيات وسائل الاتصال الحديثة، يصف الموقف السابق أحد جوانب الانفعال وهو (أ) الشعوري (ب) الفسيولوجي (ج) الإدراكي (د) الظاهري

٨ يشعر كثير من الذكور أثناء فترة المراهقة بالرغبة فى الاستقلال عن والديهم، يصف ما سبق ضمن الدوافع (أ) الشخصية (ب) الاجتماعية (ج) الفسيولوجية (د) الأولية

إذا عرفنا الدوافع التي تؤدي إلى انحراف أو زيع سلوك أطفالنا، استطعنا تعديلها). نستخلص من القول السابق هدفين من أهداف علم النفس وهما (أ) التنبؤ والتحكم (ب) الفهم والتفسير (ج) التوقع والتفسير (د) التفسير والتحكم

الثناء لعب أخوين لاحظت الأم أن أحدهم يضرب الآخر بقوة على ظهره فسارعت لتعنيفه وعندما اقتربت وجدته يفعل ذلك لأنه بلغ عتبة وكان يساعده في بصقها، يتطابق الموقف السابق مع أحد جوانب الانفعال وهو الجانب (أ) الشعوري (ب) الفسيولوجي (ج) الجسمي (د) الداخلي

«علم يدرس العلاقة بين السلوك المتكامل الكلي وبين الوظائف العضوية المتنوعة»، نستنتج من العبارة السابقة أحد فروع علم النفس وهو علم النفس (أ) المعرفي (ب) الفسيولوجي (ج) العام (د) العيادي

يقول أحد الحكماء (لو أردت أن تتحول أحلامك إلى حقيقة فإن أول ما عليك فعله هو أن تستيقظ) ... استنتج من الحكمة السابقة أحد أنواع الدوافع.

«يكن دور علم النفس وكل مؤسسات المجتمع في محاولة جعل العلاقة إيجابية بحيث نستفيد نحن والمحيط الحيوي من حولنا معاً» ... تدلل العبارة السابقة على أحد فروع علم النفس حدده مدعماً إجابتك بمثال.

أراد طالب بإحدى الجامعات الأوروبية عمل دراسات عن المجتمع الفرعوني قديماً فقرر السفر إلى مصر وزيارة متحف الحضارة والأهرامات ومعابد الأقصر وغيرها من الأماكن الأثرية، يطبق الطالب بذلك أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو (أ) المنهج التاريخي (ب) منهج المسح الاجتماعي (ج) منهج دراسة الحالة (د) المنهج التجريبي

تعتبر العلاقات الاجتماعية داخل المجتمع مؤشراً على مقدار الاتصال أو التعاون الذي يحدث بين أفراد وجماعات المجتمع، ينطبق ما سبق على إحدى سمات البناء الاجتماعي وهي (أ) الاستدلالية (ب) الاستمرارية (ج) الديمومية (د) الديناميكية

«علم من موضوعاته تنمية إحساس الفرد بالاندماج مع ثقافة المجتمع لتوجيهه في اتخاذ الدور والمكانة التي تتناسب مع الجماعة التي ينتمي إليها ويتحقق ذلك من خلال الاتصال المباشر في السنوات المبكرة للحياة»، تؤيد العبارة

(د) الحضري

(ج) الاقتصادي

السابقة أحد اهتمامات علم الاجتماع (ب) الريفي (أ) الأسرى

(د) العضوي

(ج) البسيط

المدرسة جماعة اجتماعية كبيرة العدد يسود بين أعضائها التباين في المجالات العلمية التي تدرس للطلاب، نستخلص مما سبق نوع من أنواع التضامن وهو التضامن (ب) البدوي (أ) الآلي

(ب) يدرس الظواهر الحاضرة

(د) يحتوى على نوعين من المصادر

قام أحد المعلمين بدراسة ظاهرة الغش في الامتحانات بين الطلاب في جميع المراحل التعليمية، فاستخدم المعلم أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو الذي (أ) يعتمد على ماضي الظاهرة (ج) يقتصر على الظواهر الخاصة

استطاع الفيلسوف الفرنسي «جان جاك روسو» من خلال فلسفته أن يقضى على الحكم الملكي المستبد في فرنسا لذلك يعتبر أعظم فلاسفة فرنسا، يعبر ذلك عن أحد المفاهيم الاجتماعية وهو مفهوم (د) الجماعة الاجتماعية (ج) المكانة المكتسبة (أ) البناء الاجتماعي (ب) المكانة الموروثة

يساعد علم الاجتماع الباحث في معرفة خصائص ظاهرة التعصب من حيث تتابعها، نستخلص مما سبق أحد أهداف علم الاجتماع وهو (ب) التنبؤ (أ) التحكم (د) الوصف (ج) التفسير

يقوم الباحث الاجتماعي في المدرسة بالبحث عن ظاهرة التنمر على بعض أفراد الصف الأول الثانوي، لكي يتوصل لعلاج هذه الظاهرة لابد أن يستخدم أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو (ب) المنهج التاريخي (أ) منهج دراسة الحالة (ج) منهج المسح الاجتماعي (د) المنهج الوصفي

«اهتم بتفسير القضايا المجتمعية كما حدد الطريقة الملائمة لدراسة المجتمع موضحاً الفرق بينه وبين العلوم الأخرى»، نستخلص من العبارة السابقة ظهور علم الاجتماع على يد (ب) إميل دوركايم (أ) ابن خلدون (د) ماكس فيبر (ج) أوجست كونت

أدى ارتفاع الزيادة السكانية بمعدلات كبيرة داخل البلاد إلى ظهور أحد فروع علم الاجتماع وهو الذي يهتم بدراسة (أ) الحياة الريفية (ج) الأنشطة التجارية (ب) مشكلة العشوائيات (د) المنظمات التعليمية

فتمت طلب قرض لأحد البنوك لتمويل مشروعك الخاص فطلب ضامن لهذا القرض، فسرعان ما يتبادر لأذهنك
الاجراء إلى أحد أفراد الجماعة

① الأولية

② الثانوية

③ القرعية

④ غير المباشرة

ويرى أن علم الاجتماع مستقل بذاته فهو يتكون من نظم متعددة يسعى كل منها للوصول إلى أهداف محددة ويميز
بين نوعين من التخصص العملي الفعال « ... استنتج أحد رواد علم الاجتماع المشار إليه في العبارة السابقة.

استخدمت وزارة التضامن أحد المناهج لحصر عدد القرى الأكثر فقرًا على مستوى الجمهورية ... يعكس المثال
السابق أحد مناهج علم الاجتماع حدده مدعماً إجابتك بمثال من عندك.



يمكنك الاطلاع على
الامتحانات الخاصة
بالمدارس والإدارات
التعليمية
من خلال مسح
QR Code المقابل

أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ «إن المشاعر المكتومة لا تصوت أبداً، بل إنها مدفونة وهي على قيد الحياة وستظهر لاحقاً بطريقة لا إرادية»
تستخلص من العبارة السابقة اتجاه إحدى مدارس علم النفس وهي
 (أ) المدرسة المعرفية
 (ب) مدرسة التحليل النفسي
 (ج) المدرسة السلوكية
 (د) مدرسة الجشطالت

- ٢ يقوم أحد الباحثين بدراسة أثر مواقف التنافس في زيادة تحصيل الأطفال لمادة دراسية معينة، فعليه أن يستخدم
 أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج
 (أ) التجريبي
 (ب) الوصفي
 (ج) شبه التجريبي
 (د) الإكلينيكي

- ٣ «إذا نجحت الإدارة في أى منظمة لإثارة دوافع الأفراد للعمل، فبذلك تكون نجحت في تحقيق أهدافها بدرجة عالية من الكفاءة»، تناقش العبارة السابقة إحدى خصائص الدوافع وهي أنها
 (أ) دورية
 (ب) تتسم بالمرونة
 (ج) طردية
 (د) موجهة للسلوك

- ٤ قابلت شخص يسهل إثارته وتتملكه أحاسيس الكآبة والشعور بالنقص وتسيطر عليه بعض الاضطرابات كالخوف الذي لا مبرر له، فأتار فضولك القراءة في أحد فروع علم النفس الذي يفسر سلوكه، يوظف ما سبق أحد فروع علم النفس وهو علم النفس
 (أ) العيادي
 (ب) المعرفي
 (ج) التربوي
 (د) الصناعي

- ٥ «تتلخص مهمة عالم النفس في أن يحدد هذه المشكلة تحديداً جيداً ويصوغها بشكل قابل للتحقق والقياس»
تفسر العبارة السابقة أحد المفاهيم النفسية وهو
 (أ) السلوك والاستجابة
 (ب) الأنشطة الاجتماعية
 (ج) الدراسة العلمية
 (د) الأنشطة الانفعالية

- ٦ تسأل الأم ابنتها كل يوم عما دار منذ خروجها من البيت وذهابها إلى المدرسة والمواقف التي مرت بها فتخبرها الابنة بكل ما مرت به وتأثيره عليها، يجسد الموقف السابق استخدام الأم لأحد مناهج البحث في علم النفس وهو الذي يقوم به
 (أ) بحث تفصيلي عن شخص واحد
 (ب) وصف الفرد لنفسه وتأمله لذاته
 (ج) جمع المعلومات والبيانات عن الظاهرة
 (د) دراسة المتغيرات كما هي في الواقع

علم يدرس دور تأثير الدعاية والإعلان في التصويت الانتخابي، يعكس ما سبق أحد مجالات علم النفس وهو علم النفس

① التجارى

② البيئى

③ السياسى

④ المعرفى

يلحفظ الجسم بحيويته ونشاطه يجب أن يتمتع بالقسط الكافى من الراحة بين حين وآخر، تصنف العبارة السابقة ضمن الدوافع

① الأولية

② الفرعية

③ الاجتماعية

④ الثانوية

هناك الكثير من الآراء والاعتقادات تجاه النفس والروح حيث كانت تؤمن بأنهم وحدة واحدة موجهة للسلوك، ينطبق رأى السابق على إحدى مراحل علم النفس وهى المرحلة

① الارتباطية

② الاستقلالية

③ الفلسفية

④ الفسيولوجية

بعض الناس تنجح فى التخلص من الخوف إذا لجأ إلى الصفير والغناء لأنه يحدث فى نفسه حالة من الرضا والسرور، يشير الموقف السابق إلى إحدى سمات الإنسان الناضج انفعاليًا وهى

① ضبط النفس

② تحمل المسؤولية

③ تحمل الحرمان

④ الثقة بالنفس

الكشف عن العوامل التى توضح تفكيرنا أو تعطل عملية التعلم لدينا أو تميل بنا إلى شرود الذهن أو تجعلنا ننسى كثير مما نمر به من الأحداث اليومية، يعبر ما سبق عن أحد أهداف علم النفس وهو

① التحكم فى السلوك

② فهم السلوك وتفسيره

③ ضبط السلوك

④ التنبؤ بالسلوك

مثير يحرك الكائن الحى ويرتبط بالنواحي العضوية ... يكشف التعريف السابق أحد المفاهيم المرتبطة بالدافع حدده مدعمًا إجابتك بمثال من عندك.

أكد علماء النفس على أن مرضى الاكتئاب يعانون من خلل فى الموصلات العصبية فى بعض مراكز الاتصال فى الدماغ واضطراب فى معادن الجسم ... استنتج من العبارة السابقة أحد فروع علم النفس.

عندما يحتاج الباحث الرجوع إلى مصادر كالوثائق الشخصية ويوميات المريض والخطابات، يكون بذلك استخدم أحد مناهج البحث فى علم الاجتماع وهو

① منهج المسح الاجتماعى

② المنهج التجريبي

③ منهج دراسة الحالة

④ المنهج التاريخي

١٥ علم يهتم بالتنظيم الاجتماعي المعرفي واكتساب المهارات الفكرية للأفراد، يصف ما سبق أحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع.....
 ① العائلي ② المضري ③ الرفي ④ التربوي

١٦ للمقطوعة الموسيقية «بناء متناغم» وللقصيدة «بناء مترابط متميز» يتألف من الأبيات والمعاني المرتبة المتناسقة، نستخلص مما سبق إحدى خصائص البناء الاجتماعي وهي.....
 ① التكاملية ② الاستمرارية ③ الاستدلالية ④ التفاعلية

١٧ «اهتم بدراسة المجتمع في حالة توازنه واستمرار أحواله وفي حالة تعرضه لاضطرابات تعصف بحالة التوازن»، تعكس العبارة السابقة فكر أحد رواد علم الاجتماع وهو الذي.....
 ① كشف عن قوانين تقسيم العمل الوظيفي ② ميز بين قوانين الثبات والتغير بالمجتمع ③ أكد على ضرورة قيام علم العمران ④ استخدم المنهج التاريخي في البحث الاجتماعي

١٨ عندما تفكر إدارة التربية والتعليم في التخطيط لاحتياجات الحى التعليمية وإنشاء مدرسة فى هذا الحى تحتاج لمعرفة عدد أطفال الحى، فتستخدم فى ذلك أحد مناهج البحث فى علم الاجتماع وهو.....
 ① منهج دراسة الحالة ② المنهج التجريبي ③ منهج المسح الاجتماعي ④ المنهج التاريخي

١٩ «جماعة توجد فى جميع التنظيمات الاجتماعية ويمكن فيها التعبير عن المشاعر الشخصية»، تجسد العبارة السابقة الجماعة.....
 ① الفرعية ② الأولية ③ غير المباشرة ④ الثانوية

٢٠ قامت مجموعة من الشباب بعمل حملة توعية لسكان منطقتهم بالمشكلات الصحية التى تنتج عند حرق القمامة وما يسببه ذلك فى صحة الإنسان وتلوث البيئة، يعبر ما قام به الشباب عن أهمية علم الاجتماع فى.....
 ① تطوير أساليب حل المشكلة ② تأهيل الفرد نفسه للعمل مستقبلاً ③ تحصيل قدر قليل من المعلومات ④ فهم أنماط الثبات الاجتماعي

٢١ «منهج يسعى لفهم الظواهر الاجتماعية فى عصرنا الحالى معتمداً على معرفة خلفيتها فى الماضى»، تشير العبارة السابقة إلى أحد مناهج البحث فى علم الاجتماع وهو.....
 ① المنهج الوصفى ② منهج المسح الاجتماعي ③ المنهج التاريخي ④ منهج دراسة الحالة

٢٢ أول عالم كان له السبق فى تأكيده على أن الظواهر الاجتماعية الناشئة عن عمليات التفاعل الاجتماعي يمكن ملاحظتها والتحكم فيها، يعكس ما سبق رؤية أحد رواد علم الاجتماع وهو.....
 ① ابن خلدون ② إميل دوركايم ③ ماكس فيبر ④ أوجست كونت

٥

والعلم الذي يختص بقضايا الصحة الإنجابية وتنظيم النسل والاهتمام بالأمومة والطفولة ونشر الوعي الاجتماعي
للتعامل الإيجابي مع مسألة صحة وحماية الأم والطفل»، تجسد العبارة السابقة أحد فروع علم الاجتماع

- ① الريفي
② الطبي

- ③ العائلي
④ الحضري

مجاعة تتميز بأن العضوية فيها اختيارية ويجمع بين أفرادها تحقيق الرغبات والمنفعة الشخصية، تشير العبارة
السابقة إلى إحدى الجماعات وهي الجماعة

- ① الأولية
② البسيطة

- ③ الثانوية
④ الصغيرة

اهتم البعض بالبحث حول أسباب انتشار كتابة الشباب بلغة الفرانكو بدلاً من اللغة العربية حتى يساعدوا في
القضاء على هذه الظاهرة ... دال بمثال من عندك على أهمية المنهج العلمي في تحقيق أهداف علم الاجتماع.

قال أحمد شوقي (قم للمعلم وفيه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا) ... وظف بمثال من عندك على المكانة
الاجتماعية التي يصل لها المعلم.

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ الدراسة النفسية عبارة عن صيغ ومجموعات مترابطة الأجزاء تتسم بتماسك داخلي يجعل منها كليات، يبرهن التعريف السابق على رأي إحدى مدارس علم النفس وهي
 (أ) مدرسة الجشطلت (ب) المدرسة السلوكية (ج) المدرسة المعرفية (د) المدرسة البنائية

٢ قام أحد الباحثين بإجراء دراسة لتحديد الأسباب الكامنة وراء مرض طفل يعاني من العزلة الاجتماعية واضطرابات الكلام، نستنتج من الدراسة السابقة استخدام الباحث أحد مناهج علم النفس وهو المنهج
 (أ) التجريبي (ب) الوصفي (ج) الإكلينيكي (د) شبه التجريبي

٣ «حالة تؤثر على ذاكرة الشخص وعلى قدرته على النقد وإصدار الأحكام الصحيحة»، تشير العبارة السابقة إلى أحد المفاهيم النفسية وهو
 (أ) الانفعال (ب) الباعث (ج) الدافع (د) الحافز

٤ انتشر في الآونة الأخيرة حركة البيع والشراء عبر المواقع الإلكترونية وتنافست المواقع في تصميم إعلانات لجذب المشترين، نستخلص من المثال السابق دور أحد فروع علم النفس وهو علم النفس
 (أ) الصناعي (ب) المقارن (ج) التجارى (د) العام

٥ «شعور الطفل بالعجز والنقص والاضطراب النفسى يرجع إلى التسلط الزائد من قبل الوالدين»، نستنتج من العبارة السابقة أحد أهداف علم النفس وهو
 (أ) التنبؤ (ب) التفسير (ج) التحكم (د) الوصف

٦ «تعد الدراسة السيكلوجية لمرحلة الطفولة مهمة فى حد ذاتها ومفيدة بالنسبة لفهم مرحلة المراهقة»، توضح العبارة السابقة أحد فروع علم النفس وهو علم النفس
 (أ) الفسيولوجى (ب) الفارق (ج) المعرفى (د) التطورى

٧ أراد مدير مصنع أن يزيد من الإنتاج فقام بعمل لوحة كبيرة ووضعها أمام أعين العاملين وكتب عليها العامل المنتج أكثر سيحصل على نسبة ٥٪ من الأرباح، يشير موقف مدير المصنع لأحد المفاهيم المرتبطة بالدافع وهو
 (أ) الباعث (ب) الرغبة (ج) الحافز (د) الحاجة

مرحلة تم فيها تأسيس معمل مزود بأجهزة لإجراء تجارب على الحواس المختلفة من سماع ولمس وبصر،
يعبر ما سبق عن إحدى مراحل تطور علم النفس وهي التي اهتمت بدراسة
١ ماهية النفس ٢ السلوك الظاهري ٣ الشعور أو الوعي ٤ طبيعة السلوكيات

أردت أن تحدث والدك عن الذهاب لرحلة مع أصدقائك إلى وادي الريان وبمجرد الحديث عن الرحلة جحظت عيناه
بقوة، يشير ما سبق إلى أحد جوانب الانفعال وهو
١ التعبيرات الظاهرة ٢ التغييرات الفسيولوجية ٣ الخبرة الذاتية ٤ التعبيرات الخارجية

قام أحد الباحثين بإجراء دراسة لمعرفة تأثير العنف الأسري على سلوكيات الأطفال، تكشف الدراسة السابقة عن
اعتماد الباحث على أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج
١ الاستبطاني ٢ الإكلينيكي ٣ الوصفي ٤ شبه التجريبي

أثناء خروجك من محطة القطار رأيت حريق كبير ينبعث منه دخان كثيف فهربت من هذا الخطر الماثل أمامك، يشير
تصرفك هذا إلى أحد المفاهيم وهو
١ مشير ٢ استجابة ٣ دافع ٤ باعث

اشتركت بمسابقة الجري مع أصدقائك بالنادي لتنال الجائزة الأولى وأثناء المسابقة شعرت بالعطش الشديد ولكنك
قررت الاستمرار بالمسابقة حتى لا تخسرها ... يبرهن المثال السابق على إحدى خصائص الدوافع حددها مدعماً
إجابتك بمثال من عندك.

يعرفه علماء النفس بأنه علم يهتم بدراسة أشكال التفاعلات بين الأفراد، كدراسة التأثير المتبادل بين العامل
وصاحب العمل والطالب والأستاذ والمعالج والمريض وغيرها من التفاعلات بين الأفراد والجماعات ... يكشف
التعريف السابق أحد فروع علم النفس حدده مدلاً بمثال من عندك.

١٤ أراد عالم دراسة الظروف الاقتصادية والاجتماعية للحياة بين الطبقات الأكثر فقراً في معظم دول أوروبا
توضح الدراسة السابقة استخدام الباحث لأحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو
① منهج المسح الاجتماعي ② المنهج التاريخي ③ منهج دراسة الحالة ④ المنهج التجريبي

١٥ «يحاول كثير من الباحثين الوصول إلى النتائج التي تترتب على ظاهرة عزوف الشباب عن العمل المهني»
تجسد العبارة السابقة أحد أهداف علم الاجتماع المتمثل في
① البحث حول أسباب الظاهرة ② تناول بداية ظهور الظاهرة ③ معرفة ما ستؤول إليه الظاهرة ④ التوصل إلى أسباب الظاهرة

١٦ «العلم الذي يهتم بمشكلات التكيف مع البيئة المادية للإنسان وإشباع حاجته»، نستخلص من العبارة السابقة أحد
فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع
① الصناعي ② الطبى ③ الاقتصادى ④ التربوى

١٧ «الإطار العام الذى يجمع العلاقات الجوهرية التى تعطى المجتمع صورته الأساسية»، تلخص العبارة السابقة أحد
المفاهيم الاجتماعية وهو
① النظم الاجتماعية ② التغير الاجتماعى ③ الجماعات الاجتماعية ④ البناء الاجتماعى

١٨ توصل أحد علماء الاجتماع إلى أن البناء الاجتماعى هو القسم الذى يهدف إلى دراسة النظم والظواهر الاجتماعية
فى مجتمع ما وفى فترة زمنية معينة دراسة موضوعية، يوضح ما سبق آراء أحد علماء الاجتماع وهو الذى
① ميز بين قوانين الثبات والتغير بالمجتمع ② أكد على ضرورة قيام علم العمران ③ أوصى بنشر التضامن العضوى بين المجتمعات ④ مهد لنشأة علم الاجتماع

١٩ لا يقف عند مجرد الوصف للماضى وإنما يقدم تحليلاً لاكتشاف تعميمات تساعد فى فهم الواقع والتكهن بالمقبل
يتفق ما سبق مع أحد مناهج البحث فى علم الاجتماع وهو
① منهج المسح الاجتماعى ② المنهج التجريبي ③ المنهج التاريخي ④ منهج دراسة الحالة

٢٠ ارتفاع نسب الطلاق فى المجتمع بالآونة الأخيرة ينتج عنه مشكلة من المشكلات كالتسرب من التعليم وذلك لأن
الأطفال يضطروا للخروج لسوق العمل لتلبية احتياجاتهم ومتطلباتهم الرئيسية، نستنتج مما سبق أن العلاقة بين
الجماعات الاجتماعية هى علاقة
① تبادلية ② طردية ③ عكسية ④ تناقصية

مخطط التنمية القائمة على أساس علمي توفر كثير من الجهود وتساعد المجتمع على الارتقاء والتقدم،
نستخلص من العبارة السابقة إحدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة

- ١ التي تعنى بتطوير العلم نفسه
 ٢ المناقشة لمختلف الجهود المبذولة
 ٣ المعالجة للمشكلات المجتمعية
 ٤ المتابعة لخطوات تبدأ بالملاحظة

ويرى البعض أن اهتماماً بتنوع الوظائف الاجتماعية لم يكن في الحقيقة إلا من أجل البحث عن وضع الفرد ومكانته داخل النظام الاجتماعي، **تدل العبارة السابقة على مجهودات أحد رواد علم الاجتماع وهو**

- ١ أوجست كونت
 ٢ إميل دوركايم
 ٣ ابن خلدون
 ٤ ماكس فيبر

وتتنوع العلوم الاجتماعية وتتعدد ومنها ما يقوم بتناول التطور في أساليب نقل المعرفة والخبرات عبر العصور،
نشير العبارة السابقة لأحد فروع علم الاجتماع وهو

- ١ الاقتصادي
 ٢ الطبي
 ٣ التربوي
 ٤ العائلي

تضمنت الأسرة بوصفها جماعة اجتماعية تدرج السلطة ففي الغالب نجد الأب على قمة هرم السلطة ثم تأتي الأم فالابن الأكبر وهكذا، **نستخلص مما سبق أحد شروط قيام الجماعة الاجتماعية وهو وجود**

- ١ هيكل تنظيمي
 ٢ شعور بالانتماء
 ٣ قيم مشتركة
 ٤ تفاعل غير مباشر

تتمثل أهمية ابن خلدون في طبيعة المجتمعات وتطورها من حال إلى حال، ليتزود المؤرخ بمعيار يمكنه على أساس التحقق من الأحداث والتغيرات المدونة، ... **استخلص من العبارة السابقة أهداف علم العمران عند ابن خلدون.**

أراد أحد الباحثين الاجتماعيين الكشف عن العلاقة بين الصحة النفسية والعقلية للفرد وفقدان أحد الوالدين ...
استنتج المنهج الملائم لدراسة هذه الظاهرة.

أجب عن الأسئلة الآتية :

1 عندما تقوم بقراءة الامتحان ككل للحكم على مستواه، أنت بذلك تتفق مع أفكار إحدى مدارس علم النفس وهي

- ① مدرسة الجشطت ② المدرسة السلوكية ③ المدرسة البنائية ④ المدرسة المعرفية

2 ينتاب أحد الأطفال في إحدى دور الأيتام بعض المشكلات النفسية يستلزم دراستها من قبل الأطباء، يبرهن المثال السابق على استخدام الطبيب النفسى لأحد مناهج البحث في علم النفس وهو

- ① التجريبي ② الإكلينيكي ③ شبه التجريبي ④ الوصفي

3 كلما غضبت فإنك تؤذى جسمك)، تشير المقولة السابقة إلى جانب الانفعال

- ① الشعور ② اللاشعوري ③ الفسيولوجي ④ الذاتي

4 «إبعاد اليد بعد لمس أى شىء ساخن هو رد فعل منعكس يتحكم فيه الحبل الشوكى»، تشير العبارة السابقة إلى أحد فروع علم النفس الذى يهتم بـ

- ① الأساس النظرى ② الفروق الفردية ③ مراحل النمو ④ الأسس الفسيولوجية

5 توصل أحد الباحثين النفسيين إلى أن السلوك العدوانى يرجع إلى مشاهدة بعض المواقف العنيفة ومن المحتمل أن تؤدي إلى انتشار هذه الظاهرة بصورة كبيرة فى المجتمع، يصنف هذا الموقف هدفين من أهداف علم النفس وهما

- ① التنبؤ والتحكم ② التفسير والتنبؤ ③ التفسير والتحكم ④ الضبط والتحكم

6 طبق أحد أساتذة الجامعات أسلوب جديد فى التدريس بقاعات التدريس المصرية لقياس أثره على استيعاب الطلاب، نستنتج مما سبق استخدامه لأحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج

- ① الإكلينيكي ② شبه التجريبي ③ الوصفي ④ التجريبي

7 «يساعد على دراسة وتوجيه سلوك الجنود وتدريبهم ودعمهم معنوياً والإفادة من الشعور بالولاء والتبعية فى بناء شخصية المقاتل»، تبرهن العبارة السابقة على أهمية أحد فروع علم النفس وهو علم النفس

- ① الحربى ② المعرفى ③ الفسيولوجي ④ العام

يقوم مدرب كرة القدم باستخدام أساليب التدريب ولكنه قد يغيرها إذا لم تؤدي لدفع اللاعبين، يطبق الموقف السابق
سمة من سمات الدوافع وهي
(١) الأولوية (ب) الدورية (ج) المرونة (د) الطردية

«يتناول علم النفس ظاهرة العنف بين الشباب من خلال دراستها من الوجه الخارجى كدراسة أعداد الإصابات الناتجة عن العنف»، **تنطبق العبارة السابقة على إحدى مراحل علم النفس وهى المرحلة ..**

١) الاستقلالية ب) البدائية ج) الفسيولوجية د) الفلسفية

١٠٠

١٠١

١٠٢

١٠٣

١٠٤

١٠٥

١٠٦

١٠٧

١٠٨

١٠٩

١١٠

١١١

١١٢

١١٣

١١٤

١١٥

١١٦

١١٧

١١٨

١١٩

١٢٠

١٢١

١٢٢

١٢٣

١٢٤

١٢٥

١٢٦

١٢٧

١٢٨

١٢٩

١٣٠

١٣١

١٣٢

١٣٣

١٣٤

١٣٥

١٣٦

١٣٧

١٣٨

١٣٩

١٤٠

١٤١

١٤٢

١٤٣

١٤٤

١٤٥

١٤٦

١٤٧

١٤٨

١٤٩

١٥٠

١٥١

١٥٢

١٥٣

١٥٤

١٥٥

١٥٦

١٥٧

١٥٨

١٥٩

١٦٠

١٦١

١٦٢

١٦٣

١٦٤

١٦٥

١٦٦

١٦٧

١٦٨

١٦٩

١٧٠

١٧١

١٧٢

١٧٣

١٧٤

١٧٥

١٧٦

١٧٧

١٧٨

١٧٩

١٨٠

١٨١

١٨٢

١٨٣

١٨٤

١٨٥

١٨٦

١٨٧

١٨٨

١٨٩

١٩٠

١٩١

١٩٢

١٩٣

١٩٤

١٩٥

١٩٦

١٩٧

١٩٨

١٩٩

٢٠٠

٢٠١

٢٠٢

٢٠٣

٢٠٤

٢٠٥

٢٠٦

٢٠٧

٢٠٨

٢٠٩

٢١٠

٢١١

٢١٢

٢١٣

٢١٤

٢١٥

٢١٦

٢١٧

٢١٨

٢١٩

٢٢٠

٢٢١

٢٢٢

٢٢٣

٢٢٤

٢٢٥

٢٢٦

٢٢٧

٢٢٨

٢٢٩

٢٣٠

٢٣١

٢٣٢

٢٣٣

٢٣٤

٢٣٥

٢٣٦

٢٣٧

٢٣٨

٢٣٩

٢٤٠

٢٤١

٢٤٢

٢٤٣

٢٤٤

٢٤٥

٢٤٦

٢٤٧

٢٤٨

٢٤٩

٢٥٠

٢٥١

٢٥٢

٢٥٣

٢٥٤

٢٥٥

٢٥٦

٢٥٧

٢٥٨

٢٥٩

٢٦٠

٢٦١

٢٦٢

٢٦٣

٢٦٤

٢٦٥

٢٦٦

٢٦٧

٢٦٨

٢٦٩

٢٧٠

٢٧١

٢٧٢

٢٧٣

٢٧٤

٢٧٥

٢٧٦

٢٧٧

٢٧٨

٢٧٩

٢٨٠

٢٨١

٢٨٢

٢٨٣

٢٨٤

٢٨٥

٢٨٦

٢٨٧

٢٨٨

٢٨٩

٢٩٠

٢٩١

٢٩٢

٢٩٣

٢٩٤

٢٩٥

٢٩٦

٢٩٧

٢٩٨

٢٩٩

٣٠٠

٣٠١

٣٠٢

٣٠٣

٣٠٤

٣٠٥

٣٠٦

٣٠٧

٣٠٨

٣٠٩

٣١٠

٣١١

٣١٢

٣١٣

٣١٤

٣١٥

٣١٦

٣١٧

٣١٨

٣١٩

٣٢٠

٣٢١

٣٢٢

٣٢٣

٣٢٤

٣٢٥

٣٢٦

٣٢٧

٣٢٨

٣٢٩

٣٣٠

٣٣١

٣٣٢

٣٣٣

٣٣٤

٣٣٥

٣٣٦

٣٣٧

٣٣٨

٣٣٩

٣٤٠

٣٤١

٣٤٢

٣٤٣

٣٤٤

٣٤٥

٣٤٦

٣٤٧

٣٤٨

٣٤٩

٣٥٠

٣٥١

٣٥٢

٣٥٣

٣٥٤

٣٥٥

٣٥٦

٣٥٧

٣٥٨

٣٥٩

٣٦٠

٣٦١

٣٦٢

٣٦٣

٣٦٤

٣٦٥

٣٦٦

٣٦٧

٣٦٨

٣٦٩

٣٧٠

٣٧١

٣٧٢

٣٧٣

٣٧٤

٣٧٥

٣٧٦

٣٧٧

٣٧٨

٣٧٩

٣٨٠

٣٨١

٣٨٢

٣٨٣

٣٨٤

٣٨٥

٣٨٦

٣٨٧

٣٨٨

٣٨٩

٣٩٠

٣٩١

٣٩٢

٣٩٣

٣٩٤

٣٩٥

٣٩٦

٣٩٧

٣٩٨

٣٩٩

٤٠٠

٤٠١

٤٠٢

٤٠٣

٤٠٤

٤٠٥

٤٠٦

٤٠٧

٤٠٨

٤٠٩

٤١٠

٤١١

٤١٢

٤١٣

٤١٤

٤١٥

٤١٦

٤١٧

٤١٨

٤١٩

٤٢٠

٤٢١

٤٢٢

٤٢٣

٤٢٤

٤٢٥

٤٢٦

٤٢٧

٤٢٨

٤٢٩

٤٣٠

٤٣١

٤٣٢

٤٣٣

٤٣٤

٤٣٥

٤٣٦

٤٣٧

٤٣٨

٤٣٩

٤٤٠

٤٤١

٤٤٢

٤٤٣

٤٤٤

٤٤٥

٤٤٦

٤٤٧

٤٤٨

٤٤٩

٤٥٠

٤٥١

٤٥٢

٤٥٣

٤٥٤

٤٥٥

٤٥٦

٤٥٧

٤٥٨

٤٥٩

٤٦٠

٤٦١

٤٦٢

٤٦٣

٤٦٤

٤٦٥

٤٦٦

٤٦٧

٤٦٨

٤٦٩

٤٧٠

٤٧١

٤

قيام الفرد بعمل تمارين صباحية لزيادة نشاطه اليومي للحفاظ على صحته، يمثل ما سبق أحد أنواع الأنشطة وهو النشاط.....

١) الحركي ٢) الانفعالي ٣) الإبداعي ٤) العقلي

يقول د. أحمد عزت راجح (الشخص الذي يؤله ضرره لا يكف عن البحث عن مسكن يخفف ألمه) ... استنتج من القول السابق أحد المفاهيم المرتبطة بالدافع.

«عندما تحدث أزمة بالمجتمع يقوم القادة بدراستها والعمل على حلها فمهمة القائد رعاية شئون من هم تحت سلطته» ... تشير العبارة لأحد مجالات علم النفس التطبيقية حدده مدعمًا إجابتك بمثال.

لاحظ أخصائى اجتماعى بإحدى المدارس طفل غير مهذب أخلاقياً ويحتاج إلى التوجيه والإصلاح، فطبق بذلك

الأخصائى أحد مناهج البحث فى علم الاجتماع وهو المنهج الذى

١) يعتمد على الدراسات الماضية للظاهرة

٢) يقوم على التعمق فى دراسة الظاهرة

٣) يحاول النهوض بالمجتمع

٤) يخضع لعملية الاستدلال

٢٠٩

١٥ «توصل بعض علماء الاجتماع إلى أن ظاهرة انتشار العنف بين الطلاب في المدارس تعود إلى مشاهدة أفلام العنف في التلفزيون واستخدام وسائل التواصل الاجتماعي بشكل خاطئ». توضح العبارة السابقة أحد أهداف علم الاجتماع وهو

- (١) وصف الظاهرة (ب) تفسير الظاهرة (ج) التنبؤ بالظاهرة (د) التحكم في الظاهرة

١٦ يهتم بتداول التراث والثقافات بين الأجيال بأشكاله ومستوياته المختلفة في الحياة الاجتماعية، يشير ما سبق إلى فرع من فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع

- (١) الأسرى (ب) الحضري (ج) التربوي (د) الاقتصادي

١٧ وصل مصطفى مشرفة إلى مراتب العلم المختلفة والمناصب العالية من خلال دراسته وجهده، يشير المثال السابق إلى مفهوم

- (١) المكانة المكتسبة (ب) المكانة الموروثة (ج) الدور الاجتماعي (د) السلوك الاجتماعي

١٨ «أعتقد أن المجتمع في أزمة نتيجة التعارض بين النموذج الروحي والنموذج الوضعي ولذلك دعا لقيام علم تجريبي جديد يفسر ظواهر المجتمع»، أشارت العبارة السابقة إلى قيام علم الاجتماع عند أحد الرواد وهو

- (١) ابن خلدون (ب) ماكس فيبر (ج) إميل دوركايم (د) أوجست كونت

١٩ دراسة المشكلات التي تواجه أصحاب المصانع من نقص بعض المعدات والآلات والمواد الخام، يدل ما سبق على استخدام أحد أنواع المسوح الاجتماعية وهو المسح

- (١) العميق (ب) الشامل (ج) الخاص (د) العام

٢٠ أعلن أحد أقاربك عن إقامة حفل زفاف ابنته وتسارع المقربون في تقديم العون والمساعدة، يمثل ما سبق انتهاء الفرد لإحدى الجماعات

- (١) الثانوية (ب) الأولية (ج) الرسمية (د) الكبيرة

٢١ حاول بعض علماء علم الاجتماع تقديم إجابات لمشكلة التمر لتقديم حلول لها، يتفق ما سبق مع إحدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة

- (١) المعالجة للمشكلات المجتمعية (ج) التي تعنى بتطوير العلم نفسه (ب) الناقدة لمختلف الجهود المبذولة (د) المتتبعة لخطوات تبدأ بالملاحظة

منهاك عدة أنواع من الإحصاءات في المجتمع يلجأ إليها الباحث الاجتماعي عند تفسيره للظواهر الاجتماعية
كالإحصاءات عن الانتحار وأسبابه، يطبق ما سبق أحد أنواع المسوح الاجتماعية وهو المسح
① الخاص ② العام ③ التحليلي ④ الوصفي

كنت تقوم بتجهيز منزلك فاختر لك أحد أصدقائك شخص يقوم بالدهان ثم فاجأك هذا الشخص بأنه يمكن أن
يصلح الأثاث لأنه نجار، يبرهن ما سبق على أحد أنواع التضامن وهو التضامن
① المركب ② العضوى ③ الآلى ④ الوظيفي

علم يهتم بدراسة العلاقات بين العاملين في الإنتاج وأوجه النشاط التنفيذي، نستنتج مما سبق أحد فروع علم
الاجتماع وهو علم الاجتماع
① الطبى ② الحضرى ③ الأسرى ④ الصناعى

يقول ويليام شكسبير (لا ترى كل ما تراه عينيك) ... تشير المقولة لأحد ملامح منهج البحث عند ابن خلدون حدده.

قيام الباحثين بالتعرف على الظروف التي تجعل الأطفال تدمن الألعاب الإلكترونية ... تمثل الدراسة السابقة أحد
مناهج البحث في علم الاجتماع حدده مدعمًا إجابتك بمثال.

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ قام مجموعة من العلماء بدراسة الاستجابات الحركية والنفسية التي تصدر عن مجموعة من العمليات العقلية وترجم بحركات واستجابات واقعية، تعبر الدراسة السابقة عن إحدى مراحل تطور علم النفس وهي المرحلة الفسيولوجية

- (أ) الفلسفية (ب) الاستقلالية (ج) البيولوجية (د) الفلسفية

٢ قام أحد الباحثين بتتبع ظاهرة التحرش منذ بدايتها وحتى الآن للتوصل إلى السمات التي يتصف بها أصحاب هذه الظاهرة، تشير الدراسة السابقة إلى اتباع الباحث لأحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج الوصفي

- (أ) الوصفي (ب) الإكلينيكي (ج) التجريبي (د) شبه التجريبي

٣ «حالة نفسية لها صبغة شعورية قوية تكون مصحوبة بتغيرات فسيولوجية»، تشير العبارة إلى أحد المفاهيم النفسية وهو الحافز

- (أ) الدافع (ب) الانفعال (ج) الباعث (د) الحافز

٤ يحرص أحد الطلاب على الاجتهاد في المذاكرة للالتحاق بكلية الطب، يفسر الموقف السابق أحد أنواع الدوافع وهو الدافع الاجتماعي

- (أ) الدافع الاجتماعي (ب) الدافع المادي (ج) الدافع الجنسي (د) الدافع الاجتماعي

٥ علم يستخدم الاختبارات السيكولوجية لاختيار الأفضل في المكان المناسب للعمل، يجسد ما سبق أحد فروع علم النفس وهو علم النفس الصناعي

- (أ) الصناعي (ب) البيئي (ج) التجاري (د) العام

٦ تفوق صديقك في الثانوية العامة فسألته عن أفضل طرق الاستذكار التي اعتمد عليها لتتبع نفس الطريقة، يوضح موقف صديقك أحد أهداف علم النفس وهو التنبؤ

- (أ) التنبؤ (ب) التفسير (ج) الضبط (د) الفهم

٧ «بذل علماء النفس الأمريكيون مجهوداً كبيراً في القيام بالأبحاث ووجهوا أكثر عنايتهم إلى تنظيم البرامج التعليمية والتدريب العسكري على أسس علمية صحيحة»، تفسر العبارة السابقة أحد فروع علم النفس وهو علم النفس الحربي

- (أ) الحربي (ب) العيادي (ج) الصناعي (د) التجاري

قربت الامتحانات ولازمت تعانى من صعوبة استذكار مادة اللغة الإنجليزية فسارعت إلى الاشتراك بكورس لتقوية اللغة. يعبر ما سبق عن مفهوم الدافع حيث إنه

- (ب) نشاط ذهني يؤدي لرد فعل
(د) عنصر ملموس ينشط الفرد

(أ) شيء خارجي يثير الدافع
(ج) محرك للفرد تجاه احتياجاته

إن السلوك الذي نقوم به ليس من الضروري أن يكون الدافع ورائه دافعاً محسوساً به وإنما قد يأتي الإنسان بكثير من أنماط السلوك التي لا يعرف الدافع وراءها، نستخلص من هذه العبارة فكر إحدى مدارس علم النفس

- (ب) مدرسة التحليل النفسي
(د) المدرسة المعرفية

(أ) مدرسة الجشطلت
(ج) المدرسة البنائية

قام أحد المعلمين بدراسة العلاقة بين ميول الطلاب واختيارهم للشعبة الأدبية أو العلمية، تكشف الدراسة السابقة عن استخدام الباحث لأحد مناهج علم النفس وهو المنهج

(د) التجريبي

(ج) شبه التجريبي

(ب) الاستبطاني

(أ) الوصفي

إن التربية القاسية في عهد الطفولة تمهد الطريق لإصابة الفرد بمرض نفسي في مستقبل حياته»، تشير العبارة إلى أحد أهداف علم النفس وهو

(د) ضبط السلوك

(ج) تفسير السلوك

(ب) التنبؤ بالسلوك

(أ) فهم السلوك

يقول غاندى (القدرة لا تأتي من المقدرة الجسدية إنما تأتي من الإرادة التي لا تُقهر) ... طبق بمثال من عندك على ما تشير إليه المقولة لأهمية الدوافع.

الإشعاعات تؤثر في الحالة العقلية والنفسية للإنسان لذلك ظهرت الحاجة لعدة دراسات نفسية ... يعكس المثال السابق أحد فروع علم النفس حدده.

عندما يقوم الباحث الاجتماعي بعمل بحث عن أسرة فقيرة تحتاج إلى مساعدة، تبين الدراسة السابقة اعتماد الباحث على أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو.....

- (أ) المنهج التاريخي
(ب) المنهج الوصفي
(ج) المنهج التجريبي
(د) منهج المسح الاجتماعي

«دراسة أحد الباحثين التسرب المدرسي وعلاقته بزيادة الأمية ومحاولة معرفة دوافعه»، نستخلص من العبارة السابقة أحد أهداف علم الاجتماع وهو.....

- (أ) التنبؤ
(ب) الوصف
(ج) التحكم
(د) التفسير

«العلم الذي يدرس مؤشرات الإعاقة الجسمية والعقلية لدى الأفراد، والأبعاد والضرورات الاجتماعية لمبدأ الثقافة الصحية والغذائية»، تعكس العبارة السابقة أحد فروع علم الاجتماع وهو.....

- (أ) الطب
(ب) الحضري
(ج) الأسري
(د) الريفي

«يمكننا التعرف على مكونات المجتمع من خلال الكشف عن العمليات الاجتماعية المتعارف عليها كالتكيف والتعاون والتنافس بين الأفراد داخل المجتمع»، تجسد العبارة السابقة أحد المفاهيم الاجتماعية وهو.....

- (أ) البناء الاجتماعي
(ب) المكانة الاجتماعية
(ج) الجماعات الاجتماعية
(د) النظم الاجتماعية

«نادى بهدم النظام السياسي السائد في مجتمعه ليحل نظام ثابت يحقق فكرتي التقدم والنظام»، تصف العبارة السابقة إسهامات أحد رواد علم الاجتماع وهو.....

- (أ) إميل دوركايم
(ب) أوجست كونت
(ج) ابن خلدون
(د) ماكس فيبر

دراسة الخصائص الاجتماعية للسكان الموجودة في موقع جغرافي محدد، أي مناهج علم الاجتماع يمكن استخدامه في دراسة هذه الظاهرة؟

- (أ) منهج المسح الاجتماعي
(ب) المنهج التاريخي
(ج) منهج دراسة الحالة
(د) المنهج التجريبي

«تتعدد الجماعات الاجتماعية وتتنوع ومنها ما يكون اختيارياً أو تطوعياً ويسهل التخلي عنها»، نستنتج من العبارة السابقة أحد أنواع الجماعات وهي.....

- (أ) البسيطة
(ب) الصغيرة
(ج) الأولية
(د) الثانوية

العلم الذي يركز على العلاقات والتفاعل الذي تم بين الناس وثقافة الحياة اليومية السائدة، يشير ذلك إلى علم الاجتماع من حيث.....

- (أ) الأهمية
(ب) الوظيفة
(ج) المفهوم
(د) الفروع

١٠ المذهب التقدمية لليقين)، تعكس المقولة السابقة رؤية أحد رواد علم الاجتماع وهو (ب) ماكس فيبر (ج) أوجست كونت (د) إميل دوركايم

١١ يهتم العديد من علماء الاجتماع بدراسة أثر توزيع الثروة على الطبقات الاجتماعية، توضح الدراسة السابقة دور (ب) الاقتصادي (ج) الحضري (د) التربوي

١٢ على أحد السائقين أثناء عمله خبراً بتعرض أحد أبنائه لوعكة صحية شديدة ونقل على أثرها للمستشفى فزاد من سرعته في القيادة لتوصيله للبضائع الخاصة بعمله وكاد أن يتعرض لحادث يودي بحياته، يثبت الموقف السابق أن العلاقة بين الجماعة الأولية والثانوية علاقة (ب) عكسية (ج) تناقصية (د) محدودة

١٣ يؤكد دوركايم على أنه يمكن الحفاظ على التضامن عندما يندمج الأفراد المتماثلين في نفس الميول بنجاح في مجموعات اجتماعية وتنظم حياتهم مجموعة من العادات المشتركة ... يمثل ما سبق أحد أنواع التضامن عند دوركايم حدده مدعماً إجابتك بمثال من عندك.

١٤ الباحث الذي يستخدم هذا المنهج يقوم بوضع الأدلة المأخوذة من السجلات المحفوظة بطريقة منطقية والاعتماد عليها في تكوين نتائج جديدة ... يعكس ما سبق اعتماد الباحث على أحد مناهج البحث في علم الاجتماع حدده مدعماً إجابتك بمثال من عندك.

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ «رغم تكون كلمتي (عسل ، سلع) من نفس الحروف إلا أن لكل منهما معنى مختلف»، تمثل العبارة السابقة
فكر إحدى مدارس علم النفس المتمثلة في
الخبرة الشعورية (أ) السلوك وقياسه (ب) الدوافع اللاشعورية (ج) الإدراك الكلي (د)

٢ أراد أحد الباحثين معرفة أثر القراءة الرقمية في تنمية القدرة التعبيرية لطلاب المرحلة الإعدادية، فاستخدم الباحث
في دراسة هذا الموقف أحد مناهج البحث في علم النفس وهو
منهج الاستبطان (أ) المنهج التجريبي (ب) المنهج شبه التجريبي (ج) المنهج الإكلينيكي (د)

٣ عاد شقيقك من المدرسة يعاني من ألم في الساق فغضبت وأردت أن تذهب إلى المدرسة في اليوم التالي لتخبر إدارة
المدرسة عن إصابة شقيقك ولكن عندما علمت من شقيقك أنه أصيب عندما كان يلعب مع أصدقائه في الشارع قل
غضبك، يدل الموقف السابق على أحد جوانب الانفعال وهو الجانب
الفسيولوجي (أ) الجسمي (ب) التعبيري (ج) الشعوري (د)

٤ شعور الطفل بأنه مهمل أو منبوذ وغير مرغوب فيه من أقوى العوامل التي تؤدي إلى القلق والتوتر النفسي لديه،
من خلال ما سبق نستنتج احتياج الطفل إلى الدوافع
الفردية (أ) الاجتماعية (ب) الشخصية (ج) الفسيولوجية (د)

٥ يتأثر الصغار بالكبار ويعادات الجماعة التي يعيشون فيها وانعكاس تلك العادات على سلوكهم، يجسد ما سبق أحد
فروع علم النفس وهو علم النفس
الاجتماعي (أ) الصناعي (ب) التربوي (ج) الفارق (د)

٦ يقول أحد علماء النفس (لا بد من معرفة الدوافع الحقيقية لا الدوافع الزائفة أو المتوهمة حتى نستطيع التعرف على
تحركنا وتحرك غيرنا من الناس)، نستخلص من القول السابق أحد أهداف علم النفس وهو
التحكم والفهم (أ) التوجيه والتفسير (ب) التنبؤ والضبط (ج) الفهم والتفسير (د)

٧ «عندما تخبر صديقك عن إحساسك بالسعادة عند فوز المنتخب القومي ببطولة إفريقيا»، نستخلص من العبارة
السابقة أحد مناهج البحث في علم النفس والذي يعتمد على
وصف الفرد لمشاعره (أ) بحث تفصيلي عميق (ب) جمع معلومات عن الظاهرة (ج) التحكم الكمي الصارم (د)

يعلم بعض المراكز النفسية بعلاج اضطرابات الكلام والانتباه وفرط الحركة، فتستعين في ذلك بأحد فروع علم النفس التطبيقية وهو علم النفس الصناعي

(د) التربوي

(ج) العيادي

(ب) العسكري

(أ) الصناعي

يجب أن يكون للاعب دافع للإنجاز العالي ليصبح دافعاً قوياً لتوليد الطاقة بهدف تحقيق التفوق والتقدم والحرص على أداء أفضل بالبطولات على مستوى الأندية والمنتخبات، يناقش الموقف السابق إحدى خصائص الدوافع وهي

(د) الدورية

(ج) الأولوية

(ب) المرونة

(أ) الطردية

يقول أحد العلماء (الجسم وحدة متناسقة وآلة معقدة وعلم النفس يهتم بملاحظة الجسم وقياس ردود أفعاله)، تعكس المقولة السابقة اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي

(د) المدرسة السلوكية

(ج) مدرسة الجشطت

(ب) المدرسة البنائية

(أ) المدرسة المعرفية

يقول أرسطو (أولئك الذين في ثورة الغضب يفقدون كل سلطان على أنفسهم)، تعكس المقولة السابقة أحد آثار الانفعالات السلبية وهو

(د) الجمود الفكري

(ج) اندفاع الفرد

(ب) الغموض الفكري

(أ) التشتت الفكري

إذا وجدت طريقتك في المذاكرة لا تحقق هدفك فإن عليك أن تغير عاداتك في الاستذكار ... استنتج من المثال السابق إحدى خصائص الدوافع.

اهتم ابن سينا بدراسة الأمراض الجسمية التي نشأت عن أسباب نفسية ... تجسد العبارة أحد فروع علم النفس هذه مدعماً إجابتك بمثال من عندك.

«ترجع التغيرات المناخية التي يشهدها العالم إلى زيادة النشاط الصناعي والتدخل غير المشروع للإنسان في البيئة». تتفق العبارة السابقة مع أحد أهداف علم الاجتماع المتمثل في

- (أ) التعرف على خصائص الظاهرة
(ب) الكشف عن أسباب ظهور الظاهرة

علم يهتم بدراسة التخصصات المختلفة التي ميزت المجتمعات المتحضرة من حيث تلبية احتياجات المجتمع من إقنان المنتج وتطوره وتوزيعه، يطبق ما سبق على أحد فروع علم الاجتماع الذي

- (أ) يقوم بوصف العلاقات الاجتماعية الريفية
(ب) يهتم بالظروف والشروط الاجتماعية للصحة

(ج) يوضح التغيرات المادية التي شكلت نوعية الحياة
(د) يهتم بدراسة العادات والتقاليد

من الأقوال المأثورة (ليس الفتى من يقول كان أبى وإنما الفتى من قال ها أنا ذا)، يصف القول السابق أحد المفاهيم

- (أ) الجماعة الاجتماعية
(ب) الدور الاجتماعي
(ج) المكانة الموروثة
(د) المكانة المكتسبة

«كانت أزمة الثقة فيما هو مطروح عن واقع المجتمع وأحواله هي الدافع إلى علمه الجديد»، تعكس العبارة السابقة

- (أ) رؤية أحد رواد علم الاجتماع وهو
(ب) ابن خلدون
(ج) أوجست كونت
(د) تالكوت بارسونز

يهدف هذا المنهج إلى فهم وتقييم شخصية فرد ما والتعرف على نمط الحياة الذي يعيش فيه وبيئته الاجتماعية والكشف عن الظروف التي ظهرت فيها المشكلة، نستخلص مما سبق أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو

- (أ) المنهج التاريخي
(ب) منهج المسح الاجتماعي
(ج) المنهج الوصفي
(د) منهج دراسة الحالة

ساعد البناء الاجتماعي على تقديم العلاج الاجتماعي لمشكلات المجتمع واستثمار أبنائه للموارد المتاحة للصالح المجتمعي، يشير ما سبق إلى إحدى وظائف البناء الاجتماعي وهي الوظيفة

- (أ) التشخيصية
(ب) التقييمية
(ج) الإرشادية
(د) التخطيطية

كثيراً ما يجد المراهقون في آبائهم وأمهاتهم القدوة التي يريدون أن يقتدوا بها في حياتهم، فكثيراً ما نجد الأبناء يعملون في نفس المجالات التي يعمل بها والديهم، يمثل الموقف السابق دليلاً على أن العلاقة بين الجماعة الأولية والثانوية علاقة

- (أ) عكسية
(ب) تبادلية
(ج) تناقصية
(د) طردية

سؤال أحد الباحثين الاجتماعيين أن مع استمرار زيادة الباعة الجائلين في وسائل المواصلات سوف يظهر أنواع جديدة من الانحراف الأخلاقي، يعبر ما سبق عن أحد أهداف علم الاجتماع المتمثل في

- (أ) فهم الظواهر الاجتماعية
(ب) فهم الظواهر الاجتماعية
(ج) التنبؤ بحدوث الظواهر الاجتماعية

سؤال أحد الباحثين دراسة تأثير الأفلام القديمة على اتجاهات الأفراد نحو المرأة خلال الأربع عقود الفائتة،

- (أ) المنهج التاريخي
(ب) المنهج التجريبي
(ج) منهج دراسة الحالة
(د) منهج المسح الاجتماعي

علم يهتم بدراسة سوسولوجية المعيشة في المجتمعات المتقدمة ويهتم بدراسة الهياكل والعمليات والمشاكل بهذه المجتمعات، نستخلص من العبارة أحد فروع علم الاجتماع الذي اهتم بدراسة

- (أ) نمط الحياة البسيطة
(ب) مؤسسات التنشئة الاجتماعية
(ج) التبادل التجاري
(د) نمط الحياة المدنية وتغيراتها

استطعت عمل فريق كشافة بالمدرسة وكان الهدف تعليم الفريق الالتزام كأحد قيم الكشافة، تصنف الكشافة من

الجماعات

(أ) الأولية
(ب) الثانوية
(ج) البسيطة
(د) الصغيرة

لقد وضع علم الاجتماع على خريطة العلم ليس فقط لمجرد اختراع المصطلح للعلم الذي يدرس المجتمع ولكن لأنه وضع مبادئ لدراسة المجتمع وظواهره كاشياء... استنتج من العبارة السابقة أفكار أحد رواد علم الاجتماع.

قام أحد الباحثين برصد المشكلات التي تواجه الطلاب في التقويم الإلكتروني أحد موضوعات الساعة الآن ...
استج ما سبق أحد مناهج البحث في علم الاجتماع الملثم لدراسة هذه المشكلات.

الإجابات



- إجابات أسئلة اختبار نفسك.
- إجابات أسئلة الموضوعات.
- إجابات الاختبارات العامة (الاختيار من متعدد).

اجابات أسئلة اختبار نفسك

أولاً

اجابات علم النفس

الوحدة 1

1. الفلسفية (د) 4 الاستقلالية (د) 4
2. زمن الرجوع (د) 4 النفسية (د) 4
3. المعرفية (د) 4 السلوكية (د) 4
4. الدراسة العلمية (د) 4 الطبيعية (د) 4
5. النفسية (د) 4 العقلية (د) 4
6. الانفعالية (د) 4
7. التفسير والضبط (د) 4 تفسير السلوك (د) 4
8. التنبؤ (د) 4
9. الأساسية (د) 4 التطبيقية (د) 4
10. النمو (د) 4 الفارق (د) 4
11. الاجتماعي (د) 4 المعرفي (د) 4
12. الصناعي (د) 4 البيئي (د) 4
13. السياسي (د) 4
14. منهج الاستبطان (د) 4
15. الاختبارات الشخصية (د) 4
16. التأثير بالخبرة الشخصية (د) 4
17. التقويم التجريبي (د) 4
18. تابع (د) 4 شبه التجريبي (د) 4
19. الطولية (د) 4
20. الإكلينيكي (د) 4

الوحدة 2

1. القوة المحركة للفرد تجاه احتياجه (د) 4
2. الحاجة (د) 4
3. الأولوية (د) 4
4. فهم الإنسان لنفسه وللآخرين (د) 4
5. التحفيزية (د) 4

14. الفسيولوجية المتنامية (د) 4 الشخصية (د) 4
15. المكتسبة الاجتماعية (د) 4
16. الفسيولوجي (د) 4
17. حفظ حياة الفرد (د) 4
18. تقوية الروابط بين الناس (د) 4
19. التعبير بصورة مثيرة (د) 4
20. يقوى الرغبة في مواصلة العمل (د) 4
21. الوقوع فريسة للاستهواء (د) 4

اجابات علم الاجتماع

الوحدة 1

1. التفسير (د) 4 التنبؤ (د) 4
2. المساهمة في حل المشكلات الاجتماعية (د) 4
3. المهتمة بعلاج المشكلات المجتمعية (د) 4
4. العلمية (د) 4
5. موضوع علم العمران لدى ابن خلدون (د) 4
6. أوجست كونت (د) 4
7. إميل دوركايم (د) 4
8. الأولى (د) 4
9. الفرعية (د) 4
10. العام (د) 4
11. منهج دراسة الحالة (د) 4
12. الحضري (د) 4
13. الريفي (د) 4
14. الصناعي والاقتصادي (د) 4

الوحدة 2

11. البناء الاجتماعي (د) 4
12. المكانة المكتسبة (د) 4
13. الدور الاجتماعي (د) 4
14. وجود درجة من التفاعل (د) 4
15. الثانية (د) 4
16. تبادلية (د) 4

اجابات أسئلة الموضوعات

ثانياً

اجابات علم النفس

الوحدة 1 الموضوع الأول

اجابات أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

- ١ (أ) الاستقلالية
- ٢ (ب) الفسيولوجية
- ٣ (ب) الفلسفية
- ٤ (ب) السلوكية
- ٥ (ب) مدرسة الجشطت
- ٦ (ب) الشعور أو الوعي
- ٧ (ب) السلوك الظاهري
- ٨ (ب) السلوكية
- ٩ (ب) الخبرة الشعورية
- ١٠ (ب) فرويد
- ١١ (ب) فوننت
- ١٢ (ب) البنائية
- ١٣ (ب) مدرسة التحليل النفسي
- ١٤ (ب) الجشطتية
- ١٥ (ب) العمليات المعرفية
- ١٦ (ب) البنائية
- ١٧ (ب) الفسيولوجية
- ١٨ (ب) الفسيولوجية
- ١٩ (ب) السلوكية
- ٢٠ (ب) مدرسة التحليل النفسي
- ٢١ (ب) أوزبل
- ٢٢ (ب) مدرسة الجشطت
- ٢٣ (ب) مدرسة التحليل النفسي
- ٢٤ (ب) واطسون
- ٢٥ (ب) السلوك الظاهري
- ٢٦ (ب) مدرسة الجشطت
- ٢٧ (ب) مدرسة التحليل النفسي
- ٢٨ (ب) المدرسة السلوكية
- ٢٩ (ب) السلوكية
- ٣٠ (ب) مدرسة الجشطت
- ٣١ (ب) البنائية
- ٣٢ (ب) مدرسة التحليل النفسي
- ٣٣ (ب) مدرسة التحليل النفسي
- ٣٤ (ب) المدرسة السلوكية
- ٣٥ (ب) السلوكية
- ٣٦ (ب) مدرسة الجشطت
- ٣٧ (ب) مدرسة التحليل النفسي
- ٣٨ (ب) مدرسة التحليل النفسي
- ٣٩ (ب) المدرسة السلوكية
- ٤٠ (ب) السلوكية

ثانياً

- ١ * تشير العبارة إلى مدرسة الجشطت.
- * مثال : عندما يدخل المعلم الفصل فيلاحظ أن عدد كبير من الطلاب غائبين ثم يعرف أسماء هؤلاء الطلاب.

٢ * تشير العبارة إلى المدرسة البنائية.

* مثال : عندما تسمع وفاة أحد أقاربك فتعبر لصديقك القريب عن مشاعرك الاليمية تجاه هذا الخبر.

٣ * تشير العبارة إلى المدرسة السلوكية.

* مثال : يلاحظ المعلم استجابات المتعلمين حتى يستطيع قياس مدى استيعابهم.

٤ أجب بنفسك.

الوحدة 1 الموضوع الثاني

اجابات أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

- ١ (أ) التفسير والتحكم
- ٢ (ب) الدراسة العلمية
- ٣ (د) الاستجابة
- ٤ (أ) التفسير
- ٥ (ب) العقلية
- ٦ (ب) استجابة حركية
- ٧ (أ) الاجتماعية
- ٨ (د) العقلية
- ٩ (ب) الدراسة العلمية
- ١٠ (أ) المادي الخارجي
- ١١ (ب) الاستجابة
- ١٢ (د) العقلية
- ١٣ (أ) الدراسة العلمية
- ١٤ (ب) مثيراً خارجياً
- ١٥ (ب) الفسيولوجية
- ١٦ (أ) التفسير
- ١٧ (ب) الخارجي المادي
- ١٨ (أ) التحكم في السلوك
- ١٩ (ب) الانفعالية
- ٢٠ (أ) الاجتماعية
- ٢١ (أ) الاستجابة
- ٢٢ (ب) التفسير والتنبؤ
- ٢٣ (ب) الدراسة العلمية
- ٢٤ (د) التنبؤ والتحكم
- ٢٥ (ب) اجتماعية
- ٢٦ (د) العقلي
- ٢٧ (أ) التحكم
- ٢٨ (د) داخلي فسيولوجي
- ٢٩ (ب) الدراسة العلمية
- ٣٠ (ب) التحكم في السلوك
- ٣١ (د) العقلي
- ٣٢ (ب) الاستجابة
- ٣٣ (ب) التفسير والتحكم
- ٣٤ (د) الخارجي المادي
- ٣٥ (أ) الانفعالي
- ٣٦ (ب) التفسير والتنبؤ
- ٣٧ (د) المثير
- ٣٨ (ب) التفسير والتحكم
- ٣٩ (ب) الدراسة العلمية
- ٤٠ (ب) المثير الخارجي

اجابات اسئلة المقال

١٥

١. تشير العبارة إلى علم النفس البيئي.
مثال: الضوضاء، مساكن، كانت في أماكن السكن أو ما حدثت في وسائل النقل وتأثير ذلك على السلوك الإنساني.
٢. تشير العبارة إلى علم النفس العام.
مثال: دراسة الجوانب النفسية المختلفة للأفراد كالقلق والخوف.
٣. يشير الرأي إلى علم النفس الاجتماعي.
٤. أجب بنفسك.

الوحدة 1 الموضوع الرابع

اجابات اسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

١. قيام الشخص بعمليتين عقليتين
٣. الوصفى
٢. الإكلينيكي
٥. منهج الاستبطان
٤. التجريبي
٧. الإكلينيكي
٦. شبه التجريبي
٩. التجريبي
٨. الطولية
١١. الإكلينيكي
١٠. المستعرضة
١٣. المعالجة
١٢. الاستبطاني
١٥. التجريبي
١٤. شبه التجريبي
١٦. الاستبطاني
١٧. يجمع معلومات وبيانات دقيقة عن الظاهرة
١٩. الوصفى
١٨. شبه التجريبي
٢١. الاستبطاني
٢٠. الدخيل
٢٢. الإكلينيكي
٢٣. يصف الفرد مشاعره وما يدور بداخله
٢٤. يعتمد على التحكم الكمي الصارم للمتغيرات
٢٥. شبه التجريبي
٢٦. عمل بحث تفصيلي وشامل عن شخص واحد
٢٧. يتأثر بالخبرة الشخصية
٢٨. الوصفى
٢٩. الاستبطاني
٣٠. شبه التجريبي
٣١. المنهج الاستبطاني
٣٢. شبه التجريبي
٣٣. تضليل الشخص للباحث
٣٤. التجريبي
٣٥. وصف الشخص لنفسه وتأمله لذاته
٣٦. الاستبطاني

اجابات اسئلة المقال

١٥

١. تشير العبارة إلى الاستجابة.
مثال: الغضب عند سماع كلمة غير لائقة.
٢. أجب بنفسك.
٣. فهم السلوك وتفسيره.
٤. ضبط السلوك والتحكم فيه.
٥. أجب بنفسك.

الوحدة 1 الموضوع الثالث

اجابات اسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

١. السياسي
٣. الفارق
٥. البيئي
٧. الحربي
٩. المعرفي
١١. الاجتماعي
١٣. الأسس الفسيولوجية للسلوك
١٥. العام
١٧. الاجتماعي
١٨. الفروق والاختلافات السيكلوجية
١٩. الإكلينيكي
٢١. استخدام مبادئ التعلم وقوانين التدريس
٢٢. البيئي
٢٤. البيئي
٢٦. العسكري
٢٧. الأثر النفسي للإصابة بالأمراض الجسمية
٢٨. الصناعي
٢٩. الاجتماعي
٣٠. السياسي
٣١. البيئي
٣٢. فهم السلوك السياسي من منظور نفسي
٣٣. مراحل النمو والعوامل المؤثرة فيه
٣٤. الفسيولوجي
٣٥. التجاري
٣٦. أساليب اختيار الجنود ورفع الروح المعنوية لديهم
٣٧. الاجتماعي
٣٨. المعرفي
٣٩. الفارق
٤٠. المعرفي
٤١. الفارق
٤٢. المعرفي
٤٣. المعرفي
٤٤. المعرفي
٤٥. المعرفي
٤٦. المعرفي
٤٧. السياسي

أوليات أسئلة المقال

١. * توجد أفكار المنهج التجريبي في مجال التشخيص مرض الاكتئاب وإرجاع أسبابه للظروف والموارد البنيوية التي مر بها الشخص من فقدان لعائلته أثناء حياته الوهم.

٢. تشير الدراسة إلى منهج الاستبطان.

٣. الاستبطان الموجه للاستبطان: أن الشخص يقوم بعملتين عقليتين في وقت واحد (ملاحظة وملاحظة) وبذلك يغير الحالة التي يشعر بها الشخص.

٤. * تشير العبارة إلى المنهج التجريبي.

* مثال

تأثير استراتيجيات الأدوار على التحصيل الدراسي:

- المتغير المستقل (استراتيجية الأدوار).
- المتغير التابع (التحصيل الدراسي).
- المتغير الدخيل (قد يكون ذكاء الطلاب).

٥. يشير ذلك إلى المنهج التجريبي.

٦. ٧. أجب بنفسك.

الوحدة 2 الموضوع الأول

أوليات أسئلة الاختيار من متعدد

١. تزيد من فهم الإنسان للآخرين
٢. الطردية
٣. الثانية
٤. الفسيولوجية الخالصة
٥. الثانية
٦. تعمل على استمرار السلوك
٧. الثانية
٨. الفطرية
٩. الثانية
١٠. الحافز
١١. الأولية ذات الطابع الاجتماعي
١٢. قوى موجبة للسلوك
١٣. الحاجة
١٤. التنشيطية
١٥. التحفيزية
١٦. تزيد من فهم الإنسان لنفسه وللآخرين
١٧. الدوافع الشخصية ليست دورية
١٨. شخصية
١٩. ترتبط بالحفاظ على حياة الفرد

٢٠. تعمل على استمرار السلوك

٢١. لا تحتاج للآخرين
٢٢. الباعث
٢٣. المرونة
٢٤. الشخصية
٢٥. مساعدة الفرد على فهم نفسه والآخرين
٢٦. الدورية في إشباع الدوافع
٢٧. الاجتماعية
٢٨. الدوافع قوى لا نلاحظها مباشرة
٢٩. محرك للفرد تجاه احتياجه
٣٠. الطردية
٣١. مكتسب شخصي
٣٢. تنشيط سلوك الفرد
٣٣. الفطرية
٣٤. التحفيزية
٣٥. الطردية
٣٦. الاجتماعية
٣٧. الحاجة
٣٨. الطردية
٣٩. توجيه سلوك الفرد نحو الهدف
٤٠. الفردية

أوليات أسئلة المقال

١. * تشير العبارة إلى الدوافع الفسيولوجية الخالصة.

* مثال: يسعى الإنسان دائماً إلى التخلص من المواد الضارة بالجسم كالعرق، البول وغيرها ويؤدي ذلك للحفاظ على حياته.

٢. * تشير العبارة إلى أن الدوافع قوى محرك وموجه للسلوك.

* مثال: إذا كان لدى الشخص دافع الانتماء يجعله يسعى لتكوين علاقات صداقة مستمرة.

٣. ٤. أجب بنفسك.

الوحدة 2 الموضوع الثاني

أوليات أسئلة الاختيار من متعدد

١. الفسيولوجي
٢. الانفعال
٣. لا تتلاعب به المثيرات التافهة
٤. تخدم عملية التخاطب
٥. سلبية
٦. التواصلية
٧. الفسيولوجي
٨. قوة دافعة للفرد
٩. ضبط النفس والاعتزان للمحافظة على سمعة المطعم
١٠. التواصل بين الناس
١١. التعبير بصورة مترنة

اجابات علم الاجتماع

الوحدة 1 الموضوع الأول

اجابات أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

- ١ (ب) المفهوم
- ٢ (أ) العلمية
- ٣ (ب) الوصف
- ٤ (د) المجتمعية
- ٥ (ج) الوصف
- ٦ (أ) العلمية
- ٧ (ب) المفهوم
- ٨ (ج) العلمية
- ٩ (أ) المجتمعية
- ١٠ (ب) التعرف على خصائص الظاهرة
- ١١ (ج) تطوير الوسائل التي تساعد في حل مشكلة اجتماعية
- ١٢ (أ) التنبؤ بحدوث الظاهرة
- ١٣ (ب) وصف الظاهرة
- ١٤ (د) العلمية
- ١٥ (ب) التنبؤ بالظاهرة
- ١٦ (د) المعالجة للمشكلات المجتمعية
- ١٧ (ب) تفسير الظاهرة
- ١٨ (أ) العلمية
- ١٩ (ج) التغافل عن نتائج انتشار السلبيات بالمجتمع
- ٢٠ (ب) المجتمعية
- ٢١ (د) العلمية
- ٢٢ (ج) تفسير الظاهرة
- ٢٣ (ب) معرفة ما ستؤول إليه الظاهرة
- ٢٤ (أ) المجتمعية
- ٢٥ (ب) وصف الظاهرة
- ٢٦ (ج) التي تعنى بتطوير العلم نفسه
- ٢٧ (ب) التنبؤ بالظاهرة
- ٢٨ (د) التنبؤ بما ستؤول إليه الظاهرة
- ٢٩ (أ) تطوير الوسائل والأساليب لحل المشكلة
- ٣٠ (ج) التنبؤ بحدوث الظاهرة

اجابات أسئلة المقال

ثانياً

- ١ تشير العبارة إلى مفهوم علم الاجتماع وهو الدراسة للمجموعات الاجتماعية والكيانات خلال تحرك بشري في أنحاء حياتهم.
- ٢ * تشير العبارة إلى التنبؤ بحدوث الظواهر الاجتماعية
* مثال: تسرب كثير من الأطفال من التعليم محافظات مصر سوف يؤدي لارتفاع نسبة الأمية الجهل والخرافات.

- ١٢ (ب) قوة دافعة لسلوك الفرد
- ١٣ (ج) التحرر من الاتجاهات السلبية
- ١٤ (ب) الإدراكي
- ١٥ (أ) اندفاع الفرد السلبي
- ١٦ (ج) الفسيولوجي
- ١٧ (د) الجسمي
- ١٨ (ب) قوة دافعة لتوجيه السلوك بإيجابية
- ١٩ (ج) إضعاف التذكر
- ٢٠ (د) التعامل مع الإساءة بثبات وهدوء
- ٢١ (أ) الفسيولوجي
- ٢٢ (ب) ضعف التذكر
- ٢٣ (د) تنظم سلوك الفرد وتوجهه
- ٢٤ (ج) التحرر من الميول والاتجاهات السلبية
- ٢٥ (ب) الانفعال
- ٢٦ (د) تساعد على الانسجام النفسي
- ٢٧ (ج) التنشيطية
- ٢٨ (ب) الخارجي
- ٢٩ (ج) منبوذة
- ٣٠ (أ) الخبرة الذاتية
- ٣١ (ج) الانفعال
- ٣٢ (أ) ضبط النفس
- ٣٣ (ج) الفسيولوجي
- ٣٤ (د) ضبط النفس
- ٣٥ (أ) تأجيل الذات العاجلة
- ٣٦ (ج) الثبات الانفعالي
- ٣٧ (ب) تخدم عملية التواصل بين الناس
- ٣٨ (د) الخارجي
- ٣٩ (ب) الجمود الفكري
- ٤٠ (ج) تهيئة الجسم بما يتطلبه الموقف
- ٤١ (ب) الخبرة الذاتية
- ٤٢ (د) الذاتي

اجابات أسئلة المقال

ثانياً

- ١ * مثال (١): خوف الطالب من المجهول (الفشل) يدفعه لتنمية قدراته في المواد الدراسية ليتفوق فيها.
- * مثال (٢): متروك للطالب.
- ٢ * تشير المقولة إلى ضبط النفس في المواقف التي تثير الانفعال.
- * مثال: اختلف معك أحد أصدقائك لعدم فهمه الصحيح لكلامك وتحكمت في غضبك حتى يهدأ كل منكم لتوضيح ما تقصده.
- ٣ ١- أن نعبر عن انفعالاتنا بشكل متزن.
- ٢- التخلي عن الأنانية في الفكر والتصرف.
- ٣- التحلي بالأفكار الإيجابية والبعد عن السلبية.

«يلتقي بالنيه»

اجابات

- ٣ * تمثل العبارة أهمية علم الاجتماع في فهم التغيرات التي تحدث في المجتمع والتكيف بها سوف يحدث.
- ٤ * مثال : التغير الذي حدث في مصر عند تحول سياستها من ملكية إلى جمهورية وتشول اقتصادها من إقطاعي إلى رأسمالي وتوقع حدوث طفرات في رأس المال النقدي المتمثل في التمويل المصرفي.
- ٥ * تولف العبارة التنبؤ بحدوث الظواهر الاجتماعية. مثال : عند معرفة العلماء الآثار التي ستنشأ على انتشار ظاهرة الانصراف سوف يتنبأوا بتفكك المجتمع.
- ٥ * تجسد العبارة الطريقة المجتمعية والتي تتمثل في وضع خطة علاج في ضوء فهم الواقع وتفسيره.

الوحدة 1 الموضوع الثالث

اجابات اسئلة الاختيار من متعدد

- ١ أوجست كونت ٢ ابن خلدون ٣ أوجست كونت ٤ ابن خلدون ٥ أوجست كونت ٦ ابن خلدون ٧ العضوى ٨ طالب بتعميم المنهج الوضعي ٩ أوصى بنشر التضامن العضوى بين المجتمعات ١٠ كانت دراساته مبنية على الملاحظة والمعايشة ١١ أوجست كونت ١٢ ابن خلدون ١٣ طالب بتعميم الأسلوب العلمى الوضعى للمجتمع ١٤ ابن خلدون ١٥ الثبات ١٦ أوجست كونت ١٧ إميل دوركايم ١٨ ابن خلدون ١٩ الحضري ٢٠ أكد على تصحيح الوقائع التاريخية ٢١ إميل دوركايم ٢٢ أوجست كونت ٢٣ الحركة ٢٤ ابن خلدون ٢٥ أوجست كونت ٢٦ تحديد موضوع علم العمران البشرى ٢٧ أوجست كونت ٢٨ اتصل بشخصيات كثيرة وعاصر حوادث معقدة ٢٩ تصور نمطين للمجتمع ٣٠ ابن خلدون ٣١ أوجست كونت ٣٢ الألى ٣٣ أوجست كونت ٣٤ منهج البحث ٣٥ ابن خلدون

اجابات اسئلة المقال

١ مثال (٦) : نظرًا للصراع الذي حدث بعد الثورة الفرنسية بين المفكرين أنصار النظام الملكى السابق وأنصار النظام الجمهورى الجديد، أراد كونت استخدام المنهج العلمى لدراسة الظاهرة الاجتماعية.

٢ مثال (٢) : متروك للطالب.

٢ أجب بنفسك.

٣ ظاهرة القيس بوك تعتبر ظاهرة اجتماعية يمارسها جموع من البشر ولها مميزات يستفيدون منها وعيوب يعانون منها.

٤ مثال : إدمان الشباب لوسائل التواصل الاجتماعى، وتطبيق كل ما يثار فيها دون التأكد منه.

(أى مثال آخر من وجهة نظر الطالب يُعد إجابة صحيحة).

٥ أجب بنفسك.

الوحدة 1 الموضوع الثالث

اجابات اسئلة الاختيار من متعدد

- ١ ب منهج دراسة الحالة ٢ أ المنهج التاريخى ٣ ج منهج المسح الاجتماعى ٤ أ الثانوى ٥ ب منهج دراسة الحالة ٦ د منهج المسح الاجتماعى ٧ أ العام ٨ ب الأولى ٩ ج منهج دراسة الحالة ١٠ ب منهج المسح الاجتماعى ١١ أ يقوم على التعمق وعدم الاكتفاء بالوصف الخارجى ١٢ د المنهج التاريخى ١٣ ب يُعد صورة أولية خام ١٤ ج منهج المسح الاجتماعى ١٥ أ يقتصر على دراسة ظواهر خاصة ١٦ ج منهج المسح الاجتماعى ١٧ أ منهج دراسة الحالة ١٨ ج المنهج التاريخى ١٩ ب منهج المسح الاجتماعى ٢٠ أ المنهج التاريخى ٢١ د منهج المسح الاجتماعى ٢٢ ب منهج المسح الاجتماعى ٢٣ د منهج دراسة الحالة ٢٤ أ ابن خلدون ٢٥ ب يحاول التهوض بالمجتمع ٢٦ ج منهج دراسة الحالة ٢٧ ب منهج المسح الاجتماعى الخاص ٢٨ د منهج دراسة الحالة ٢٩ ب منهج المسح الاجتماعى ٣٠ أ المنهج التاريخى ٣١ د منهج دراسة الحالة

اجابات اسئلة المقال

١٥٥

- ١ * تشير العبارة إلى منهج المسح الاجتماعي.
- * مثال : اتجاهات الرأي العام نحو تطوير المنظومة التعليمية في المرحلة الابتدائية.
- ٢ * يشير الموقف لمنهج دراسة الحالة.
- * مثال : دراسة انخفاض المستوى التعليمي لأحد طلبة القسم الأدبي وتطلب اشتراك مدير المدرسة ومعلمي المواد الأدبية وولي الأمر والأخصائي الاجتماعي لمتابعة أحواله والكشف عن الأسباب وتقديم العلاج المقترح.

الوحدة 1 الموضوع الرابع

اجابات اسئلة الاختيار من متعدد

اولا

- ١ (١) التربوي
- ٢ (ب) العائلي
- ٣ (١) الطبي
- ٤ (ج) الاقتصادي
- ٥ (١) الصناعي والاقتصادي
- ٦ (د) التربوي
- ٧ (١) الصناعي والاقتصادي
- ٨ (د) الاقتصادي
- ٩ (١) التربوي
- ١٠ (د) الطبي
- ١١ (ب) الربط بين التنشئة الاجتماعية وحاجات الطفل
- ١٢ (ج) أنشطة التوزيع والإنتاج
- ١٣ (د) دور المؤسسات العلاجية بالمجتمع
- ١٤ (ج) الصناعي
- ١٥ (ب) الريفي
- ١٦ (ج) المنظمات التعليمية
- ١٧ (ب) الطبي
- ١٨ (د) الأسري
- ١٩ (ب) دور المؤسسات في تنمية المجتمع
- ٢٠ (ج) الاقتصادي
- ٢١ (١) التربوي
- ٢٢ (ج) الطبي
- ٢٣ (ب) الاقتصادي
- ٢٤ (ج) الريفي
- ٢٥ (١) الاقتصادي
- ٢٦ (ب) الصناعي
- ٢٧ (١) نمط الحياة المدنية وتغيراتها
- ٢٨ (ب) الأسري
- ٢٩ (ج) التربوي
- ٣٠ (ج) الريفي
- ٣١ (١) الحضري
- ٣٢ (ب) الاقتصادي
- ٣٣ (١) الريفي
- ٣٤ (د) الحضري
- ٣٥ (ب) التربوي
- ٣٦ (ج) الرضا الوظيفي للعضو داخل المؤسسات
- ٣٧ (د) الأسري
- ٣٨ (١) الاقتصادي
- ٣٩ (ب) الصناعي
- ٤٠ (ج) التغيرات التي طرأت على الريف

اجابات اسئلة المقال

١٥٦

- ١ * تشير العبارة لعلم الاجتماع الطبي.
- * مثال : معالجة قضايا الصحة والمرض في سياق التنمية القومية.
- ٢ * يشير الموقف لعلم الاجتماع الأسري (العائلي).
- * مثال : التحضر والبناء الاجتماعي للأسرة.
- ٣ * مثالين على علم الاجتماع الاقتصادي :
* مثال (١) : العولة والثقافة الاستهلاكية.
* مثال (٢) : متروك للطالب.

الوحدة 2 الموضوع الأول

اجابات اسئلة الاختيار من متعدد

اولا

- ١ (د) مستقر وثابت نسبياً
- ٢ (ب) يستدل عليه من الصورة المحسوسة
- ٣ (١) البناء الاجتماعي
- ٤ (ج) المكانة الموروثة
- ٥ (١) المكانة الاجتماعية
- ٦ (ب) الدور الاجتماعي
- ٧ (١) المكانة المكتسبة
- ٨ (د) الاستدلالية
- ٩ (ج) التخطيطية
- ١٠ (د) نسيج متكامل متشابك الأجزاء
- ١١ (ب) البناء الاجتماعي
- ١٢ (د) متشابك الأجزاء تتداخل عناصره
- ١٣ (ج) استثمار المعلومات للتنمية
- ١٤ (١) التكاملية
- ١٥ (د) المكانة الاجتماعية
- ١٦ (ب) المكانة الموروثة
- ١٧ (د) التخطيطية
- ١٨ (ج) الدور الاجتماعي
- ١٩ (١) الكشف عن عناصر القوة والضعف
- ٢٠ (د) المكانة المكتسبة
- ٢١ (ب) الاستمرارية
- ٢٢ (ج) المكانة الموروثة
- ٢٣ (١) الدور الاجتماعي
- ٢٤ (ب) المكانة الاجتماعية
- ٢٥ (١) البناء الاجتماعي
- ٢٦ (ج) المكانة الموروثة
- ٢٧ (ب) الدور الاجتماعي
- ٢٨ (ج) المكانة المكتسبة
- ٢٩ (د) البناء الاجتماعي
- ٣٠ (ب) التكاملية
- ٣١ (١) التخطيطية
- ٣٢ (ج) مستقر وثابت نسبياً
- ٣٣ (١) الاستدلالية
- ٣٤ (ب) المكانة الاجتماعية
- ٣٥ (ج) المكانة الموروثة

اجابات

- ٣٦ استئثار المعلومات للتنمية
٣٧ التكاملية
٣٨ البناء الاجتماعي
٣٩ التخطيطية
٤٠ المكانة الموروثة
٤١ التكامل
٤٢ المكانة المكتسبة
٤٣ تسيج متشابه
٤٤ المكانة المكتسبة
٤٥ الدينامية

اجابات اسئلة المقال

ثانيا

١ * تشير العبارة إلى المكانة المكتسبة.
* مثال : مكانة الطبيب في عمله والتي يحصل عليها باجتهاده.

٢ أجب بنفسك.

٣ * تشير العبارة إلى الدور الاجتماعي.
* مثال : دور المعلم داخل المؤسسة يفرض عليه واجبات محددة نحو زملائه وتلاميذه وإدارة المدرسة.

٤ * تشير العبارة إلى الكشف عن عناصر الضعف.
* مثال : يقوم توجيه التربية الاجتماعية بعمل خطط وندوات لعلاج حالات الانحراف التي تظهر في المدارس.

٥ ، ٦ أجب بنفسك.

الوحدة 2 الموضوع الثاني

أولاً

اجابات اسئلة الاختيار من متعدد

١ أ اجتماع أفرادها على أهداف محددة

٢ ب الثانوية

٣ د توافر الشعور بالانتماء

٤ أ الثانوية

٥ ج غياب الشعور بالانتماء للجماعة

٦ ب الأولية

٧ ج تبادلية

٨ ب الثانوية

٩ أ الجماعة الاجتماعية

١٠ ج تبادلية

١١ ب يجمع أفرادها قيم مشتركة

١٢ د الثانوية

١٣ أ مباشرة

١٤ ج تبادلية

١٥ د الأولية

١٦ أ وجود الانتماء للجماعة

١٧ د الجماعة الاجتماعية

١٨ ج الثانوية

١٩ ب الأولية

٢٠ أ تبادلية

٢١ ج يجمع أفرادها أهداف معينة

٢٢ أ الثانوية

٢٣ ج تبادلية

٢٤ د الثانوية

اجابات اسئلة المقال

ثانيا

١ تشير العبارة إلى أن العلاقات بين الجماعات تبادلية.

٢ * يشير التعريف إلى الجماعة الأولية.

* مثال : يجمع بين أفراد العشيرة روابط الدم والعلاقات القوية.

٣ * يشير التعريف إلى الجماعة الثانوية.

* مثال : جماعات العمال في المصانع يتشاركون ويتقاسمون لتحقيق المنفعة العامة والشخصية لكل فرد.

اجابة اختبار 1

- ١ (ب) السلوك الظاهري
- ٢ (ب) الفسيولوجية الخالصة
- ٣ (ج) التفسير
- ٤ (ب) الاجتماعي
- ٥ (ب) أن الدوافع الاجتماعية ليست دورية
- ٦ (ج) الوصف
- ٧ (ب) واطسون
- ٨ (ج) استجابة
- ٩ (ب) تناول خصائص الظاهرة
- ١٠ (ب) يوضح التغيرات المادية التي تشكل نوعية الحياة
- ١١ (ب) البناء الاجتماعي
- ١٢ (ب) المنهج التاريخي
- ١٣ (ب) يقوم على التعمق
- ١٤ (ب) العائلي
- ١٥ (ب) الخبرة الذاتية
- ١٦ (ب) التريوي
- ١٧ (ب) الإكلينيكي
- ١٨ (ب) التفسير
- ١٩ (ب) أوجست كونت
- ٢٠ (ب) الأولية

اجابة اختبار 2

- ١ (ب) مدرسة الجشطت
- ٢ (ب) الاجتماعية
- ٣ (ب) التنبؤ بالسلوك
- ٤ (ب) المعرفي
- ٥ (ب) التعبير عن الانفعالات بصورة مترنة
- ٦ (ب) شبه التجريبي
- ٧ (ب) وثائقي يخضع لعملية الاستدلال
- ٨ (ب) تناول بداية ظهور الظاهرة
- ٩ (ب) العائلي
- ١٠ (ب) منهج دراسة الحالة
- ١١ (ب) تبادل
- ١٢ (ب) إميل دوركايم
- ١٣ (ب) الأولية
- ١٤ (ب) الخارجي
- ١٥ (ب) الحربي
- ١٦ (ب) التجريبي
- ١٧ (ب) الطردية
- ١٨ (ب) التنبؤ بالسلوك
- ١٩ (ب) المعرفي
- ٢٠ (ب) التعبير عن الانفعالات بصورة مترنة
- ٢١ (ب) شبه التجريبي
- ٢٢ (ب) وثائقي يخضع لعملية الاستدلال
- ٢٣ (ب) تناول بداية ظهور الظاهرة
- ٢٤ (ب) العائلي

اجابة اختبار 3

- ١ (ب) السلوك وقياسه
- ٢ (ب) الدافع
- ٣ (ب) شبه التجريبي
- ٤ (ب) الاجتماعي
- ٥ (ب) تحمل الحرمان
- ٦ (ب) اندفاع الفرد
- ٧ (ب) الارتقائي
- ٨ (ب) البيئي
- ٩ (ب) الاستقلالية
- ١٠ (ب) منهج الاستبطان

- ١١ (ب) مادي
- ١٢ (ب) التنبؤ بالظاهرة
- ١٣ (ب) تتداخل وتتفاعل عناصرها
- ١٤ (ب) المنهج
- ١٥ (ب) تفسير الظاهرة
- ١٦ (ب) أوجست كونت
- ١٧ (ب) الأولية
- ١٨ (ب) منهج المسح الاجتماعي
- ١٩ (ب) التريوي
- ٢٠ (ب) مكانة موروث
- ٢١ (ب) الوثائق
- ٢٢ (ب) الربط

اجابة اختبار 4

- ١ (ب) السلوك وقياسه
- ٢ (ب) الاجتماعية
- ٣ (ب) التفسير
- ٤ (ب) قوى موجهة
- ٥ (ب) الجمود الفكري
- ٦ (ب) عقلي
- ٧ (ب) التنبؤ بالظاهرة
- ٨ (ب) الرضا الوظيفي داخل المؤسسات
- ٩ (ب) البناء الاجتماعي
- ١٠ (ب) استثمار المعلومات للتنمية
- ١١ (ب) الأولية
- ١٢ (ب) منهج المسح الاجتماعي
- ١٣ (ب) الأسري
- ١٤ (ب) الإكلينيكي
- ١٥ (ب) الفسيولوجي
- ١٦ (ب) الاجتماعي
- ١٧ (ب) الفلسفية
- ١٨ (ب) شبه التجريبي
- ١٩ (ب) المنهج التاريخي

اجابة اختبار 5

- ١ (ب) ماهية النفس
- ٢ (ب) الدافع
- ٣ (ب) خارجي
- ٤ (ب) الفسيولوجي
- ٥ (ب) التفسير والتحكم
- ٦ (ب) الفسيولوجي
- ٧ (ب) الاستدلالية
- ٨ (ب) العضوي
- ٩ (ب) يدرس الظواهر الحاضرة
- ١٠ (ب) المكانة المكتسبة
- ١١ (ب) منهج دراسة الحالة
- ١٢ (ب) مشكلة العشوائيات
- ١٣ (ب) الاجتماعي
- ١٤ (ب) فونت
- ١٥ (ب) شبه التجريبي
- ١٦ (ب) الشخصية
- ١٧ (ب) الشعوري
- ١٨ (ب) المنهج التاريخي
- ١٩ (ب) الأسري

اجابات

اجابة اختبار 6

١. مدرسة التحليل النفسي (ج) ٢. التجريبي (د) ٣. موجهة للسلوك (ج) ٤. العبادي (د) ٥. الدراسة العلمية (ج) ٦. وصف الفرد لنفسه وتأمله لذاته (ج) ٧. السياسي (ج) ٨. الأولي (د) ٩. الفلسفية (ج) ١٠. ضبط النفس (ج) ١١. فهم السلوك وتفسيره (ج) ١٢. التكاملية (ج) ١٣. التربوي (ج) ١٤. منهج دراسة الحالة (ج) ١٥. ميز بين قوانين الثبات والتغير بالمجتمع (ج) ١٦. الأولي (ج) ١٧. منهج المسح الاجتماعي (ج) ١٨. تطوير أساليب حل المشكلة (ج) ١٩. ابن خلدون (ج) ٢٠. المنهج التاريخي (ج) ٢١. الطبى (ج) ٢٢. الثانوي (ج) ٢٣. الثانوي (ج) ٢٤. الثانوي (ج)

اجابة اختبار 7

١. مدرسة الجشطت (ج) ٢. الإكلينيكي (ج) ٣. الانفعال (ج) ٤. التجاري (ج) ٥. التفسير (ج) ٦. التطوري (ج) ٧. الباعث (ج) ٨. الشعور أو الوعي (ج) ٩. التغيرات الفسيولوجية (ج) ١٠. شبه التجريبي (ج) ١١. استجابة (ج) ١٢. معرفة ما ستؤول إليه الظاهرة (ج) ١٣. الاقتصادى (ج) ١٤. البناء الاجتماعى (ج) ١٥. ميز بين قوانين الثبات والتغير بالمجتمع (ج) ١٦. المنهج التاريخي (ج) ١٧. المعالجة للمشكلات المجتمعية (ج) ١٨. إميل دوركايم (ج) ١٩. هيكل تنظيمي (ج) ٢٠. تبادلية (ج) ٢١. التربوي (ج) ٢٢. إميل دوركايم (ج) ٢٣. هيكل تنظيمي (ج) ٢٤. إميل دوركايم (ج)

اجابة اختبار 8

١. مدرسة الجشطت (ج) ٢. الإكلينيكي (ج) ٣. الفسيولوجي (ج) ٤. الأسس الفسيولوجية (ج) ٥. التفسير والتنبؤ (ج) ٦. التجريبي (ج) ٧. الحربى (ج) ٨. المرونة (ج) ٩. الاستقلالية (ج) ١٠. تخدم التواصل بين الناس (ج) ١١. الحركي (ج)

اجابة اختبار 9

١. يقوم على التعمق فى دراسة الظاهرة (ج) ٢. تفسير الظاهرة (ج) ٣. المكانة المكتسبة (ج) ٤. الخاص (ج) ٥. المعالجة للمشكلات المجتمعية (ج) ٦. العام (ج) ٧. الصناعى (ج) ٨. الاستقلالية (ج) ٩. الانفعال (ج) ١٠. الصناعى (ج) ١١. الحربى (ج) ١٢. محرك للفرد تجاه احتياجاته (ج) ١٣. مدرسة التحليل النفسى (ج) ١٤. التنبؤ بالسلوك (ج) ١٥. التفسير (ج) ١٦. البناء الاجتماعى (ج) ١٧. منهج المسح الاجتماعى (ج) ١٨. المفهوم (ج) ١٩. الاقتصادى (ج) ٢٠. الإدراك الكلى (ج) ٢١. الشعورى (ج) ٢٢. الاجتماعى (ج) ٢٣. وصف الفرد لمشاعره (ج) ٢٤. العبادى (ج) ٢٥. المدرسة السلوكية (ج) ٢٦. الكشف عن أسباب ظهور الظاهرة (ج) ٢٧. يوضح التغيرات المادية التى شكلت نوعية الحياة (ج) ٢٨. المكانة المكتسبة (ج) ٢٩. منهج دراسة الحالة (ج) ٣٠. تبادلية (ج) ٣١. التنبؤ بحدوث الظواهر الاجتماعية (ج) ٣٢. المنهج التاريخي (ج) ٣٣. نمط الحياة المدنية وتغيراتها (ج) ٣٤. الثانوي (ج)

اجابة اختبار 10

١. يقوم على التعمق فى دراسة الظاهرة (ج) ٢. تفسير الظاهرة (ج) ٣. المكانة المكتسبة (ج) ٤. الخاص (ج) ٥. المعالجة للمشكلات المجتمعية (ج) ٦. العام (ج) ٧. الصناعى (ج) ٨. الاستقلالية (ج) ٩. الانفعال (ج) ١٠. الصناعى (ج) ١١. الحربى (ج) ١٢. محرك للفرد تجاه احتياجاته (ج) ١٣. مدرسة التحليل النفسى (ج) ١٤. التنبؤ بالسلوك (ج) ١٥. التفسير (ج) ١٦. البناء الاجتماعى (ج) ١٧. منهج المسح الاجتماعى (ج) ١٨. المفهوم (ج) ١٩. الاقتصادى (ج) ٢٠. الإدراك الكلى (ج) ٢١. الشعورى (ج) ٢٢. الاجتماعى (ج) ٢٣. وصف الفرد لمشاعره (ج) ٢٤. العبادى (ج) ٢٥. المدرسة السلوكية (ج) ٢٦. الكشف عن أسباب ظهور الظاهرة (ج) ٢٧. يوضح التغيرات المادية التى شكلت نوعية الحياة (ج) ٢٨. المكانة المكتسبة (ج) ٢٩. منهج دراسة الحالة (ج) ٣٠. تبادلية (ج) ٣١. التنبؤ بحدوث الظواهر الاجتماعية (ج) ٣٢. المنهج التاريخي (ج) ٣٣. نمط الحياة المدنية وتغيراتها (ج) ٣٤. الثانوي (ج)

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ فرق أرسطو بين الجمادات والإنسان، فالروح الإنسانية هي مجموعة من الوظائف الحيوية لجسم الإنسان وبدون هذه الوظائف يكون الجسم جثة هامدة، يجسد هذا الرأي إحدى المراحل المهمة بدراسة

- (أ) ماهية النفس
(ب) السلوك الظاهري
(ج) الشعور أو الوعي
(د) الإدراك الحسي

٢ «عندما ندرس تعرض الأفراد للمواقف الحياتية المختلفة وما ينتج عن ذلك من تأثيرها على تفكيرهم ومشاعرهم وسلوكهم وتفاعلاتهم»، تناقش العبارة أحد فروع علم النفس وهو علم النفس

- (أ) التطوري
(ب) الاجتماعي
(ج) العام
(د) الفسيولوجي

٣ في ليالى الشتاء الباردة يخرج شخصاً من بيته متجهاً إلى عمله فى ساعة متأخرة من الليل ليلبي احتياجاته واحتياجات أسرته، يدل هذا على

- (أ) الرغبة
(ب) الحافز
(ج) المثير
(د) الدافع

٤ «التأمل العميق ومحادثة النفس بأسئلة تبحث عن إجابات محددة واضحة تلك هي الوسيلة الأجدى لتغيير أى سلوك سلبي»، نستخلص من العبارة أساسيات إحدى المدارس ومؤسسها

- (أ) فرويد
(ب) كوفكا
(ج) كوهلر
(د) فونت

٥ عندما تحنى رأسك احتراماً لشخص يلقي عليك التحية، يمثل ذلك

- (أ) استجابة حركية
(ب) مثير نفسي
(ج) استجابة فسيولوجية
(د) مثير فسيولوجي

٦ أُجريت دراسة أثبتت أن المدمنين معرضين للإصابة بالأمراض العقلية أكثر من الأشخاص العاديين، نستخلص مما سبق أن الباحثين أثناء الدراسة اتبعوا المنهج

- (أ) الوصفي
(ب) التجريبي
(ج) شبه التجريبي
(د) العلاجي

٧ ارتفاع ضغط دمك أثناء اندماجك بالنقاش مع أحد أصدقائك حول إيجابيات وسلبيات وسائل الاتصال الحديثة، يصف هذا الموقف أحد جوانب الانفعال وهو

- ١ الشعور
٢ الإدراكي
٣ الفسيولوجي
٤ الظاهري

٨ يشعر كثير من الذكور أثناء فترة المراهقة بالرغبة في الاستقلال عن والديهم، يشير ذلك إلى الدوافع

- ١ الشخصية
٢ الفسيولوجية
٣ الاجتماعية
٤ الأولية

٩ إذا عرفنا الدوافع التي تؤدي إلى انحراف أو زيغ سلوك أطفالنا، استطعنا تعديلها، نستخلص من القول السابق هدفين من أهداف علم النفس وهما

- ١ التنبؤ والتحكم
٢ التوقع والتفسير
٣ الفهم والتفسير
٤ التحكم والتحكم

١٠ يتحمل مسئولى المطاعم تطاولات كثيرة من بعض العملاء رافعين شعار «الزبون دائماً على حق» حتى يحافظوا على عملهم، نستنتج من ذلك

- ١ نضج الانفعال
٢ قياس الانفعال
٣ الحكم على الانفعال
٤ الانفعال وعلاقته بالسلوك

١١ علم يدرس العلاقة بين السلوك المتكامل الكلى وبين الوظائف العضوية المتنوعة، هو علم النفس

- ١ المعرفي
٢ العام
٣ الفسيولوجي
٤ العيادي

١٢ «لو أردت أن تتحول أحلامك إلى حقيقة فإن أول ما عليك فعله هو أن تستيقظ» ...
في ضوء دراستك للدوافع طبق بمثال من عندك على نوع الدافع الذي أشارت إليه العبارة.

.....

.....

.....

.....

.....

١٣ يكمن دور علم النفس البيئي وكل مؤسسات المجتمع في محاولة جعل العلاقة إيجابية بحيث نستفيد نحن والبيئة معاً ... دليلاً يمثّل من عندك.

١٤ أراد طالب بإحدى الجامعات الأوروبية عمل دراسات عن المجتمع الفرعوني قديماً فقرر السفر إلى مصر لزيارة متحف الحضارة والأهرامات ومعابد الأقصر وغيرها من الأماكن الأثرية، يطبق الطالب بذلك أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو

- (أ) المنهج التاريخي
(ب) منهج المسح الاجتماعي
(ج) منهج دراسة الحالة
(د) المنهج التجريبي

١٥ تعتبر العلاقات الاجتماعية داخل المجتمع مؤشراً على مقدار الاتصال أو التعاون الذي يحدث بين أفراد وجماعات المجتمع، يطبق هذا على إحدى سمات البناء الاجتماعي وهي

- (أ) التكاملية
(ب) الاستمرارية
(ج) الديمومية
(د) الاستدلالية

١٦ «علم من موضوعاته تنمية إحساس الفرد بالاندماج مع ثقافة المجتمع لتوجيهه في اتخاذ الدور والمكانة التي تتناسب مع الجماعة التي ينتمى إليها ويتحقق ذلك من خلال الاتصال المباشر في السنوات المبكرة للحياة»، تؤيد العبارة السابقة أحد اهتمامات علم الاجتماع

- (أ) الأسرى
(ب) الريفي
(ج) الاقتصادي
(د) الحضري

١٧ المدرسة جماعة اجتماعية كبيرة العدد يسود بين أعضائها التنوع في التخصصات العلمية التي تدرس للطلاب، نستخلص مما سبق نوع من أنواع التضامن وهو التضامن

- (أ) الآلي
(ب) البدوي
(ج) البسيط
(د) العضوي

١٨ قام أحد المعلمين بدراسة عن ظاهرة الغش في الامتحانات بين الطلاب في جميع المراحل التعليمية، فاستخدم المنهج الذي

- (أ) يعتمد على الدراسات الماضية للظاهرة
(ب) يدرس الظواهر الاجتماعية في الوقت الحاضر
(ج) يقتصر على دراسة ظواهر خاصة وليست شائعة
(د) يحتوي على نوعين من المصادر

١٠ الفيلسوف الفرنسي «جان چاك روسو» استطاع من خلال فلسفته أن يقضى على الحكم الملكى المستبد فى فرنسا لذلك يعتبر أعظم فلاسفة فرنسا، يعبر ذلك عن

- ١) المكانة الموروثة
٢) البناء الاجتماعى
٣) المكانة المكتسبة
٤) الجماعة الاجتماعية

١١ يساعد علم الاجتماع الباحث فى معرفة خصائص ظاهرة التعصب من حيث تتابعها، نستخلص مما سبق أحد أهداف علم الاجتماع وهو

- ١) التحكم
٢) التنبؤ
٣) التفسير
٤) الوصف

١٢ عندما يقوم الباحث الاجتماعى فى المدرسة بدراسة ظاهرة التمر على بعض أفراد الصف الأول الثانوى، لى يتوصل لعلاج هذه الظاهرة لابد أن يستخدم أحد مناهج البحث فى علم الاجتماع، وهو

- ١) منهج دراسة الحالة
٢) المنهج التاريخى
٣) منهج المسح الاجتماعى
٤) المنهج الوصفى

١٣ «اهتم بتفسير القضايا المجتمعية كما حدد الطريقة الملائمة لدراسة المجتمع موضحاً الفرق بينه وبين العلوم الأخرى»، نستخلص من العبارة ظهور علم الاجتماع على يد

- ١) أوجست كونت
٢) إميل دوركايم
٣) ابن خلدون
٤) ماكس فيبر

١٤ أدى ارتفاع الزيادة السكانية بمعدلات كبيرة داخل البلاد إلى ظهور علم الاجتماع، الذى يهتم بدراسة

- ١) نمط الحياة البسيطة بالريف
٢) مشكلة العشوائيات
٣) أنشطة التبادل التجارى
٤) المنظمات التعليمية

١٥ قدمت طلب قرض لأحد البنوك لتمويل مشروعك الخاص فطلب ضامن لهذا القرض، فسرعان ما يتبادر لذهنك اللجوء إلى أحد أفراد الجماعة

- ١) الأولية
٢) الفرعية
٣) الثانوية
٤) غير المباشرة

٢٥ «انعكست الأحداث المضطربة التي اتسم بها العصر الذي عاش فيه أوجست كونت على تفكيره» ...

حلل العبارة.

٢٦ يقوم الأخصائى الاجتماعى بإعداد ملفاً للطالب ليسجل فيه أبرز الحوادث والخبرات التي مر بها فى حياته الأسرية والمدرسية والصحية ...

طبق بمثال من عندك على منهج البحث الذى أشار إليه الموقف.

اختبار 2

أسئلة
الاختبار
مجاب عنها

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ «الدراسة النفسية عبارة عن صيغ ومجموعات مترابطة الأجزاء تتسم بتماسك داخلي يجعل منها كليات»،
تبرهن هذه العبارة على رأى

- ١ مدرسة الجشطت
٢ المدرسة المعرفية
٣ المدرسة السلوكية
٤ المدرسة البنائية

٢ «منهج يستخدم فى علاج من يعانون من العزلة الاجتماعية واضطرابات الكلام»، نستنتج من هذه العبارة
أحد المناهج وهو

- ١ التجريبي
٢ الإكلينيكي
٣ الوصفى
٤ شبه التجريبي

٣ «حالة تؤثر على ذاكرة الشخص وعلى قدرته على النقد وإصدار الأحكام الصحيحة»، تشير العبارة إلى

- ١ الانفعال
٢ الدافع
٣ الباعث
٤ الحافز

٤ انتشرت فى الآونة الأخيرة حركة البيع والشراء على الإنترنت ومن تجربتى الشخصية يزداد عدد المتابعين
للصفحة عندما اكتب بأسلوب بسيط ومباشر، نستنتج من الموقف السابق دراستى لأحد فروع علم النفس

- ١ الصناعى
٢ التجارى
٣ المقارن
٤ العام

٥ «التسلط الزائد من قبل الوالدين على الطفل يؤدي إلى شعوره بالعجز والنقص والاضطراب النفسى»،
تعبر العبارة عن

- ١ توقع السلوك والتنبؤ به
٢ فهم السلوك وتفسيره
٣ التحكم فى السلوك
٤ وصف السلوك

٦ «تعد الدراسة السيكولوجية لمرحلة الطفولة مهمة فى حد ذاتها ومفيدة بالنسبة لفهم مرحلة المراهقة»، توضح
العبارة أحد فروع علم النفس

- ١ الفسيولوجى
٢ المعرفى
٣ الفارق
٤ التطورى

٧ أراد مدير مصنع أن يزيد من الإنتاج فقام بعمل لوحة كبيرة ووضعها أمام أعين العاملين وكتب عليها العامل المنتج أكثر سيحصل على نسبة ٥٪ من الأرباح، تُعد اللوحة بما تتضمنه من محتوى

- (أ) باعث
(ب) رغبة
(ج) حافز
(د) حاجة

٨ مرحلة تم فيها تأسيس معمل مزود بأجهزة لإجراء تجارب على الحواس المختلفة من سمع ولمس وبصر، يعبر هذا عن اهتمامات إحدى مراحل تطور علم النفس وهي التي اهتمت بدراسة

- (أ) ماهية النفس
(ب) السلوك الظاهري
(ج) الشعور أو الوعي
(د) طبيعة السلوكيات

٩ أردت أن تحدث والدك عن الذهاب لرحلة مع أصدقائك إلى وادي الريان وبمجرد الحديث عن الرحلة جحظت عيناه بقوة، يشير هذا إلى أحد جوانب الانفعال وهو

- (أ) التعبيرات الظاهرة
(ب) الخبرة الذاتية
(ج) التغييرات الفسيولوجية
(د) التعبيرات الخارجية

١٠ أراد باحث دراسة ظاهرة العنف ضد النساء لمعرفة تأثيرها على الأطفال، فعليه أن يستخدم

- (أ) منهج الاستبطان
(ب) المنهج الإكلينيكي
(ج) المنهج الوصفي
(د) المنهج شبه التجريبي

١١ أثناء خروجك من محطة القطار رأيت حريق كبير ينبعث منه دخان كثيف فهربت من هذا الخطر المائل أمامك، يُعد تصرفك هذا

- (أ) مثير
(ب) استجابة
(ج) دافع
(د) باعث

١٢ «اشتركت بمسابقة الجري مع أصدقائك بالنادي لتتال الجائزة الأولى وأثناء المسابقة شعرت بالعطش الشديد ولكنك قررت الاستمرار بالمسابقة حتى لا تخسرها» ...

طبق بمثال من عندك على إحدى خصائص الدوافع التي أشارت إليها العبارة.

١٣ «علم يهتم بدراسة أشكال التفاعلات بين الأفراد، كدراسة التأثير المتبادل بين العامل وصاحب العمل والطالب والأستاذ والمعالج والمريض وغيرها من التفاعلات بين الأفراد والجماعات» ... **دلل بمثال من عندك على ما تجسده العبارة لأحد فروع علم النفس.**

١٤ أراد عالم دراسة الظروف الاقتصادية والاجتماعية للحياة بين الطبقات الأكثر فقرًا في معظم دول أوروبا، **فاستخدم لهذه الدراسة**

- ١) منهج المسح الاجتماعي
- ٢) المنهج التاريخي
- ٣) منهج دراسة الحالة
- ٤) المنهج التجريبي

١٥ «يحاول كثير من الباحثين الوصول إلى النتائج التي تترتب على ظاهرة عزوف الشباب عن العمل المهني»، **تجسد العبارة أحد أهداف علم الاجتماع وهو**

- ١) البحث حول أسباب الظاهرة
- ٢) معرفة ما ستؤول إليه الظاهرة
- ٣) تناول بداية ظهور الظاهرة
- ٤) التوصل إلى العوامل التي تسببت في وجود الظاهرة

١٦ علم يهتم بتداول التراث والثقافات بين الأجيال بأشكاله ومستوياته المختلفة في الحياة الاجتماعية، **هو علم الاجتماع**

- ١) الأسرى
- ٢) الحضري
- ٣) التربوي
- ٤) الاقتصادي

١٧ الإطار العام الذي يجمع العلاقات الجوهرية التي تعطي المجتمع صورته الأساسية، **يُعد**

- ١) نظم اجتماعية
- ٢) تغير اجتماعي
- ٣) جماعات اجتماعية
- ٤) بناء اجتماعي

١٨ توصل أحد علماء الاجتماع إلى أن البناء الاجتماعي هو القسم الذي يهدف إلى دراسة النظم والظواهر الاجتماعية في مجتمع ما وفي فترة زمنية معينة، يوضح ما سبق أحد آراء علماء الاجتماع وهو الذي

- ① ميز بين قوانين الثبات والتغير بالمجتمع
- ② أكد على ضرورة قيام علم العمران
- ③ مهد لنشأة علم الاجتماع
- ④ أوصى بنشر التضامن العضوي بين المجتمعات

١٩ منهج لا يقف عند مجرد الوصف للماضي وإنما يقدم تحليلاً لاكتشاف تعميمات تساعد في فهم الواقع والتكهن بالمقبل، هو

- ① منهج المسح الاجتماعي
- ② المنهج التجريبي
- ③ المنهج التاريخي
- ④ منهج دراسة الحالة

٢٠ يُعد ارتفاع نسب الطلاق في المجتمع بالآونة الأخيرة ينتج عنه مشكلة من المشكلات كالتسرب من التعليم وذلك لأن الأطفال يضطروا للخروج لسوق العمل لتلبية احتياجاتهم ومتطلباتهم الرئيسية، نستنتج مما سبق أن العلاقة بين الجماعات الاجتماعية هي علاقة

- ① تبادلية
- ② طردية
- ③ عكسية
- ④ تناقصية

٢١ «خطط التنمية القائمة على أساس علمي توفر كثير من الجهود وتساعد المجتمع على الارتقاء والتقدم»، نستخلص من العبارة إحدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة

- ① التي تعنى بتطوير العلم نفسه
- ② الناقدة لمختلف الجهود المبذولة للمجتمع
- ③ المعالجة للمشكلات المجتمعية
- ④ المتتبعة لخطوات تبدأ بالملاحظة

٢٢ «يرى البعض أن اهتمامه بتقسيم العمل الاجتماعي لم يكن في الحقيقة إلا من أجل البحث عن وضع الفرد ومكانته داخل النظام الاجتماعي»، تدل العبارة على مجهودات أحد العلماء وهو

- ① أوجست كونت
- ② إميل دوركايم
- ③ ابن خلدون
- ④ ماكس فيبر

١٣ علم يتناول التطور في أساليب نقل المعرفة والخبرات عبر العصور، هو علم الاجتماع

- ① الاقتصادي
② الطبى
③ التربوى
④ العائلى

١٤ تضمنت الأسرة بوصفها جماعة اجتماعية تدرج السلطة ففي الغالب نجد الأب على قمة هرم السلطة ثم تأتي الأم فالابن الأكبر وهكذا، نستخلص من ذلك أحد شروط قيام الجماعة الاجتماعية وهو وجود

- ① هيكل تنظيمى
② شعور بالانتماء
③ قيم مشتركة
④ تفاعل غير مباشر

١٥ «تمثل أهمية ابن خلدون في طبيعة المجتمعات وتطورها من حال إلى حال، ليتزود المؤرخ بمعيار يمكنه على أساس التحقق من الأحداث والتغيرات المدونة» ...
استخلص من هذه العبارة أهداف علم العمران عند ابن خلدون.

١٦ أراد أحد الباحثين الاجتماعيين الكشف عن العلاقة بين الصحة النفسية والعقلية للفرد وفقدان أحد الوالدين ...
استنتج المنهج الملائم لدراسة هذه الظاهرة.

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ عندما ندرس مجموعة من الاستجابات الحركية والنفسية والغدية أى الاستجابات الصادرة عن مجموعة من العمليات العقلية وتترجم بحركات واستجابات واقعية، فدراسة هذه الاستجابات تشير إلى إحدى مراحل تطور علم النفس وهى المرحلة

- (أ) الفسيولوجية (ب) الاستقلالية
(ج) البيولوجية (د) الفلسفية

٢ اشتركت مع أصدقائك فى عمل بحث عن ظاهرة التحرش منذ بدايتها وحتى الآن للتوصل إلى السمات التى يتصف بها أصحاب هذه الظاهرة، يشير هذا إلى اتباع المنهج

- (أ) الوصفى (ب) الإكلينيكي
(ج) التجريبي (د) شبه التجريبي

٣ «حالة نفسية لها صبغة شعورية قوية تكون مصحوبة بتغيرات فسيولوجية»، تشير العبارة إلى مفهوم

- (أ) الحافز (ب) الدافع
(ج) الانفعال (د) الباعث

٤ «يحرص أحد الطلاب على الاجتهاد فى المذاكرة للالتحاق بكلية الطب»، تفسر العبارة أحد الدوافع

- (أ) الفسيولوجية ذات الطابع الاجتماعى
(ب) المكتسبة ذات الطابع الاجتماعى
(ج) الأولية الخالصة
(د) المكتسبة الشخصية

٥ علم يستخدم الاختبارات السيكلوجية لاختيار الأصلى فى المكان المناسب للعمل، هو علم النفس

- (أ) الصناعى (ب) البيئى
(ج) التجارى (د) العام

٦ علمت أن صديقك قد تفوق فى الدراسة الثانوية فسألته عن طريقة مذاكرة دروسه التى أدت به إلى التفوق، يوضح موقف صديقك أحد أهداف علم النفس وهو

- (أ) التنبؤ (ب) التفسير والفهم
(ج) التحكم والضبط (د) الوصف

٢ «بدل علماء النفس الأمريكيون مجهولاً كبيراً في القيام بالأبحاث ووجهوا أكثر عنايتهم إلى تنظيم البرامج التعليمية والتدريب العسكري على أسس علمية صحيحة»، تفسر العبارة أحد فروع علم النفس وهو

- أ) الحربى
- ب) العيادى
- ج) الصناعى
- د) التجارى

٣ اقترنت الامتحانات ولازالت تعانى من صعوبة استذكار مادة اللغة الإنجليزية فسارعت إلى الاشتراك بكورس لتقوية اللغة، يعبر عما سبق عن

- أ) شىء خارجى يثير الدافع
- ب) نشاط ذهنى يؤدى للقيام برد الفعل
- ج) محرك للفرد تجاه احتياجاته
- د) عنصر ملموس ينشط الفرد

٤ «إن السلوك الذى نقوم به ليس من الضروري أن يكون الدافع وراءه دافعاً محسوساً به وإنما قد يأتى الإنسان بكثير من أنماط السلوك التى لا يعرف الدافع وراءها»، نستخلص من هذه العبارة فكر

- أ) مدرسة الجشطلت
- ب) مدرسة التحليل النفسى
- ج) المدرسة البنائية
- د) المدرسة المعرفية

٥ عند دراسة ميول الطلاب نحو الدراسة الأدبية أو العلمية بالمدارس الحكومية، يستخدم فى ذلك المنهج

- أ) الوصفى
- ب) الاستبطان
- ج) شبه التجريبي
- د) التجريبي

٦ «إن التربية القاسية فى عهد الطفولة تمهد الطريق لإصابة الفرد بمرض نفسى فى مستقبل حياته»، تشير العبارة إلى أحد أهداف علم النفس وهو

- أ) فهم السلوك وتفسيره
- ب) توقع السلوك والتنبؤ به
- ج) التحكم فى السلوك
- د) ضبط السلوك

١٢ يقول غاندى (القدرة لا تأتي من المقدرة الجسدية إنما تأتي من الإرادة التى لا تُقهر) ... طبق بمثال من عندك على ما تشير إليه المقولة لأهمية الدوافع.

.....

.....

.....

.....

١٣ دخول الإشعاعات يؤثر فى الحالة العقلية والنفسية للإنسان لذلك ظهرت الحاجة لعلم النفس البيئى» ... طبق بمشكلة من الواقع على ما تشير إليه العبارة.

.....

.....

.....

.....

١٤ عندما يقوم الباحث الاجتماعى بعمل بحث عن أسرة فقيرة تحتاج إلى مساعدة، يستخدم

- ① المنهج التاريخى
- ② منهج المسح الاجتماعى
- ③ المنهج الوصفى
- ④ منهج دراسة الحالة

١٥ «دراسة أحد الباحثين التسرب المدرسى وعلاقته بزيادة الأمية ومحاولة معرفة دوافعه»، نستخلص من هذه العبارة أحد أهداف علم الاجتماع وهو

- ① التفسير
- ② التنبؤ
- ③ الوصف
- ④ التحكم

١٦ علم يدرس تقسيم العمل كظاهرة اجتماعية حيث يتناول نشأتها وتكوينها ونموها والوظائف التى تؤديها، هو علم الاجتماع الذى يدرس

- ① نمط الحياة البسيطة
- ② العادات والتقاليد
- ③ نمط الحياة المدنية وتغييراتها
- ④ الرضا الوظيفى للعمال داخل المؤسسات

١٧ «يمكننا التعرف على مكونات المجتمع من خلال الكشف عن العمليات الاجتماعية المتعارف عليها كالتكيف والتعاون والتنافس بين الأفراد داخل المجتمع»، تجسد العبارة مفهوم

- ١ البناء الاجتماعي
٢ الجماعات الاجتماعية
٣ المكانة الاجتماعية
٤ النظم الاجتماعية

١٨ «من إسهاماته في علم الاجتماع أنه نادى بهدم النظام السياسي السائد في مجتمعه ليحل نظام ثابت يحقق فكرتي التقدم والنظام»، تصف العبارة إسهامات

- ١ أوجست كونت
٢ ابن خلدون
٣ إميل دوركايم
٤ ماكس فيبر

١٩ دراسة الخصائص الاجتماعية للسكان الموجودة في موقع جغرافي محدد، أي مناهج علم الاجتماع يمكن استخدامه في دراسة هذه الظاهرة ؟

- ١ منهج المسح الاجتماعي
٢ منهج دراسة الحالة
٣ منهج التاريخي
٤ منهج التجريبي

٢٠ جماعة تتميز بأن العضوية فيها اختيارية أو تطوعية ويسهل التخلي عنها، هي الجماعة

- ١ البسيطة
٢ الأولية
٣ الصغيرة
٤ الثانوية

٢١ عندما يريد الإنسان أن يحصل على صورة واضحة عن مجتمعه، وكيف تنتظم جوانب حياته المختلفة ؟ وكيف يؤدي عمله ؟ يكون بحاجة إلى دراسة علم الاجتماع الذي

- ١ يهتم بدراسة الأحداث التاريخية الفريدة
٢ يشمل البحث عن التوزيع والإنتاج والتملك بالمجتمع
٣ يتناول دراسة المؤسسات والتنظيمات المتعددة بالمجتمع
٤ يتبنى رؤية أبعاد السلوك الإنساني في مراحل حياته

٢٢ عالم اعتمد على فحص البيئات المختلفة وصنفها إلى نوعين منها البسيط ومنها المعقد، هو

- ١ ابن خلدون
٢ أوجست كونت
٣ ماكس فيبر
٤ إميل دوركايم

١٣ تُعد دراسة أثر توزيع الثروة على الطبقات الاجتماعية، من اهتمامات أحد فروع علم الاجتماع وهو

(ب) الاقتصادي

(أ) الصناعي

(د) التربوي

(ج) الحضري

١٤ تلقى أحد السائقين أثناء عمله خبراً بتعرض أحد أبنائه لوعكة صحية شديدة ونقل على أثرها للمستشفى فزاد من سرعته فى القيادة لتوصيله للبضائع الخاصة بعمله وكاد أن يتعرض لحادث يودي بحياته، يثبت الموقف السابق أن العلاقة بين الجماعة الأولية والثانوية علاقة

(ب) عكسية

(أ) تبادلية

(د) محدودة

(ج) تناقصية

١٥ «يؤكد دوركايم أنه يمكن الحفاظ على التضامن عندما يندمج الأفراد بنجاح فى مجموعات اجتماعية وتنظم حياتهم مجموعة من القيم والعادات المشتركة» ... استخلص من العبارة السابقة نوعى التضامن عند دوركايم.

١٦ توصلت دراسات كثيرة إلى خطورة الألعاب الإلكترونية والتي تؤدي إلى حالات من التوحد والفراغ النفسى ... دلل بمثال من عندك على منهج علم الاجتماع الذى يصلح فى هذه الدراسة.

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ «مدرسة ترى أن الإنسان كائن يستقى تصرفه بحتمية بيئته ولا يرى أن هناك ما يسمى بعوامل داخلية أو صانعة لهذه الأفعال»، تفسر العبارة إحدى مدارس علم النفس المهتمة بدراسة

- ① الخبرة الشعورية
② الإدراك الكلى
③ السلوك وقياسه
④ العمليات المعرفية

٢ عندما تظهر انحرافات خلقية فى إحدى المؤسسات التعليمية، يلجأ الأخصائى النفسى إلى استخدام المنهج

- ① الوصفى
② الإكلينيكى
③ التجريبي
④ الاستبطانى

٣ شاهدت بعض الشباب يقومون بنظافة وتجميل الحى الذى تسكن فيه، يرجع ذلك إلى الدوافع

- ① الاجتماعية
② الفطرية
③ الفسيولوجية الخالصة
④ الشخصية

٤ «هو همزة الوصل بين فروع الطب المختلفة الخاصة بالعمليات النفسية والعقلية والعصبية، فتعتمد العمليات النفسية على ترابط وسلامة العمليات الكيميائية والكهربائية داخل الدماغ»، تدل العبارة على أحد فروع علم النفس وهو علم النفس

- ① النمو
② العام
③ الفسيولوجى
④ المعرفى

٥ يدرك البالغ أن السرقة يعاقب عليها القانون، كما أنها تصرف غير أخلاقى وغير مقبول ويرجع ذلك إلى أنه سلوك مدفوع إما لسهولة الكسب غير المشروع إما للفقر أو لمرض نفسى، يطبق الموقف السابق على

- ① تفسير السلوك
② التحكم بالسلوك
③ التنبؤ بالسلوك
④ ضبط السلوك

٦ عندما تنتشر أخبار كاذبة فى المجتمع تؤثر على سلوك الأفراد، يُعد ذلك من اهتمامات علم النفس

- ① الاجتماعى
② الفسيولوجى
③ الفارق
④ النمو

٧ وجدت صديقك منهمك في الاستذكار ويرفض حتى الخروج مع أقربائه حتى لا يضيع الوقت فتوقعت أن يحصل

على درجات عالية، نستنتج مما سبق سمة من سمات الدوافع وهي إنها

١ تظهر بشكل دوري

ب قوى موجّهة للسلوك

ج يشترك فيها كل الأفراد

د تنسم بالمرونة

٨ النفس العاقلّة والروح الإنسانيّة هي جزء من العقل الكلي، يبرهن هذا على المرحلة

١ الفسيولوجية

ب الاستقلالية

ج الارتباطية

د الفلسفية

٩ تعرض أحد الأفراد إلى حادث سير وهو في طريقه إلى مقابلة عمل مهمة وتشاجر مع من تسبب في الحادث وفور

وصوله للمقابلة لم يستطع أن يفكر أو ينطق بكلمة واحدة، نستخلص من هذا الموقف إصابة الفرد بـ

١ تشوّه الإدراك

ب القابلية للاستهواء

ج الجمود الفكري

د ضعف التذكر

١٠ عندما يريد باحث دراسة أثر الطلاق على الحالة النفسية للابناء، فإنه يستخدم المنهج

١ شبه التجريبي

ب التجريبي

ج الوصفي

د الاستبطاني

١١ تذكرك لبعض القوانين الرياضية أثناء قيامك ببعض العمليات الحسابية، يدل ذلك على أنك تمارس نشاط

١ اجتماعي

ب عقلي

ج حركي

د انفعالي

١٢ «كثيراً ما يعود المسافرين من الخارج للاستقرار في أوطانهم والأراضي التي ينتمون إليها» ... دالّ بمثال من

عندك على نوع الدافع المشار إليه بالعبارة.

١٣ «علاوة على أن الإنسان هو أحد مكونات البيئة ولا يمكن أن ينفصل عنها إلا أنه يُعد أيضاً أهم عامل حيوي في

إحداث التغير فيها» ... وظف ما تشير إليه العبارة من أحد فروع علم النفس على موقف حياتي.

١٤ منهج يهتم بفهم التغيرات الحادثة داخل المجتمع وتوقع اتجاه هذه التغيرات مستقبلاً، هو

أ) منهج دراسة الحالة

ب) المنهج المسحي

ج) المنهج التاريخي

د) المنهج الوصفي

١٥ «عند معرفة ما سيصل إليه المجتمع إذا زادت ظاهرة أطفال الشوارع»، نستخلص من العبارة أحد أهداف علم

الاجتماع وهو

أ) تفسير الظاهرة

ب) التنبؤ بالظاهرة

ج) التحكم في الظاهرة

د) وصف الظاهرة

١٦ علم يهتم بحقوق العمال وبالامتيازات الممنوحة لهم لأداء مهام محددة تكفلها قوانين الخدمة المدنية، هو علم

الاجتماع الذي يدرس

أ) المشكلات المجتمعية

ب) أنشطة التوزيع

ج) دور المؤسسات العلاجية بالمجتمع

د) الرضا الوظيفي للأفراد داخل المؤسسات

١٧ «تتألف كل مظاهر الحياة الاجتماعية في وحدة متماسكة منسجمة رغم ما بينها من تفاوت واختلاف»، تعكس

هذه العبارة أحد مفاهيم علم الاجتماع وهو

أ) النظم الاجتماعية

ب) المنظمات الاجتماعية

ج) البناء الاجتماعي

د) الجماعات الاجتماعية

١٨ عالم اهتم بدراسة البيئة الاجتماعية للإنسان والكشف عن خصائصها وتأثيرها في الظواهر الاجتماعية القائمة

كما هي في الواقع وأوضح مفهومها كمدلول اجتماعي محدد، هو

أ) إميل دوركايم

ب) أوجست كونت

ج) ابن خلدون

د) ماكس فيبر

١٩ الدراسة الدقيقة حول أسباب انتشار ظاهرة الهجرة غير الشرعية لدى الشباب للحد من هذه الظاهرة ونشر الوعي بخطورتها ووضع بدائل تساعد على جذب الشباب للعمل داخل أوطانهم، نستخلص من هذه الدراسة إحدى وظائف دراسة البناء الاجتماعي وهي الوظيفة التي تساعد في

- أ) ضعف الجهود المبذولة
- ب) الكشف عن عناصر القوة
- ج) تحقيق التنمية ورفاهية المجتمع
- د) استثمار المعلومات للتخطيط والتنمية

٢٠ جماعة لها دور أساسي في تكوين طبيعة الفرد الاجتماعية ومثالياته، هي الجماعة

- أ) الفرعية
- ب) الثانوية
- ج) الأولية
- د) الكبيرة

٢١ عند مناقشة أحد المعلمين لظاهرة التسرب من التعليم مع الطلاب، أكدوا أنه نتيجة لعدة عوامل منها لجوء البعض إلى العمل في سن صغير بسبب المشاكل الأسرية، سوء الوضع الاقتصادي للأسرة، وضحت هذه المناقشة أحد أهداف علم الاجتماع وهو

- أ) وصف الظاهرة
- ب) تفسير الظاهرة
- ج) التنبؤ بالظاهرة
- د) التحكم في الظاهرة

٢٢ عندما يرغب أحد الباحثين في التعرف على عدد المنازل الموجودة في المجتمع المصري التي تم بناءها على الأراضي الزراعية وحل تلك المشكلة، يستخدم في ذلك

- أ) المنهج التاريخي
- ب) منهج دراسة الحالة
- ج) المنهج الوصفي
- د) منهج المسح الاجتماعي

٢٣ علم يهتم بدراسة ظاهرة انتشار العشوائيات داخل المجتمعات ونمط الحياة بها، هو علم الاجتماع

- أ) الأسري
- ب) الصناعي
- ج) الحضري
- د) الريفي

٢٤ «عندما يقوم المدرب باختيار أعضاء فريقه فإنه يبحث عن أناس يحبون الفوز»، تشير هذه العبارة إلى الجماعة

- أ) الأولية
- ب) الثانوية
- ج) البسيطة
- د) المباشرة

٢٥ «تضامن يعتمد على التكامل بين الأفراد لتمايزهم وتنوعهم» ... طبق بمثال من عندك على نوع التضامن المشار إليه في العبارة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢٦ استخدمت وزارة التضامن أحد المناهج لحصر عدد القرى الأكثر فقرًا على مستوى الجمهورية ... دلل بمثال من عندك على المنهج المشار إليه.

.....

.....

.....

.....

.....

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ «تفاعلات الإنسان إزاء المثيرات من حوله، فهو كل ما يقوم به الفرد من أفعال تعبر عن شخصيته». تصف العبارة إحدى مراحل تطور علم النفس التي اهتمت بدراسة

- ① ماهية النفس
② الشعور أو الوعي
③ السلوك الظاهري
④ الإدراك الحسي

٢ عند رؤيتك لشخص يصرخ بالشارع ويلتف حوله المارة فينتابك القلق وتبتعد لاعتقادك بوجود شجار بينهم وتسمع أحد المارين وهو يحاول أن يتواصل مع أحد المسؤولين للإبلاغ عن شخص يعاني من مشكلة وحين أدركت إنه مريض عقلياً فتمر دون خوف وتشعر بالشفقة حياله، يتوافق هذا الموقف مع أحد جوانب الانفعال وهو

- ① الخبرة الذاتية
② التغييرات الفسيولوجية
③ التعبيرات الظاهرة
④ التعبيرات الخارجية

٣ قيام الإنسان بتدفئة نفسه من البرودة الشديدة في فصل الشتاء، يعبر ذلك عن دوافع

- ① فسيولوجية ذات طابع اجتماعي
② شخصية
③ فسيولوجية خالصة
④ اجتماعية

٤ علم يقوم بدراسة المبادئ والشروط الأساسية لعملية التنشئة حتى يستطيع القائمين عليها أن يهيئوا البيئة المناسبة لهم، هو علم النفس

- ① الفارق
② الاجتماعي
③ العام
④ التربوي

٥ «قامت إحدى منظمات المجتمع المدني بالبحث عن فوائد العمل الجماعي واتجاه الدول المتقدمة لتشجيع مواطنيها للقيام بالأعمال الجماعية»، تصنف هذه العبارة أحد أهداف علم النفس وهو

- ① التحكم
② التفسير
③ التنبؤ
④ الوصف

٦ يتعرض أحد الطلاب إلى مشكلات دراسية تعوق مسيرته في التعليم، هنا يلجأ المعالج إلى المنهج

- ١ الوصفي
٢ التجريبي
٣ الإكلينيكي
٤ شبه التجريبي

٧ علم يهتم بدراسة ما يحيط بالفرد من علاقات وكيفية تأثره بمجتمعه وبالحضارة والثقافة التي ينشأ فيها، هو علم النفس

- ١ التربوي
٢ الاجتماعي
٣ العام
٤ البيئي

٨ لك أخت أكبر منك سنًا لديها دافع الإنجاز والتفوق منذ أن كانت صغيرة حتى وصلت إلى مركز مرموق وحصلت على شهادة الدكتوراه لذلك تشعر بالفخر بما وصلت إليه، يفسر الموقف السابق إحدى خصائص الدوافع وهي

- ١ الدوافع الاجتماعية ليست دورية
٢ المرونة في إشباع الدافع
٣ التناسب الطردي مع الجهد المبذول
٤ الأولوية في إشباع الدافع

٩ أحد العلماء هدف إلى تكوين علم موضوعي تجريبي للأداء الإنساني وليس العقل وهدفه التنبؤ بهذا الأداء وضبطه، يؤيد ذلك فكر

- ١ كوهلر
٢ واطسون
٣ تشينر
٤ فرويد

١٠ تريد جمع معلومات حول ظاهرة عمالة الأطفال في الأحياء الشعبية منذ أن بدأت وحتى الآن، للقيام بذلك عليك استخدام المنهج

- ١ التجريبي
٢ شبه التجريبي
٣ الوصفي
٤ الإكلينيكي

١١ «أثناء مرورك بأحد الشوارع ليلاً والإضاءة سيئة فوقعت في حفرة وصرخت بأعلى صوت تطلب الاستغاثة، يعتبر صراخك في هذا الموقف

- ١ مثير خارجي
٢ نشاط عقلي
٣ مثير داخلي
٤ استجابة

١٢ سلوك الكائن الحي لا يمكن أن يتم إلا إذا توفرت له الطاقة والدافع ... طبق بمثال من عندك.

١٣ «يهتم أحد فروع علم النفس بدراسة السلوك كما يتأثر بالعوامل المتعلقة بالنضج العضوي والنمو في مراحل مختلفة» ... دلل بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة.

١٤ «هناك عدة أنواع من الإحصاءات في المجتمع يلجأ إليها الباحث الاجتماعي عند تفسيره للظواهر الاجتماعية كإحصاءات عن معدلات الجريمة في المجتمع وأنواعها ومدى انتشارها»، نستنتج من العبارة أحد مناهج علم الاجتماع وهو

- ① المنهج التاريخي
② المنهج التجريبي
③ منهج المسح الاجتماعي
④ منهج دراسة الحالة

١٥ «عند دراسة ظاهرة الألعاب الإلكترونية ومحاولة معرفة بداية ظهورها»، نستخلص من العبارة أحد أهداف علم الاجتماع وهو

- ① تناول خصائص الظاهرة
② البحث عن أسباب انتشار الظاهرة
③ معرفة ما ستؤول إليه الظاهرة
④ توقع إجراءات للتعامل مع الظاهرة

١٦ علم يهتم بتوزيع الثروات الطبيعية واستغلالها وأثرها على الطبقات الاجتماعية، هو علم الاجتماع الذي

- ① اهتم بدراسة المنظمات التعليمية
② يوضح التغيرات المادية التي تشكل نوعية الحياة
③ ركز على الخصائص السكانية بالريف
④ اهتم بدراسة المؤسسات للمساهمة في تنمية المجتمع

١٧ «شبكة معقدة من العلاقات الاجتماعية تربط بين الأفراد وتتضمن جماعات ونظماً تؤدي وظيفتها»، توضح هذه العبارة مفهوم

- ① المنظمات الاجتماعية
② النظم الاجتماعية
③ الجماعات الاجتماعية
④ البناء الاجتماعي

١٨ عالم تلاقت أفكاره مع ابن خلدون في ظهور علم الاجتماع كأداة يمكن بها مواجهة مشكلات المجتمع ومساعدته على حلها ومن ثم تحقيق تماسكه، هو

١) تالكوت بارسونز

٢) أوجست كونت

٣) إميل دوركايم

٤) ماكس فيبر

١٩ «عندما نبحث عن تطور الظواهر منذ بدايتها لكي نفهم كيف تشكلت الظواهر الحاضرة»، نستخلص من العبارة أحد مناهج علم الاجتماع وهو

١) المنهج التاريخي

٢) المنهج التجريبي

٣) منهج المسح الاجتماعي

٤) منهج دراسة الحالة

٢٠ «في ظل عصر العولمة ازداد عدد الانتماءات الاجتماعية في المجتمعات الحديثة المعاصرة وتنوعت المكانات والأوضاع التي يشغلها الناس نتيجة هذه الانتماءات»، تجسد العبارة الجماعة

١) الجوهرية

٢) الأولية

٣) الثانوية

٤) البسيطة

٢١ «عندما يتوجه أحد الأخصائيين الاجتماعيين إلى دور المسنين لعمل لقاء مع أحد النزلاء»، تعكس العبارة السابقة استخدام أحد الأخصائيين لأحد مناهج البحث وهو منهج

١) هادف يحاول النهوض بالمجتمع

٢) تنصب دراسته على الوقت الراهن

٣) وثائقي يخضع لعملية الاستدلال

٤) يقوم على التعمق وعدم الاكتفاء بوصف الظاهرة

٢٢ عالم طالب بتعميم استخدام المنهج التجريبي بدلاً من العقائدي في دراسة الظواهر الاجتماعية، وهو

١) أوجست كونت

٢) إميل دوركايم

٣) تالكوت بارسونز

٤) ماكس فيبر

٢٣ يدرس طلبة كلية الخدمة الاجتماعية المشكلات المتعلقة بالتفكك والتنافر داخل المجموعة الأولية لوجود الفرد وكيفية علاجها، يشير ذلك إلى علم الاجتماع

١) الحضري

٢) التربوي

٣) الريفي

٤) العائلي

٢٤ ظل العامل أثناء العمل شارد الذهن في التفكير بمشاكل أسرية مما أدى إلى إصابته ونقله إلى المستشفى للعلاج، نستنتج من ذلك أن العلاقة بين الجماعات الاجتماعية هي علاقة

- ① عكسية
② تبادلية
③ طردية
④ تناقصية

٢٥ يُعد دوركايم أول من أقام المماثلة بين المجتمع والحياة العضوية على أساس وظيفي ... طبق بمثال من عندك.

٢٦ «تعتمد المؤسسات الخيرية في مساعدتها للأسر الفقيرة على الأخصائيين الاجتماعيين في عمل دراسات عن هذه الأسر للتعرف على مدى استحقاقها للمساعدة» ... وظف بمثال من عندك على ما أشارت إليه العبارة.

اختبار 6

أسئلة الاختبار
مجاب عنها

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ «إن المشاعر المكتومة لا تموت أبداً، بل إنها مدفونة وهي على قيد الحياة وستظهر لاحقاً بطريقة لا إرادية»، نستخلص من هذه العبارة اتجاه

- ① المدرسة المعرفية
- ② مدرسة التحليل النفسى
- ③ المدرسة السلوكية
- ④ مدرسة الجشطالت

٢ يقوم أحد الباحثين بدراسة أثر مواقف التنافس فى زيادة تحصيل الأطفال فى مادة دراسية معينة، فعليه أن يستخدم المنهج

- ① التجريبي
- ② الوصفى
- ③ شبه التجريبي
- ④ الإكلينيكي

٣ «إذا نجحت الإدارة فى أى منظمة فى إثارة دوافع الأفراد للعمل، فبذلك تكون نجحت فى تحقيق أهدافها بدرجة عالية من الكفاءة»، تناقش العبارة إحدى خصائص الدوافع وهي إنها

- ① تظهر بشكل دورى
- ② تتسم بالمرونة
- ③ تتناسب طردياً مع الجهد المبذول
- ④ قوى محرك وموجه للسلوك

٤ قابلت شخص يسهل إثارته وتملكه أحاسيس الكآبة والشعور بالنقص وتسيطر عليه بعض الاضطرابات كالخوف الذى لا مبرر له، فأتار فضولك القراءة فى أحد فروع علم النفس الذى يفسر سلوكه، وهو علم النفس

- ① العيادى
- ② المعرفى
- ③ التربوى
- ④ الصناعى

٥ «تتلخص مهمة عالم النفس فى أن يحدد هذه المشكلة تحديداً جيداً ويصوغها بشكل قابل للتحقق والقياس»، تفسر هذه العبارة مفهوم

- ① السلوك والاستجابة
- ② الأنشطة العقلية
- ③ الدراسة العلمية
- ④ الأنشطة الانفعالية

٦ تسأل الأم ابنتها كل يوم عما دار منذ خروجها من البيت وذهابها إلى المدرسة والمواقف التى مرت بها وتصف لها الابنة كل ما مرت به وتأثيره عليها، يجسد هذا الموقف استخدام الأم لمنهج يقوم بـ

- ① بحث تفصيلى شامل وعميق عن شخص واحد
- ② وصف الفرد لنفسه وتأمله لذاته
- ③ جمع المعلومات والبيانات عن الظاهرة
- ④ دراسة العلاقة بين المتغيرات كما هى فى الواقع

٧ علم يدرس دور تأثير الدعاية والإعلان في التصويت الانتخابي، هو علم النفس

- (أ) التجاري
(ب) البيئي
(ج) السياسي
(د) المعرفي

٨ «ليحتفظ الجسم بحيويته ونشاطه يجب أن يتمتع بالقسط الكافي من الراحة بين حين وآخر»، نستخلص من العبارة الدوافع

- (أ) الأولية
(ب) الفرعية
(ج) الاجتماعية
(د) الثانوية

٩ هناك الكثير من الآراء والاعتقادات تجاه النفس والروح حيث كان يؤمن بأنهم وحدة واحدة موجهة للسلوك، يطبق هذا الرأي على المرحلة

- (أ) الارتباطية
(ب) الاستقلالية
(ج) الفلسفية
(د) الفسيولوجية

١٠ بعض الناس تنجح في التخلص من الخوف إذا لجأ إلى الصغير والغناء لأنه يحدث في نفسه حالة من الرضا والسرور، يشير هذا الموقف الحيائي إلى إحدى سمات الإنسان الناضج انفعاليًا وهي

- (أ) ضبط النفس
(ب) تحمل المسؤولية
(ج) تحمل الحرمان
(د) الثقة بالنفس

١١ الكشف عن العوامل التي توضح تفكيرنا أو تعطل عملية التعلم لدينا أو تميل بنا إلى شرود الذهن أو تجعلنا ننسى كثير مما نمر به من الأحداث اليومية، يعبر هذا عن

- (أ) فهم السلوك وتفسيره
(ب) التحكم في السلوك
(ج) ضبط السلوك
(د) التنبؤ بالسلوك

١٢ «مثير يحرك الكائن الحي ويرتبط بالنواحي العضوية» ... طبق بمثال من عندك على أحد المفاهيم المرتبطة بالدافع المشار إليه بالعبارة.

١٣ «يهتم علم النفس البيئي بالعلاقة بين البيئة والسلوك ويشتمل على المظاهر الطبيعية وما يصنعه الإنسان» ... طبق ما تشير إليه العبارة على مشكلة في المجتمع.

.....

.....

.....

.....

.....

١٤ عندما يحتاج الباحث الرجوع إلى مصادر كالثائق الشخصية ويوميات المريض والخطابات، يكون بذلك استخدم

- ① منهج المسح الاجتماعي
② منهج التجريبي
③ منهج التاريخي
④ منهج دراسة الحالة

١٥ علم يهتم بالتنظيم الاجتماعي المعرفي وإكساب المهارات الفكرية للأفراد، هو علم الاجتماع

- ① العائلي
② الحضري
③ الريفي
④ التربوي

١٦ للمقطوعة الموسيقية «بناء متناغم» وللقصيدة «بناء مترابط متميز» يتألف من الأبيات والمعاني المرتبة المتناسقة، نستخلص من هذا إحدى خصائص البناء الاجتماعي وهي

- ① التكاملية
② الاستمرارية
③ الاستدلالية
④ التفاعلية

١٧ اهتمت أوجست كونت بدراسة المجتمع في حالة توازنه واستمرار أحواله وفي حالة تعرضه لاضطرابات تعصف بحالة التوازن، وهو الذي

- ① ميز بين قوانين الثبات والتغير بالمجتمع
② كشف عن قوانين تقسيم العمل الوظيفي
③ أكد على ضرورة قيام علم العمران البشري
④ أسس المنهج التاريخي

١٨ عندما تفكر إدارة التربية والتعليم في التخطيط لاحتياجات الحى التعليمية وإنشاء مدرسة فى هذا الحى تحتاج لمعرفة عدد أطفال الحى، فتستخدم فى ذلك

- ① منهج دراسة الحالة
② منهج المسح الاجتماعي
③ منهج التجريبي
④ منهج التاريخي

١٩ «جماعة توجد في جميع التنظيمات الاجتماعية ويمكن فيها التعبير عن المشاعر الشخصية»، تجسد العبارة الجماعة

- (أ) الفرعية
(ب) الأولى
(ج) غير المباشرة
(د) الثانوية

٢٠ قامت مجموعة من الشباب بعمل حملة توعية لسكان منطقتهم بالمشكلات الصحية التي تنتج عند حرق القمامة وما يسببه ذلك في صحة الإنسان وتلوث البيئة، يعبر ما قام به الشباب عن أهمية علم الاجتماع في

- (أ) تحصيل قدر كافٍ من المعلومات
(ب) تأهيل الفرد نفسه للعمل مستقبلاً
(ج) تطوير الوسائل والأساليب لحل المشكلة
(د) تحصيل قدر قليل من المعلومات

٢١ «منهج يسعى لفهم الظواهر الاجتماعية في عصرنا الحالي معتمداً على معرفة خلفيتها في الماضي»، تشير العبارة إلى أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو

- (أ) المنهج الوصفي
(ب) المنهج المسح الاجتماعي
(ج) المنهج التاريخي
(د) منهج دراسة الحالة

٢٢ أول عالم كان له السبق في تأكيده على أن الظواهر الاجتماعية الناشئة عن عمليات التفاعل الاجتماعي يمكن ملاحظتها والتحكم فيها، هو

- (أ) ابن خلدون
(ب) إميل دوركايم
(ج) ماكس فيبر
(د) أوجست كونت

٢٣ ظهرت مشاكل اجتماعية كثيرة في المجتمعات الكبيرة بسبب انتشار المصانع والتصنيع مما أدى لظهور علم الاجتماع

- (أ) الريفى
(ب) العائلى
(ج) التربوى
(د) الحضرى

٢٤ جماعة تتميز بأن العضوية فيها اختيارية ويجمع بين أفرادها تحقيق الأهداف والمصالح الشخصية، هي الجماعة

- (أ) الأولى
(ب) الثانوية
(ج) البسيطة
(د) الصغيرة

٢٦ قال أحمد شوقي (قم للمعلم وفيه التبجيلا ... كاد المعلم أن يكون رسولا) ... وظف بمثال من عندك على المكانة الاجتماعية التي يصل لها المعلم.

أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ الألحان الموسيقية هي مجموع النغمات المتوالية التي تتكون منها، نستنتج من هذا رأى
 (أ) المدرسة المعرفية (ب) المدرسة السلوكية
 (ج) المدرسة البنائية (د) مدرسة الجشطالت
- ٢ طقطقة الأصابع كناية عن التوتر والقلق في ثقافات أخرى، يجسد ذلك أحد جوانب الانفعال وهو الجانب
 (أ) الذاتي (ب) الفسيولوجي
 (ج) الداخلي (د) الخارجي
- ٣ أثبتت بعض الدراسات النفسية ظهور بعض الدوافع بين أفراد كثيرين في المجتمعات الإنسانية من خلال حرصهم على جمع المال والأراضي والعقارات والأشياء الثمينة، يمثل ذلك أحد أنواع الدوافع وهي الدوافع
 (أ) الفسيولوجية ذات الطابع الاجتماعي (ب) الفسيولوجية الخاصة
 (ج) الاجتماعية (د) الشخصية
- ٤ علم يستخدم في كيفية مواجهة المفاجآت والتغلب على القلق أثناء انتظار الهجوم في المعركة، هو علم النفس
 (أ) العيادي (ب) الحربي
 (ج) الفسيولوجي (د) الفارق
- ٥ بعد نجاح تغيير نظام الاختبارات بالثانوية العامة من اختبارات تعتمد على الحفظ والتلقين إلى اختبارات تعتمد على الفهم والاستنتاج من المتوقع أن يتبع نفس النظام في المعاهد والكليات، يُعد هذا
 (أ) فهم للسلوك وتفسيره (ب) تحكم في السلوك
 (ج) تنبؤ بالسلوك (د) وصف للسلوك
- ٦ لاحظ أحد الباحثين حالة ضعف في التحصيل الدراسي لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة الرياضيات فقام بعمل نموذج تدريس جديد وحاول معرفة أثره على زيادة تحصيل هؤلاء التلاميذ، نستخلص من الموقف السابق ضرورة استخدام المنهج
 (أ) الإكلينيكي (ب) التجريبي
 (ج) شبه التجريبي (د) الوصفي

٢ علم يهتم بدراسة العمليات التي تعمل على صقل استجابات الإنسان، منذ لحظة حدوث المثير حتى لحظة الاستجابة، يشير ذلك إلى علم النفس

- ١ الفسيولوجي
٢ الفارق
٣ المعرفي
٤ المقارن

٣ «يتمثل الأثر الوظيفي في أن الموظف الذي حصل على أحد الحوافز المختلفة سيقوم ببذل أقصى الطاقات الممكنة من أجل الحفاظ على الصورة المأخوذة عنه من خلال تقديم عمل مساوي لمقدار الحافز الذي تم منحه إياه»، نستخلص من العبارة إحدى خصائص الدوافع وهي إنها

- ١ تتسم بالمرونة في إشباع الدافع
٢ دوافع فسيولوجية تظهر بشكل دوري
٣ لا نلاحظها مباشرة
٤ تتناسب قوة الدافع طردياً مع الجهد المبذول

٤ «الانتقال من التعبير الانفعالي الطفولي المتهور المندفع إلى التعبير الانفعالي الموضوعي المتأنى الواقعي»، تتفق العبارة مع كل ما يلي ما عدا

- ١ النضج الانفعالي
٢ الجمود الانفعالي
٣ الاتزان الانفعالي
٤ الضبط الانفعالي

٥ أجريت دراسة أثبتت أن أطفال الشوارع أكثر عرضة للجريمة من الأطفال العاديين، يشير ذلك إلى أن الباحث أثناء الدراسة اتبع المنهج

- ١ الوصفي
٢ التجريبي
٣ شبه التجريبي
٤ الاستبطاني

٦ قرأت في الصحف اليومية خبر وفاة أحد الفنانين الذي تحبه كثيراً وحزنت لهذا الخبر، يعبر الحزن في الموقف الحياتي السابق عن

- ١ الدافع
٢ الاستجابة
٣ الباعث
٤ الحافز

٧ عندما يكون لدى شخص دافع التملك لشراء سيارة جديدة فيتجه نحو معارض السيارات لاختيار السيارة المناسبة، وضح بمثال من عندك على إحدى خصائص الدوافع المشار إليها بالموقف السابق.

.....

.....

.....

.....

.....

١٣ «أشار أبو قراط أبو الطب إلى تأثير الجسم في المزاج وميز بين نموذجين من البناء الحسى» ... طبق بمثال من عندك على ما تشير العبارة إليه لأحد فروع علم النفس.

١٤ منهج استخدمه أحد العلماء يكشف عن القوانين الأساسية التى تحكم التطور الاجتماعى للجنس البشرى، وهو منهج

- ① ينصب دراسته على الوقت الراهن
② يقتصر على دراسة ظواهر خاصة وليست شائعة
③ هادف يحاول النهوض بالمجتمع
④ وثائقي يخضع لعملية الاستدلال

١٥ «عندما يريد أحد الباحثين معرفة خصائص ظاهرة الثأر من حيث الحجم والتطور، يوضح ذلك أحد أهداف علم الاجتماع وهو

- ① البحث حول أسباب انتشار الظاهرة
② اقتراح حلول للقضاء على هذه الظاهرة
③ تناول بداية ظهور الظاهرة
④ معرفة ما ستؤول إليه هذه الظاهرة

١٦ قام أحد الباحثين بدراسة تقاليد الزواج وما يشمله من مبالغة فى كل متطلباته، نستنتج من ذلك أحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع

- ① العائلى
② الحضرى
③ الريفى
④ التربوى

١٧ «أوضح المؤرخون أن فكره الموسوعى ملكة معرفة شمولية استطاع أن يوظفها فى إثراء الوليد الجديد عن الحياة الاجتماعية وموضوعاتها»، وضحت هذه العبارة بداية ظهور علم الاجتماع عند

- ① أوجست كونت
② ابن خلدون
③ تالكوت بارسونز
④ إميل دوركايم

١٨ منهج يستخدم أسلوباً معيناً وأدوات فى التحليل أكثر من كونه مجموعة من الإجراءات المستخدمة فى البحث، هو

- ① المنهج التاريخى
② المنهج التجريبي
③ منهج المسح الاجتماعى
④ منهج دراسة الحالة

١٩ يحصل عليها الفرد بطريقة تلقائية وتتعدد صورها كالجنس والسلالة والسلطة، يعبر ذلك عن

- ١ التعاون الاجتماعي
 ٢ المكانة المكتسبة
 ٣ المكانة الموروثة
 ٤ الدور الاجتماعي

٢٠ تعذر استيقاظك مبكرًا ولم تستطع الذهاب للعمل لإقامة أحد جيرانك حفل كبير استمر لساعات متأخرة من الليل، يدل ذلك على أن بين الجماعات الاجتماعية علاقة

- ١ تبادلية
 ٢ عكسية
 ٣ نسبية
 ٤ محدودة

٢١ أراد باحث معرفة أسباب تدنى النظرة للعمل اليدوي وعلاقة هذه الظاهرة بالظروف الاقتصادية والمستوى التعليمي للأفراد، نستخلص من هذا الموقف أحد أهداف علم الاجتماع وهو

- ١ وصف الظاهرة
 ٢ تفسير الظاهرة
 ٣ التنبؤ بالظاهرة
 ٤ التحكم في الظاهرة

٢٢ «لعبت التربية في نظره دور محوري داخل المجتمع فهي القناة التي من خلالها يتم نقل مجموع المعارف والأفكار الجماعية أو القيم التي يتم تقاسمها بشكل جماعي بين الأفراد كما أنها أداة الربط والتواصل بين الأجيال»، تصف العبارة السابقة مجهودات أحد العلماء وهو

- ١ ابن خلدون
 ٢ أوجست كونت
 ٣ إميل دوركايم
 ٤ ماكس فيبر

٢٣ عندما يهتم أحد الباحثين بدراسة أثر التقدم التكنولوجي والآلي على المجتمع من الناحية الاقتصادية والاجتماعية، نستنتج من هذا الموقف أحد فروع علم الاجتماع الذي يهتم بدراسة

- ١ تأثير تقسيم العمل ودوره في التنمية المجتمعية
 ٢ الظروف والشروط الاجتماعية
 ٣ التغيرات التي طرأت على الريف
 ٤ مراحل تطور العائلة

٢٤ «تشكل جماعة اللعب تلقائياً وخاصةً في الطفولة المبكرة»، نستنتج من هذه العبارة الجماعة

- ١ الثانوية
 ٢ الأولية
 ٣ العضوية
 ٤ الرسمية

٢٥ بذل أوجست كونت جهداً واضحاً في استخدام المنهج العلمي في دراسة علم الاجتماع ... عقب.

٢٦ «تجرى حالياً دراسات كثيرة للتعرف على التطرف والإرهاب منذ بداية ظهوره حتى الوقت الحالي لمحاولة الوصول للأسباب الحقيقية لهذه الظاهرة والقضاء عليها» ... طبق بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة لأحد مناهج علم الاجتماع.

أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ عندما تقوم بقراءة الامتحان ككل للحكم على مستواه، أنت بذلك تتفق مع أفكار.....
 (أ) مدرسة الجشطت (ب) المدرسة السلوكية
 (ج) المدرسة البنائية (د) المدرسة المعرفية

- ٢ ينتاب أحد الأطفال فى إحدى دور الأيتام بعض المشكلات النفسية يستلزم دراستها من قبل الأطباء، أى المناهج يستخدمها الطبيب النفسى ؟
 (أ) التجريبي (ب) الإكلينيكي
 (ج) شبه التجريبي (د) الوصفى

- ٣ (كلما غضبت فإنك تؤذى جسمك)، تشير هذه المقولة إلى الجانب.....
 (أ) الشعورى (ب) اللاشعورى
 (ج) الذاتى (د) الفسيولوجى

- ٤ إبعاد اليد بعد لمس أى شىء ساخن هو رد فعل منعكس يتحكم فيه الحبل الشوكى، تصف هذه الحقيقة العلمية أحد فروع علم النفس الذى يهتم ب.....
 (أ) تقديم الأساس النظرى لكل الفروع
 (ب) مراحل النمو والعوامل المؤثرة فيه
 (ج) الفروق والاختلافات السيكلوجية
 (د) الأسس الفسيولوجية للسلوك

- ٥ توصل أحد الباحثين النفسيين إلى أن السلوك العدوانى يرجع إلى مشاهدة بعض المواقف العنيفة ومن المحتمل أن تؤدى إلى انتشار هذه الظاهرة بصورة كبيرة فى المجتمع، يصف هذا الموقف هدفين من أهداف علم النفس وهما.....
 (أ) تنبؤ وتحكم (ب) تفسير وتنبؤ
 (ج) تفسير وتحكم (د) ضبط وتحكم

- ٦ طبق أحد أساتذة الجامعات أسلوب جديد فى التدريس بقاعات التدريس المصرية لقياس أثره على استيعاب الطلاب، يتفق ذلك مع المنهج.....
 (أ) الإكلينيكي (ب) شبه التجريبي
 (ج) الوصفى (د) التجريبي

٧ «يساعد على دراسة وتوجيه سلوك الجنود وتدريبهم ورفع مستوى الروح المعنوية والإفادة من الشعور بالولاء والتعبية في بناء شخصية المقاتل». تبرز العبارة على أهمية علم النفس

- (أ) الحربى
(ب) المعرفى
(ج) الفسيولوجى
(د) العام

٨ يقوم مدرب كرة القدم باستخدام أساليب التدريب ولكنه قد يغيرها إذا لم تؤدى لدفع اللاعبين، يطبق الموقف السابق سمة من سمات الدوافع وهى

- (أ) الأولوية للدافع الأقوى
(ب) الطابع الدورى للحاجات
(ج) المرونة فى إشباع الدافع
(د) التناسب الطردى مع الجهد المبذول

٩ «يتناول علم النفس ظاهرة العنف بين الشباب من خلال دراستها من الوجه الخارجى كدراسة أعداد الإصابات الناتجة عن العنف»، تنطبق هذه العبارة على إحدى مراحل علم النفس وهى المرحلة

- (أ) الاستقلالية
(ب) البدائية
(ج) الفسيولوجية
(د) الفلسفية

١٠ أعلنت المدرسة عن رحلة إلى مدينة الملاهى وأردت أن تخبر والدك ووجدت علامات الحزن على وجهه لفقدانه مبلغ كبير من المال فتراجعت عن إخباره، يعكس الموقف السابق إحدى فوائد الانفعال وهى إنها

- (أ) تخدم عملية التواصل بين الناس
(ب) حالة شعورية خاصة
(ج) تحفظ حياة الفرد
(د) تأهب لعمل أو سلوك معين

١١ قيام الفرد بعمل تمارينات صباحية لزيادة نشاطه اليومى للحفاظ على صحته، يمثل ذلك نشاط

- (أ) حركى
(ب) انفعالى
(ج) إبداعى
(د) عقلى

١٢ يقول د. أحمد عزت راجح (الشخص الذى يؤله ضرره لا يكف عن البحث عن مسكن يخفف ألمه) ... ناقش في ضوء دراستك للمفاهيم المرتبطة بالدافع.

.....

.....

.....

.....

.....

١٣ «اهتم ابن سينا بدراسة الأمراض الجسمية التي نشأت عن أسباب نفسية» ...
دلل بمثال من عندك على ما تجسده العبارة لأحد فروع علم النفس.

١٤ لاحظ أخصائى اجتماعى بإحدى المدارس طفل غير مهذب أخلاقياً ويحتاج إلى التوجيه والإصلاح، فطبق بذلك الأخصائى أحد مناهج البحث فى علم الاجتماع وهو المنهج الذى

- ① يعتمد على الدراسات الماضية للظاهرة
- ② يحاول النهوض بالمجتمع
- ③ يقوم على التعمق وعدم الاكتفاء بالوصف الخارجى للظاهرة
- ④ يخضع لعملية الاستدلال

١٥ «توصل بعض علماء الاجتماع إلى أن ظاهرة انتشار العنف بين الطلاب فى المدارس تعود إلى مشاهدة أفلام العنف فى التلفزيون واستخدام وسائل التواصل الاجتماعى بشكل خاطئ»، توضح العبارة أحد أهداف علم الاجتماع وهو

- ① وصف الظاهرة
- ② تفسير الظاهرة
- ③ التنبؤ بالظاهرة
- ④ التحكم فى الظاهرة

١٦ «العلم الذى يهتم بمشكلات التكيف مع البيئة المادية للإنسان وإشباع حاجته»، نستخلص من العبارة أحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع

- ① الصناعى
- ② الطبى
- ③ الاقتصادى
- ④ التربوى

١٧ وصل مصطفى مشرفة إلى مراتب العلم المختلفة والمناصب العالمية من خلال دراسته وجهده، يدل هذا على

- ① المكانة المكتسبة
- ② المكانة الموروثة
- ③ الدور الاجتماعى
- ④ السلوك الاجتماعى

١٨ «أعتقد أن المجتمع في أزمة نتيجة التعارض بين النموذج الصناعي الحربي الروحي والنموذج الاجتماعي الصناعي الوضعي ولذلك دعا لقيام علم وضعي جديد يفسر ظواهر المجتمع» أشارت العبارة إلى قيام علم الاجتماع عند

- ① ابن خلدون
② إميل دوركايم
③ ماكس فيبر
④ أوجست كونت

١٩ دراسة المشكلات التي تواجه أصحاب المصانع من نقص بعض المعدات والآلات والمواد الخام، يدل ذلك على استخدام أحد أنواع المسوح الاجتماعية وهو المسح

- ① العميق
② الشامل
③ الخاص
④ العام

٢٠ أعلن أحد أقاربك عن إقامة حفل زفاف ابنته وتسارع المقربون في تقديم العون والمساعدة، مما يعبر عن الجماعة

- ① الثانوية
② الرسمية
③ الأولية
④ الكبيرة

٢١ حاول بعض علماء علم الاجتماع تقديم إجابات لمشكلة التمر لتقديم حلول لها، يتفق هذا مع إحدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة

- ① المعالجة للمشكلات المجتمعية
② الناقدة لمختلف الجهود المبذولة للمجتمع
③ التي تعنى بتطوير العلم نفسه
④ المتتبعة لخطوات تبدأ بالملاحظة

٢٢ هناك عدة أنواع من الإحصاءات في المجتمع يلجأ إليها الباحث الاجتماعي عند تفسيره للظواهر الاجتماعية كإحصاءات عن الانتحار وأسبابه، ونستخدم في ذلك المسح

- ① العام
② التحليلي
③ الخاص
④ الوصفي

٢٣ كنت تقوم بتجهيز منزلك فاختر لك أحد أصدقائك شخص يقوم بالدهان ثم فاجأك هذا الشخص بأنه يمكن أن يصلح الأثاث لأنه نجار، يبرهن ذلك على التضامن

- ① المركب
② الآلي
③ العضوي
④ الوظيفي

١٤ علم يهتم بدراسة العلاقات بين العاملين فى الإنتاج وأوجه النشاط التنفيذى، هو علم الاجتماع

١ الطبى

٢ الحضرى

٣ الأسرى

١٥ «لقد وُضع علم الاجتماع على خريطة العلم ليس فقط لمجرد اختراع المصطلح للعلم الذى يدرس المجتمع ولكن لأنه وضع مبادئ للدراسة العلمية الأولى للمجتمع من خلال الالتزام بالوضعية»، ... انسب العبارة إلى أحد مؤسسى علم الاجتماع مع إبداء رأيك.

١٦ «قيام أحد الباحثين بالتعرف على الظروف التى جعلت طفل يدمن الألعاب الإلكترونية» ... طبق بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة لأحد مناهج علم الاجتماع.

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ يقول نجيب محفوظ (لا علاقة لى بنواياك الحسنة حين تكون أفعالك سيئة، ولا شأن لى بجميل روحك مادام لسانك مؤذياً)، نستخلص من المقولة اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهى المهتمة بـ.....

- ① السلوك وقياسه
② الخبرة الشعورية
③ الدوافع اللاشعورية
④ العمليات المعرفية

٢ يقول سعدى الشيرازى (على التابل أن يتأنى فالسهم متى انطلق لا يعود)، يدعو هذا القول إلى القضاء على أحد الآثار السلبية للانفعال وهى.....

- ① تشوه الإدراك
② اندفاع الفرد
③ ضعف التذكر
④ الجمود الفكرى

٣ (هناك من يحلم بالنجاح، وهناك من تحركه قوة داخلية للاستيقاظ مبكراً)، تعكس المقولة أحد مفاهيم علم النفس وهو.....

- ① الحافز
② الباعث
③ الحاجة
④ الدافع

٤ «يستفيد العلماء وواضعى المناهج بالمراحل العقلية المختلفة عند جان بياجيه لجميع الفئات العمرية»، تؤكد هذه العبارة على أحد مجالات علم النفس وهو علم النفس.....

- ① الفسيولوجى
② العام
③ الارتقاى
④ الاجتماعى

٥ أجريت دراسة أثبتت أن الأطفال الذين يتعرضون للعنف بكل أنواعه يكونون أكثر عرضة للانحرافات السلوكية، يصنف ذلك أن الباحثين اتبعوا المنهج.....

- ① الإكلينيكي
② الوصفى
③ التجريبي
④ شبه التجريبي

٦ تعرض قاطنى الأماكن المزدحمة لبعض الأمراض منها ضغط الدم الذى قد يكون ناتج عن التوتر العصبى الذى يصيب ساكنى هذه المناطق والمتأثرين بها، يُعد هذا من اهتمامات أحد فروع علم النفس وهو علم النفس.....

- ① الصناعى
② الإكلينيكي
③ البيئى
④ الاجتماعى

٧ احتياجك للشعور بوجود رفيق يحبك ويشاركك أفراحك وأحزانك، يعتبر ذلك من الدوافع

- ١ الفسيولوجية الخالصة
 ٢ الاجتماعية
 ٣ الفسيولوجية ذات الطابع الاجتماعي
 ٤ الفردية

٨ «ركز أحد المفكرين على دور البيئة وأهمية الخبرة في التعرف على كيفية القيام بالعمليات العقلية، كما تشكل الملاحظة في نظره أداة لاكتساب المعرفة الصادرة وتطورها»، تتفق العبارة مع إحدى مراحل تطور علم النفس وهي المرحلة

- ١ الفسيولوجية
 ٢ الفلسفية
 ٣ الاستقلالية
 ٤ البدائية

٩ الفرد يغضب ولا يستطيع مقاومة الجوع والعطش ولكن عندما يكون صائمًا يستطيع الانتظار حتى وقت الإفطار، يشير ذلك إلى

- ١ لا تتلاعب به المثيرات التافهة
 ٢ التحرر من الميول
 ٣ تحمل الحرمان
 ٤ التعبير عن الانفعال بآتزان

١٠ جلست إحدى الفتيات مع والدتها وأخذت تفصح عما يجول بداخلها، يدل ذلك على استخدام الأم لأحد مناهج علم النفس مع ابنتها وهو

- ١ منهج الاستبطان
 ٢ المنهج التجريبي
 ٣ المنهج شبه التجريبي
 ٤ المنهج الوصفي

١١ أثناء تواجدك بالمنزل رأيت نيران تنبعث من إحدى الشقق فأسرعت بالاتصال بالمطافئ، تُعد رؤية النيران مثير

- ١ فسيولوجي
 ٢ مادي
 ٣ نفسي
 ٤ اجتماعي

١٢ قام أحد أصحاب المصانع بربط الحافز المادي بالإنتاج فزاد ذلك من قوة العمل وقلل الخسائر ... دليلاً مماثل من عندك على إحدى خصائص الدوافع.

١٣ «العدالة فى توزيع الأجور ومبدأ تكافؤ الفرص لهما تأثير كبير على السلوك الإنتاجى للفرد بالمؤسسة» ...
دلل بمثال من عندك على ما تجسده العبارة لأحد اهتمامات الفروع التطبيقية لعلم النفس.

١٤ عندما تسعى لمعرفة نسبة حضور طلاب الصف الثالث الثانوى بالمدارس وأسباب بعدهم عن الدراسة الرسمية بها فأنت فى حاجة لاستخدام أحد مناهج البحث فى علم الاجتماع، وهو

- ① المنهج الوصفى
② المنهج التاريخى
③ منهج المسح الاجتماعى
④ منهج دراسة الحالة

١٥ يرى أحد الباحثين أن زيادة نسبة الطلاق والتفكك الأسرى قد يؤدى إلى ارتفاع نسبة الانحراف وانتشار الجريمة، يدل ذلك على

- ① وصف الظاهرة
② التنبؤ بالظاهرة
③ تفسير الظاهرة
④ فهم الظاهرة

١٦ عندما تقوم بعض المؤسسات بترسيخ عادات وتقاليدها المجتمعية فى المناسبات المختلفة، يُعد هذا من اهتمامات علم الاجتماع

- ① الصناعى
② الريفى
③ التربوى
④ الحضرى

١٧ «مظاهر الحياة الاجتماعية تؤلف وحدة متماسكة رغم الاختلاف»، تشير العبارة إلى وظيفة من وظائف البناء الاجتماعى وهى الوظيفة التى

- ① يستدل عليها من خلال الصورة المحسوسة
② تتداخل وتتفاعل عناصرها مع بعضها البعض
③ مستقرة وثابتة نسبياً
④ تلاحظ بشكل غير مباشر

١٨ عادت ظاهرة بيوت العائلة مرة أخرى بعد أن اختفت فترة من الزمن فقام العلماء بقياس الظاهرة الحديثة بما حدث بالماضي، يعكس ذلك رأى ابن خلدون من حيث

- ① الموضوع
② الأهداف النظرية
③ المنهج
④ الأهداف العملية

١٩ بمجرد ولادتها لُقبت بالأميرة، حصولها على هذا اللقب يسمى

- ① مكانة مكتسبة
② مكانة موروثية
③ الدور الاجتماعى
④ السلوك الاجتماعى

٢٠ أكد الباحثون أن هناك علاقة وثيقة بين ظاهرة الهجرة غير الشرعية وبين الطبقات الفقيرة الأكثر تأثراً بالعوامل الاقتصادية، يتفق هذا التأكيد مع أحد أهداف علم الاجتماع وهو

- ① التحكم فى الظاهرة
② وصف الظاهرة
③ تفسير الظاهرة
④ التنبؤ بالظاهرة

٢١ عندما نريد أن ندرس ونتعرف على تاريخ محافظة الأقصر والحضارة الفرعونية، فالأفضل أن نلجأ إلى استخدام المصادر

- ① الوثائقية المضمنة
② التى تشتق من مصادر أساسية
③ الفرعية
④ التى تعتمد على الوصف الذاتى

٢٢ «لا سبيل إلى المعرفة الإنسانية إلا من خلال منهج تجريبى يقوم على الملاحظة والخبرة»، تعكس العبارة وجهة نظر أحد رواد علم الاجتماع وهو

- ① ابن خلدون
② أوجست كونت
③ ماكس فيبر
④ تالكوت بارسونز

٢٣ العلم الذى يهتم بمحتوى معيشة أهل المجتمعات القروية والتعرف على طبيعة مصادر دخل أفرادها والهجرة الدائمة بين المجتمعات القروية والمتقدمة، هو علم الاجتماع

- ① الريفى
② الاقتصادى
③ الحضرى
④ الطبى

٢٤ جماعة يتم التواصل فيها بشكل تلقائي ومستمر وعميق، يوضح ذلك مفهوم الجماعة

١ الرسمية

ب الأولية

ج الثانوية

د الكبيرة

٢٥ «تقوم القرية ببعض الظواهر المختلفة عن المدن مثل ظاهرة الزواج والماتم فتقوم كل أسرة بتقديم الطعام والمساعدات المادية لبعضهم البعض» ...
طبق بمثال من عندك على نوع التضامن المشار إليه بالعبارة.

٢٦ لاحظ المعلم على أحد التلاميذ عدم التركيز أثناء الحصة وكثرة هروبه من المدرسة فأرسله إلى الأخصائي الاجتماعي بالمدرسة لاتخاذ اللازم تجاهه ...
وظف بمثال من عندك على المنهج المشار إليه في الموقف السابق.

اختبار 10

أسئلة
الاختبار
مجاب عنها

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ «رغم تكون كلمتي (عسل ، سلع) من نفس الحروف إلا أن لكل منهما معنى مختلف»، تمثل هذه العبارة فكر إحدى مدارس علم النفس المتمثلة في

- ① الخبرة الشعورية
- ② السلوك وقياسه
- ③ الدوافع اللاشعورية
- ④ الإدراك الكلي

٢ أراد أحد الباحثين معرفة أثر القراءة الرقمية في تنمية القدرة التعبيرية لطلاب المرحلة الإعدادية، فاستخدم الباحث في دراسة هذا الموقف

- ① منهج الاستبطان
- ② المنهج التجريبي
- ③ المنهج الإكلينيكي
- ④ المنهج شبه التجريبي

٣ عاد شقيقك من المدرسة يعاني من ألم في الساق ففضبت وأردت أن تذهب إلى المدرسة في اليوم التالي لتخبر إدارة المدرسة عن إصابة شقيقك ولكن عندما علمت من شقيقك أنه أصيب عندما كان يلعب مع أصدقائه في الشارع قل غضبك، الموقف السابق يدل على أحد جوانب الانفعال وهو الجانب

- ① الفسيولوجي
- ② الجسمي
- ③ التعبيري
- ④ الشعوري

٤ شعور الطفل بأنه مهمل أو منبوذ وغير مرغوب فيه من أقوى العوامل التي تؤدي إلى القلق والتوتر النفسي لديه، من خلال ما سبق نستنتج احتياج الطفل إلى الدوافع

- ① الفردية
- ② الاجتماعية
- ③ الشخصية
- ④ الفسيولوجية

٥ يتأثر الصغار بالكبار وبعادات الجماعة التي يعيشون فيها وانعكاس تلك العادات على سلوكهم، يجسد هذا أحد فروع علم النفس وهو علم النفس

- ① الصناعي
- ② الاجتماعي
- ③ التربوي
- ④ الفارق

٦ يقول أحد علماء النفس (لا بد من معرفة الدوافع الحقيقية لا الدوافع الزائفة أو المتوهمة حتى نستطيع التعرف على تحركنا وتحرك غيرنا من الناس)، نستخلص من هذا القول أحد أهداف علم النفس وهو

- ١ التحكم والفهم
٢ التنبؤ والضبط
٣ التوجيه والتفسير
٤ الفهم والتفسير

٧ «عندما تخبر صديقك عن إحساسك بالسعادة عند فوز المنتخب القومي ببطولة إفريقيا»، نستخلص من هذه العبارة منهج يعتمد على

- ١ وصف الفرد لمشاعره وما يدور بداخله
٢ بحث تفصيلي شامل وعميق عن شخص واحد
٣ التحكم الكمي الصارم للمتغيرات المختلفة
٤ جمع معلومات وبيانات عن الظاهرة

٨ تقوم بعض المراكز النفسية بعلاج اضطرابات الكلام والانتباه وفرط الحركة، فتستعين في ذلك بعلم النفس

- ١ الصناعي
٢ العسكري
٣ العيادي
٤ التربوي

٩ يجب أن يكون للاعب دافع للإنجاز العالي ليصبح دافعاً قوياً لتوليد الطاقة بهدف تحقيق التفوق والتقدم والحرص على أداء أفضل بالبطولات على مستوى الأندية والمنتخبات، يناقش الموقف السابق إحدى خصائص الدوافع وهي

- ١ التناسب الطردى لقوة الدافع مع الجهد المبذول
٢ المرونة في إشباع الدافع
٣ الأولوية للدافع الأقوى
٤ الطابع الدوري للحاجات

١٠ يقول أحد العلماء (الجسم وحدة متناسقة وآلة معقدة واحدة وعلم النفس يهتم بملاحظة الجسم وقياس ردود أفعاله)، تعكس هذه المقولة اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي

- ١ المدرسة المعرفية
٢ المدرسة البنائية
٣ مدرسة الجشطلت
٤ المدرسة السلوكية

١١ يقول أرسطو (أولئك الذين فى ثورة الغضب يفقدون كل سلطان على أنفسهم)، تعكس هذه المقولة أحد آثار الانفعالات السلبية وهو

- ١) التشتت الفكرى
 ٢) الغموض الفكرى
 ٣) اندفاع الفرد
 ٤) الجمود الفكرى

١٢ إذا وجدت طريقتك فى المذاكرة لا تحقق هدفك فإن عليك أن تغير عاداتك فى الاستذكار، دال بمثال من عندك على ما يوضحه الموقف الحياتى لإحدى خصائص الدوافع.

١٣ «عندما تحدث أزمة بالمجتمع يقوم القادة بدراستها والعمل على حلها فمهمة القائد رعاية شئون من هم تحت سلطته» ... دال بمثال من عندك على أحد مجالات علم النفس التطبيقية المشار إليه فى العبارة.

١٤ «ترجع التغيرات المناخية التى يشهدها العالم إلى زيادة النشاط الصناعى والتدخل غير المشروع للإنسان فى البيئة»، تتفق العبارة السابقة مع أحد أهداف علم الاجتماع وهو

- ١) معرفة بداية ظهور الظاهرة
 ٢) التعرف على خصائص الظاهرة
 ٣) معرفة ما ستؤول إليه الظاهرة
 ٤) الكشف عن أسباب ظهور الظاهرة

١٥ علم يهتم بدراسة التخصصات المختلفة التى ميزت المجتمعات المتحضرة من حيث تلبية احتياجات المجتمع من إتيان المنتج وتطوره، يطبق هذا على أحد فروع علم الاجتماع الذى

- ١) يهتم بالظروف والشروط الاجتماعية للصحة
 ٢) يقوم بوصف العلاقات الاجتماعية الريفية
 ٣) يوضح التغيرات المادية التى شكلت نوعية الحياة
 ٤) يهتم بدراسة العادات والتقاليد

١٦ من الأقوال الماثورة (ليس الفتى من يقول كان أبى وإنما الفتى من قال ها أنا ذا)، هذا القول يترجم أحد المفاهيم التالية وهو.....

- ① المكانة المكتسبة
② المكانة الموروثة
③ الدور الاجتماعى
④ الجماعة الاجتماعية

١٧ «كانت أزمة الثقة فيما هو مطروح عن واقع المجتمع وأحواله هى الدافع إلى علمه الجديد»، تعكس هذه العبارة رؤية العالم.....

- ① إميل دوركايم
② أوجست كونت
③ ابن خلدون
④ تالكوت بارسونز

١٨ استطاع الباحث التوصل لنتيجة مؤكدة مفادها نفور الشباب عن متابعة الدراما، وذلك من خلال استخدام أحد مناهج علم الاجتماع وهو.....

- ① المنهج التاريخى
② المنهج الوصفى
③ منهج المسح الاجتماعى
④ منهج دراسة الحالة

١٩ ساعد البناء الاجتماعى على تقديم العلاج الاجتماعى لمشكلات المجتمع واستثمار أبنائه للموارد المتاحة للصالح المجتمعى، يشير ذلك إلى وظيفة من وظائف البناء الاجتماعى وهى الوظيفة.....

- ① التشخيصية
② الإرشادية
③ التقييمية
④ التخطيطية

٢٠ كثيراً ما يجد المراهقون فى آبائهم وأمهاتهم القدوة التى يريدون أن يقتدوا بها فى حياتهم، فكثيراً ما نجد الأبناء يعملون فى نفس المجالات التى يعمل بها والديهم، يمثل الموقف السابق دليلاً على أن العلاقة بين الجماعة الأولية والثانوية علاقة.....

- ① عكسية
② تناقصية
③ تبادلية
④ طردية

٢١ توقع أحد الباحثين الاجتماعيين أن مع استمرار زيادة الباعة الجائلين فى وسائل المواصلات سوف يظهر أنواع جديدة من الانحراف الأخلاقى، يعبر هذا عن أحد أهداف علم الاجتماع وهو.....

- ① وصف الظواهر الاجتماعية
② فهم الظواهر الاجتماعية
③ تفسير حدوث الظواهر الاجتماعية
④ التنبؤ بحدوث الظواهر الاجتماعية

٢٢ عند دراسة تأثير الأفلام القديمة على اتجاهات الأفراد نحو المرأة خلال الأربع عقود الفائتة، نستخدم

- ١) المنهج التاريخي
 ٢) منهج دراسة الحالة
 ٣) المنهج التجريبي
 ٤) منهج المسح الاجتماعي

٢٣ علم يهتم بدراسة سوسيولوجية الحياة في المجتمعات المتقدمة ويهتم بدراسة الهياكل والعمليات والمشاكل بهذه المجتمعات، هو علم الاجتماع الذي اهتم بدراسة

- ١) نمط الحياة البسيطة
 ٢) مؤسسات التنشئة الاجتماعية
 ٣) التبادل التجاري
 ٤) نمط الحياة المدنية وتغييراتها

٢٤ استطعت عمل فريق كشافة بالمدرسة وكان الهدف تعليم الفريق الالتزام، كأحد قيم الكشافة، تصنف الكشافة من الجماعات

- ١) الأولية
 ٢) الثانوية
 ٣) البسيطة
 ٤) الصغيرة

٢٥ يقول ويليام شكسبير (لا ترى كل ما تراه عينيك)، ... تتفق هذه المقولة مع منهج البحث عند ابن خلدون، دلل على ذلك.

.....

.....

.....

.....

٢٦ قام أحد الباحثين برصد المشكلات التي تواجه الطلاب في التقويم الإلكتروني أحد موضوعات الساعة الآن ... طبق بمثال من عندك على منهج البحث الملائم لدراسة هذه المشكلات.

.....

.....

.....

.....

إجابات الاختبارات العامة (الاختبار من متعدد)

1 إجابة اختبار

- ١ ماهية النفس
- ٢ الاجتماعي
- ٣ الدافع
- ٤ فونت
- ٥ استجابة حركية
- ٦ شبه التجريبي
- ٧ الفسيولوجي
- ٨ الشخصية
- ٩ التفسير والتحكم
- ١٠ نضج الانفعال
- ١١ الفسيولوجي
- ١٢ الاستدلالية
- ١٣ العضوي
- ١٤ المنهج التاريخي
- ١٥ يدرس الظواهر الاجتماعية في الوقت الحاضر
- ١٦ الأسرى
- ١٧ المكانة المكتسبة
- ١٨ منهج دراسة الحالة
- ١٩ مشكلة العشوائيات
- ٢٠ الوصف
- ٢١ أوجست كونت
- ٢٢ الأولى

2 إجابة اختبار

- ١ مدرسة الجشطت
- ٢ الإكلينيكي
- ٣ الانفعال
- ٤ التجارى
- ٥ توقع السلوك والتنبؤ به
- ٦ التطوري
- ٧ باعث
- ٨ الشعور أو الوعي
- ٩ التغييرات الفسيولوجية
- ١٠ المنهج شبه التجريبي
- ١١ استجابة
- ١٢ معرفة ما ستؤول إليه الظاهرة
- ١٣ التربوي
- ١٤ منهج المسح الاجتماعي
- ١٥ مميزات بين قوانين الثبات والتغير بالمجتمع
- ١٦ بناء اجتماعي
- ١٧ المنهج التاريخي
- ١٨ المعالجة للمشكلات المجتمعية
- ١٩ استجابة
- ٢٠ إميل دوركايم
- ٢١ هيكل تنظيمي
- ٢٢ الأولى
- ٢٣ الحضرى
- ٢٤ الثانية

3 إجابة اختبار

- ١ الاستقلالية
- ٢ الوصفى
- ٣ الانفعال
- ٤ المكتسبة الشخصية
- ٥ الصناعى
- ٦ التحكم والضبط
- ٧ الحربى
- ٨ محرك للفرد تجاه احتياجاته
- ٩ مدرسة التحليل النفسى
- ١٠ التجريبي
- ١١ توقع السلوك والتنبؤ به
- ١٢ التفسير
- ١٣ تناول خصائص الظاهرة
- ١٤ يوضح التغيرات المادية التى تشكل نوعية الحياة
- ١٥ البناء الاجتماعي
- ١٦ إميل دوركايم
- ١٧ المنهج التاريخي
- ١٨ يقوم على التعمق وعدم الاكتفاء بوصف الظاهرة
- ١٩ أوجست كونت
- ٢٠ العائلى
- ٢١ تبادلية

4 إجابة اختبار

- ١ السلوك وقياسه
- ٢ الإكلينيكي
- ٣ الاجتماعية
- ٤ الفسيولوجي
- ٥ تفسير السلوك
- ٦ الاجتماعي
- ٧ قوى موجهة للسلوك
- ٨ الفلسفية
- ٩ الجمود الفكرى
- ١٠ شبه التجريبي
- ١١ عقلى
- ١٢ التنبؤ بالظاهرة
- ١٣ الرضا الوظيفي للأفراد داخل المؤسسات
- ١٤ إميل دوركايم
- ١٥ استثمار المعلومات للتخطيط والتنمية
- ١٦ الأولى
- ١٧ تفسير الظاهرة
- ١٨ منهج المسح الاجتماعي
- ١٩ الحضرى
- ٢٠ الثانية

5 إجابة اختبار

- ١ السلوك الظاهري
- ٢ الخبرة الذاتية
- ٣ فسيولوجية خالصة
- ٤ التربوي
- ٥ التفسير
- ٦ الإكلينيكي
- ٧ الاجتماعي
- ٨ الدوافع الاجتماعية ليست دورية
- ٩ واطسون
- ١٠ الوصفى
- ١١ استجابة
- ١٢ تناول خصائص الظاهرة
- ١٣ يوضح التغيرات المادية التى تشكل نوعية الحياة
- ١٤ البناء الاجتماعي
- ١٥ إميل دوركايم
- ١٦ المنهج التاريخي
- ١٧ يقوم على التعمق وعدم الاكتفاء بوصف الظاهرة
- ١٨ أوجست كونت
- ١٩ العائلى
- ٢٠ تبادلية

اجابة اختبار 6

- ١ مدرسة التحليل النفسى ٢ التجريبي
- ٣ قوى محرك وموجه للسلوك
- ٤ العيادى
- ٥ الدراسة العلمية
- ٦ وصف الفرد لنفسه وتأمله لذاته
- ٧ السياسى
- ٨ الاولى
- ٩ الفلسفية
- ١٠ ضبط النفس
- ١١ فهم السلوك وتفسيره
- ١٢ منهج دراسة الحالة
- ١٣ التربوى
- ١٤ التكاملية
- ١٥ ميز بين قوانين الثبات والتغير بالمجتمع
- ١٦ منهج المسح الاجتماعى
- ١٧ تحقيق قدر كافٍ من المعلومات
- ١٨ المنهج التاريخى
- ١٩ ابن خلدون
- ٢٠ الحضري
- ٢١ الثانية

اجابة اختبار 7

- ١ مدرسة الجشطت ٢ الخارجى
- ٣ الاجتماعية
- ٤ الحربى
- ٥ تنبؤ بالسلوك
- ٦ التجريبي
- ٧ المعرفى
- ٨ تتناسب قوة الدافع طردياً مع الجهد المبذول
- ٩ الجمود الانفعالى
- ١٠ شبه التجريبي
- ١١ الاستجابة
- ١٢ وثائق يخضع لعملية الاستدلال
- ١٣ تناول بداية ظهور الظاهرة
- ١٤ العائلى
- ١٥ ابن خلدون
- ١٦ منهج دراسة الحالة
- ١٧ المكانة الموروثة
- ١٨ تبادلية
- ١٩ تفسير الظاهرة
- ٢٠ إميل دوركايم
- ٢١ تأثير تقسيم العمل ودوره فى التنمية المجتمعية
- ٢٢ الاولى

اجابة اختبار 8

- ١ مدرسة الجشطت ٢ الإكلينيكي
- ٣ الفسيولوجى
- ٤ الأسس الفسيولوجية للسلوك
- ٥ تفسير وتنبؤ
- ٦ التجريبي
- ٧ الحربى
- ٨ المرونة فى إشباع الدافع
- ٩ الاستقلالية

١٠ تخدم عملية التواصل بين الناس

- ١١ حركى
- ١٢ يقوم على التعمق وعدم الاكتفاء بالوصف الخارجى للظاهرة
- ١٣ تفسير الظاهرة
- ١٤ المكانة المكتسبة
- ١٥ الخاص
- ١٦ المعالجة للمشكلات المجتمعية
- ١٧ العام
- ١٨ الصناعى
- ١٩ الآلى

اجابة اختبار 9

- ١ السلوك وقياسه ٢ اندفاع الفرد
- ٣ الدافع ٤ الارتقائى
- ٥ شبه التجريبي
- ٦ البيئى
- ٧ الاجتماعية
- ٨ الاستقلالية
- ٩ تحمل الحرمان
- ١٠ منهج الاستبطان
- ١١ مادى
- ١٢ منهج المسح الاجتماعى
- ١٣ التنبؤ بالظاهرة
- ١٤ التربوى
- ١٥ تتداخل وتتفاعل عناصرها مع بعضها البعض
- ١٦ المنهج
- ١٧ مكانة موروثة
- ١٨ تفسير الظاهرة
- ١٩ أوجست كونت
- ٢٠ الاولى

اجابة اختبار 10

- ١ الإدراك الكلى ٢ المنهج التجريبي
- ٣ الشعورى
- ٤ الاجتماعية
- ٥ الاجتماعى
- ٦ الفهم والتفسير
- ٧ وصف الفرد لمشاعره وما يدور بداخله
- ٨ العيادى
- ٩ التناسب الطردى لقوة الدافع مع الجهد المبذول
- ١٠ المدرسة السلوكية
- ١١ اندفاع الفرد
- ١٢ الكشف عن أسباب ظهور الظاهرة
- ١٣ يوضح التغيرات المادية التى شكلت نوعية الحياة
- ١٤ المكانة المكتسبة
- ١٥ ابن خلدون
- ١٦ منهج المسح الاجتماعى
- ١٧ التخطيطية
- ١٨ تبادلية
- ١٩ التنبؤ بحدوث الظواهر الاجتماعية
- ٢٠ المنهج التاريخى
- ٢١ نمط الحياة المدنية وتغيراتها
- ٢٢ الثانية